

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan buku cerita rakyat bergambar untuk meningkatkan keterampilan memahami isi bacaan siswa kelas V SD Negeri 02 Sintang, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kelayakan buku cerita rakyat bergambar *Asal Usul Desa Lawik* yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Kelayakan produk dibuktikan melalui hasil validasi ahli media yang memperoleh persentase sebesar 95% dengan kategori sangat layak, ahli materi dan bahasa sebesar 87% dengan kategori sangat layak, serta ahli praktisi sebesar 75% dengan kategori layak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa buku yang dikembangkan telah memenuhi aspek kelayakan media, materi, bahasa, dan penggunaan dalam pembelajaran.
2. Kepraktisan buku cerita rakyat bergambar yang dikembangkan dinyatakan praktis digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh hasil angket kepraktisan siswa yang memperoleh persentase sebesar 82,78% dengan kategori baik dan hasil angket kepraktisan guru sebesar 90% dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa buku mudah digunakan, menarik bagi siswa, serta membantu

guru dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks naratif.

3. Efektivitas buku cerita rakyat bergambar yang dikembangkan dinyatakan cukup efektif dalam meningkatkan keterampilan memahami isi bacaan siswa kelas V SD Negeri 02 Sintang. Hasil uji *Mann-Whitney U Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,025 < 0,05$ sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan memahami isi bacaan siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, hasil perhitungan *effect size (Cohen's d)* sebesar 0,71 termasuk dalam kategori antara efek sedang dan efek besar. Temuan tersebut menunjukkan bahwa penggunaan buku cerita rakyat bergambar memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan memahami isi bacaan siswa.

Berdasarkan ketiga hasil tersebut, buku cerita rakyat bergambar *Asal Usul Desa Lawik* telah memenuhi aspek kelayakan, kepraktisan, dan cukup efektivitas sehingga dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung pada pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks naratif dan dapat dimanfaatkan sebagai sumber bacaan di kelas V SD Negeri 02 Sintang.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa buku cerita rakyat bergambar dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pendukung dalam

pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 02 Sintang, khususnya pada materi teks naratif.

1. Buku cerita rakyat bergambar dapat membantu siswa dalam memahami isi bacaan melalui penyajian teks yang dipadukan dengan ilustrasi visual.
2. Buku cerita rakyat bergambar dapat membantu guru dalam menyajikan pembelajaran yang lebih menarik, kontekstual, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
3. Produk ini juga dapat menjadi sumber bacaan tambahan untuk mendukung kegiatan literasi siswa di sekolah.

Dengan demikian, buku cerita rakyat bergambar perlu dikembangkan dan dimanfaatkan lebih luas dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai salah satu upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan literasi siswa di SD Negeri 02 Sintang.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru dapat memanfaatkan buku cerita rakyat bergambar sebagai bahan ajar pendukung dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi teks naratif dan keterampilan memahami isi bacaan.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan buku cerita rakyat bergambar sebagai sumber bacaan untuk meningkatkan pemahaman isi cerita serta menumbuhkan minat membaca.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung ketersediaan dan pemanfaatan buku cerita rakyat bergambar sebagai bahan literasi serta bahan ajar pendukung di SD Negeri 02 Sintang.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk pengembangan bahan ajar berbasis cerita rakyat pada materi dan jenjang yang berbeda. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan media yang lebih interaktif serta mengangkat cerita rakyat lokal lainnya, khususnya di Kalimantan Barat, sebagai upaya pelestarian budaya daerah.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Bandung: Intelektual Edu Media.
- Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, Volumen 9 Nomor 4 Hal: 433–438.
- Anggraena, Y., Ginanto, D. E., Kesuma, A. T., & Setiyowati, D. (2025). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Edisi.
- Anisah, H. U., Andriani, N., Hadikusumo, R. A., Arisa, Ulviani, M., Jamiliyati, N. U. Al, Umamy, E., Sari, D. K., & Rimang, S. S. (2025). *Sastra Indonesia*. Sumatera Barat: Akiopedia Press.
- Apreasta, L., Darniyanti, Y., & Sapira, B. (2023). Pengembangan E-Lkpd Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Dan Memirsa Dalam Kurikulum Merdeka Di Kelas Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Halaman 9 Nomor 3 Hal 979–984.
- Artama, M., Suwindia, I. G., & Ari Winangun, I. M. (2024). Mengurai faktor kunci literasi membaca: perspektif teoritis dan empiris. *Education and Social Sciences Review*. Volume 5 Nomor 2 Hal: 129–136.

