

**PERAN GURU PKN DALAM MENANGANI PELANGGARAN
TATA TERTIB SEKOLAH UNTUK MEMBENTUK KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 1 KECAMATAN KELAM PERMAI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**DISUSUN OLEH
AGNES SOPHIA ANANDA
NIM: 221802741**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agnes Sophia Ananda
Nim : 221802741
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Peran Guru PKN Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kecamatan Kelam Permai

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama



Suparno, NPPd
NUPTK. 6349766667130253

Sintang, 29 Juni 2026

Pembimbing Pendamping



Septina Suseka W. SH, M.M
NUPTK. 5238754655130123

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dudin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Peran Guru PKn Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kecamatan Kelam Permai" yang disusun oleh :

Nama : Agnes Sophia Ananda

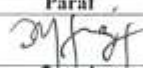
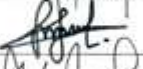
NIM : 221802741

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa 7 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Suparno, M.Pd	Sekretaris	
3	Agnesia Hartini, SH., LL. M	Anggota Penguji I	
4	Septha Suseka.W.,SH.,M.M	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P.,M.Si
NUPTK: 4538744645200012

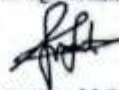
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Periamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
	Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agnes Sophia Ananda
 NIM : 221802741
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12/11/2025	Pengajuan Judul dan Latar Belakang	<i>f</i>
2.	13/01/2026	Perbaikan Tata Tulis dan Kata Pengantar	<i>f</i>
3.	30/01/2026	Perbaikan Tata Tulis, Manfaat Penelitian, dan Indikator Capaian	<i>f</i>
4.	3/02/2026	Cara Pengutipan, Penambahan Teori dan Daftar Pustaka	<i>f</i>
5.	11/02/2026	Perbaikan Tata Tulis, Daftar Isi dan Lampiran	<i>f</i>
6.	11/03/2026	ACC Proposal Skripsi	<i>f</i>
7.	4/06/2026	Perbaikan Lembar Persembahan, Jenis Huruf dan Tata Tulis	<i>f</i>
8.	10/06/2026	Perbaikan Abstrak, Tata Tulis dan Reduksi Data	<i>f</i>
9.	22/06/2026	Perbaikan Reduksi Data, Tata Tulis dan Lampiran	<i>f</i>
10.	29/06/2026	ACC Skripsi	<i>f</i>

Sintang, 29 Juni 2026
 Pembimbing Pertama


Suparno, M.Pd
 NUPTK. 634976666713025



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Perumnas Sengkang Km 4, Kotak Pos 120, Telp. (0565) 7022586, 202238
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

KARTU BIMBINGAN TA

Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	I	I	1 Agustus 2021

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Agnes Sophia Ananda
NIM : 221802741
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12/01/2026	Perbaikan Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	
2.	28/01/2026	Perbaikan Tata Tulis dan Kerangka Konseptual	
3.	2/02/2026	Penambahan Data Tata Tertib dan Tata Tulis	
4.	9/02/2026	Cara Pengutipan, dan Penambahan Teori	
5.	10/03/2026	Tata Tulis, dan Penambahan Kisi-Kisi	
6.	12/03/2026	ACC Proposal Skripsi	
7.	22/06/2026	Perbaikan Jenis Huruf, Tata Tulis dan Penambahan Pembahasan bab IV	
8.	24/06/2026	Perbaikan Tulisan dan Tabel	
9.	25/06/2026	Perbaikan Kesimpulan dan Lampiran	
10.	29/06/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Juni 2026
Pembimbing Pertama

Septia Suseka W. Sili, M.M.
NUPTK. 634976666713025

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Pesada Khatulistiwa.

Sintang, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Agnes Sophia Ananda
NIM. 221802741

MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari esok, karena hari esok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

(Matius 6 : 34)

“Kesuksesan bukan hanya tentang usaha, tetapi juga tentang doa yang yang tidak pernah putus dari kedua orang tua.”

(Penulis)

“Tetap tenang, tebarkan senyuman, dan yakinkan semua orang punya prosesnya”

(Karmila Dewi)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur dan ketulusan, *karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:*

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Heri Bertus Heri dan Mama Elisabet Nona Bajopung, dua orang yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertama dalam hidup saya yaitu Bapak tercinta, terima kasih karena telah hadir di saat suka maupun duka, menjadi tempat berbagi cerita, serta memberikan motivasi untuk terus berjuang sampai pada tahap ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Untuk pintu surga saya, yaitu mama tercantik dan baik hati, terimakasih atas segala cinta, kasih sayang, doa, pengorbanan dan perjuangan yang tidak pernah berhenti untuk saya. Setiap lelah, air mata, dan doa yang Mama panjatkan menjadi kekuatan terbesar bagiku untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih, Bapak dan Mama. Semoga Tuhan Yesus selalu memberkati, melindungi, dan memberikan kesehatan serta kebahagiaan yang tak terhitung jumlahnya. *I love you more more more*
2. Kedua adik tercinta, Michael Kristian Joel dan Aurelia Vincensia, penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk rasa cinta dan tanggung jawab untuk menjadi contoh dan inspirasi. Terima kasih atas doa, dukungan,

serta keceriaan yang diberikan, yang membuat setiap perjalanan menjadi lebih berarti. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat, adikku.

