

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA
REALIA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD
NEGERI 05 SINTANG TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
DESI SESELIA
NIM. 2213062115**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Desi Seselia
NIM : 2213062115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Realia Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 22 Juni 2026

Pembimbing I

Sirilius Sirhi, S.TP., M.M
NUPTK. 8437757658130140

Pembimbing II

Yulia Suriyanti, M.Pd
NUPTK. 0239474665300052

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Diana Syarifuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4588744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Realia Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”** Yang disusun oleh.

Nama : Desi Seselia

NIM : 2213062115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 14 Juli 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Sekretaris	
3.	Yunita Astikawati, S.E., M.M.	Anggota Penguji I	
4.	Yulia Suriyanti, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Desi Seselia
Nim : 2213062115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	9 Januari 2026	Bimbingan Judul Penelitian	Perbaikan	
2	14 Januari 2026	Perbaikan Bab I dan II	Perbaikan	
3	22 Januari 2026	Penambahan Bab III	Perbaikan	
4	10 Febuari 2026	Perbaikan Bab III	Perbaikan	
5	9 Maret 2026	Lampiran Pada Bab III	Saran	
6	10 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan	
7	17 Juni 2026	Perbaikan Bab IV	Perbaikan	
8	18 Juni 2026	Perbaikan Bab IV	Perbaikan	
9	19 Juni 2026	Perbaikan Bab IV dan V	Perbaikan	
10	19 Juni 2026	Perbaikan BAB IV	Saran	
11	22 Juni 2026	Penambahan Lampiran	Saran	
12	22 Juni 2026	Perbaikan BAB V	Saran	
13	23 Juni 2026	Bimbingan Lampiran	Perbaikan	
14	24 Juni 2026	ACC Skripsi	ACC	

Sintang, Juni 2026

Pembimbing Utama


Sirilus Sirhi, S.TP., M.M

NUPTK. 8437757658130143



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Desi Seselia
Nim : 2213062115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	9 Januari 2026	Bimbingan Judul Penelitian	Perbaikan	
2	14 Januari 2026	Perbaikan Bab I dan II	Perbaikan	
3	22 Januari 2026	Penambahan Bab III	Perbaikan	
4	10 Februari 2026	Perbaikan Bab III	Perbaikan	
5	9 Maret 2026	Lampiran Pada Bab III	Saran	
6	10 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan	
7	17 Juni 2026	Perbaikan Bab IV	Perbaikan	
8	18 Juni 2026	Perbaikan Bab IV	Perbaikan	
9	19 Juni 2026	Perbaikan Bab IV dan V	Perbaikan	
10	19 Juni 2026	Perbaikan BAB IV	Saran	
11	22 Juni 2026	Penambahan Lampiran	Saran	
12	22 Juni 2026	Perbaikan BAB V	Saran	
13	23 Juni 2026	Bimbingan Lampiran	Perbaikan	
14	25 Juni 2026	ACC Skripsi	ACC	

Sintang, Juni 2026

Pembimbing Pendamping


Yulia Suriyanti, M.Pd

NUPTK. 023976466530005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini,serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa .

Sintang, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Desi Seselia
NIM.2213062115

“MOTTO”

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat, ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu”

(Matius 7:7)

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:13)

“Bukan aku yang kuat, tapi Tuhan lah yang mempermudah”

(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Setiap lembar dalam karya ini adalah saksi dari air mata, doa, dan harapan yang tak pernah padam. Skripsi ini bukan hanya hasil dari pena dan pikiran, melainkan buah dari kasih sayang yang tumbuh dari hati orang-orang yang selalu percaya, bahkan di saat saya sendiri ragu untuk melangkah.

Puji dan syukur kupanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada orang-orang yang telah hadir dan berperan besar dalam perjalanan hidup saya.

1. Kepada Ayah tercinta, Antonius Parono, dan Ibu tersayang, Fronila Mariana terima kasih untuk setiap doa yang tak pernah putus, peluh dan kerja keras yang tak pernah mengenal lelah, serta kasih sayang yang menjadi alasan kuat bagi saya untuk terus melangkah hingga sampai di titik ini. Tanpa pengorbanan dan dukungan kalian, saya bukanlah siapa-siapa. Skripsi ini adalah wujud kecil dari rasa terima kasih saya atas segala yang telah kalian berikan, dan semoga ini bisa menjadi salah satu kebanggaan yang kupersembahkan untuk kalian.
2. Kepada kakak tersayang, Nia Novianti, terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, dan perhatian yang selalu diberikan di sepanjang perjalanan saya menyelesaikan studi ini.

