

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Observasi Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387, 2025366

E-mail : pendidikankomputer2022@gmail.com Website : www.persadakhhatulistiwa.ac.id

No. : 5 / L-06 / E / III / 2025

Penihal : Surat Permohonan Observasi Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sungai Tebelian

Di -

Tempat.

Dengan Hormat.

Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan ijin kepada Bapak/Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sungai Tebelian untuk menjadikan Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin sebagai tempat observasi untuk penelitian dari salah satu mahasiswa kami dalam memenuhi Kelengkapan kebutuhan penulisan Tugas Akhir sebagai syarat lulus untuk mendapatkan gelar sarjana. Observasi akan dilakukan pada Siswa.

Adapun data mahasiswa yang akan melakukan observasi penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Yupita Mariani Olang

NIM : 210409141

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian MPLB SMK Negeri 1 Tebelian.

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan banyak terima kasih.

Sintang, 7 Maret 2025

Keprosdi Pendidikan Komputer

Fakhri Aminul Huda, S.Kom., M.Pd.
NUPTK. 2540767668130293

Lampiran 2. Surat Balasan Permohonan Observasi Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN BARAT SMK NEGERI 1 SUNGAI TEBELIAN Jalan Sintang- Ng. Pinoh KM 36 Desa Nobal Kabupaten Sintang- Kalimantan Barat 78655 Telepon 0852452221/0 NPSN. 69976863 Laman Website : smk1sungaitebelian.sch.id Pos-el smknsungaitebelian@yahoo.com	
Nobal, 10 Maret 2025		
Nomor : 421.5/072/SMKN1ST/2025 Sifat : Penting Lampiran : - Hal : Balasan Surat Permohonan Tempat Observasi Penelitian		
Yth. Rektor STKIP Persada Khatulistiwa Sintang -di Sintang		
Dengan hormat, Menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Tempat Observasi untuk Penelitian Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor: 21/ L-06/ E/ I/ 2025 tanggal 22 Januari 2025, kami menyatakan :		
--BERSEEDIA DAN MENERIMA--		
Mahasiswa Observasi dengan identitas sebagai berikut :		
Nama	: YUPITA MARIANA OLANG	
NIM	: 210409141	
Program Studi	: Pendidikan Komputer	
Judul Skripsi	: Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian MPLB SMK Negeri 1 Sungai Teblan	
Demikian Surat Balasan ini disampaikan dan dibuat untuk dapat digunakan Sebagaimana mestinya.		
Nobal, 10 Maret2025 Kepala SMKN 1 Sungai Tebelian		
  BUDI SETIAWAN, S.ST, M. Pd Penata NIP. 197303282007011019		

Lampiran 3. Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Transkrip Wawancara

Lokasi : SMKN 1 TEBELIAN
Pewawancara : Yupita Mariani Olang (NIM.210409141)
Narasumber : Juliana Desy,S.Pd. (NIPPPK.199001152024212044)
Tanggal : 14 April 2025

Saya : Selamat pagi Ibu, saya Yupita Mariani Olang, Dari STKIP Persada khatulistiwa Sintang Pendidikan Komputer. Saya izin wawancara Ibu untuk pre-observasi buat sempro saya.

Bu desy : Baik, terima kasih atas kunjungannya ke sini. Saya Juliana Desi, biasa dipanggil Ibu Desi. Di sini saya mengampu pembelajaran produktif yaitu jurusan perkantoran.

Saya : Mungkin hanya itu saja sih. Kita langsung ke ini saja kali ya, Ibu. Untuk yang pertama, Ibu, ada hambatan Ibu selama proses pembelajarannya? Apa saja hambatannya?

Bu desy : hambatan itu pasti ada. Biasanya siswa ini ada yang mendengarkan, ada yang tidak mendengarkan. Kemudian ada yang masih kelihatan ngantuk juga. Itu sih hambatannya. Kalau untuk pembelajarannya sih, bagus sih. Memang tidak, apa namanya, lancar sih mereka. Cuma tidak ada hambatan yang terlalu berat istilahnya. Mungkin mereka ngantuk. Itu saja sih hambatannya.

Saya : Untuk yang pertanyaan kedua, apakah ada program atau kegiatan khusus yang meningkatkan motivasi siswa bergerak usaha? Seperti kunjungan dari industri, PT, gitu-gitu sih, Ibu ?

bu desy : Ada. Kemarin seminar dari PT motor industri. Mereka berkunjung ke sini. Kemudian mereka juga membawa segala motor ke sini. Seperti apa namanya, pameran gitu. Industri terjun ke sekolah.

Saya : Untuk yang ketiga, apakah faktor keluarga menjadi penghambat atau pendorong bagi siswa dalam bergerak usaha?

Bu desy : Biasanya ini menjadi penghambat keluarga ini. Biasanya seperti misalkan ada orang tua yang kurang mampu. Ada juga yang misalkan ada yang orang tua yang tidak mendukung mungkin mereka kurang mampu. Kemudian ada

juga orang tua yang mendorong anaknya untuk bergerak usaha. Kemarin pun kami mengadakan SPW di sini, Sekolah Pencetak Gerak Usaha.

Nah, mereka itu melakukan gerak usaha. Misalkan ada orang tuanya yang memiliki gerak usaha. Kemarin itu kami mengambil bibit ikan. Bibit ikan itu ada di Solam Raya. Nah, mereka itu kami masukkan ke SPW, Sekolah Pencetak Gerak Usaha. Nah, orang tuanya sangat mendorong mereka untuk melakukan SPW itu.

Saya : Untuk yang selanjutnya, apakah ada kendala dalam belajaran bergerak usaha yang membuat siswa kurang berminat?