- Badan Standar, Kurikulum, D. A. P. 2022. *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 039 Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budi, B., Novanto, Y. S., & Anitra, R. (2021). Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran Poe Dalam Pembelajaran IPA Di SD. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*. Voluem 7 Nomor 2 Hal: 278–282.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences (2nd ed.)*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Danandjaja, J. (1986). *Folklor Indonesia*. Jakarta: Pustaka Grafitipers.
- Dewi, R. P., dan Setyaningrum, R. A. (2022). *Menulis Kreatif Konteks Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Endraswara, S. (2013). *Folklor nusantara: hakikat, bentuk dan fungsi*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Fayrianto, N., dan Purwati, P. D. (2025). Pengembangan Media Big Book Berbasis Web Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Wonosari Bonang Demak. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volumen 10 Nomor 1 Hal: 321–334.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan*

- Kependidikan*. Volume 12 Nomor 2 Hal: 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 4 Nomor 3 Hal: 1812–1820.
- Harahap, S. M., dan Lubis, M. S. (2023). *Memahami Bacaan melalui Pendekatan Kontekstual (Inquiry)*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Hayati, R., dkk. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar*. Banten: Sada Kurnia Pustaka
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Hidajat, A. F. (2025). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Berbasis Penguatan Berpikir Kritis Matematis*. Jawa Tengah: Penerbit NEM.
- Inswide. (2021). *Wawasan Pendidikan Karakter*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Isnaini, M., Afgani, W. M., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, Volumen 4 Nomor 2 Hal: 1377–1384.
- Iba, Z., dan Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Khairiah, D., Oxtarina, N., Wardani, W., Puspasari, A., & Hanifa, N. (2025). *Keterampilan Bercerita Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.
- Kamila, R., Adlika, N. M., & Ulfah, M. (2025). Pengaruh PJBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Geografi di SMA Negeri 7 Pontianak. *Georeference: Jurnal Kajian Ilmu dan Pembelajaran Geograf*, Volumen 3 Nomor 2 Hal: 105–113.
- Kemendikdasmen. (2025). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia*

Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah (Nomor 046).

Komang, I. S. E., Ni, K. N., & I Nyoman, R. (2024). Efektivitas Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar Negeri 2 Tegallingsih Kecamatan Sukasada. *WIDYACARYA : Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*. Volumen 8 Nomor 2 Hal: 190–198.

Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 046/H/KR/2025 tentang capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, & T. R. I. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.

Kosasih, E. (2006). *Apresiasi sastra indonesia*. Jakarta: Nobel Edumedia.

Kosasih, E., dan Fatmawati, S. B. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur Bumi Aksara.

Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD. In *Media Maxima*. Bekasi: Media Maxima.

Lestari, M. R. D. W., Sumantri, M. S., Supena, A., & Utomo, E. (2022).

Pengajaran Pemahaman Bacaan Di Sekolah Dasar Tingkat Tinggi.

Tangerang: Media Edukasi Indonesia.

Limbong, S. S. P. (2024). *Penggunaan Strategi DRTA Pada Kemampuan Membaca Teks Cerita*. Jawa Barat: Guepedia.

Lubis, B. (2011). *Mitologi Nusantara: Penerapan Teori*. Bengkulu: Quiksi.

Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volumen 3 Nomor 1 Hal: 151–158.

Mawardah, Q., & Rambe, R. N. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *ELSE: (Elementary School Education Journal)*. Volumen 8 Nomor 2 Hal: 430–439

Mailida, Y., dan Nasution, S. (2024). Pengembangan Buku Cerita Berbasis Cerita Rakyat Kutacane untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Volumen 13 Nomor 3 Hal: 3331–3342.

Malay, M. N. (2022). *Belajar Mudah & Praktis (Analisis Data dengan SPSS dan JAPS)*. Bandar Lampung: Cv. Madani Jaya.

Millenia, F. V., dan Hendratno. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jpgsd*. Volume 11 Nomor 7 Hal: 1581–1590.

Mustadi, A., Hermansyah, A. K., Mumpuni, A., Sakti, B. P., Istiqomah, E. N., Setiawan, H., Munir, M. M., & Putri, R. D. P. (2023). *Capaian*

- Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia SD Serta Strategi Implementasinya*. UNY Press.
- Mayer, E. R. (2009). *Multi-Media Learning Second Edition*. New York: Cambridge University Press.
- Nasrullah, R., & Asmarini, P. (2024). *Meningkatkan literasi Indonesia melalui optimalisasi peran buku* (Risalah Kebijakan No. 4). Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Jawa Tengah: CV. Pradina Pustaka.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Sastra Anak : Pemahaman Dunia Anak (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I and II) — Country Notes: Indonesia*.
- Paivio, A. (1971). *Imagery and Verbal Processes*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Payadnya, I. P. A. A., dan Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*:

Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan.
Yogyakarta: DIVA Press.

Prayogo, M. M., Mursita, R. A., & Septiany, G. A. (2021). *Panduan Asesmen Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.* Yogyakarta: Kobuku.