3. Keluarga besar saya, terimakasih atas dukungan dan cinta yang senantiasa menguatkan di setiap langkah perjuangan ini. Terimakasih untuk kehangatan dan ketulusannya.
4. Almh, Wihelmus Wisang yang akrab saya sebut dengan panggilan Akong, Kakek tercinta sekaligus penasihat terbaik bagi saya. Terimakasih atas segala nasihat, perhatian dan kasih yang pernah kakek berikan selama hidupmu. Kakek, mungkin engkau tidak bisa hadir di hari wisudaku, tetapi namamu akan selalu ada dalam setiap keberhasilan yang saya capai. Cucu perempuan pertamamu akan mendapat gelar seperti dirimu.
5. Kepada Romo Max, yang sudah saya anggap seperti Kakek, terima kasih atas setiap motivasi, nasihat dan dukungan Romo telah menjadi penguat bagi saya dalam menghadapi berbagai tantangan dan proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan pelayanan Romo senantiasa diberkati oleh Tuhan.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang saya hormati, terimakasih atas ilmu, bimbingan, dan dukungan yang sangat berarti, khususnya kepada: Bapak Suparno, M.Pd., selaku pembimbing pertama sekaligus Sekretaris Program Studi PPKn. Bapak Septha Suseka.W.,SH.,M.M, selaku pembimbing kedua penulis. Terima kasih atas segala arahan, kesabaran, dan bimbingan yang diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

7. Teman – teman seperjuangan kelas A18, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta berbagai pengalaman yang telah kita lalui bersama selama pendidikan hingga sampai saat ini.

ABSTRAK

Agnes Sophia Ananda.2026. *Peran Guru PKn Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kecamatan Kelam Permai*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Suparno, M.Pd, Pembimbing II : Septha Suseka.W.,SH.,M.M.

Kata Kunci : Peran Guru PKn, Pelanggaran Tata Terib Sekolah, Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah sehingga diperlukan peran guru PKn dalam membentuk karakter disiplin siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: (1) peran guru PKn dalam menangani pelanggaran tata tertib sekolah, (2) kondisi kedisiplinan siswa, dan (3) upaya guru PKn dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam menangani pelanggaran tata tertib sekolah di SMK Negeri 1 Kecamatan Kelam Permai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) guru PKn berperan penting dalam menangani pelanggaran tata tertib melalui pemberian teladan, pembinaan, pengawasan, motivasi, serta penegakan aturan yang bersifat edukatif; (2) kedisiplinan siswa tergolong cukup baik, yang ditunjukkan dengan sebagian besar siswa telah mematuhi tata tertib sekolah, hadir tepat waktu, menggunakan seragam sesuai ketentuan, mengikuti proses pembelajaran dengan tertib, serta melaksanakan kewajiban di sekolah, meskipun masih terdapat beberapa pelanggaran ringan seperti keterlambatan, penggunaan atribut yang tidak lengkap, dan kurangnya kepatuhan terhadap beberapa peraturan sekolah; dan (3) upaya guru PKn dalam mengatasi kendala dilakukan melalui pemberian nasihat, pembiasaan sikap disiplin, kerja sama dengan wali kelas, guru BK, kesiswaan serta pemberian sanksi yang bersifat mendidik. Dengan demikian, guru PKn memiliki peran yang penting dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui keteladanan, pembinaan, dan kerja sama dengan berbagai pihak.

ABSTRACT

Agnes Sophia Ananda. 2026. The Role of Civics Teachers in Handling Violations of School Rules to Form Disciplinary Character in Students at State Vocational High School 1, Kelam Permai District. Thesis, PPKn Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I : Suparno, M.Pd., Supervisor II : Septha Suseka. W.,SH.,M.M.

Keywords: PKN Teacher, Violations of School Rules, Disciplinary Character

This study was motivated by the continued occurrence of school rule violations among students, highlighting the need for the Civics Education (PKn) teacher's role in fostering student discipline. The study aimed to describe: (1) the role of the Civics Education teacher in addressing school rule violations; (2) the state of student discipline; and (3) the teacher's efforts to overcome obstacles encountered when dealing with such violations at SMK Negeri 1, Kelam Permai District. A qualitative approach was employed, utilizing data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The results indicate that: (1) the Civics Education teacher plays a crucial role in addressing rule violations by setting an example, providing training, supervising, offering motivation, and enforcing rules in an educational manner; (2) student discipline is generally good, evidenced by the fact that the majority of students comply with school regulations, arrive on time, wear the prescribed uniforms, participate in lessons in an orderly fashion, and fulfill their school obligations although minor infractions such as tardiness and incomplete uniform accessories still occur; and (3) the teacher addresses obstacles by offering counsel, cultivating disciplined habits, collaborating with homeroom teachers, guidance counselors, and parents, and administering educational sanctions. Thus, the Civics Education teacher plays a vital role in shaping student discipline through role modeling, training, and collaboration with various stakeholders.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji sukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga, proposal skripsi dengan judul “Peran Guru Pkn Dalam Menangani Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Untuk Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kecamatan Kelay Permai dapat diselesaikan.