Bu desy : Ya, mungkin ada yang itu, ada yang suka, ada yang tidak. Ya, contohnya seperti tadi, mengantuk. Mungkin mereka tidak terlalu mendengarkan atau tidakberminat dalam bergerak usaha. Tetapi kalau kita sudah praktik, biasanya mereka merasa, oh ya, kalau bergerak usaha itu seperti ini, bisa dapat uang, bisa ini, dapat relasi apa segala. Nah, ada juga yang senang seperti itu.

Saya : untuk selanjutnya Bu, bagaimana pandangan Bu terhadap kesiapan siswa untuk memulai bergerak usaha setelah lulusnya, Bu? Misalnya, mereka sudah siapkah untuk terjun langsung?

Bu desy : Kalau pandangan saya sih, mereka ini karena di sini SMK kan, mereka kayaknya sudah siap, karena sekolah SMK ini memang mereka itu sebenarnya dianjurkan untuk bergerak usaha, apalagi jurusan, apa namanya, jurusan MP ini atau jurusan yang lainnya, mereka juga mendapatkan hape bergerak usaha. Nah, pandangan saya sih, mereka sudah siap. Biasanya ada anak-anak yang buka usaha juga setelah lulus dari sini.

Saya : Ada tidak, Bu, misalnya siswa itu kan kayak berwirausaha nih, misalnya itu kayak jualan di kelas ?

Bu desy : Ya, ada, ada. Nanti anak saya ada. Ada mereka, biasanya mereka itu menjual nasi, nasi apa kata dia kemarinnya, nasi itu dia posting di media sosialnya, kemudian dia jualan di kelas, kawan-kawannya pun berminat untuk belinya. Nah, dia itu ketagihan, ketagihan dalam berjualan, dalam berbisnis ini. Jadi dia setiap hari kalau tidak salah, dia selalu membawa pesanan kawan-kawannya.

Saya : Oke, baik. Terima kasih ya, Bu, maaf mengganggu waktunya.

Bu desy : Iya, tidak apa-apa. Terima kasih kembali.

Lampiran 4. Angket Hasil Pra-obsevasi

PRA OBSEVASI

Judul: Pengaruh Lingkungan Keluarga dan motivasi berwirausaha terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI kopentensi keahlian MPLB SMK NEGERIN1 TEBELIAN

Nama : Seisa Lukluk uniah

Kelas : XI Manajemen perkantoran (mp)

Jurusan : Manajemen perkantoran

Mapel : PKWU

Aspek	Pertanyaan	Catatan
Lingkungan keluarga	Apakah ada anggota keluarga Anda yang memiliki usaha sendiri?	tidak ada
	Bagaimana tanggapan keluarga Anda jika Anda ingin memulai usaha sendiri?	Sangat mendukung
	Apakah keluarga Anda memberikan dukungan moral atau materiil jika Anda ingin berwirausaha?	Iya.
Motivasi berwirausaha	Apa alasan utama Anda tertarik untuk berwirausaha?	mendapatkan keuntungan
	Apakah Anda merasa tertantang untuk menciptakan peluang usaha sendiri?	Iya
	Apakah Anda merasa yakin bisa sukses jika memulai usaha?	yakin
Minat berwirausaha	Apakah Anda pernah mencoba menjalankan usaha kecil-kecilan?	tidak pernah
	Apakah Anda memiliki rencana untuk memulai usaha dalam waktu dekat?	Iya
	Apakah Anda sering mencari informasi tentang peluang usaha?	Iya, mencari melalui media sosial.

PRA OBSERVASI

Judul: Pengaruh Lingkungan Keluarga dan motivasi berwirausaha terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI kompetensi keahlian MPLB SMK NEGERI 1 TEBELIAN

Nama : TRIANA
 Kelas : XI MP
 Jurusan : Manajemen Perkantoran
 Mapel : PKWU

Aspek	Pertanyaan	Catatan
Lingkungan keluarga	Apakah ada anggota keluarga Anda yang memiliki usaha sendiri?	Tidak Ada
	Bagaimana tanggapan keluarga Anda jika Anda ingin memulai usaha sendiri?	Mendukung
	Apakah keluarga Anda memberikan dukungan moral atau materiil jika Anda ingin berwirausaha?	Ya.
Motivasi berwirausaha	Apa alasan utama Anda tertarik untuk berwirausaha?	Agar Bisa mempunyai Penghasilan Sendiri.
	Apakah Anda merasa tertantang untuk menciptakan peluang usaha sendiri?	Ya.
	Apakah Anda merasa yakin bisa sukses jika memulai usaha?	Sangat Yakin
Minat berwirausaha	Apakah Anda pernah mencoba menjalankan usaha kecil-kecilan?	Pernah
	Apakah Anda memiliki rencana untuk memulai usaha dalam waktu dekat?	Ya
	Apakah Anda sering mencari informasi tentang peluang usaha?	saya mencari dari Sosial media,

Lampiran 5. Dokumentasi Guru dan Siswa



Foto penyerahan permohonan pra obsevasi, kepada bu Desy di SMKN 1 Tebelian



Foto penjelasan pengisian Angket Praobsevasi kepada siswa/i di SMKN 1 Tebelian

Lampiran 6. Angket Hasil Penelitian

ANGKET RESPON SISWA

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN MPLB SMK NEGERI 1 SUNGAI TEBELIAN

A. IDENTITAS

Nama : Tania Juliani
 Kelas : XI MP
 Tanggal : 19 November 2025

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan penilaian Anda terhadap pernyataan butir angket yang telah disediakan peneliti dengan memberikan tanda silang (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.
- Terdapat 4 jawaban yang tersedia pada kolom jawaban
 - ✓ SS (Sangat Setuju)
 - ✓ S (Setuju)
 - ✓ TS (Tidak Setuju)
 - ✓ STS (Sangat Tidak Setuju)
- Jika terdapat saran, dimohon untuk mengisi dilembar yang telah disediakan peneliti.
- Peneliti mengucapkan terimakasih atas atensinya dalam mengisi pernyataan angket yang peneliti lakukan.

