

**PENGUNAAN MEDIA BONEKA JARI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN
KECAMATAN SINTANG KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

MARIA LUSI ITA
NIM. 2213062278

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Maria Lusi Ita
NIM : 2213062278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 15 Juni 2026

Pembimbing Utama



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NUPTK. 4335767668230253

Pembimbing Pendamping



Ferdinanda Itu Meo, M.Pd.
NUPTK. 2563769670237023

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4338744645200012

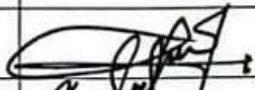
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Maria Lusi Ita
Nim : 2213062278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 2 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Sekretaris	
3	Agusta Kurniati, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Ferdinanda Itu Meo, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp.

(056502022386, 2022387

Email. 1 Website: www.stkippersada.ac.id

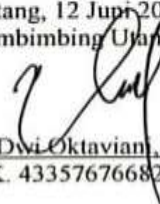
CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Lusi Ita
NIM : 2213062278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Januari 2026	Revisi Judul Proposal	Cey
2	9 Februari 2026	Revisi BAB I : Rumusan Masalah	Cey
3	10 Februari 2026	Revisi Bab II dan BAB III	Cey
4	25 Februari 2026	ACC Proposal TA 2025/2026	Cey
5	27 Mei 2026	Revisi Jadwal penelitian	Cey
6	29 Mei 2026	Revisi Diagram Peningkatan Hasil Tes	Cey
7	3 Juni 2026	Revisi Abstrak	Cey
8	9 Juni 2026	Revisi Angket Respon Siswa	Cey
9	12 Juni 2026	ACC Skripsi TA 2025/2026	Cey

Sintang, 12 Juni 2026
Pembimbing Utama


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NUPTK. 4335767668230253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp.
(056502022386, 2022387

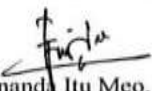
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Maria Lusi Ita
NIM : 2213062278
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	25 Februari 2026	Bimbingan BAB I-III	f
2	2 Maret 2026	Revisi BAB I-III	f
3	5 Maret 2026	ACC Proposal	f
4	8 Juni 2026	Bimbingan dan Revisi BAB IV-V	f
5	10 Juni 2026	Bimbingan dan Revisi BAB IV-V	f
6	11 Juni 2026	Bimbingan dan Revisi Tata Penulisan Skripsi	f
7	12 Juni 2026	Bimbingan dan Revisi Abstrak	f
8	15 Juni 2026	ACC BAB IV-V	f

Sintang, 15 Juni 2026
Pembimbing Pendamping


Ferdinanda Itu Meo, M.Pd.
NUPTK. 2563769670237023

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai arahan dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 17 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Maria Lusi Ita
NIM. 2213062278

MOTTO

“TO GOD BE THE GLORY”

WALK BY FAITH”

“Setetes keringat Ibuku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan”

*“Aku memulai dengan nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan
mengakhiri dengan kata Amin”*

*“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini
Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan
memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa Kemenangan”*

(Yesaya 41:10)

*“Siapa peduli jika kita berjuang bertahun-tahun? Usaha kita baru akan diakui saat
Lulus. Jika tidak Lulus, dimata orang kita hanyalah orang yang kurang berusaha.”*

(Kim Seo Wan - Daily Dose Of Sunshine)

*“Percayalah pada usahamu sejauh ini. Jangan takut membuat kesalahan. Jangan
mencemaskan pandangan orang lain. Pandanganmu sendirilah yang membentuk
dirimu. Jadi, puji dan bersikap baiklah kepada dirimu sendiri.”*

(Master Kim - Dr. Romantic)

*“Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”*

(Nadin Amizah)

“Jangan menyerah, bertahanlah sampai akhir”

(Jung Da-eun - Daily Dose Of Sunshine)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung Peneliti dengan caranya masing-masing :

