

**INTEGRASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 10 TAPANG SEMADAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

MARIANA RATU AYU

NIM : 2213062166

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Mariana Ratu Ayu
NIM : 2213062166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **"INTEGRASI NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL
DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS
IV SDN 10 TAPANG SEMADAK"**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK: 9045756657130123

Sintang, 6 Juli 2026

Pembimbing Pendamping

Eliana Yunitika Seran, M.Pd
NUPTK: 1960762660300002

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, SP., M.Si.
NUPTK: 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 10 Tapang Semadak”** yang disusun oleh :

Nama : Mariana Ratu Ayu

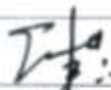
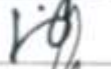
Nim : 2213062166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 16 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M	Ketua Penguji	
2	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M	Anggota Penguji I	
4	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M. Si
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mariana Ratu Ayu
NIM : 2213062166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	12 Januari 2026	Bimbingan Proposal Skripsi dan perbaikan latar belakang	f
2.	15 Januari 2026	Perbaikan kata pengantar dan perbaikan cara penulisan serta revisi BAB I	f
3.	10 Febuari 2026	Revisi BAB II	f
4.	27 Februari 2026	Perbaikan isi BAB II	f
5.	2 Maret 2026	Perbaikan bagan kerangka konseptual	f
6.	3 Maret 2026	Acc Proposal	f
7.	2 Juni 2026	Bimbingan Hasil penelitian dan pembahasan Bab IV	f
8.	3 Juni 2026	Revisi Hasil Bab IV -V	f
9.	17 Juni 2026	Perbaikan hasil penelitian	f
10.	18 Juni 2026	ACC Skripsi	f

Sintang, 18 Juni 2026
Pembimbing Utama

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,

Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

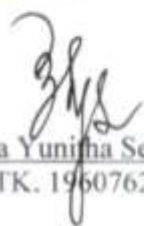
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Mariana Ratu Ayu
NIM : 2213062166
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	12 Januari 2026	Bimbingan proposal skripsi dan perbaikan cara penulisan	ge
2.	20 Februari 2026	Perbaikan spasi penulisan, cara pengutipan, ukuran margin dan rapikan sesuai pedoman	ge
3.	11 Februari 2026	Perbaikan BAB II	ge
4.	25 Februari 2026	Penambahan teori dan penulisan harus konsisten	ge
5.	4 Maret 2026	ACC proposal	ge
6.	2 Juni 2026	Perbaikan hasil penelitian dan datanya harus dideskripsikan	ge
7.	10 Juni 2026	Perbaikan BAB IV	ge
8.	18 Juni 2026	Perbaikan BAB IV dan V	ge
9.	30 Juni 2026	Perbaikan lampiran skripsi dan menambahkan catatan lapangan	ge
10.	3 Juli 2026	Perbaikan penulisan pembahasan dan perbaikan susunan lampiran	ge
11.	6 Juli 2026	ACC skripsi	ge

Sintang, 6 Juli 2026
Pembimbing Pendamping


Eliana Yuniha Seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 11 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Mariana Ratu Ayu
NIM.2213062166

MOTTO

**“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan
kepadaku”**

(Filipi 4:13)

**“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan
mendapat; ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu”**

(Matius 7:7)

**“Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar
sarjana, Puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”**

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta, yaitu bapak Yohanes Kasir dan ibu Diana beserta adikku yaitu Kanisius Bambang. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moral maupun material serta segala pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Keluarga besarku yang selalu memberikan masukan, memberikan semangat serta bantuan dalam bentuk apapun sehingga aku bisa sampai pada tahap ini
3. Sahabatku dikampus biru tercinta yang memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya Veronika Rini, Indah Lestari, dan Elisabeth Sophia Trinawati.
4. Kedua pembimbingku, Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping. Terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan atas bimbingan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Dr. Hilarius Jago Duda., M.Pd terimakasih atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen dan staff STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen Prodi PGSD.

7. Kepala Sekolah, Bapak Jerumi, S.Pd. I dan wali kelas IV Sekolah Dasar Negeri 10 Tapang Semadak yang telah banyak membantu selama proses penelitian yang telah dilakukan.
8. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas C13 PGSD. Terimakasih tak terhingga karena telah memberikan segala masukan selama proses perkuliahan.
9. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang beserta keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan banyak makna pada kehidupan pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 10 Tapang Semadak” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd. selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberi motivasi, saran serta membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
2. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping sekaligus Kaprodi PGSD yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Dr. Hilarius Jago Duda., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada Peneliti selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.

5. Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
6. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti
8. Kepala Sekolah SDN 10 Tapang Semadak beserta para guru dan staf yang telah menerima dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD ini.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat, doa serta motivasi dan dukungan kepada peneliti.
10. Rekan mahasiswa-mahasiswi seangkatan Kelas C13 yang telah mau berjuang bersama-sama sampai tahap akhir ini.