1. ANGKET ASPEK PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			STS	TS	S	SS
1	Dukungan emosional keluarga	Keluarga selalu memberi semangat saya untuk mencoba usaha.				✓
2		Orang tua memberikan motivasi saat saya menghadapi kesulitan.				✓
3		Saya merasa percaya diri berwirausaha karena dukungan keluarga.				✓
4	Keteladanan orang tua	Orang tua saya menjadi teladan dalam berwirausaha.			✓	
5		Saya meniru cara orang tua saya mencari peluang usaha.			✓	
6		Pengalaman orang tua mendorong saya ingin berwirausaha.			✓	
7	Komunikasi keluarga tentang usaha	Saya sering berdiskusi dengan keluarga tentang ide usaha.				✓
8		Keluarga memberikan arahan tentang cara berwirausaha.				✓
9		Orang tua memberi saran untuk menghadapi tantangan usaha.				✓
10	Keterlibatan keluarga	Orang tua mendukung saya dalam kegiatan kewirausahaan sekolah.				✓

11	dalam kegiatan	Keluarga saya membantu saya saat mengikuti lomba atau proyek usaha.				✓
12	usaha siswa	Keluarga saya memberi fasilitas untuk kegiatan usaha.			✓	

2. ANGKET ASPEK MOTIVASI BERWIRAUSAHA

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Keinginan untuk mandiri secara ekonomi	Saya ingin mandiri secara ekonomi tanpa bergantung pada orang lain.				✓
2		Saya berusaha memiliki penghasilan sendiri sejak sekolah.				✓
3		Saya merasa penting untuk bekerja keras agar tidak bergantung pada keluarga.				✓
4	Harapan akan kesuksesan dari usaha sendiri	Saya yakin dapat mencapai kesuksesan melalui usaha sendiri.				✓
5		Saya percaya kesuksesan bisa saya raih dengan berwirausaha.				✓
6		Saya ingin usaha saya menjadi salah satu sumber kebanggaan keluarga.				✓
7	Kebutuhan akan prestasi (<i>achievement motive</i>)	Saya merasa puas bila berhasil menjalankan usaha kecil saya.				✓
8		Saya ingin selalu meningkatkan keterampilan usaha.			✓	
9		Saya memiliki keinginan untuk membuktikan diri melalui usaha yang saya jalankan.			✓	
10	Keinginan memiliki kebebasan waktu & keputusan kerja	Saya ingin memiliki kebebasan mengatur waktu kerja melalui usaha sendiri.			✓	
11		Saya lebih suka bekerja untuk diri saya sendiri daripada diperintah orang lain.				✓
12		Menjadi wirausaha memberi saya keleluasaan dalam mengambil keputusan.				✓
13	Daya tarik terhadap tantangan dan risiko usaha	Saya tertantang untuk mencoba peluang usaha baru.			✓	
14		Saya tidak takut gagal karena kegagalan adalah pengalaman belajar.				✓
15		Saya berani mengambil risiko untuk mencapai keberhasilan usaha.			✓	✓

3. ANGKET ASPEK MINAT BERWIRAUSAHA

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1		Saya merasa tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang dunia usaha.				✓

2	Ketertarikan terhadap dunia usaha	Saya suka mengamati orang-orang yang menjalankan usaha.			✓	
3		Dunia usaha bagi saya sangat menarik untuk digeluti.			✓	
4	Keinginan membuka usaha sendiri	Saya berkeinginan membuka usaha sendiri di masa depan.				✓
5		Saya ingin menjadi pemilik usaha daripada menjadi karyawan.				✓
6		Saya punya rencana membuka usaha kecil setelah lulus sekolah.				✓
7	Kesiapan menghadapi risiko usaha	Saya siap menghadapi risiko bila membuka usaha.			✓	
8		Saya berani mengambil keputusan walau ada kemungkinan gagal.			✓	
9		Saya tidak takut rugi selama bisa belajar dari pengalaman usaha.			✓	
10	Rencana jangka pendek berwirausaha	Saya ingin mencoba usaha kecil-kecilan sambil sekolah.				✓
11		Saya tertarik mengikuti program kewirausahaan sekolah.			✓	
12		Saya ingin segera berlatih berwirausaha meski dalam skala kecil.			✓	
13	Keyakinan terhadap kesuksesan usaha	Saya yakin bisa sukses melalui usaha sendiri.				✓
14		Saya percaya masa depan saya akan lebih baik bila berwirausaha.				✓
15		Saya merasa berwirausaha dapat memberi saya kehidupan yang lebih sejahtera.				✓

4. SARAN

Sintang, 19 November 2025
Narasumber,


Tania Junanti

ANGKET RESPON SISWA

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN MPLB SMK NEGERI 1 SUNGAI TEBELIAN

A. IDENTITAS

Nama : S.Y.F.A. Anggrini
 Kelas : XI.MP
 Tanggal : 12-11-2025

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan penilaian Anda terhadap pernyataan butir angket yang telah disediakan peneliti dengan memberikan tanda silang (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.
- Terdapat 4 jawaban yang tersedia pada kolom jawaban
 - ✓ SS (Sangat Setuju)
 - ✓ S (Setuju)
 - ✓ TS (Tidak Setuju)
 - ✓ STS (Sangat Tidak Setuju)
- Jika terdapat saran, dimohon untuk mengisi dilembar yang telah disediakan peneliti.
- Peneliti mengucapkan terimakasih atas atensinya dalam mengisi pernyataan angket yang peneliti lakukan.