1. Tuhan Yesus Kristus oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-Nya dalam hidup peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
2. Teristimewa dan yang paling istimewa untuk Ibu Lusiana tercinta, satu-satunya orang tua yang saya miliki hingga saat ini, yang setia mendampingi langkah saya dalam setiap lelah dan doa. Sosok kuat yang tidak hanya menjadi seorang Ibu, tetapi juga menggantikan peran Ayah dengan penuh keteguhan, kesabaran, dan kasih sayang. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, dan keteguhan hati yang senantiasa menguatkan saya untuk terus maju. Skripsi ini adalah wujud kecil dari segala harapan dan perjuangan yang telah kita jalani bersama. Semoga karya ini menjadi kebanggaan kecil bagi mu, sebagaimana engkau selalu menjadi kebanggaan terbesar dalam hidup ku.
3. Teruntuk kakak-kakakku tersayang Maria Lusi Kartini dan suaminya Florensus Liman, Maria Lusi Maranda dan suaminya Jusfensius Jodi Jumanto, terima kasih banyak atas dukungannya secara moril dan materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang di berikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Teruntuk keponakan kesayangan aunty, Christiani Gisella, Christiani Ghea Charissa, Kendis Dertama Diraizel dan Lovely Dichristine, terima kasih atas kelucuan dan tingkahnya yang selalu menghibur dan menjadi penyemangat peneliti hingga saat ini.
5. Kedua Dosen Pembimbing saya Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., dan Ferdinanda Itu Meo, M.Pd., yang telah memberikan saran dan memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing saya dengan sangat sabar sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat Peneliti Melly, Yoshua, Rio, Dea, Sari, Lista, Yeni, Lioni, dan Iza yang selalu memberikan dukungan, arahan, semangat, motivasi sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Teman-teman seperjuangan Angkatan tigabelas khususnya F13, terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama masa perkuliahan, dalam suka maupun duka. Semoga kebersamaan ini selalu menjadi kenangan indah.
8. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Hervi Budi Pornomo, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti serta banyak memberikan dukungan, waktu, tenaga, perhatian, penghiburan dan mendengarkan keluh kesah serta selalu memberikan semangat kepada peneliti sampai Skripsi ini selesai.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri terima kasih telah bertahan dan terus berjuang hingga sampai titik ini. Semoga segala usaha dan pengorbanan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

Maria Lusi Ita, 2026. *Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing Utama: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., Pembimbing Pendamping. Ferdinanda Itu Meo, M.Pd.

Kata Kunci : Boneka Jari, Keterampilan Berbicara, Penelitian Tindakan Kelas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan oleh sebagian besar siswa tidak memiliki keberanian, rasa percaya diri, dan kelancaran dalam berbicara di depan kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III melalui penggunaan media boneka jari pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi mendeskripsikan ciri-ciri hewan di SD Negeri 29 Nenak Tembulan, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang, Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu 26 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, pengukuran, komunikasi langsung, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri atas lembar observasi, tes keterampilan berbicara, pedoman wawancara, angket respons siswa, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media boneka jari efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Pada Siklus I, rata-rata nilai siswa mencapai 68,07 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 61,53%. Pada Siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 80,76 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 88,46%, yang menunjukkan bahwa indikator keberhasilan penelitian telah tercapai. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media boneka jari terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan pada materi mendeskripsikan ciri-ciri hewan. Penelitian ini diakhiri pada Siklus II karena seluruh indikator keberhasilan penelitian telah tercapai. Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa lebih berani dan percaya diri dalam berbicara.

ABSTRACT

Maria Lusi Ita, 2026. *The Use of Finger Puppets to Improve Speaking Skills Among Third-Grade Students at SD Negeri 29 Nenak Tembulan, Sintang Subdistrict, Sintang Regency, in the 2025/2026 School Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa. Principal Advisor: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Co-Advisor: Ferdinanda Itu Meo, M.Pd.

Keywords: *Finger Puppets, Speaking Skills, Classroom Action Research.*

This study was motivated by students' low speaking skills in Indonesian language classes. This is evident in the fact that most students lack the courage, self-confidence, and fluency to speak in front of the class. The purpose of this study is to improve the speaking skills of third-grade students through the use of finger puppets in Indonesian language classes, focusing on describing the characteristics of animals, at SD Negeri 29 Nenak Tembulan, Sintang Subdistrict, Sintang Regency, during the 2025/2026 school year. This study is a Classroom Action Research (CAR) project using a qualitative approach. The research subjects were 26 students. Data collection techniques included observation, measurement, direct communication, and documentation. The research instruments used consisted of observation sheets, speaking skills tests, interview guidelines, student response questionnaires, and documentation. Data were analyzed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that the use of finger puppets is effective in improving students' speaking skills. In Cycle I, the students' average score was 68.07, with a classical mastery rate of 61.53%. In Cycle II, the students' average score increased to 80.76, with a classical mastery rate of 88.46%, indicating that the research success indicators had been met. Based on these results, it can be concluded that the use of finger puppets has been proven to improve the speaking skills of third-grade students at SD Negeri 29 Nenak Tembulan when covering the topic of describing animal characteristics. This study concluded in Cycle II because all research success indicators had been met. It is hoped that this study will help students become more confident and self-assured when speaking.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul Skripsi ini adalah “Penggunaan Media Boneka Jari Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas III SD Negeri 29 Nenak Tembulan Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan, saran, koreksi atas kesalahan, pemikiran tentang ide-ide dan arahan dalam penulisan Skripsi ini.
2. Ferdinanda Itu Meo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, saran, koreksi, terhadap kesalahan dan arahan kepada peneliti dalam menyusun Skripsi ini.
3. Eliana Yunitha Seran M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan membantu dalam segala urusan beserta hal lain sebagainya untuk kesempurnaan Skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan, motivasi, serta berupaya

memajukan kampus tercinta ini dan telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.

