

**ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS V PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
DI SDN 08 SP IV SETUNTUNG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

STEFANI MAHARANI

NIM : 2213062291

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA**

SINTANG

2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Stefani Maharani
NIM : 2213062291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di SDN 08 SP IV Setuntung.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 Juni 2026.

Pembimbing Utama



Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 7459762664200043

Pembimbing Pendamping



Fusnika, M.Pd
NUPTK. 6247762664210103

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dilvin Syahrudin, SP., M.Si
NUPTK. 1960762660300002

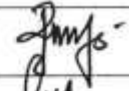
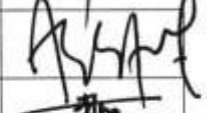
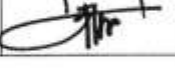
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SDN 08 SP IV SETUNTUNG”** yang disusun oleh:

Nama : Stefani Maharani
Nim : 2213062291
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 7 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd.	Sekretaris	
3	Agnesia Hartini, SH., LL.M.	Anggota 1	
4	Fusnika, M.Pd.	Anggota 2	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4526744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Stefani Maharani
NIM : 2213062291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	22 Januari 2026	Memperbaiki BAB I bagian pra observasi, pertanyaan peneliti dan bagian manfaat penelitian.	
2	29 Januari 2026	Memperbaiki BAB I bagian pertanyaan penelitian.	
3	14 Februari 2026	Memperbaiki BAB III bagian kerangka konseptual dan menambahkan referensi.	
4	18 Februari 2026	Menambahkan di bagian lembar observasi pernyataan Ya dan Tidak.	
5	21 Februari 2026	Membuat kisi-kisi pada soal tes dan ACC Proposal Skripsi.	
6	6 Mei 2026	Perbaiki BAB IV serta perbaiki dan perhatikan tata tulisannya.	
7	4 Juni 2026	Membuat abstrak, perbaiki BAB IV, dan perbaiki tata tulisannya.	
8	8 Juni 2026	Menghilangkan tabel garis horizontal dan lampiran diperbaiki serta diberi keterangan.	
9	10 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Juni 2026
Pemimbing Pertama



Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Kunsultasi Mahasiswa

Nama : Stefani Maharani
NIM : 2213062291
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Memperbaiki BAB I bagian latar belakang, perbaiki tata tulis serta menambahkan pra observasi dan bagian pertanyaan peneliti.	
2	21 Januari 2026	Memperbaiki BAB II bagian kajian pustaka yang relevan serta memperbaiki tata tulisnya.	
3	2 Maret 2026	Memperbaiki BAB III bagian teknik analisis data dan bagian daftar pustaka.	
4	5 Maret 2026	Kerangka berpikir kurang tepat, bagian teknik analisis data referensinya masih terlalu luas.	
5	9 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	
6	11 Mei 2026	Perbaiki BAB IV serta lampirannya.	
7	25 Mei 2026	Perbaiki BAB IV bagian pembahasan, perbaiki BAB V serta bagian lampirannya.	
8	8 Juni 2026	Perbaiki abstrak, BAB IV dan BAB V	
9	22 Juni 2026	Perbaiki BAB IV serta lampirannya.	
10	26 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Juni 2026
Pembimbing Kedua


Fusnika, M.Pd.
NIDN. 1115098403

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 26 Juni 2026
Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp of STKIP Persada Khatulistiwa, which includes the institution's name and logo. Next to it is a handwritten signature in black ink. Below the stamp, the text 'METERAI TEMPEL' and the number '00BAOX035814053' are visible.

Stefani Maharani
NIM. 2213062291

MOTTO

"Perjuangan yang disertai doa tidak akan berakhir sia-sia, karena Tuhan selalu menyediakan jalan bagi mereka yang tetap percaya."

Markus 11:24

"Karena itu Aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan, percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Nikodemus Karim dan Ibu Elisabet Pira
Terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan yang tak terhitung, serta kerja keras yang telah diberikan demi masa depan penulis. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber semangat, dan alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang. Skripsi ini merupakan salah satu bentuk rasa syukur dan terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan. Kedua Adikku Tersayang, Valerius Hardian dan Oglerius Arga Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus melangkah dan berjuang dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi bagi kita untuk terus berusaha meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik.
2. Keluarga Besar Tercinta Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang telah diberikan selama perjalanan pendidikan penulis. Kehangatan dan kebersamaan keluarga menjadi kekuatan yang membantu penulis melewati berbagai tantangan hingga mencapai tahap ini.
3. Dosen Pembimbing pertama Bapak Warkintin, M.Pd dan pembimbing kedua Ibu Fusnika, M.Pd yang selalu sabar dan ikhlas membimbing saya selama ini.

4. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhusus Prodi S-1 PGSD yang saya hormati dan tidak pernah lelah memberikan ilmu selama ini.
5. Sahabat terbaikku, Yedisah Nur Ami, Emelia, Fransiska Semah Astuti terima kasih telah menemani perjalanan saya sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap dukungan, doa, semangat, dan kebersamaan yang diberikan dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dari perjalanan ini, dan semoga persahabatan yang telah terjalin selalu terjaga serta membawa kita menuju kesuksesan masing-masing. Serta teman-teman seperjuangan terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan, serta motivasi yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, perjuangan, pembelajaran, dan kenangan yang akan selalu dikenang.
6. Almamater kebanggan saya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempatku menimba ilmu selama ini.