1. ANGKET ASPEK PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			STS	TS	S	SS
1	Dukungan emosional keluarga	Keluarga selalu memberi semangat saya untuk mencoba usaha.				✓
2		Orang tua memberikan motivasi saat saya menghadapi kesulitan.				✓
3		Saya merasa percaya diri berwirausaha karena dukungan keluarga.				✓
4	Keteladanan orang tua	Orang tua saya menjadi teladan dalam berwirausaha.			✓	
5		Saya meniru cara orang tua saya mencari peluang usaha.			✓	
6		Pengalaman orang tua mendorong saya ingin berwirausaha.			✓	
7	Komunikasi keluarga tentang usaha	Saya sering berdiskusi dengan keluarga tentang ide usaha.				✓
8		Keluarga memberikan arahan tentang cara berwirausaha.				✓
9		Orang tua memberi saran untuk menghadapi tantangan usaha.				✓
10	Keterlibatan keluarga	Orang tua mendukung saya dalam kegiatan kewirausahaan sekolah.				✓

11	dalam kegiatan	Keluarga saya membantu saya saat mengikuti lomba atau proyek usaha.			✓	
12	usaha siswa	Keluarga saya memberi fasilitas untuk kegiatan usaha.			✓	

2. ANGKET ASPEK MOTIVASI BERWIRAUSAHA

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Keinginan untuk mandiri secara ekonomi	Saya ingin mandiri secara ekonomi tanpa bergantung pada orang lain.				✓
2		Saya berusaha memiliki penghasilan sendiri sejak sekolah.				✓
3		Saya merasa penting untuk bekerja keras agar tidak bergantung pada keluarga.			✓	
4	Harapan akan kesuksesan dari usaha sendiri	Saya yakin dapat mencapai kesuksesan melalui usaha sendiri.				✓
5		Saya percaya kesuksesan bisa saya raih dengan berwirausaha.				✓
6		Saya ingin usaha saya menjadi salah satu sumber kebanggaan keluarga.				✓
7	Kebutuhan akan prestasi (achievement motive)	Saya merasa puas bila berhasil menjalankan usaha kecil saya.				✓
8		Saya ingin selalu meningkatkan keterampilan usaha.				✓
9		Saya memiliki keinginan untuk membuktikan diri melalui usaha yang saya jalankan.				✓
10	Keinginan memiliki kebebasan waktu & keputusan kerja	Saya ingin memiliki kebebasan mengatur waktu kerja melalui usaha sendiri.			✓	
11		Saya lebih suka bekerja untuk diri saya sendiri daripada diperintah orang lain.			✓	
12		Menjadi wirausaha memberi saya keleluasaan dalam mengambil keputusan.			✓	
13	Daya tarik terhadap tantangan dan risiko usaha	Saya tertantang untuk mencoba peluang usaha baru.				✓
14		Saya tidak takut gagal karena kegagalan adalah pengalaman belajar.				✓
15		Saya berani mengambil risiko untuk mencapai keberhasilan usaha.			✓	

3. ANGKET ASPEK MINAT BERWIRAUSAHA

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1		Saya merasa tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang dunia usaha.				✓

2	Ketertarikan terhadap dunia usaha	Saya suka mengamati orang-orang yang menjalankan usaha.			✓	
3		Dunia usaha bagi saya sangat menarik untuk digeluti.			✓	
4	Keinginan membuka usaha sendiri	Saya berkeinginan membuka usaha sendiri di masa depan.				✓
5		Saya ingin menjadi pemilik usaha daripada menjadi karyawan.			✓	
6		Saya punya rencana membuka usaha kecil setelah lulus sekolah.			✓	
7	Kesiapan menghadapi risiko usaha	Saya siap menghadapi risiko bila membuka usaha.			✓	
8		Saya berani mengambil keputusan walau ada kemungkinan gagal.			✓	
9		Saya tidak takut rugi selama bisa belajar dari pengalaman usaha.				✓
10	Rencana jangka pendek berwirausaha	Saya ingin mencoba usaha kecil-kecilan sambil sekolah.				✓
11		Saya tertarik mengikuti program kewirausahaan sekolah.			✓	
12		Saya ingin segera berlatih berwirausaha meski dalam skala kecil.			✓	
13	Keyakinan terhadap kesuksesan usaha	Saya yakin bisa sukses melalui usaha sendiri.			✓	
14		Saya percaya masa depan saya akan lebih baik bila berwirausaha.			✓	
15		Saya merasa berwirausaha dapat memberi saya kehidupan yang lebih sejahtera.			✓	

4. SARAN

Sintang, 19 November 2025
Narasumber,


.....
Syifa Anggrum

ANGKET RESPON SISWA

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XI KOMPETENSI KEAHLIAN MPLB SMK NEGERI 1 SUNGAI TEBELIAN

A. IDENTITAS

Nama : Flora Decha Yolanda
Kelas : XI.012 MP Mana Jaman Berwira Jaman
Tanggal : Rabu 19.11.2015

B. PETUNJUK PENGISIAN

- Berikan penilaian Anda terhadap pernyataan butir angket yang telah disediakan peneliti dengan memberikan tanda silang (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.
- Terdapat 4 jawaban yang tersedia pada kolom jawaban
 - ✓ SS (Sangat Setuju)
 - ✓ S (Setuju)
 - ✓ TS (Tidak Setuju)
 - ✓ STS (Sangat Tidak Setuju)
- Jika terdapat saran, dimohon untuk mengisi dilembar yang telah disediakan peneliti.
- Peneliti mengucapkan terimakasih atas atensinya dalam mengisi pernyataan angket yang peneliti lakukan.