5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Rusdi, M.Sn., selaku dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama proses studi saya hingga tersusunnya karya tulis ini.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta Staf yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
8. Kresentiana Ida, S.Pd.M.A.P., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 29 Nenak Tembulan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Utin Ana Maryah, S.Pd., selaku Wali Kelas III yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan dalam penyusunan Skripsi ini.
10. Pusat Pembiayaan dan Asesmen Pendidikan Tinggi Kemdiktisaintek Republik Indonesia, terima kasih telah memberikan bantuan KIP Kuliah kepada saya, sehingga seluruh proses perkuliahan hingga penyusunan Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

11. Tim Pengelola Bantuan Biaya Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa, terima kasih telah memfasilitasi program KIP Kuliah bagi saya, sehingga proses administrasi dan perkuliahan selama masa studi dapat berjalan dengan baik.
12. Orang tua saya, Ibunda tercinta Ibu Lusiana Sosok hebat yang telah berjuang sendirian membesarkan, mendidik, dan menjaga peneliti dengan kasih sayang yang tak terbatas serta memberikan doa, semangat, motivasi, dukungan moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan tigabelas khususnya kelas F13 yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Peneliti sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik dari segi penulisan, penggunaan kata-kata, dan sistematika penulisan. Dengan hati yang terbuka peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 17 Juni 2026

Peneliti



Maria Lusi Ita

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Batasan Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teori	14

B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	42
C. Kerangka Konseptual.....	46
D. Hipotesis Tindakan	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian	51
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data Penelitian	71
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	73
F. Keabsahan Data	77
G. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	87
A. Persiapan Penelitian	87
B. Deskripsi Siklus Penelitian	92
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	116
D. Pembahasan.....	129
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	142
A. Kesimpulan	142
B. Implikasi	145
C. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN.....	152
RIWAYAT HIDUP	235

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Penilaian Berbicara	29
3.1 Daftar Data Guru	66
3.2 Kriteria Hasil Lembar Observasi.....	82
3.3 Kriteria Predikat Tingkat Keterampilan Berbicara	84
3.4 Kriteria Penilaian Hasil Angket Respon Siswa	85
1.1 Jadwal Kegiatan.....	90
1.2 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I	116
1.3 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus II	117
1.4 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	118
1.5 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	119
1.6 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I	120
1.7 Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Lokasi SD Negeri 29 Nenak Tembulan.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	48
3.1 Model PTK Suharsimi Arikunto.....	54
3.2 Langkah-langkah Analisis Data.....	80
4.1 Timeline Proses Penelitian.....	130

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Peningkatan Hasil Tes Siklus I dan II.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Modul Ajar Siklus I Pertemuan I.....	152
2 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II	155
3 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I	159
4 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	162
5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	166
6 Lembar Observasi Guru	167
7 Kisi-kisi Instrumen Lembar Angket Respon Ssiswa	168
8 Angket Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Boneka Jari	169
9 Lembar Wawancara Siswa.....	171
10 Lembar Wawancara Guru.....	172
11 Kisi-kisi Tes Lisan	173
12 Kartu Soal Tes Praktik Berbicara Siklus I.....	174
13 Kartu Soal Tes Praktik Berbicara Siklus II.....	177
14 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	180
15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I.....	182
16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus I.....	183
17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus II.....	184
18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II Siklus II	185
19 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	186
20 Hasil Observasi Guru Pertemuan I Siklus I.....	187
21 Hasil Observasi Guru Pertemuan II Siklus I	188
22 Hasil Observasi Guru Pertemuan I Siklus II	189
23 Hasil Observasi Guru Pertemuan II Siklus II.....	190
24 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I dan II.....	191
25 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	192
26 Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II.....	196
27 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	200

28 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II.....	201
29 Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	202
30 Hasil Angket Respon Siswa Siklus II.....	204
31 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Siklus I.....	206
32 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Siklus II.....	207
33 Hasil Wawancara Siswa Siklus I.....	208
34 Hasil Wawancara Siswa Siklus II.....	210
35 Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	212
36 Hasil Wawancara Guru Siklus II.....	214
37 Persentase Peningkatan Siklus I Kesiklus II	216
38 Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa.....	218
39 Dokumentasi Penelitian.....	219
40 Validasi Instrumen Validator 1	227
41 Validasi Instrumen Validator 2	230
42 Surat Izin Penelitian	233
43 Surat Balasan Izin Penelitian.....	234
44 Riwayat Hidup.....	235