

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS LATIHAN
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *DRIBBLING*
PADA MATERI SEPAK BOLA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 09 DANAU MAWAN
2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

AGUS SURAHMAN
NIM: 2213062150

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

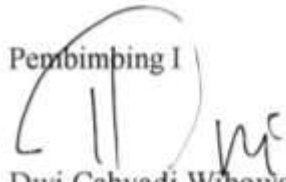
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agus Surahman
NIM : 2213062150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan *Dribbling* Pada Materi Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Danau Mawan 2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2026

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing II



Sirilus Sirih, S.TP., M.M
NUPTK. 8437757658130143

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NUPTK. 1960762660300002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Pengembangan Lkpd Berbasis Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan *Dribbling* Pada Materi Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Danau Mawan 2026** ” yang disusun oleh :

Nama : Agus Surahman
Nim : 2213062150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 14 Juli 2026.

Tim penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.,B.I	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Anggota I	
4	Sirilus Sirhi, S.TP.M.M	Anggota II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agus Surahman
NIM : 2213062150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14 Januari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2.	30 Januari 2026	Perbaikan kata pengantar dan perbaikan cara penulisan serta revisi BAB I-II	
3.	24 Febuari 2026	Revisi BAB III Model pengembangan harus dijelaskan secara rinci beserta tahapan penelitian.	
4.	02 Maret 2026	Perbaikan subjek penelitian, instrumen, teknik validasi, teknik pengumpulan data, dan analisis data.	
5.	10 Maret 2026	ACC Proposal	
6.	12 Mei 2026	Bimbingan Hasil penelitian dan pembahasan Bab IV	
7.	29 Mei 2026	Revisi Hasil Bab IV -V serta Lampiran	
8.	10 Juni 2026	Perbaikan hasil penelitian serta tambahkan propile sekolah	
9.	18 Juni 2026	Bimbigan Hasil uji coba dan analisis data	
10.	22 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 2026
Pembimbing Utama

Dwi Cahyadi Wibwo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agus Surahman
NIM : 2213062150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	15 Januari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2.	25 Februari 2026	Perbaikan spasi penulisan dan rapikan sesuai pedoman	
3.	03 Maret 2026	Perbaikan penulisan sesuai pedoman	
4.	13 Maret 2026	AAC proposal	
5.	18 Mai 2026	Bimbingan hasil penelitian dan pembahasan BAB IV	
6.	03 Juni 2026	Revisi Hasil BAB IV	
7.	19 Juni 2026	Perbaikan hasil Penelitian	
8.	23 Juni 2026	ACC skripsi	

Sintang, 2026
Pembimbing Pendamping

Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NUPTK. 8437757658130143

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Agus Surahman

MOTTO

Wa man yatawakkal 'alallāhi fahuwa ḥasbuhū.

"Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, maka cukuplah Allah baginya."

(QS. At-Talaq: 3).

"Tidak semua usaha berakhir sesuai harapan, tetapi setiap usaha yang disertai tawakal akan berakhir pada kebaikan yang telah Allah tetapkan. Ketika ikhtiar telah dilakukan dengan sungguh-sungguh, Allah akan mencukupkan segala yang diperlukan dan menunjukkan jalan terbaik bagi hamba-Nya."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa bersyukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Untuk bapak Saparrudin Kelangah dan Ibu Hanifah kedua orang tua ku yang memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materi selama ini terimakasih juga telah menuntun dan membimbing ku menjadi sosok pribadi yang kuat selama ini.
2. Untuk kakak -kakaku dan adik-adiku terima kasih dukungan, motivasi dan semangat setiap saat yang telah kalian berikan kepadaku selama ini dan bisa bertahan dalam kondisi apapun itu.
3. Untuk keluarga besarku, paman dan bibi serta sepupuku. Terima kasih semua doa dan dukungan, motivasi yang diberikan kalian kepada ku selama ini.
4. Dan untuk diriku, terima kasih banyak sudah mampu bertahan sampai titik ini dan tetap semangat.

ABSTRAK

Agus Surahman. 2213062150. “Pengembangan LKPD Berbasis Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Dribbling Pada Materi Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Danau Mawan Tahun 2026.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Pembimbing II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Kata Kunci: LKPD Berbasis Latihan, Kemampuan Dribbling, Sepak Bola.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan dribbling siswa kelas IV SD Negeri 09 Danau Mawan pada materi sepak bola. Kondisi tersebut terlihat dari kurangnya kontrol bola, gerakan yang belum terarah, serta kurangnya variasi latihan dalam proses pembelajaran. Selain itu, belum tersedianya bahan ajar yang dapat memandu siswa melakukan latihan secara sistematis menyebabkan siswa kurang memperoleh pengalaman praktik yang terarah. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan LKPD berbasis latihan yang dapat membantu siswa berlatih secara bertahap, sistematis, aktif, dan menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD berbasis latihan untuk meningkatkan kemampuan dribbling pada materi sepak bola siswa kelas IV SD Negeri 09 Danau Mawan Tahun 2026. Prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sampel penelitian terdiri atas 7 siswa kelas V untuk uji coba skala kecil dan 11 siswa kelas IV untuk uji coba skala besar. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi ahli, angket respons siswa dan guru. Teknik analisis data meliputi analisis kevalidan, keefektifan, dan respons pengguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbasis latihan berhasil dikembangkan melalui proses penyusunan materi, pencarian ilustrasi gambar, dan desain menggunakan aplikasi Canva. Hasil validasi menunjukkan tingkat kelayakan yang sangat tinggi, dengan persentase validasi ahli materi sebesar 85,71% dan ahli media sebesar 91,05%. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa LKPD berbasis latihan efektif digunakan dalam pembelajaran, dengan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 83,57% pada uji coba skala kecil dan 87% pada uji coba skala besar. Respons siswa dan guru terhadap penggunaan LKPD juga menunjukkan hasil yang sangat baik, yaitu 91,42% pada uji coba skala kecil, 86,06% pada uji coba skala besar, dan 91,66% dari guru PJOK. Dengan demikian, LKPD berbasis latihan dinyatakan layak dan efektif digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran sepak bola. Diharapkan penggunaan LKPD berbasis latihan dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan dribbling, meningkatkan keaktifan dan kemandirian dalam berlatih, serta membantu guru melaksanakan pembelajaran PJOK yang lebih sistematis, menarik, dan menyenangkan.