I. ANGKET ASPEK PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA

No	Indikator	Pernyataan	Jawaban			
			STS	TS	S	SS
1	Dukungan emosional keluarga	Keluarga selalu memberi semangat saya untuk mencoba usaha.				✓
2		Orang tua memberikan motivasi saat saya menghadapi kesulitan.				✓
3		Saya merasa percaya diri berwirausaha karena dukungan keluarga.				✓
4	Keteladanan orang tua	Orang tua saya menjadi teladan dalam berwirausaha.			✓	
5		Saya meniru cara orang tua saya mencari peluang usaha.				✓
6		Pengalaman orang tua mendorong saya ingin berwirausaha.			✓	
7	Komunikasi keluarga tentang usaha	Saya sering berdiskusi dengan keluarga tentang ide usaha.				✓
8		Keluarga memberikan arahan tentang cara berwirausaha.				✓
9		Orang tua memberi saran untuk menghadapi tantangan usaha.				✓
10	Keterlibatan keluarga	Orang tua mendukung saya dalam kegiatan kewirausahaan sekolah.				✓

11	dalam kegiatan	Keluarga saya membantu saya saat mengikuti lomba atau proyek usaha.			✓	
12	usaha siswa	Keluarga saya memberi fasilitas untuk kegiatan usaha.				✓

2. ANGKET ASPEK MOTIVASI BERWIRAUSAHA

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Keinginan untuk mandiri secara ekonomi	Saya ingin mandiri secara ekonomi tanpa bergantung pada orang lain.				✓
2		Saya berusaha memiliki penghasilan sendiri sejak sekolah.			✓	
3		Saya merasa penting untuk bekerja keras agar tidak bergantung pada keluarga.			✓	
4	Harapan akan kesuksesan dari usaha sendiri	Saya yakin dapat mencapai kesuksesan melalui usaha sendiri.				✓
5		Saya percaya kesuksesan bisa saya raih dengan berwirausaha.				✓
6		Saya ingin usaha saya menjadi salah satu sumber kebanggaan keluarga.				✓
7	Kebutuhan akan prestasi (achievement motive)	Saya merasa puas bila berhasil menjalankan usaha kecil saya.				✓
8		Saya ingin selalu meningkatkan keterampilan usaha.				✓
9		Saya memiliki keinginan untuk membuktikan diri melalui usaha yang saya jalankan.			✓	
10	Keinginan memiliki kebebasan waktu & keputusan kerja	Saya ingin memiliki kebebasan mengatur waktu kerja melalui usaha sendiri.			✓	
11		Saya lebih suka bekerja untuk diri saya sendiri daripada diperintah orang lain.				✓
12		Menjadi wirausaha memberi saya keleluasaan dalam mengambil keputusan.				✓
13	Daya tarik terhadap tantangan dan risiko usaha	Saya tertantang untuk mencoba peluang usaha baru.			✓	
14		Saya tidak takut gagal karena kegagalan adalah pengalaman belajar.				✓
15		Saya berani mengambil risiko untuk mencapai keberhasilan usaha.			✓	

3. ANGKET ASPEK MINAT BERWIRAUSAHA

No	Indikator	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1		Saya merasa tertarik untuk mengetahui lebih banyak tentang dunia usaha.				✓

2	Ketertarikan terhadap dunia usaha	Saya suka mengamati orang-orang yang menjalankan usaha.				✓
3		Dunia usaha bagi saya sangat menarik untuk digeluti.			✓	
4	Keinginan membuka usaha sendiri	Saya berkeinginan membuka usaha sendiri di masa depan.				✓
5		Saya ingin menjadi pemilik usaha daripada menjadi karyawan.				✓
6		Saya punya rencana membuka usaha kecil setelah lulus sekolah.			✓	
7	Kesiapan menghadapi risiko usaha	Saya siap menghadapi risiko bila membuka usaha.				✓
8		Saya berani mengambil keputusan walau ada kemungkinan gagal.			✓	
9		Saya tidak takut rugi selama bisa belajar dari pengalaman usaha.			✓	
10	Rencana jangka pendek berwirausaha	Saya ingin mencoba usaha kecil-kecilan sambil sekolah.			✓	
11		Saya tertarik mengikuti program kewirausahaan sekolah.				✓
12		Saya ingin segera berlatih berwirausaha meski dalam skala kecil.			✓	
13	Keyakinan terhadap kesuksesan usaha	Saya yakin bisa sukses melalui usaha sendiri.				✓
14		Saya percaya masa depan saya akan lebih baik bila berwirausaha.				✓
15		Saya merasa berwirausaha dapat memberi saya kehidupan yang lebih sejahtera.				✓

4. SARAN

Sintang, Rabu 19, 11, 2025 2025
Narasumber,



Flora Permana

Lampiran 7. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387, 2025366

E-mail : pendidikankomputer2022@gmail.com Website : persadakhhatulistiwa.ac.id

Nomor : 28/ L-06/ E / XI / INSPEN / 2025

Perihal : Surat Permohonan Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk

Di –

Tempat.

Dengan Hormat.

Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan izin kepada Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sepauk untuk menjadikan Sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin sebagai tempat uji coba instrumen penelitian, dari salah satu mahasiswa kami dalam memenuhi kebutuhan penulisan Skripsi sebagai syarat lulus untuk mendapatkan gelar Sarjana. Uji Instrumen ini dilakukan pada Siswa.

Adapun data mahasiswa yang melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Yupita Mariani Olang
NIM	: 210409141
Judul Skripsi	: Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian MPLB SMK Negeri 1 Sungai Tebellan

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan banyak terima kasih.