Primasari, A., dan Hidayat, M. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu.* Volumen 6 Nomor 4 Hal: 6224–6233.

Purnomo, M. E., Nandang, S., Heryana, Alwi, Z., Ernalida, & Sholikhah, A. H. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar: Teori Dan Praktik.* Palembang: Bening Media Publishing.

Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik.* Medan: UMSU Press.

Rochmawati, C. N., Masduki, L. R., & Supriyono. (2024). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Literasi Budaya. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen.* Volume 11 Nomor 1: 89–100.

Rafiq, S. (2021). *Penokohan Dalam Cerita Rakyat Perspektif Linguistik Sistem Nasional.* Banda Aeh: Syiah Kuala University Press.

Ria, M. T., Dhiu, K. D., & Maku, K. R. M. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Bulletin of Information Technology (BIT).* Volume 1 Nomor 4 Hal: 411–425. <https://doi.org/10.47065/bit.v3i4.368>

Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca.* Yogyakarta: K-Media.

- Rahayu, S. D., Pratiwi, S. A., & Saleh, T. Y. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Petualangan Pospanda Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SDN 3 Sukajadi. *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi dan Arsitektur*. Volume 2 Nomor 1 Hal: 144–152.
- Sabilillah, A. E., Asrin, M. I. Z., & Husniati. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN Gugus 2 Pekat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Volumen 10 Nomor 1 Hal: 789–797.
- Sampe, M., Koro, M., & Tunliu, E. V. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kabupaten Tts. *Journal of Character and Elementary Education*. Volume 1 Nomor 3 Hal: 47–56.
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). *Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal*. Volume 9 Nomor 5 Hal: 2986–2995.
- Sartika, Nasaruddin, dan Firman. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistik Budaya Lokal Rongkong Sulawesi Selatan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Volume 10 Nomor 4 Hal: 221–232.
- Sembiring, M. M., Faisal, Simanungkalit, E., Hatmi, E., & Handayani, D. (2022). *Keterampilan Berbahasa Dan Apresiasi Sastra Indonesia SD*. Medan: Yayasan Lembaga Kajian Managemen Bisnis dan Pendidikan (LKMP).
- Shofiah, S., Bachtiar, E., Kd, D. P., Syahropi, H., Zaman, N., Salam, Nurhemah, N., Djollong, A. F., N, D. A. W., Alinurdin, Putri, M. F. J. L., Rostiani, T.,

- Haryani, Miftahul Jannah, & Hidayat, N. (2023). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Solikhah, M., Rahmadani, A. R., & Siswoyo, A. A. (2024). Efektivitas Instrumen Tes Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kelas 6 Di SDN 1 Moronyamplung. *JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 3 Nomor 1 Hal: 53–62.
- Subianto, Kusumaningsih, D., Paulina, Y., Suyuthi, H., & Suparmin, S. (2023). Penggunaan Buku Bergambar Dalam Menumbuhkan Literasi Baca Tulis Siswa Smp N 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*. Volume 8 Nomor 2 Hal: 225–236.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: ALFABETA CV.
- Suhartono, Salimi, M., Hidayah, R., Fajari, L. E. W., Hesti, L., & Fitriyah, N. K. (2024). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar (Konsep, Model, dan Perencanaan Pembelajarannya)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sutarto, J., dan Zulaeha, I. (2021). *Strategi Know-Want To Know-Learned Dan Strategi Direct Reading Thinking Activity Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. Jawa Tengah: CV. Harian Jateng Network.
- Syahid, A. (2025). *Mengaji Statistika Deskriptif Dengan Aplikasi JASP (Statistika untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam)*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta Barat: Grasindo.
- Toharudin, T. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-F dan F Tingkat Lanjut*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik

Indonesia.

- Wadji, F., Astiswijaya, N., Suandi, Hozairi, Usman, E., Pudjiastuti, R. S., Risqi, N. E., Irwanto, Syafitri, E., & Utomo, T. Y. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jawa Barat: Widina Media Utama.
- Wardaya, M. (2023). *Langkah Mudah Membuat Buku Anak: Edisi Cerita Rakyat Indonesia*. Jakarta: Penerbit BRIN, anggota Ikapi Direktorat Repositori, Multimedia, dan Penerbitan Ilmiah Gedung.
- Widodo, S., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian*. Pangkal Pinang: Cv Science Techno Direct.
- Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. (2023). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Pengembangan Buku Digital Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Tematik Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. Volume 10 Nomor 3 Hal: 544–556.
- Yuliani, W. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*. Volume 6 Nomor 1 Hal: 76-84
- Yunita, Nurdiana, R., & Fitriana, I. S. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 9 Nomor 2 Hal: 27647–27652.