3. Kepada Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., selaku dosen pembimbing 1, dan Ibu Yulia Suriyanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, kesabaran, ilmu, dan waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap arahan dan masukan yang diberikan menjadi pelajaran berharga yang akan selalu saya ingat dan bawa di langkah selanjutnya.
4. Kepada seluruh guru SD Negeri 05 Sintang, terima kasih atas izin, kerja sama, dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian ini berlangsung, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.
5. Kepada sahabat terbaik, Nelly Agustriani, terima kasih telah menjadi tempat berbagi suka dan duka, selalu memberikan semangat di saat lelah, dan menemani perjalanan ini dengan tulus.
6. Kepada sahabat terbaik, Christine Ayu Firnanda dan Wirna, terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, memberikan dukungan, serta menyemangati dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman seperjuangan B13 Prodi PGSD dan teman-teman PLP/KKM, terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan motivasi yang selalu saling diberikan selama menjalani perkuliahan. Kalian adalah keluarga baru yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh warna.
8. Terakhir, izinkan saya berterima kasih kepada diri saya sendiri, Desi Seselia. Terima kasih untuk setiap malam yang terasa panjang, untuk setiap rasa lelah yang coba ditahan sendirian, dan untuk setiap air mata

yang jatuh diam-diam ketika semua terasa berat. Terima kasih karena tidak menyerah meski banyak keraguan yang muncul di tengah jalan, karena tetap bangun setiap kali terjatuh, dan karena terus berusaha meski terkadang hanya diri sendiri yang menjadi penyemangat. Terima kasih telah bertahan menghadapi tekanan, kelelahan, dan rasa cemas yang datang silih berganti, namun tetap memilih untuk melangkah, sedikit demi sedikit, hingga akhirnya sampai di titik ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah, tetapi setiap kesulitan yang dilalui telah membentuk diri menjadi lebih kuat, lebih sabar, dan lebih menghargai arti dari sebuah perjuangan. Terima kasih, Desi, untuk semua kerja keras yang telah dilakukan, untuk semua harapan yang tetap dijaga, dan untuk keberanian memilih untuk terus berjuang demi mimpi yang ingin diwujudkan. Skripsi ini adalah bukti bahwa usaha yang dilakukan dengan sungguh hati, sekecil apa pun, tidak akan pernah sia-sia Terima Kasih Tuhan Yesus.

Akhir kata, skripsi ini saya persembahkan untuk semua orang yang telah percaya dan mendukung saya hingga sampai di titik ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat, dan menjadi langkah awal untuk meraih cita-cita yang lebih besar.

ABSTRAK

Desi Seselia. 2026. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Realia pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., Pembimbing II: Yulia Suriyanti, M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, Media Realia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan model Problem Based Learning berbantuan media realia. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart. Subjek penelitian berjumlah 29 siswa kelas VC SD Negeri 05 Sintang. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Problem Based Learning berbantuan media realia mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran meningkat dari 70,5% pada siklus I menjadi 92% pada siklus II. Aktivitas belajar siswa meningkat dengan nilai rata-rata dari 64 menjadi 86. Hasil belajar juga mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh ketuntasan klasikal ranah kognitif dari 48% menjadi 93%, nilai rata-rata afektif dari 68 menjadi 98, dan nilai rata-rata psikomotorik dari 77,5 menjadi 95. Hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif karena pembelajaran menjadi lebih menarik, bermakna, dan memudahkan pemahaman materi melalui penggunaan media realia. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model Problem Based Learning berbantuan media realia efektif meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas VC SD Negeri 05 Sintang. Diharapkan model pembelajaran ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam mengembangkan pembelajaran IPAS yang lebih aktif dan bermakna, serta dapat diterapkan pada materi maupun jenjang kelas lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Desi Seselia. 2026. *Efforts to Improve Student Learning Activity and Learning Outcomes Using the Problem Based Learning Model Assisted by Realia Media in the Science Subject of Grade V of SD Negeri 05 Sintang in the 2025/2026 Academic Year*. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Sirilus Sirhi, S.TP., M.M., Advisor II: Yulia Suriyanti, M.Pd.