Sintang, 18 November 2025

Kepala Pendidikan Komputer



Fakhri Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

NIP. 2540767668130293

Lampiran 8. Surat Balasan Uji Coba Instrumen Penelitian



Gernis Jaya, 20 November 2025

Nomor : 421.5/265/SMKN.1 SPK
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Perihal : Balasan Permohonan Uji Coba Instrumen Penelitian
 Di SMK Negeri 1 Sepauk

Kepada
 Yth. Kaprodi Pendidikan Komputer
 STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan oleh Kaprodi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang nomor 28/L-06/E/XI/INSPEN/2025 tanggal 18 November 2025, maka dengan ini kami mengijinkan mahasiswa atas nama :

Nama : Yupita Mariani Olang
 NIM : 210409141
 Prodi : Pendidikan Komputer
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berwirausaha
 Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi
 Keahlian MPLB SMK Negeri 1 Sungai Tebelian

Untuk melaksanakan uji coba instrumen penelitian dalam memenuhi kelengkapan kebutuhan penulisan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian balasan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Kepala SMK Negeri 1 Sepauk,

 Horasius H. Marbun, S.E, M.Pd
 NIP. 1967252009031002

Lampiran 9. Surat Permohonan Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KOMPUTER**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387, 2025366

E-mail : pendidikankomputer2022@gmail.com Website : persadakhhatulistiwa.ac.id

Nomor : 40/ L-06/ E / XI / PEN / 2025

Perihal : Surat Permohonan Penelitian

Kepada :

Yth. Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sungai Tebelian

Di –

Tempat.

Dengan Hormat.

Bersama surat ini, kami mengajukan permohonan izin kepada Bapak/ Ibu Kepala SMK Negeri 1 Sungai Tebelian untuk menjadikan Sekolah yang Bapak/ Ibu Pimpin sebagai tempat penelitian dari salah satu mahasiswa kami dalam memenuhi kebutuhan penulisan Skripsi sebagai syarat lulus untuk mendapatkan gelar Sarjana. Penelitian dilakukan pada Siswa.

Adapun data mahasiswa yang melakukan penelitian tersebut adalah sebagai berikut :

Nama	: Yupita Mariani Olang
NIM	: 210409141
Judul Skripsi	: Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian MPLB SMK Negeri 1 Sungai Tebelian

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang Bapak/Ibu berikan kami ucapkan banyak terima kasih.

Sintang, 18 November 2025

Kaprodik Pendidikan Komputer



Fatkhri Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

NURTK-2540767668130293

Lampiran 10. Surat Balasan Permohonan Izi Penelitian



Nobal, 26 November 2025

Nomor : 421.5/328/SMKN1ST/2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian

Yth. **Rektor SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
 PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
 -Di Tempat

Dengan hormat,
 Menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Tempat Penelitian Mahasiswa SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG Nomor: 40/L-06/E/XI/2025 tanggal 18 November 2025, kami menyatakan :

--BERSEDIA DAN MENERIMA--

Mahasiswa Penelitian dengan identitas sebagai berikut :

Nama : Yupita Mariani Olang
 NIM : 210409141
 Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian MPLB SMK Negeri 1 Sungai Tebelian

Demikian Surat Balasan ini disampaikan dan dibuat untuk dapat digunakan Sebagaimana mestinya.

Nobal, 26 November 2025
 Kepala SMKN 1 Sungai Tebelian

BUDI SETIAWAN, S.ST.,M.Pd
 Penata
 NIP. 197303282007011019

Lampiran 11. Uji Validitas Isi Bapak Anyan, M.Kom

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ANGKET (ANGKET RESPON SISWA)

A. Identitas Validator

Nama : Anyan, S.Kom, M.Kom
 Institusi : STKIP Pemasih Khairulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen
 Tanggal Penilaian : 5 / 11 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
- Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - STS = Sangat Tidak Setuju (4)
 - TS = Tidak Setuju (3)
 - S = Setuju (2)
 - ST = Sangat Setuju (1)
- Tuliskan saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelengkapan Angket

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian			
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Kejelasan Isi	Pernyataan dalam angket jelas dan tidak ambigu				✓
2	Relevansi	Pernyataan sesuai dengan kebutuhan penelitian				✓
3	Keterbacaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
4	Kelengkapan	Angket mencakup seluruh aspek penelitian				✓
5	Koefisien Skala Jawaban	Skala yang digunakan sesuai dengan kebutuhan				✓
6	Tata Letak dan Format	Terampilan dan struktur angket rapi dan sistematis				✓
7	Kejelasan Petunjuk Pengisian	Instruksi mudah dipahami oleh responden				✓
8	Keterbacaan	Angket dapat mengikuti alur yang ingin diteliti				✓

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian			
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
9	Waktu Pengisian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi angket wajar				✓
10	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Angket sesuai dengan tujuan penelitian				✓

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk angket ini:

$$E. \text{ Skor Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$$

Total Skor	Kategori Kesimpulan
45 – 50	Layak digunakan tanpa revisi
35 – 44	Layak digunakan dengan revisi minor
25 – 34	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 25	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

✓ Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi minor
 Perlu revisi besar sebelum digunakan
 Tidak layak digunakan

Sintang, 5 / 11 / 2025
 Narasumber

Anyan, S.Kom, M.Kom
 NUPTR 3444758660200052

Lampiran 12. Uji Validitas Isi Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd.

INSTRUMEN PENILAIAN KELAYAKAN ANGKET (ANGKET RESPON SISWA)

A. Identitas Validator

Nama : Yayan Adrianova Eka Tuah S.Kom.,M.Pd
 Institusi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Jabatan : Dosen
 Tanggal Penilaian : 5 / 11 / 2025

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap aspek yang dinilai dengan cermat.
2. Berikan penilaian menggunakan bobot skor dengan skala berikut:
 - STS = Sangat Tidak Setuju (4)
 - TS = Tidak Setuju (3)
 - S = Setuju (2)
 - ST = Sangat Setuju (1)
3. Tulislah saran atau komentar jika ada perbaikan yang perlu dilakukan.

