

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Pengambanagn LKPD berbasis latihan di SD Negeri 09 Nanga Mawan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D), dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKPD berbasis latihan pada materi sepak bola khususnya keterampilan dribbling untuk mata pelajaran PJOK kelas IV SD Negeri 09 Nanga Mawan telah berhasil dilaksanakan melalui beberapa tahap, yaitu analisis kebutuhan, pengumpulan referensi, perancangan produk, dan validasi produk. Adapun tahap-tahap tahap penyusunan menuliskan materi dalam canva, mencari gambar-gambar ilustrasi dan Mendesain lembar kerja siswa.

2. Kelayakan LKPD berbasis latihan di SD Negeri 09 Nanga Mawan

Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis latihan yang dikembangkan memperoleh tingkat kelayakan yang sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan persentase kelayakan dari ahli materi sebesar 85,71% dan dari ahli media sebesar 91,05%, yang keduanya termasuk dalam kategori sangat layak.

3. Efektifitas LKPD Berbasis Latihan di SD Negeri 09 Nanga Mawan.

Berdasarkan hasil uji coba skala kecil dan skala besar, dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis latihan yang dikembangkan pada

materi dribbling sepak bola di SD Negeri 09 Nanga Mawan termasuk dalam kategori efektif. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata persentase hasil belajar siswa sebesar 83,57% % pada uji coba skala kecil dan 87% pada uji coba skala besar.

4. Respon siswa terhadap penggunaan LKPD Berbasis Latihan di SD Negeri 09 Nanga Mawan.

Berdasarkan hasil respon siswa pada uji coba skala kecil dan skala besar serta respon guru PJOK, dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis Latihan yang dikembangkan memperoleh respon yang sangat baik dari pengguna. Dengan demikian, LKPD ini dinilai praktis dan layak digunakan sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran PJOK khususnya pada materi dribbling sepak bola di sekolah dasar

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian dan pengembangan ini memiliki keterbatasan sebagai berikut:

1. Produk yang dihasilkan telah diujicobakan namun dalam skala terbatas yaitu diujicoba kelompok kecil saja dengan jumlah siswa 7 orang.
2. Hanya ditinjau oleh 1 ahli media dan 1 ahli materi
3. Penggunaan LKPD terbatas hanya bisa di gunakan oleh guru dan siswa di kelas IV SDN 09 Nanga Mawan saja karena pengembangan produk tidak dilaksanakan sampai 10 tahap.

C. Impilkasi

LKPD berbasis latihan yang dikembangkan layak dan dapat digunakan dalam evaluasi pembelajaran khusunya materi dribbling sepak

bola untuk siswa kelas IV SD Negeri 09Nanga Mawan. LKPD dibuat berdasarkan potensi dan masalah bahwa SD Negeri 09Nanga Mawan belum pernah menggunakan LKPD yang berbasis latihan sehingga perlu untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Bagi Peserta didik, Dapat menambah wawasan peserta didik dan sebagai alat untuk melatih kemampuan dribbling dibidang sepak bola.

2. Bagi Guru,

Diharapkan untuk kedepanya guru bisa membuat dan mengembangkan LKPD berbasis latihan dalam agar dapat meningkatkan kualitas kemampuan dribbling dalam pembelajaran sepak bola.

2. Bagi Peneliti lain

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan untuk peneliti lain yang ingin meneliti pengembangan LKPD berbasis latihan terutama dalam bidang sepak bola dan dijadikan acuan untuk pengembangan yang berbeda.

3. Lembaga Pendidikan

Sebagai bahan pertimbangan untuk dapat meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan khususnya kemampuan dribbling sepak bola untuk menciptakan generasi yang lebih baik di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bile, dkk. 2022. Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Dribbling Dalam Pemrianaan Sepak Bola Untuk Siswasekolah Sepak Bola. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*. Volume 2 Nomor 2.
- Febriarus, J., & Hardinoto, N. (2022). Korelasi Speed Dan Agility Terhadap Kemampuan Dribbling Pemain Sepakbola Gik Fc Tahun 2021. *Journal Physical Health Recreation*, 2(2), 140–149. <https://doi.org/10.55081/jphr.v2i2.646>
- Hakim, L. Al, Haling, A., Mawarni, S., & Aswan, D. (2023). *Workshop Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet Bagi Guru SMAN 1 Majene Provinsi Sulawesi Barat*. 01(01), 9–14.
- Hariadi. 2025. Pengembangan Model Latihan Menggiring Bola (Dribbling) Untuk Pemain Sepak Bola Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Sporta Saintika*. Vol. 10 No. 2.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Lubis. 2023. Pengembangan E-Lkpd Berbasis Live Worksheets Pada Materi Lingkaran Kelas Vi Sd Negeri 169. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Naria. 2024. Pengembanagan LKPD Pembelajaran Sastra Dan Indonesia di SD. Universitas Sriwijaya.
- Nurhayati, F & Azzahra. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dribbling Kelas XI Pada Materi Sepak Bola Sma Negeri 1 Babadan. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* Volume 11 Nomor 03.
- Muzaiyanah. 2025. Pengaruh Latihan Dribling Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Mini Siswa Kelas VI UPT SPF SDI Mallengkeri I. *Journal Sport Science*. Volume 3, Nomor 3
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

- Revita, R., & Sari, A. (2024). Efektifitas LKPD Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Terintegrasi Nilai Keislaman dalam Memfasilitasi Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 390–399. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.1819>
- Saputro, B. (2021). *Penelitian Pengembangan* (S. Anam (ed.)). Academia Publication.
- Siagian. 2024. Analisis Keterampilan Dasar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola Di Kelas V SD. Skripsi. Padang: Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Sugiyono. 2026. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkatkan Hasil Belajar Siswa* (Geupedia (ed.)). Geupedia. www.geupedia.com
- Tuasikal. 2020. Pembelajaran Dasar Dribbling Sepakbola Dengan Pendekatan Kooperatif Team Games Tournament Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Volume 08 Nomor 02.
- Wibosono, dkk. 2023. Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Pada Materi Kebugaran Jasmani Kelas 2 SDN Rangkah 1 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga* Vol. 3, No.2.
- Wulandari, S. 2025. Pengembangan Lkpd Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Tesis. Lampung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Wahyudi. 2020. Buku Ajar Sepak Bola Dasar. Madiun: Cendekia
- Zahraini. 2021. Kontribusi Give And Go Passing Drill Dan Rondo Game Terhadap Passing Sepak Bola. *Jurnal Olahraga & Kesehatan Indonesia* Volume 2 Nomor 1.
- Zakian, P. 2024. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Picture Guessing Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Di KelaS IV SD. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan