

**EFEKTIVITAS METODE GAMIFIKASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI SDN 03 BUAK LIMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NENENG ANJARWATI
NIM: 2213062170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

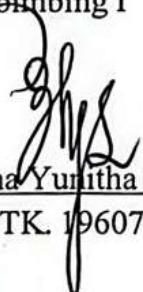
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Neneng Anjarwati
NIM : 2213062170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Efektivitas Metode *Gamifikasi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 03 Buak Limbang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Eliana Yunitha Seran M. Pd
NUPTK. 1960762660300002

Sintang, Juni 2026
Pembimbing II


Yunita Astikawati, SE.M.M
NUPTK.0148769670230363

Disetujui Oleh:
Ketua STKIB Pesisir Khatulistiwa Sintang



Didin Syahudin, S.P.,M.Si
NUPTK. 4538744645200012

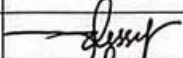
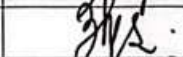
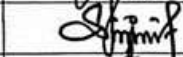
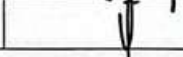
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode *Gamifikasi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 03 Buak Limbang” yang disusun oleh:

Nama : Neneng Anjarwati
NIM : 2213062170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 15 Juli 2026.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dessy Triana Relita, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Sekretaris	
3	Fransiska, S.Psi., M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Yunita Astikawati, S.E., M.M.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 45387446452001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkipersada.ac.id/>

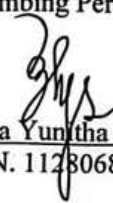
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Neneng Anjarwati
NIM : 2213062170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	07 Januari 2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	ze
2	08 Januari 2026	ACC Judul Proposal Skripsi	ze
3	09 Februari 2026	Perbaikan Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Khusus, BAB II Landasan Teori, Hipotesis, BAB III Tulisan Asing di Meringkan	ze
4	12 Februari 2026	Perbaikan Variabel Penelitian, Definisi Operasional, BAB II Penomoran Sesuaikan Pedoman, BAB III Metodologi	ze
5	02 Maret 2026	Perbaikan Daftar Pustaka Judul Buku di Meringkan	ze
6	03 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	ze
7	20 Mei 2026	Perbaikan Perhitungan SPSS, Tabel Hasil di SPSS di BAB IV Untuk di Cantumkan Lampiran	ze
8	09 Juni 2026	Perbaikan Setiap Tabel Rekapilasi	ze
9	25 Juni 2026	Revisi Kesimpulan	ze
10	26 Juni 2026	ACC Skripsi	ze

Sintang, Juni 2026
Pemimbing Pertama


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Neneng Anjarwati
NIM : 2213062170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	07 Februari 2026	Konsultasi Judul Proposal Skripsi	
2	13 Februari 2026	Perbaikan Latar Belakang, Rumusan Masalah, Definisi Operasional, BAB II Kerangka Berfikir, Hipotesis	
3	23 Februari 2026	Perbaikan BAB III Metodologi, Populasi dan Sampel	
4	04 Maret 2026	Perbaikan Penulisan Kutipan	
5	05 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
6	21 Mei 2026	Perbaikan Bagian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	
7	06 Juni 2026	Perbaikan Keterangan Rumus Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Perbaikan Pembahasan	
8	08 Juni 2026	Perbaikan BAB IV Bagian Pelaksanaan Penelitian	
9	17 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Juni 2026
Pemimbing Kedua

Yunita Astikawati, SE.M.M
NIDN. 1116089101

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Siang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Neneng Anjarwati
NIM. 2213062170

MOTTO

sesungguhnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah, tetapi dua kali Allah berjanji

bahwa : *“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”*

(Qs. Al-Insyirah 94: 5-6)

Apabila yang ada di depan membuatmu takut, dan yang di belakang membuatmu luka, lihatlah ke atas, sungguh Allah tak pernah gagal menolongmu.

Setiap dari kita, punya tantangan masing-masing, namun setelah rasa sakit pasti ada obatnya. Semua penderitaan pasti berakhir kebahagiaan, kerana ujiannya adalah bentuk cinta.