C. Tabel Penilaian Kelayakan Angket

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian			
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Kejelasan Isi	Pernyataan dalam angket jelas dan tidak ambigu			✓	
2	Relevansi	Pernyataan sesuai dengan indikator penelitian				✓
3	Keterbacaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
4	Kelengkapan	Angket mencakup seluruh aspek penelitian				✓
5	Koefektifitas Skala Jawaban	Skala yang digunakan sesuai dengan kebutuhan				✓
6	Tata Letak dan Format	Tampilan dan struktur angket rapi dan sistematis				✓
7	Kejelasan Petunjuk Pengisian	Instruksi mudah dipahami oleh responden				✓
8	Kebermanfaatan	Angket dapat mengukur apa yang ingin diteliti				✓

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Pilihan Penilaian			
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
9	Waktu Pengisian	Waktu yang dibutuhkan untuk mengisi angket wajar				✓
10	Kesesuaian dengan Tujuan Penelitian	Angket sesuai dengan tujuan penelitian				✓

D. Saran dan Masukan

Silakan berikan saran dan perbaikan untuk angket ini:

- Perbaiki sesuai revisi
- Tambahkan petunjuk pengisian (di pojok), kelim indikator, kelim soal dan 112 narasumber

$$E. \text{ Skor Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{50} \times 50$$

Total Skor	Kategori Kesimpulan
45 - 50	Layak digunakan tanpa revisi
35 - 44	Layak digunakan dengan revisi minor
25 - 34	Perlu revisi besar sebelum digunakan
< 25	Tidak layak digunakan

F. Kesimpulan

Layak digunakan tanpa revisi

✓ Layak digunakan dengan revisi minor

Perlu revisi besar sebelum digunakan

Tidak layak digunakan

Sintang, 7 - 11 - 2025
 Narasumber


 Yayan Adrianova Eka Tuah S.Kom.,M.Pd
 NUP TK.3444767668138012

Lampiran 13. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SMKN 1 SEPAUK





Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian Di SMKN 1 SUNGAI TEBELIAN





Lampiran 15. Rekapitulasi Angket Pengaruh Lingkungan Keluarga

Responden	PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA												Jumlah
	Dukungan emosional keluarga			Keteladanan orang tua			Komunikasi keluarga tentang			Keterlibatan keluarga			
	PLK1	PLK2	PLK3	PLK4	PLK5	PLK6	PLK7	PLK8	PLK9	PLK10	PLK11	PLK12	
R1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	33
R2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	36
R3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	35
R4	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	1	1	31
R5	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	34
R6	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	32
R7	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	4	38
R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	39
R9	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	34
R10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	37
R11	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	33
R12	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	35
R13	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	34
R14	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	36
R15	2	1	2	2	2	3	4	4	4	3	2	2	31
R16	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	37
R17	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	1	32
R18	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	34
R19	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	3	3	35
R20	2	3	4	4	2	4	2	2	4	2	3	4	36
R21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	33
R22	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	38
R23	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	39
R24	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	32
R25	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	31
R26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	34
R27	2	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	36
R28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	37
R29	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	35
R30	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	2	33
R31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	34
R32	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	38
R33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	32
R34	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	1	36
R35	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	39
Min													31
Max													39
Rata-rata													34,8286
Range													8

Lampiran 16. Rekapitulasi Angket Motivasi Berwirausaha

	MOTIVASI BERWIRUSAHA																
Responden	Keinginan untuk mandiri			Harapan akan kesuksesan dari			Kebutuhan akan prestasi			Keinginan memiliki			Daya tarik terhadap			Total	
	MB1	MB2	MB3	MB4	MB5	MB6	MB7	MB8	MB9	MB10	MB11	MB12	MB13	MB14	MB15		
R1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	40	
R2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	4	42	
R3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	39	
R4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	45	
R5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1	41	
R6	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	3	43	
R7	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	40	
R8	4	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	4	38	
R9	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	3	44	
R10	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1	46	
R11	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	37	
R12	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	42	
R13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	39	
R14	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	41	
R15	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	47	
R16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	
R17	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	38	
R18	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	45	
R19	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	1	36	
R20	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	4	4	4	4	4	44	
R21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	41	
R22	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	39	
R23	2	2	2	4	4	2	3	2	4	3	4	4	3	1	2	42	
R24	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	46	
R25	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	2	1	2	3	4	40	
R26	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	37	
R27	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	3	38	
R28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	44	
R29	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	43	
R30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	45	
R31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	41	
R32	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	1	36	
R33	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	47	
R34	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	3	39	
R35	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	42	
	Min																36
	Max																47
	Rata-rata																41,43
	Range																11

Lampiran 17. Rekapitulasi Angket Minat Berwirausaha

	MINAT BERWIRUSAHA																
	Ketertarikan terhadap dunia			Keinginan membuka usaha			Kesiapan menghadapi risiko			Rencana jangka pendek			Keyakinan terhadap			Jumlah	
	MW1	MW2	MW3	MW4	MW5	MW6	MW7	MW8	MW9	MW10	MW11	MW12	MW13	MW14	MW15		
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	43	
2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	46	
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	44	
4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	44	
5	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	45	
6	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	43	
7	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	48	
8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	48	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	46	
10	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	49	
11	4	3	4	4	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	4	42	
12	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	45	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	44	
14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	
15	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	45	
16	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	1	2	48	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	42	
18	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	46	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	43	
20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	47	
21	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	44	
22	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	47	
23	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	49	
24	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	46	
25	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	2	2	4	42	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	43	
27	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45	
28	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	48	
29	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	2	46	
30	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	45	
31	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	44	
32	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	46	
33	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	1	46	
34	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	46	
35	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	49	
	Min																42
	Max																49
	Rata-rata																45,43
	Range																7

Lampiran 18. Rekapitulasi Panjang Kls X1

LOGn 35	1,544				
R = 39 - 31	8				
Banyak Kelas	$1+3,3\text{Log } n$				
	$1+3,3(1,544)$				
	$1+(5,095)$	Angka 5,095 diperoleh dari 3,3 dikali dengan 1,544			
	6,095				
	6				
Panjang Kelas	8/6				
Range Jarak	1,33				
	X1	F	%		
1	31	32	7		
2	32	34			
3	34	35			
4	35	36			
5	36	38			
6	38	39			
NILAI X1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	31-32	5	14,3	14,3	14,3
	32-34	9	25,7	25,7	40,0
	34-35	5	14,3	14,3	54,3
	35-36	5	14,3	14,3	68,6
	36-38	6	17,1	17,1	85,7
	38-39	5	14,3	14,3	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Lampiran 19. Rekapitulasi Panjang Kls X2