ABSTRAK

Agus Surahman. 2213062150. "Development of Practice-Based Student Worksheets to Improve Dribbling Skills in Soccer Material for Fourth-Grade Students at SD Negeri 09 Danau Mawan in 2026." Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. Supervisor II: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.

Keywords: Practice-Based Student Worksheets, Dribbling Skills, Soccer.

This research was motivated by the low dribbling skills of fourth-grade students at SD Negeri 09 Danau Mawan in soccer learning. This condition was indicated by students' poor ball control, uncoordinated movements, and limited variety of exercises during the learning process. In addition, the unavailability of teaching materials that could guide students to practice systematically resulted in students having limited opportunities to engage in structured practice. Therefore, it was necessary to develop practice-based student worksheets that could help students practice gradually, systematically, actively, and enjoyably. The purpose of this study was to develop practice-based student worksheets to improve dribbling skills in soccer material for fourth-grade students at SD Negeri 09 Danau Mawan in 2026. The development procedure used the ADDIE model, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. The research sample consisted of 7 fifth-grade students for the small-scale trial and 11 fourth-grade students for the large-scale trial. The data collection instruments were expert validation sheets and student and teacher response questionnaires. The data analysis techniques included validity, effectiveness, and user response analyses. The results showed that the practice-based student worksheets were successfully developed through the process of preparing the materials, selecting illustrations, and designing the worksheets using the Canva application. The validation results showed a very high level of feasibility, with a percentage of 85.71% from the material expert and 91.05% from the media expert. The effectiveness test showed that the practice-based student worksheets were effective for use in learning, with an average student learning outcome of 83.57% in the small-scale trial and 87% in the large-scale trial. Student and teacher responses to the use of the worksheets were also very good, with percentages of 91.42% in the small-scale trial, 86.06% in the large-scale trial, and 91.66% from the Physical Education teacher. Therefore, the practice-based student worksheets were considered feasible and effective as supporting teaching materials for soccer learning. It is expected that the use of practice-based student worksheets will help students improve their dribbling skills, increase their active participation and independence in practice, and assist teachers in implementing Physical Education learning that is more systematic, engaging, and enjoyable.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan LKPD Berbasis Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan *Dribbling* Siswa Kelas IV SD Negeri 09 Danau mawan 2026” .

Penulis dengan hati yang tulus, ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berjasa dalam penulis skripsi, yaitu kepada yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
2. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M Dosen Pembimbing Kedua yang memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan proposal skripsi.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Hilarius Jago Duda., M.Pd Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Didin Syafruddin, SP.M.Si Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga bisa menempuh pendidikan dengan baik.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu , M,Si, Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada penulis.
7. Dosen dan Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan kepada penulis.
8. Kedua Orang Tua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan dukungan dan doa sampai saat ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya yaitu C13 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi satu sama lain dalam proses penyelesaian proposal skripsi ini.

Penyusun sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh Penyusun, maka Penyusun mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya Penyusun berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna sendiri maupun seluru pembaca.

Sintang, Juni 2026

Agus Surahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Pengembangan	34
B. Prosedur Pengembangan	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Jenis Data	

E. Instrument Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Pelaksanaan Penelitian.....	47
B. Pelaksanaan Penelitian.....	48
C. Hasil Penelitian	49
D. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Keterbatasan Penelitian	68
C. Implikasi.....	68
D. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala Likert	43
3.2 Kriteria Interpretasi Skor Validasi	44
3.3 Kriteria Interpretasi Skor Keefektifan.....	45
3.4 Kriteria Interpretasi Skor Angket	46
4.1 Data Tenaga Pendidik.....	47
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi	53
4.4 Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....	54
4.5 Hasil Analisis Nilai Siswa Uji Sekala Kecil	54
4.6 Hasil Analisis Nilai Siswa Besar.....	56
4.7 Hasil Analisis Angket Respon Guru dan Siwa.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Instrument Ahli Media	74
2. Angket Penilaian Ahli Media.....	75
3. Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi.....	79
4. Angket Penilaian Ahli Meteri	81
5. LKPD	85
6. Rubik Penilai.....	105
7. RPP.....	106
8. Nilai Hasil Uji Coba Kelompok kecil	108
9. Nilai Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	109
10. Angket Validasi Ahli Materi.....	110
11. Angket Validasi Ahli Media	111
12. Rekapulasi Angket Respon Siswa Dan Guru.....	112
13. Angket Validasi Ahli Materi	114
14. Angket Validasi Ahli Media	116
15. Lembar Angket Respon Guru.....	118
16. Lembar Angket Respon Siswa	120
17. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	126
18. Surat Permohonan Validasi Media	129
19. Surat Permohonan Ijin Penelitian	132
20. Surat Ijin Penelitian.....	133
21. Dokumentasi Observasi	134
22. Dokumentasi penelitian.....	135