-Neneng Anjarwati-

PERSEMBAHAN

Dengan Penuh rasa bahagia dan rasa syukur kepada Allah SWT,yang selalu memberikan berkatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam sholatku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tidak terkira,terima kasihku untuk-Mu. Kupersembahkan karya kecil ini untuk :

1. Orang tuaku Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Setia Hidayat dan Ibu Yustina Wati, Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah bertepi yang tiada hentinya selama ini memberikan semangat, doa yang tak pernah putus, serta setiap pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan. Ayah telah mengajarkanku arti perjuangan, sedangkan Ibu mengajarkanku arti ketulusan dan kasih yang tak bersyarat. Setiap langkah yang kutempuh hingga hari ini tidak akan pernah terlepas dari doa dan ridha kalian.
2. Untuk Kedua Adikku Tersayang, yang tak kalah penting kehadirannya Dilla Agus Tiya dan Risky Raditia Hidayat. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik tenaga, materi maupun waktu dan telah mendukung, menghadirkan tawa di tengah lelah, serta menjadi penyemangat untuk terus berjuang
3. Untuk Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd. dan Ibu Yunita Astikawati, S.E.,M.M. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan,

arahan, masukan dan motivasi dengan penuh kesabaran dalam mendampingi saya dalam menyelesaikan skripsi ini, dan tidak ada yang bisa peneliti lakukan untuk membalas kebaikannya selain dari ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya.

4. Untuk Ibu Dessy Triana Relita, M.Pd. dan Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd. selaku ketua penguji dan anggota penguji I, terimakasih peneliti ucapkan yang senantiasa memberikan masukan dan saran serta motivasi.
5. Untuk badan pendidikan karya bangsa dan sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman, pengetahuan dan wawasannya selama ini. Dan Almamater biru, terimakasih telah kebersamaan saya selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Terakhir untuk diri saya Neneng Anjarwati terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu bertahan melawan segala penyakit, harus melewati dua kali operasi yang sangat menakutkan. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup yang sebenarnya tetap semangat pasti bisa.

ABSTRAK

Neneng Anjarwati. 2026. Efektivitas Metode Gamifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 03 Buak Limbang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II Yunita Astikawati, S.E., M.M.

Kata Kunci: gamifikasi, hasil belajar, IPAS, quasi eksperimen, sekolah dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas IV SDN 03 Buak Limbang yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal secara optimal, sejalan dengan capaian literasi sains siswa Indonesia yang masih berada di bawah rata-rata internasional. Kondisi tersebut menuntut penerapan metode pembelajaran inovatif yang mampu meningkatkan keaktifan dan motivasi belajar siswa, salah satunya melalui metode Gamifikasi. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas metode Gamifikasi terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV, meliputi perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pengukuran awal maupun akhir, serta perbedaan hasil belajar pada masing-masing kelas sebelum dan sesudah perlakuan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen berbentuk *Quasi Experimental Design tipe Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian ditentukan melalui teknik total sampling terhadap seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 29 orang, terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui observasi, tes hasil belajar dan dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji Independent Sample t-Test, serta uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretest kelas eksperimen sebesar 45,00 dan kelas kontrol sebesar 55,67, sedangkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 88,2 dan kelas kontrol menjadi 66,6. Uji N-Gain menunjukkan peningkatan sebesar 78,79% pada kelas eksperimen, jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 26,50%. Hasil uji *Independent Sample t-Test* memperoleh nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$), yang menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelompok. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode Gamifikasi efektif meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV. Guru disarankan menerapkan metode Gamifikasi secara berkelanjutan, sekolah perlu menyediakan fasilitas pendukung pembelajaran inovatif, dan peneliti selanjutnya disarankan mengembangkan kajian dengan variabel dan jenjang pendidikan yang berbeda.

ABSTRACT

Neneng Anjarwati. 2026. The Effectiveness of the Gamification Method on Grade IV Students' Learning Outcomes in Science (IPAS) at SDN 03 Buak Limbang. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Supervisor I Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Supervisor II Yunita Astikawati, S.E., M.M.

Keywords: *gamification, learning outcomes, IPAS, quasi-experiment, elementary school.*