Sintang, 11 Juli 2026

Peneliti

Mariana Ratu Ayu
NIM. 2213062166

ABSTRAK

Mariana Ratu Ayu. 2026, *Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 10 Tapang Semadak*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd., Pembimbing II: Eliana Yunita Seran, M.Pd.

Kata Kunci: Kearifan Lokal, P5, Pembelajaran IPAS, Karakter Berkebinekaan Global.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh krisis identitas budaya akibat arus globalisasi pada beberapa siswa kelas IV SDN 10 Tapang Semadak yang lebih akrab dengan budaya digital. Masalah dalam penelitian ini difokuskan pada proses pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berbasis kearifan lokal, wujud nilai yang diintegrasikan, serta tantangan dalam menginternalisasi karakter siswa melalui permainan tradisional *egrang tempurung* pada pembelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ketiga fokus masalah tersebut menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam bersama guru dan siswa, serta dokumentasi, lalu diuji keabsahannya menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 melalui tahapan pengenalan, kontekstualisasi, aksi, dan refleksi berjalan efektif, serta berhasil meningkatkan capaian karakter berkebinekaan global tiga siswa dari kategori belum berkembang (BB) menjadi berkembang sesuai harapan (BSH). Sementara pada dimensi gotong royong, capaian karakter meningkat dari kategori BB menjadi mulai berkembang (MB) hingga BSH. Wujud kearifan lokal yang terintegrasi mencakup nilai tradisi *beduruk* (kerja secara bersama-sama untuk meringankan pekerjaan) dan nilai kesederhanaan atau *idup sederhana* (penggunaan sumber daya secara bijak). Adapun tantangan utamanya meliputi minimnya pengetahuan/pengalaman awal siswa mengenai tradisi lokal akibat pengaruh gawai dan karakteristik materi aplikatif yang menuntut praktik fisik serta bimbingan teknis intensif. Simpulan penelitian menegaskan bahwa integrasi kearifan lokal *egrang tempurung* dalam P5 efektif menguatkan karakter berkebinekaan global dan identitas budaya siswa. Implikasinya, krisis identitas budaya anak sekolah dasar dapat direkonstruksi melalui ruang bermain kolaboratif kontekstual dengan pendampingan berkelanjutan. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan bagi siswa untuk mengurangi gawai, bagi guru menerapkan sistem tutor sebaya, dan bagi peneliti selanjutnya agar menjadikannya rujukan ilmiah.

ABSTRACT

Mariana Ratu Ayu. 2026, *Integration of Local Wisdom Values into the Project for Strengthening the Pancasila Student Profile in Grade IV IPAS Learning at SDN 10 Tapang Semadak*. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd., Advisor II: Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Keywords: *Local Wisdom, P5, IPAS Learning, Global Diversity Character.*

This research was motivated by a cultural identity crisis resulting from globalization among several fourth-grade students at SDN 10 Tapang Semadak, who were more familiar with digital culture. The problems focused on the implementation process of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) based on local wisdom, integrated values, and the challenges in internalizing students' character through the traditional coconut shell stilt game (egrang tempurung) in IPAS learning. This study analyzed these three focal points using a qualitative approach with a case study method. Data were collected through direct observation, in-depth interviews with teachers and students, and documentation, then validated using data triangulation. The results showed that the implementation of P5 through the stages of introduction, contextualization, action, and reflection proceeded effectively and successfully improved the achievement of global diversity characters of three target students from the Not Yet Developed (BB) category to Developing According to Expectations (BSH). Meanwhile, in the mutual assistance (gotong royong) dimension, character achievement increased from the BB category to Starting to Develop (MB) and BSH. The integrated local wisdom values included the tradition of beduruk (working together to ease tasks) and the value of simplicity or idup sederhana (wise resource utilization). Meanwhile, the main challenges included the students' lack of initial knowledge or experience regarding local traditions due to the influence of gadgets, as well as the nature of applicative material that required physical practice and intensive technical guidance. The conclusion of the study emphasizes that integrating local wisdom through coconut shell stilts in P5 effectively strengthens students' global diversity character and cultural identity. Implicatively, the cultural identity crisis among primary school students can be reconstructed through contextual, collaborative play spaces with continuous guidance. Based on these results, it is recommended that students reduce gadget usage, teachers implement peer tutoring systems, and future researchers use this study as a scientific reference.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
B. Kajian Pustaka	31
C. Kerangka Konseptual	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
E. Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umum	44
B. Deskripsi	49
C. Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	35
3.1 Uji Keabsahan Data dalam Penelitian Kulitatif	40
3.2 Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif.	40
3.3 Komponen-komponen Analisis Data	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	90
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru.....	95
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	103
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	118
Lampiran 5 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa.....	127
Lampiran 6 Catatan Lapangan	137
Lampiran 7 Hasil Observasi Awal	144
Lampiran 8 Hasil Observasi Penguatan Karakter Setelah Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	146
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 10 Surat Keterangan Permohonan Validasi Instrumen I	155
Lampiran 11 Surat Keterangan Permohonan Validasi Instrumen II.....	158
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	161
Lampiran 13 Surat Balasan Sekolah	162