LOGn 35	1,544					
R = 36 - 47	11					
Banyak Kelas	$1+3,3\log n$					
	$1+3,3(1,544)$					
	$1+(5,095)$	Angka 5,095 diperoleh dari 3,3 dikali dengan 1,544				
	6,095					
	6					
Panjang Kelas	11/6					
Range Jarak	1,83	Dibulatkan 2				
	X2					
1	36	38				
2	38	40				
3	40	42				
4	42	43				
5	43	45				
6	45	47				
NILAI X2						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	36-38	5	14,3	14,3	14,3	
	38-40	7	20,0	20,0	34,3	
	40-42	8	22,9	22,9	57,1	
	42-43	3	8,6	8,6	65,7	
	43-45	6	17,1	17,1	82,9	
	45-47	6	17,1	17,1	100,0	
	Total	35	100,0	100,0		

Lampiran 20. Rekapitulasi Panjang Kls Y

LOGn 35	1,544					
R = 42 - 49	7					
Banyak Kelas	$1+3,3\log n$					
	$1+3,3(1,544)$					
	$1+(5,095)$	Angka 5,095 diperoleh dari 3,3 dikali dengan 1,544				
	6,095					
	6					
Panjang Kelas	7/6					
Range Jarak	1,2					
Y						
1	42	43				
2	43	44				
3	44	46				
4	46	47				
5	47	48				
6	48	49				
NILAI Y						
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	42-43	5	14,3	14,3	14,3	
	43-44	4	11,4	11,4	25,7	
	44-46	12	34,3	34,3	60,0	
	46-47	6	17,1	17,1	77,1	
	47-48	3	8,6	8,6	85,7	
	48-49	5	14,3	14,3	100,0	
	Total	35	100,0	100,0		

Lampiran 21. Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * PLKX1	Between Groups	(Combined)	102.488	8	12.811	8.310	.000
		Linearity	83.924	1	83.924	54.437	.000
		Deviation from Linearity	18.564	7	2.652	1.720	.148
	Within Groups		40.083	26	1.542		
	Total		142.571	34			
			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * MBX2	Between Groups	(Combined)	54.988	11	4.999	1.313	.279
		Linearity	19.403	1	19.403	5.095	.034
		Deviation from Linearity	35.585	10	3.558	.934	.521
	Within Groups		87.583	23	3.808		
	Total		142.571	34			

Lampiran 24. Rekapitulasi Analilis Data

	X1	X2	Y				
	31	36	42				
	31	36	42				
	31	37	42	Mean	45,53	Mean	34,9412
	32	37	43	Standard Error	0,34	Standard Error	0,40262
	32	38	43	Median	46	Median	35
	32	38	43	Mode	46	Mode	34
	32	38	43	Standard Deviation	1,988	Standard Deviation	2,34768
	33	39	44	Sample Variance	3,954	Sample Variance	5,51159
	33	39	44	Kurtosis	-0,745	Kurtosis	-0,92354
	33	39	44	Skewness	0,089	Skewness	0,14956
	33	39	44	Range	7	Range	8
	34	40	44	Minimum	42	Minimum	31
	34	40	45	Maximum	49	Maximum	39
	34	40	45	Sum	1548	Sum	1188
	34	41	45	Count	34	Count	34
	34	41	45				
	34	41	45				
	35	41	46				
	35	42	46				
	35	42	46				
	35	42	46				
	36	42	46				
	36	43	46				
	36	43	46				
	36	43	46				
	36	44	46				
	37	44	47				
	37	44	47				
	37	45	48				
	38	45	48				
	38	45	48				
	38	46	48				
	39	46	49				
	39	47	49				
	39	47	49				
Min	31	36	42				
Max	39	47	49				

Tabel Perhitungan Kategorisasian											
Kelas Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori	Kelas Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
$X \geq 37$	9	25,71	Tinggi	$X \geq 45$	7	20	Tinggi	$X \geq 48$	7	20	Tinggi
$32 \leq X < 37$	23	65,71	Sedang	$39 \leq X < 45$	21	60	Sedang	$41 \leq X < 48$	28	80	Sedang
$X < 32$	3	8,57	Rendah	$X < 39$	7	20	Rendah	$X < 41$	0	0	Rendah
Total	35	100		Total	35	100		Total	35	100	
PKLX1				MBX2							
PKLX1											
TINGGI											
SEDANG											
RENDAH											
MBX2											
TINGGI											
SEDANG											
RENDAH											
MBY											
TINGGI											
SEDANG											
RENDAH											

DAFTAR RIWAYAT HDUP



A. IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap	: Yupita Mariani Olang
Tempat/ Tanggal Lahir	: Riam Tapang, 28 Juli 2001
Alamat	: Dusun Nenak Tembulan, Desa Martiguna, Kecamatan sintang
Agama	: Katholik
Jenis Kelamin	: Perempuan
Anak ke	: 6 dari 7 Saudara

B. ORANG TUA

Nama Ayah	: Laban Olang
Nama Ibu	: Kristina Jati
Pekerjaan Ayah	: Pensiunan
Alamat	: Dusun Nenak Tembulan, Desa Martiguna, Kecamatan sintang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| 1. Tahun 2007-2012 | SD Negeri No. 19 Selangkai |
| 2. Tahun 2013-2015 | SMP Immanuel Sintang |
| 3. Tahun 2016-2019 | SMK Nusantara Indah Sintang |
| 4. Tahun 2021-Selesai | STKIP Persada Khatulistiwa Sintang |