

**ANALISIS BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS I SDN 05 GURUNG
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) SI



DISUSUN OLEH

NADIA LISA YUNI PRATAMA PUTRI
NIM.1809061589

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

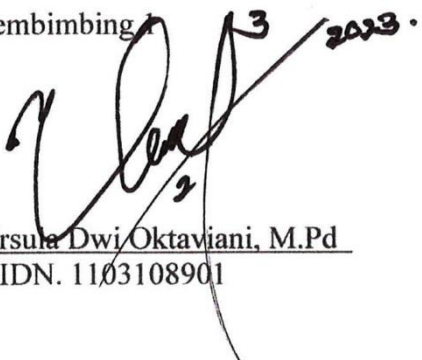
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nadia Lisa Yuni Pratama Putri
NIM : 1809061589
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung Tahun Pelajaran 2022/2023.

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing 1


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

Sintang, , ,2022

Pembimbing 2


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NIDN.1110118901

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

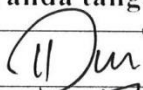
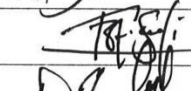
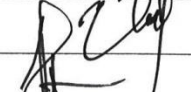
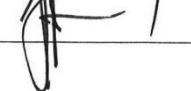
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SDN 05 Gurung Tahun Ajaran 2022/2023

Yang Disusun Oleh :
Nama : Nadia Lisa Yuni Pratama Putri
NIM : 1809061589
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, Stkip Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda tangan
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2.	Tedi Suryadi, M.Pd	Penguji II	
3.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh
Ketua Stkip Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M. Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMNTAN BARAT**

***Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387***

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama: Nadia Lisa Yuni Pratama Putri

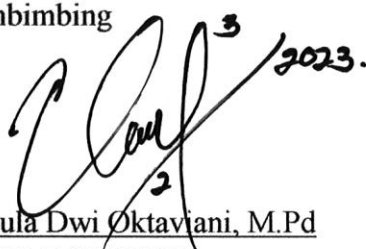
Nim: 1809061589

Prodi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Kamis,3/02/2022	Cara penulisan pada proposal, pemengalan judul, daftar pustaka, kerapian dalam penulisan dan penggunaan huruf yang sesuai pada pedoman.	
2.	Kamis,10/02/2022	Daftar pustaka, kata pengantar, teori tahun berurutan.	
3.	Kamis,17/02/2022	Tambahkan teori, daftar pustaka diperbaiki latar belakang dimasukan mengenai judul yang diambil.	
4.	Selasa,15/03/2022	Perhatikan penulisan-penulisan tanda baca, teori dalam kutipan harus menggunakan tahun yang baru.	
5.	Senin,18/04/2022	Tambahkan soal tes untuk melihat hasil nilai pembelajaran anak.	
6.	Selasa,26/04/2022	Instrumen penelitian	
7.	Selasa,10/05/2022	ACC proposal skripsi	
8.	Senin,31/10/2022	Pahami pada rumusan masalah, mana yang termasuk alat pengumpulan data yang tepat. Pada wawancara orang tua, berikan nilai rata-rata pada positif negatif.	

9.	Jumat,18/11/2022	Hasil penelitian harus jelas dari mana teori yang di dapat.	Cly
10.	Selasa,22/11/2022	Hasil penelitian sesuai dengan rumusan masalah, metode yang di gunakan harus jelas.	Cly
11.	Rabu,01/02/2023	Penulisan kata hubung huruf kecil, nilai hasil soal tes dimasukan kebagian pembahasan dan spasinya di lihat.	Cly
12.	Jumat,03/02/2023	ACC Tugas Akhir	Cly

Sintang, 2022
Pembimbing

 2023.

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN.1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Peramina Sengkuang, Km 4, Kode Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama: Nadia Lisa Yuni Pratama Putri
Nim: 1809061589
Prodi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Kamis,24/03/2022	Bimbingan proposal skripsi I	
2.	Kamis,31/03/2022	ACC Proposal Skripsi	
3.	Selasa,7/02/2023	ACC Skripsi	

Sintang, 2022

Pembimbing II

Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NIDN.1110118901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tuliskan atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai cuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nadia Lisa Yuni Pratama Putri
Nim.1809061589

