

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA TENTANG KONSEP HAK DAN
KEWAJIBAN DALAM KONTEKS TATA TERTIB DI KELAS V
SDN 01 SUNGAI UKOI TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH
YENI YUSPITASARI
NIM : 2213062108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yeni Yuspitasi

NIM : 2213062108

Program Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Analisis Pemahaman Siswa Tentang Konsep Hak dan Kewajiban dalam Konteks Tata Tertib di kelas V SDN 01 Sungai Ukoi Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

Sintang, Juni 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Lusila Parida, M.Pd
NUPTK.1303764665231113

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK.9353747648130063

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK.4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yeni Yuspitasari
NIM : 2213062108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	12 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2	19 Januari 2026	Bimbingan BAB I – BAB III Revisi	
3	28 Januari 2026	Bimbingan BAB I – BAB III	
4	09 Februari 2026	Bimbingan Lampiran Kisi Kisi Instrumen	
5	11 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	
6	07 Mei 2026	Bimbingan BAB IV – BAB V Revisi	
7	22 Mei 2026	Bimbingan BAB IV – BAB V Revisi	
8	02 Juni 2026	Bimbingan BAB V dan Lampiran	
9	08 Juni 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Utama

Lusila Parida, M.Pd.
NUPTK. 1362764665231113



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4 Kode Pos 126, Telp. (056502022386, 2022387
Email. stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yeni Yuspitasari
NIM : 2213062108
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	15 Januari 2026	Bimbingan Judul dan BAB I	
2	22 Januari 2026	Bimbingan BAB I – BAB III Revisi	
3	05 Februari 2026	Bimbingan Lampiran Observasi Revisi	
4	11 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	
5	13 Mei 2026	Bimbingan BAB IV – BAB V Revisi	
6	08 Juni 2026	Bimbingan BAB IV Pembahasan	
7	17 Juni 2026	Bimbingan Abstrak	
8	18 Juni 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Pendamping

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK. 9359747648130063

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Pemahaman Siswa Tentang Konsep Hak dan Kewajiban dalam Konteks Tata Tertib di Kelas V SDN 01 Sungai Ukoi Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026" yang disusun oleh :

Nama : Yeni Yuspitasari

NIM : 2213062108

Program Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 02 Juli 2026.

TIM PENGUJI

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd.	Sekretaris	
3	Fusnika, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Yeni Yuspitasaki
NIM. 2213062108

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Allah SWT. tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah SWT berjanji bahwa
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Ruum : 60)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan.”

- Maudy Ayunda -

PERSEMBAHAN

Puji Syukur dan dengan segala kerendahan hati yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini peneliti persembahkan sebagai wujud tanda kasih dan terima kasih peneliti kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta Untuk Ayah Effendi dan Ibu Siti Saleha, sosok hebat yang menjadi alasan utama peneliti melangkah sejauh ini. Terima kasih atas doa doa di setiap sujud malam yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak terbatas, serta pengorbanan yang tak mungkin mampu peneliti balas dengan materi apa pun. Gelar ini adalah hadiah kecil untuk segala lelah dan air mata yang kalian sembunyikan demi melihat peneliti berhasil sampai di titik ini.
2. Kedua kakak ku tersayang , Nur Eka Eviana dan Tuti Hardianti, terima kasih telah memprioritaskan mimpi peneliti diatas kenyamanan kalian sendiri. kalian adalah motivasi terbesar peneliti untuk menyelesaikan perjuangan ini. Semoga keberhasilan ini bisa sedikit membayar rasa lelah dan dan pengorbanan yang telah kalian lakukan demi adikmu ini.
3. Keluarga besarku tercinta. Secara istimewa kedua abang iparku, Sukarmanto dan Andreas, terima kasih atas dukungan moral maupun material yang telah diberikan selama masa studi ini. Serta untuk keponakan keponakanku tersayang, Syakira Callista, Syafira Annasya dan Azea Clarisa Andresty, kehadiran kalian adalah penghibur lelah dan penyemangat luar biasa bagi peneliti untuk menyelesaikan perjuangan ini.