Keywords: *Learning Activity, Learning Outcomes, Problem Based Learning, Realia Media*

This research was motivated by the low level of student learning activity and outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject. This study aimed to improve student learning activity and outcomes through the implementation of the Problem Based Learning model assisted by realia media. The research employed a qualitative approach in the form of Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and Taggart model. The research subjects consisted of 29 fifth-grade students (Class VC) of SD Negeri 05 Sintang. Data were collected through observation, interviews, tests, and documentation, then analyzed using data reduction, data display, and conclusion drawing. The results showed that the implementation of the Problem Based Learning model assisted by realia media was able to improve the quality of learning. Teachers' ability to manage learning increased from 70.5% in Cycle I to 92% in Cycle II. Student learning activity increased, with the average score rising from 64 to 86. Learning outcomes also improved, as shown by the classical completeness in the cognitive domain increasing from 48% to 93%, the average affective score rising from 68 to 98, and the average psychomotor score rising from 77.5 to 95. Interview results indicated that students responded positively, as learning became more interesting, meaningful, and easier to understand through the use of realia media. Based on these results, it can be concluded that the implementation of the Problem Based Learning model assisted by realia media effectively improved student learning activity and outcomes in the IPAS subject in Class VC of SD Negeri 05 Sintang. It is hoped that this learning model can serve as an alternative for teachers in developing more active and meaningful IPAS learning, and can be applied to other topics and grade levels to continuously improve the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktu-nya. Skripsi ini berjudul **“Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Realia Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026.**

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang terhormat:

1. Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini sehingga berjalan lancar.
2. Yulia Suriyanti M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan selama perkuliahan berlangsung.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti

kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan dan motivasi yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Seluruh Dosen dan Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi peneliti.
8. Sukanto, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 05 Sintang.
9. Enida Purnamasari S.Pd.SD selaku wali kelas V SD Negeri 05 Sintang yang telah membantu penelitian selama melakukan penelitian.
10. Dewan guru SD Negeri 05 Sintang yang telah membantu dan bersedia memberikan arahan dari pembimbing kepada peneliti, beserta siswa kelas VC yang membantu berjalannya penelitian ini.
11. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang tua tercinta, Bapak Antonius Parono dan Ibu Fronila Mariana serta kakak Nia Novianti yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak, baik sesama mahasiswa maupun lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang lainnya.

Sintang, 19 Januari 2026

Peneliti

Desi Seselia

NIM. 2213062115

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Batasan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Pustaka yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB II METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Penelitian.....	37

B. Metode dan Bentuk Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Persiapan.....	54
B. Pelaksanaan	56
C. Hasil Penelitian.....	78
D. Pembahasan	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi	119
C. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA.....	124
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	49
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	55
Tabel 4.2 Hasil Nilai Tes Kognitif Siklus I.....	78
Tabel 4.3 Hasil Nilai Tes Kognitif Siklus II	79
Tabel 4.4 Peningkatan hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus II	81
Tabel 4.5 Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	82
Tabel 4.6 Hasil Analisis Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II ...	84
Tabel 4.7 Hasil Analisis Lembar Observasi Afektif Siswa Siklus I	85
Tabel 4.8 Hasil Analisis Lembar Observasi Afektif Siswa Siklus II.....	86
Tabel 4.9 Hasil Analisis Lembar Observasi Psikomotorik Siswa Siklus I	88
Tabel 4.10 Hasil Analisis Lembar Observasi Psikomotorik Siswa Siklus I	89
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II	94
Tabel 4.12 Peningkatan Hasil Observasi Guru	96
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Observasi Afektif Siswa	98
Tabel 4.14 Peningkatan Hasil Psikomotorik Siswa	100
Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II ..	109
Tabel 4.16 Peningkatan hasil Belajar Siswa Siklus I ke Siklus I.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	35
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Taggart	39
Gambar 3.2 Teknik Analisis data dari model Miles dan Huberman.....	47
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II	81
Grafik 4.2 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II.....	95
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I Ke Siklus II	96
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Hasil Observasi Afektif Siklus I Ke Siklus II	98
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Observasi Psikomotorik Siklus I Ke Siklus II	100

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Siklus I.....	130
2. Modul Ajar Siklus II	148
3. Soal Tes Siklus I	166
4. Soal Tes Siklus II	169
5. Soal Kerja Kelompok Siklus I Dan Siklus II	172
6. Lembar Observasi Guru Siklus I dan Siklus II.....	176
7. Tabel Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	180
8. Lembar Observasi Afektif Siswa Perindividu Siklus I dan Siklus II.....	184
9. Lembar Observasi Psikomotorik Siklus I dan Siklus II	188
10. Lembar Hasil Wawancara Siswa	192
11. Transkrip Nilai Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	198
12. Lembar Hasil Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	202
13. Lembar Penilaian Afektif Siklus I dan Siklus II	210
14. Lembar Penilaian Psikomotorik Siklus I dan Siklus II	221
15. Hasil Tes Belajar Kognitif Siklus I dan Siklus II.....	222
16. Hasil Psikomotorik Siswa Siklus I dan Siklus II	227
17. Dokumentasi	229
18. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	234
19. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah.....	240
20. Surat Penelitian	241