This study is grounded in the low learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) among fourth-grade students at SDN 03 Buak Limbang, who had not optimally achieved the Minimum Completeness Criteria, consistent with Indonesian students' scientific literacy remaining below the international average. This condition calls for an innovative learning method capable of enhancing student engagement and motivation, one of which is the Gamification method. This study aims to determine the effectiveness of the Gamification method on students' IPAS learning outcomes, encompassing differences between the experimental and control classes at the initial and final measurements, and differences within each class before and after treatment. The study employed a quantitative approach using an experimental method in the form of a Quasi-Experimental Design with a Nonequivalent Control Group Design. The sample was determined through total sampling of all 29 fourth-grade students, divided into an experimental and a control class. Data were collected through learning achievement tests and analyzed using normality and homogeneity tests, an Independent Sample t-Test, and an N-Gain test. Findings show the mean pretest score was 45.00 for the experimental class and 55.67 for the control class, while the mean posttest score rose to 88.2 for the experimental class and 66.6 for the control class. The N-Gain test indicated a 78.79% increase in the experimental class, considerably higher than the 26.50% recorded in the control class. The Independent Sample t-Test yielded a significance value of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference in learning outcomes between the two groups. The study concludes that the Gamification method effectively improves students' IPAS learning outcomes. Teachers are advised to implement Gamification on an ongoing basis, schools are encouraged to provide facilities supporting innovative learning, and future researchers are recommended to extend this study using different variables and educational levels.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Gamifikasi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 03 Buak Limbang”. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Pengerjaan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan . selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan kemudahan dan menyetujui dalam penyusunan skripsi ini dan telah bersedia dengan tulus memberikan motivasi dan dorongan dalam penulisan skripsi ini
2. Yunita Astikawati, SE.M.M. selaku pembimbing kedua yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan dengan baik.
4. Dr. Drs Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan

Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan tempat dan memfasilitasi untuk menimba ilmu pengetahuan.

5. Dosen-dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan materi didalam perkuliahan sehingga memudahkan penulis.
6. Dosen-dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan.
7. Keluarga tercinta, terutama Kedua Orang Tua penulis, yang telah mendoakan, memotivasi, memenuhi semua kebutuhan baik material dan non material, membimbing serta mendidik penulis sampai ke bangku kuliah.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran IPAS sekaligus wali kelas IV SDN 03 Buak Limbang yang telah memberikan izin, kesempatan, dan memberikan arahan, bantuan, serta memfasilitasi dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini dan semoga segala kebaikan dan pertolongan dari semua pihak mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Demi perbaikan selanjutnya, penulis dengan kerendahan hati mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Sintang, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Variabel Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoritik	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32

A.	Pendekatan Penelitian.....	32
B.	Metode/Bentuk Penelitian	33
C.	Populasi dan Sampel	35
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E.	Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		59
A.	Hasil Penelitian	59
B.	Pembahasan	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		106
A.	Kesimpulan	106
B.	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		109
LAMPIRAN.....		114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	30
3.1 Desain Quasi Experimental Design	34

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Metode <i>Gamifikasi</i>	39
3.2 Keterangan Skala Penilaian	40
3. 3 Tingkat Validitas	43
3.4 Hasil Uji Validitas Soal.....	45
3. 5 Interpretasi Uji Reabilitas	46
3.6 Tingkat Reliabilitas	47
3.7 Hasil Uji Reliabilitas	47
3. 8 Interpretasi Daya Pembeda Soal	48
3.9 Hasil Daya Pembeda Soal	49
3.10 Kriteria tingkat kesukaran soal	50
3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	51
3.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	51
3.13 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	52
3. 14 Kriteria N-Gain	59
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Metode <i>Gamifikasi</i>	62
4.2 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	64
4.3 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	65
4.4 Hasil Tes Siswa Kelas Kontrol <i>Posttest</i>	65
4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Kelas Kontrol <i>Posttest</i>	66
4.6 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen	67
4.7 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	69
4.8 Hasil Tes Siswa Kelas Eksperimen <i>Posttest</i>	70
4.9 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Kelas Eksperimen.....	71
4.10 Hasil Uji Normalitas	72
4.11 Hasil Rekap Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	72
4.12 Hasil Uji Homogenitas	74
4.13 Hasil Uji Independent Sample t-Test	75
4.14 Hasil Analisis Uji Independent Sample t-Test	76
4.14 Hasil Uji N-Gain <i>SPSS</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	114
2 Modul Kelas Eksperimen.....	116
3 Modul Kelas Kontrol.....	138
4 Hasil Rekap Perhitungan Nilai Siswa pada soal Tes	154
5 Hasil Nilai Siswa.....	158
6 Distribusi Nilai r Tabel Signifikansi 5%	217
7 Langkah Uji di SPSS	219
8 Daftar nama Siswa	240
9 Hasil Observasi	242
10 Surat Penelitian.....	243
11 Hasil Validasi Instrumen.....	245
12 Dokumentasi Penelitian	249
13 Riwayat Peneliti	257