ABSTRAK

Stefani Maharani. 2026, Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 08 SP IV Setuntung. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II. Fusnika, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Minat Belajar, Pendidikan Pancasila, Siswa Kelas V, Pembelajaran Aktif.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 08 SP IV Setuntung yang ditunjukkan melalui kurangnya perhatian, partisipasi, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*), minat belajar siswa setelah penerapan model tersebut, serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru kelas V dan siswa kelas V SDN 08 SP IV Setuntung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah dilaksanakan melalui tahapan penyajian masalah, diskusi kelompok, pemecahan masalah, dan presentasi hasil. Penerapan model tersebut mampu meningkatkan minat belajar siswa yang ditunjukkan melalui meningkatnya perhatian terhadap materi, keaktifan dalam bertanya, mengemukakan pendapat, berdiskusi, serta menyelesaikan tugas pembelajaran. Faktor pendukung penerapan model ini meliputi peran guru sebagai fasilitator, kerja sama kelompok, dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pembelajaran dan perbedaan kemampuan siswa. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Disarankan agar guru menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah secara berkelanjutan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, menarik, dan bermakna.

ABSTRACT

Stefani Maharani. 2026, Analysis of the Implementation of the Problem-Based Learning Model in Improving Fifth-Grade Students' Learning Interest in Pancasila Education at SDN 08 SP IV Setuntung. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd.; Advisor II: Fusnika, M.Pd.

Keywords: Problem-Based Learning, Learning Interest, Pancasila Education, Grade V Students, Active Learning.

This research is motivated by the low learning interest of fifth-grade students in Pancasila Education subject at SDN 08 SP IV Setuntung, which is indicated by the lack of students' attention, participation, and activeness in the learning process. This study aims to describe the implementation of the Problem-Based Learning model, students' learning interest after the implementation of the model, and the supporting and inhibiting factors in its implementation. The study uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consist of the fifth-grade teacher and fifth-grade students of SDN 08 SP IV Setuntung. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, documentation, questionnaires, and tests. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was obtained through technique and source triangulation. The results showed that the implementation of the Problem-Based Learning model was carried out through the stages of problem presentation, group discussion, problem solving, and presentation of results. The implementation of the model was able to increase students' learning interest, as shown by increased attention to the material, activeness in asking questions, expressing opinions, discussing, and completing learning tasks. Supporting factors for the implementation of this model include the teacher's role as a facilitator, group cooperation, and student enthusiasm, while the inhibiting factors include limited learning time and differences in students' abilities. The study concludes that the Problem-Based Learning model can increase fifth-grade students' learning interest in Pancasila Education subject. It is suggested that teachers implement the Problem-Based Learning model sustainably to create active, interesting, and meaningful learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 08 SP IV Setuntung”.

Dengan penyusunan Skripsi ini penulis menyadari bahwa tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Warkintin, M.Pd., selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan materi mengenai tata cara penulisan proposal skripsi ini, dan selalu mendampingi dan membimbing dengan penuh kesabaran dan perhatian.
2. Fusnika, M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan bimbingan mengenai tata cara penulisan proposal skripsi kepada penulis dengan penuh kesabaran dan perhatian selama penyusunan proposal ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan dorongan dan masukan.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang senantiasa mengembangkan dan memajukan dalam dunia pendidikan khususnya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah membantu memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dan penyusunan proposal skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dengan baik.
7. Kepala Sekolah SDN 08 SP IV Setuntung, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Wali Kelas V SDN 08 SP IV Setuntung, yang telah membantu memfasilitasi kegiatan penelitian dan membimbing penulis selama proses pengumpulan data berlangsung.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, khususnya kelas F13, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama masa studi.
10. Keluarga tercinta, yang telah memberikan doa, motivasi, dan dukungan moril maupun materi yang sangat berarti bagi penulis

Dengan penulisan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan dalam skripsi ini. Akhirnya penulis mengharapkan semoga, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 6 Mei 2026

Stefani Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Peneliti.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Pustaka	14
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Konseptual	40
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian	43

B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Tempat dan Waktu Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian	47
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum.....	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Konseptual	42
Gambar 3. 1 Komponen-komponen Analisis Data model interaktif Miles dan Huberman.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	65
Tabel 4. 2 Jumlah Guru SD Negeri 08 SP IV Setuntung Tahun Ajaran 2025/2026.....	67
Tabel 4. 3 Keadaan sarana prasarana SD Negeri 08 SP IV Setuntung	68
Tabel 4. 4 Jumlah siswa di SD Negeri 08 SP IV Setuntung Tahun Ajaran 2025/ 2026.....	69
Tabel 4. 5 Display Data Hasil Wawancara	80
Tabel 4. 6 Hasil Angket Siswa.....	90
Tabel 4. 7 Display Data Hasil Observasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pra Observasi dan Surat Balasan Izin Pra Observasi dari SDN 08 SP IV Setuntung.	116
Lampiran 2 Surat Izi Penelitian dan Surat Balasan Izin enelitian dari SDN 08 SP IV Setuntung.....	118
Lampiran 3 Instrumen Observasi	120
Lampiran 4 Instrumen Wawancara	129
Lampiran 5 Instrumen Wawancara	136
Lampiran 6 Instrumen Angket Respon Siswa.....	141
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Lingkungan Sekolah dan Plang Sekolah	148
Lampiran 8 Dokumentasi Foto.....	149
Lampiran 9 Dokumentasi Foto Wawancara Siswa Kelas V	151
Lampiran 10 Dokumentasi Foto Siswa Kelas V	154
Lampiran 11 RPP (RENANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN) Wali Kelas V.....	155
Lampiran 12 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	164