MOTTO

Ku awali dalam nama Tuhan Yesus dan Ku akhiri dengan Puji Tuhan

**Jangan mengeluh bahwa perjalanan anda masih jauh, tapi bersyukurlah bahwa
anda sudah berjalan sejauh ini.**

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Teriring rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dengan ketulusan hati, karya ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Untuk kedua orang tuaku, bapak Agustinus Mahidin dan ibu Maria Yati. Apa yang telah aku capai dan kuraih tidak lepas dari semua yang engkau berikan selama ini, semoga butiran keringat, doa dan kesabaranmu terwujud sebagai cita-cita dan semangatku.
- ❖ Untuk saudaraku, Pebriantus Sitanggang yang telah memberi dukungan serta semangat kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman D9, teman-teman PPL dan KKM, dan teman-teman UKM Cana Choir terima kasih atas bantuan, motivasi, dan dukungan serta semangat selama perkuliahan.
- ❖ Kedua dosen pembimbing Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. dan Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd yang telah sabar membimbing dan mengarahkan serta memberi saran dalam skripsi ini sehingga bisa berada di tahap ini.
- ❖ Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan motivasi dan mengarahkan selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sehingga dapat menyelesaikan studi ini.

- ❖ Untuk ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD yang telah memberikan motivasi dan arahan serta kelancaran administrasi sehingga bisa berada di tahap ini.
- ❖ Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih banyak untuk semua ilmu pengetahuan, pengalaman, didikan yang di berikan selama menempuh perkuliahan.
- ❖ Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa dan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.
- ❖ Almamater
- ❖ Dan untuk semua pihak yang selalu bertanya, “Kapan Ujian Proposal?”, “Kapan Seminar Hasil?”, “Kapan Sidang?”, “Kapan Wisuda?” dan lain jenisnya. Kalian adalah alasan dan semangat saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Dan secara khusus saya persembahkan juga untuk pendamping hidup dan anak-anak saya. (kelak)

ABSTRAK

Nadia Lisa Yuni Pratama Putri. 2022. *Analisis Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SDN 05 Gurung Tahun Ajaran 2022/2023*. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata Kunci: Bimbingan Belajar; Lingkungan keluarga; Lingkungan Sekolah

Latar belakang penelitian ini adalah siswa belum mampu merangkai kata menjadi kalimat dan menyusunnya kedalam kalimat yang utuh, siswa juga kurang memperhatikan ejaan dan tanda baca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bimbingan belajar orang tua terhadap kemampuan membaca permulaan. Metode yang digunakan adalah Deskriptif Kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan bimbingan belajar orang tua terhadap kemampuan membaca permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung hasil penelitian dapat di lihat dari tes aspek lafal 52,08%, aspek kelancaran 54,16%, aspek kejelasan yaitu 95,83%, dan aspek intonasi 75%. Sehingga di peroleh nilai rata-rata interval soal tes yaitu 69,79% dengan nilai C (Cukup). Wawancara orang tua berdasarkan indikator nilai positif 69,8% dan nilai negatif 46,8%. Faktor yang mempengaruhi yaitu intelektual, psikologis dan lingkungan. Upaya guru: pilihan buku yang tepat, menciptakan suasana yang mendukung, membuat hiasan untuk membaca dan cara membaca. Upaya orang tua: melafalkan huruf dan tulisan yang sedang dibaca, gunakan kata yang familiar, pilih buku yang disukai anak, membaca buku bersama anak dan aktif bertanya saat membaca. hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa analisis bimbingan belajar orang tua terhadap kemampuan membaca permulaan kelas 1 SDN 05 Gurung Tahun Ajaran 2022/2023 cukup baik. Bimbingan belajar orang tua siswa dapat dijadikan sebagai salah satu tolak ukur untuk melihat keberhasilan suatu pendidikan disekolah melalui kemampuan membaca permulaan.

ABSTRACT

Nadia Lisa Yuni Primary Daughter. 2022. *Analysis of Parental Tutoring on Reading Ability in the First Grade of SDN 05 Gurung for the 2022/2023 School Year*. PGSD STKIP Persada Equatorial Sintang Study Program. Supervisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Supervisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: Tutoring; Family environment; School Environment