4. Dosen Pembimbing Ibu Lusila Parida, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih yang tak terhingga atas ilmu, kesabaran, dan bimbingan yang telah diberikan kepada peneliti. Bapak Ibu bukan sekadar mengarahkan urusan akademis, namun juga mengajarkan peneliti tentang ketekunan dan profesionalisme. Terima kasih telah percaya pada kemampuan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Atas segala ilmu, motivasi, dan kesabaran yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Sahabatku tersayang, Jenny Triastiti, Putri Hariani, Adis, Yuniza, Maria Lusi Ita, Maria Panca Sari, dan Lusiana Dili Lioni. Sudah menjadi teman yang selalu mendengarkan keluh kesah, berbagi canda tawa, motivasi dan penyemangat bagi peneliti untuk menyelesaikan perjuangan ini.
7. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh Pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Yeni Yuspitasari. 2026, *Analisis Pemahaman Siswa Tentang Konsep Hak dan Kewajiban dalam Konteks Tata Tertib di Kelas V SDN 01 Sungai Ukoi Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd, Pembimbing II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Hak dan Kewajiban dan Tata Tertib Kelas.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidakseimbangan perilaku siswa, di mana mereka mematuhi aturan hanya saat diawasi guru agar terhindar dari teguran atau sanksi, bukan karena kesadaran dari dalam diri sendiri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis pemahaman siswa kelas V mengenai hak dan kewajiban dalam konteks tata tertib di kelas, serta peran bimbingan guru di SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2025/2026. Metode yang digunakan adalah kualitatif studi kasus dengan melibatkan guru wali kelas dan 23 siswa kelas V, di mana untuk mengukur pemahaman siswa, penelitian ini melihat tiga aspek yaitu pengetahuan, sikap, dan tindakan nyata (kognitif, afektif dan psikomotorik). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara bersama 7 orang pilihan yang ditentukan berdasarkan tingkat kepatuhannya, serta dokumen sekolah yang kemudian diperiksa keabsahannya dengan membandingkan berbagai sumber dan dianalisis memakai model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara pengetahuan, siswa sudah sangat baik dalam mengenali dan menjelaskan hak serta kewajiban mereka di sekolah, namun aspek sikap dan tindakan nyata mereka belum sejalan dengan pengetahuan tersebut karena alasan utama siswa menuruti tata tertib masih sebatas takut dihukum atau ingin mencari aman di depan guru. Meski begitu tata tertib kelas dinilai sudah berjalan baik dalam mendidik, mencegah pelanggaran, dan memperbaiki perilaku siswa, di mana keberhasilan ini didukung penuh oleh guru wali kelas yang selalu memberi semangat, menyediakan poster aturan kelas, memberikan ruang diskusi, serta menjadi contoh teladan lewat tutur kata yang santun dan penyayang saat membimbing siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dan sekolah dalam menerapkan pendekatan tata tertib yang edukatif serta berorientasi pada pembentukan kesadaran diri siswa.

ABSTRACT

Yeni Yuspitasari. 2026, *An Analysis of Students' Understanding of the Concepts of Rights and Obligations in the Context of Class Rules in Grade V of SDN 01 Sungai Ukoi, Sintang Regency, Academic Year 2025/2026*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd, Advisor II: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.

Keywords: *Student Understanding, Rights and Obligations, Class Rules.*

This study was motivated by the inconsistency in students' behavior, in which they comply with rules only when supervised by teachers to avoid reprimands or penalties, rather than out of their own sense of responsibility. Therefore, this study aims to analyze fifth-grade students' understanding of rights and responsibilities in the context of classroom rules, as well as the role of teacher guidance at SDN 01 Sungai Ukoi during the 2025/2026 school year. The method used was a qualitative case study involving a homeroom teacher and 23 fifth-grade students. To assess student understanding, this study examined three aspects: knowledge, attitudes, and actual behavior (cognitive, affective, and psychomotor). Data were collected through observation, interviews with seven selected individuals chosen based on their level of compliance, and school documents, the authenticity of which was verified by comparing various sources and analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The research findings indicate that, in terms of knowledge, students are already very good at recognizing and explaining their rights and responsibilities at school; however, their attitudes and actual behavior do not yet align with that knowledge, as the main reason students follow the rules is still limited to fear of punishment or a desire to play it safe in front of their teachers. Nevertheless, the classroom rules are considered to be working well in educating students, preventing violations, and improving student behavior. This success is fully supported by the homeroom teachers, who consistently encourage students, display posters of the classroom rules, facilitate discussions, and set a positive example through their polite and caring words when guiding students. This study is expected to serve as a guide for teachers and schools in implementing an educational discipline approach that focuses on fostering students' self-awareness.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyusun Skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Siswa Tentang Konsep Hak dan Kewajiban dalam Konteks Tata Tertib di Kelas V SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2025/2026”