Proposal skripsi ini merupakan salah satu syarat akhir dalam menyelesaikan pendidikan Strata 1 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan.

Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Suparno M.Pd selaku Pembimbing Utama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi, serta masukan yang sangat berharga
2. Septha Suseka.W.,SH.,M.M selaku Pembimbing Pendamping atas segala perhatian, waktu, saran, dan koreksi yang telah diberikan
3. Fusnika, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan saran kepada penulis
4. Didin Syafruddin, S.P., M. Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menempuh pendidikan

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan
6. Para Dosen serta staf akademik dan administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis
7. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan moral dan material yang tiada henti. Berkat pengorbanan, kesabaran, dan keikhlasan mereka, penulis mampu menjalani proses perkuliahan hingga tahap penyusunan proposal skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa kelas A18 program studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua.

Sintang, 29 Juni 2026
Penulis

Agnes Sophia Ananda
NIM.22180741

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan	15
1. Pengertian peran Guru PKn	15
B. Penanganan Pelanggaran Tata tertib	22
a. Pengertian Penanganan Pelanggaran Tata Tertib	22
b. Pengertian Tata Tertib	24
c. Tujuan Tata Tertib	39
d. Unsur-unsur Tata Tertib	40
C. Karakter Disiplin Siswa	42

a. Pengertian Karakter.....	42
b. Nilai-nilai Karakter Disiplin	44
c. Ciri-Ciri dan faktor Disiplin Siswa	46
d. Tujuan Disiplin	49
e. Strategi Pembentukan Karakter Disiplin Siswa	50
f. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter Disiplin	51
g. Upaya Guru PKn Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa	53
D. Kajian Pustaka Yang Relevan	54
E. Kerangka Konseptual	58
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	63
A. Pendekatan Penelitian	63
B. Metode dan Bentuk Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data Penelitian	68
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	70
E. Keabsahan Data.....	74
F. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum	83
B. Deskripsi	91
C. Pembahasan.....	112
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	131
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP	253

DAFTAR TABEL

Halaman:

4.1 Tabel Data Guru SMK Negeri 1 Kelam Permai	88
4.2 Jumlah Keseluruhan siswa/siswi SMK Negeri 1 Kelam Permai	91

DAFTAR GAMBAR

Halaman:

2.1 Kerangka Konseptual	61
3.1 Model Miles dan Huberman	80
4.1 Peta SMK Negeri 1 Kelam Permai	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Lampiran 1 Kisi Kisi Observasi	141
2. Lampiran 2 Lembar Observasi Guru PKn	142
3. Lampiran 3 Lembar Observasi Kesiswaan	144
4. Lampiran 4 Lembar Observasi Guru BK	146
5. Lampiran 5 Lembar Observasi Siswa	148
6. Lampiran 6 Reduksi Data.....	150
7. Lampiran 7 Kisi Kisi Wawancara.....	185
8. Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru PKn	186
9. Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kesiswaan	187
10. Lampiran 10 Pedoman Wawancara Guru BK.....	188
11. Lampiran 11 Pedoman Wawancara Siswa	189
12. Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru PKn.....	191
13. Lampiran 13 Hasil Wawancara Kesiswaan.....	193
14. Lampiran 14 Hasil Wawancara Guru BK	195
15. Lampiran 15 Hasil Wawancara Siswa	197
16. Lampiran 16 Hasil Wawancara Siswa	199
17. Lampiran 17 Hasil Wawancara Siswa	201
18. Lampiran 18 Hasil Wawancara Siswa	203
19. Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa	205
20. Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa	207
21. Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa	209
22. Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa	211
23. Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa	213
24. Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa	215
25. Lampiran 25 Hasil Wawancara Siswa	217
26. Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa	219
27. Lampiran 27 Hasil Wawancara Siswa	221
28. Lampiran 28 Hasil Wawancara Siswa	223
29. Lampiran 29 Hasil Wawancara Siswa	225
30. Lampiran 30 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	227
31. Lampiran 31 Surat Izin Pra-Observasi.....	247
32. Lampiran 32 Surat Balasan Izin Pra-Observasi	248
33. Lampiran 33 Surat Izin Penelitian.....	249
34. Lampiran 34 Surat Balasan Izin Penelitian.....	250
35. Lampiran 35 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	251
36. Lampiran 36 Surat Ekspedisi Surat Keluar.....	252