The background of this study is that students are not able to string words into sentences and arrange them into whole sentences, students also do not pay attention to spelling and punctuation. This study aims to find out how parental tutoring affects early reading skills. The method used is Qualitative Descriptive. The sample in this study is 12 students in grade 1. The data collection technique uses observation, interviews and documentation. Based on parental guidance on the initial reading ability of Grade I students of State Elementary School 05 Gurung, the results of the study can be seen from the test of the pronunciation aspect of 52.08%, the fluency aspect of 54.16%, the clarity aspect of 95.83%, and the intonation aspect of 75%. So that the average score of the test question interval was obtained which was 69.79% with a grade of C (Adequate). Parent interviews were based on positive score indicators of 69.8% and negative scores of 46.8%. The influencing factors are intellectual, psychological and environmental. Teachers' efforts: the right choice of books, creating a supportive atmosphere, creating decorations for reading and how to read. Parents' efforts: pronounce the letters and writings that are being read, use familiar words, choose books that the child likes, read books with the child and actively ask questions while reading. The results of this study can be concluded that the analysis of parental tutoring on the ability to read at the beginning of grade 1 SDN 05 Gurung for the 2022/2023 school year is quite good. Tutoring for students' parents can be used as one of the benchmarks to see the success of an education at school through the ability to read initially.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 05 Gurung Tahun Pelajaran 2022/2023**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akhir, penulis menyadari bahwa ide-ide, bimbingan dan sumbangan saran dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi yang besar bagi penyusun.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semu pihak yang telah membantu, khususnya kepada :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama yang telah berkenan memberikan saran, bantuan, koreksi, atas kesalahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
2. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd. selaku Dosen kedua yang telah bersedia membimbing serta membantu memberikan arahan dan masukan dalam desain penelitian ini.
3. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian studi akhir dan penyusunan skripsi ini.

4. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta seluruh staf, atas segala bimbingan dan perhatiannya baik selama menulis hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Seketaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melancarkan pelaksanaan skripsi ini.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Yang telah berkenan memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap jajaran civitas akademik Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Aplonia Nenobais S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah SDN 05 Gurung, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis.
10. Orang tua Saya yang tercinta Bapak Agustinus Mahidin dan Ibu Maria Yati yang selalu memberikan doa, dukungan moral maupun materil kepada penulis.
11. Adik Saya Febriantus Sitanggang yang selalu memberikan motivasi dan semangat baru dalam proses menulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan, bantuan, motivasi serta dukungan moral kepada penulis.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, oleh karena itu penulis menyadari bahwa apa yang telah dituangkan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik

dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiahnya, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Bimbingan Belajar Orang Tua	10
a. Pengertian Bimbingan Belajar	10
b. Pengertian Bimbingan Belajar Orang Tua	16
c. Pengertian Orang Tua	20
d. Fungsi Orang Tua dalam Keluarga	21
e. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Keluarga	23
f. Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak.....	29
2. Membaca Permulaan.....	30
a. Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.....	30
b. Pengertian Membaca Permulaan.....	36
c. Tujuan Membaca.....	38
d. Manfaat Membaca.....	39
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	40
f. Indikator Membaca Permulaan	44
g. Upaya Guru dan Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa	44
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	50
A. Pendekatan Penelitian	50
B. Metode dan Bentuk Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	51

D. Data dan Sumber Data Penelitian	52
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
F. Prosedur Analisis Data.....	58
G. Keabsahan Data.....	60
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum.....	64
B. Deskripsi Penelitian	69
C. Pembahasan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
Lampiran	101

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	49
2. Bagan 3.1 Interval Hasil Soal Tes Siswa	57
3. Bagan 3.2 Komponen Dalam Analisis Data (Interaktif Model).....	59

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 data nama guru	65
2. Tabel 4.2 data nama siswa dan orang tua.....	66
3. Tabel 4.3 validator	68
4. Tabel 4.4 validasi instrument	68
5. Tabel 4.5 jadwal kegiatan penelitian.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua, Guru dan Siswa.....	101
2. Pedoman Wawancara Siswa	102
3. Pedoman Wawancara Guru.....	103
4. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	107
5. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	108
6. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	109
7. Soal Tes.....	110
8. Hasil Wawancara Siswa	111
9. Hasil Wawancara Guru	135
10. Hasil Wawancara Orang Tua	138
11. Pedoman Wawancara Orang Tua.....	164
12. Soal tes	176
13. Lembar Validasi Wawancara Siswa.....	188
14. Surat Keterangan Validasi Wawancara Siswa	189
15. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru	190
16. Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru	191
17. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Orang Tua	192
18. Surat Keterangan Validasi Wawancara Orang Tua	193
19. Lembar Validasi Pedoman Soal Tes	194
20. Surat Keterangan Validasi Soal Tes.....	195
21. Validasi Instrumen Penelitian TA.....	196
22. Foto Dokumentasi	199