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian studi pada program sarjana. Penelitian ini diarahkan untuk mengkaji pemahaman siswa kelas V tentang konsep hak kewajiban siswa kelas V di SDN 01 Sungai Ukoi. Penelitian ini berfokus pada kedalaman pemahaman kognitif dan subjektif siswa kelas V SDN 01 Sungai Ukoi mengenai konsep kewajiban (apa yang harus mereka lakukan) dan hak (apa yang didapatkan) dalam lingkup aturan sekolah. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan bagi pihak sekolah dan pendidik mengenai pemahaman siswa tentang konsep hak dan kewajiban di sekolah dasar.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari banyak memperoleh bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta ilmu yang sangat bermanfaat sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik
2. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan banyak masukan, saran dan

ketelitian dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi tiada henti selama menempuh masa perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas dedikasi dan perhatiannya dalam mengelola lingkungan akademik yang kondusif, sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, S.P. M.Si selaku Ketua Stkip Persada Khatulistiwa Sintang atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga proses akademik penulis di lingkungan akademik dapat berjalan dengan baik.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Yayasan Nusanntara Indah dan Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana pendidikan yang memadai, sehingga penulis dapat menimba ilmu dengan baik.
7. Pihak sekolah yaitu Kepala Sekolah beserta para dewan guru SDN 01 Sungai Ukoi. Terima kasih atas bimbingan, ruang, dan fasilitas yang telah diberikan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan mungkin terdapat kekurangan, baik dalam penyajian data maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka untuk menerima segala bentuk kritik, saran, dan masukan yang membangun guna menyempurnakan penelitian ini kedepannya.

Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat nyata, baik sebagai tambahan wawasan bagi rekan-rekan mahasiswa maupun sebagai kontribusi kecil bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga tulisan ini dapat diterima dengan baik dan menjadi langkah awal yang bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 02 Juli 2026

Yeni Yuspitasari
2213062108

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	34
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode dan Bentuk Penelitian	39

C. Data dan Sumber Data Penelitian	41
D. Subjek dan Objek Penelitian	42
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum.....	54
B. Deskripsi Penyajian Data dan Hasil Penelitian.....	65
C. Pembahasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	252

DAFTAR TABEL

4.1 Tabel Jumlah Siswa SDN 01 Sungai Ukoi.....	64
4.2 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	67
4.3 Tabel Hasil Observasi.....	78
4.4 Tabel Hasil Wawancara	88
4.5 Tabel Hasil Dokumen.....	89
4.6 Tabel Display Data Hasil Penelitian.....	90

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Konseptual	36
3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>flow model</i>)	50
3.2 <i>Interactive Model Miles and Huberman</i>	51
4.1 Skema Kerangka Struktur Organisasi Sekolah	63

DAFTAR LAMPIRAN

1. Panduan Instrumen.....	110
2. Kisi Kisi Teknik Observasi	113
3. Panduan Teknik Observasi Guru.....	114
4. Panduan Teknik Observasi Siswa	120
5. Kisi Kisi Teknik Wawancara.....	143
6. Transkrip Wawancara Guru	146
7. Transkrip Wawancara Siswa	157
8. Panduan Teknik Dokumen	188
9. Reduksi Data Hasil Observasi.....	189
10. Reduksi Data Hasil Wawancara	196
11. Reduksi Data Hasil Dokumen.....	204
12. Display Data dan Verifikasi Hasil Penelitian	205
13. Validator Instrumen TA.....	219
14. Surat Izin Pra Penelitian.....	225
15. Surat Balasan Izin Pra Penelitian	226
16. Surat Izin Penelitian	227
17. Surat Balasan Penelitian	228
18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	229
19. Foto Foto Dokumen Penelitian	237
20. Modul Ajar	240
21. Daftar Nilai Siswa.....	249