

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium praktik pada program keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) dan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK se-Kota Sintang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat Ketersediaan Sarana dan Prasarana Laboratorium Praktik DKV dan TKJ di SMK Se-Kota Sintang

Tingkat keterpenuhan prasarana laboratorium praktik DKV menunjukkan bahwa SMKS Muhammadiyah Sintang memperoleh persentase lebih tinggi (85,71%) dibandingkan SMK Negeri 1 Sintang (28,57%). Pada program keahlian TKJ, SMKS Muhammadiyah Sintang dan SMKS Budi Luhur Sintang memperoleh persentase 83,33%, sedangkan SMK Negeri 1 Sintang dan SMKS Nusantara Indah Sintang masing-masing memperoleh 33,33%.

Pada aspek sarana, laboratorium praktik DKV memperoleh persentase 75,00% di SMK Negeri 1 Sintang dan 43,75% di SMKS Muhammadiyah Sintang. Sementara itu, pada program keahlian TKJ, persentase keterpenuhan sarana tertinggi terdapat di SMKS Muhammadiyah Sintang (82,69%) dan terendah di SMK Negeri 1 Sintang (30,77%). Secara umum, hasil penelitian menunjukkan bahwa keterpenuhan sarana dan prasarana laboratorium praktik masih bervariasi antar sekolah sehingga masih diperlukan peningkatan untuk memenuhi standar yang berlaku.

2. Aspek Sarana dan Prasarana Laboratorium Praktik DKV dan TKJ yang Belum Memenuhi Standar

Berdasarkan hasil observasi, masih terdapat beberapa aspek sarana dan prasarana yang belum memenuhi standar. Pada program keahlian DKV, ketidakterpenuhan sarana ditemukan pada peralatan produksi grafika, percetakan, fotografi, finishing, dan perangkat lunak pendukung desain. Pada program keahlian TKJ, ketidakterpenuhan sarana ditemukan pada beberapa perangkat jaringan komputer, perangkat fiber optik, perangkat telekomunikasi, serta media pembelajaran pendukung praktik. Dari aspek prasarana, SMK Negeri 1 Sintang pada program keahlian DKV belum memenuhi standar luas minimum ruang praktik sebesar 150 m². Selain itu, seluruh sekolah pada program keahlian TKJ juga belum memenuhi standar luas minimum ruang praktik yang dipersyaratkan. Dengan demikian, aspek yang paling banyak belum memenuhi standar dalam penelitian ini adalah sarana praktik dan luas ruang laboratorium.

3. Perbandingan Tingkat Ketersediaan Sarana dan Prasarana Laboratorium Praktik DKV dan TKJ Antar SMK Se-Kota Sintang

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan tingkat ketersediaan sarana dan prasarana antar sekolah. Pada program keahlian DKV, SMK Swasta Muhammadiyah Sintang memiliki tingkat keterpenuhan prasarana yang lebih tinggi dibandingkan SMK Negeri 1 Sintang, sedangkan pada aspek sarana SMK Negeri 1 Sintang memiliki tingkat keterpenuhan yang lebih tinggi dibandingkan SMK Swasta Muhammadiyah Sintang. Pada program keahlian TKJ, keterpenuhan

prasarana relatif sama pada seluruh sekolah, namun keterpenuhan sarana menunjukkan perbedaan yang cukup signifikan. SMK Swasta Muhammadiyah Sintang memiliki tingkat keterpenuhan sarana tertinggi, sedangkan SMK Negeri 1 Sintang memiliki tingkat keterpenuhan sarana terendah. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium praktik di SMK se-Kota Sintang belum sepenuhnya merata sehingga masih diperlukan upaya peningkatan dan pemerataan fasilitas untuk mendukung proses pembelajaran praktik sesuai standar yang berlaku.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium praktik pada program keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) dan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK se-Kota Sintang, maka rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi Terkait Tingkat Ketersediaan Sarana dan Prasarana Laboratorium Praktik DKV dan TKJ

Sekolah diharapkan terus meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium praktik agar sesuai dengan standar yang ditetapkan dalam Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 dan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 33 Tahun 2025. Upaya peningkatan dapat dilakukan melalui pengadaan fasilitas secara bertahap sesuai dengan kebutuhan prioritas masing-masing program keahlian. Selain itu, sekolah perlu melakukan evaluasi dan inventarisasi

sarana serta prasarana secara berkala untuk memastikan kondisi fasilitas tetap layak digunakan dan mampu mendukung proses pembelajaran praktik secara optimal.

2. Rekomendasi Terkait Aspek Sarana dan Prasarana yang Belum Memenuhi Standar

Berdasarkan hasil observasi, masih terdapat beberapa aspek sarana dan prasarana yang belum memenuhi standar pada program keahlian DKV dan TKJ. Pada program keahlian DKV, ketidakterpenuhan sarana ditemukan pada peralatan produksi grafika, percetakan, fotografi, finishing, dan perangkat lunak pendukung desain. Pada aspek prasarana DKV, SMK Negeri 1 Sintang belum memenuhi beberapa komponen yang dipersyaratkan, yaitu luas minimum ruang praktik sebesar 150 m², sub ruang gambar/desain nirmana datar dan ruang, area kerja pencapan basah/sablon dan pembuatan benda dua dan tiga dimensi, sub ruang praktik fotografi, serta ruang praktik pengembangan software animasi. Sementara itu, SMKS Muhammadiyah Sintang hanya belum memenuhi standar luas minimum ruang praktik yang dipersyaratkan.

Pada program keahlian TKJ, ketidakterpenuhan sarana ditemukan pada beberapa perangkat jaringan komputer, perangkat fiber optik, perangkat telekomunikasi, serta media pembelajaran pendukung praktik. Dari aspek prasarana, seluruh sekolah yang menjadi lokasi penelitian belum memenuhi standar luas minimum ruang praktik sebesar 150 m² sebagaimana yang dipersyaratkan dalam Peraturan

Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi Nomor 33 Tahun 2025. Selain itu, SMK Negeri 1 Sintang dan SMKS Nusantara Indah Sintang masih memiliki beberapa komponen prasarana laboratorium praktik TKJ yang belum tersedia sehingga tingkat keterpenuhannya lebih rendah dibandingkan sekolah lainnya.

Dengan demikian, aspek yang paling banyak belum memenuhi standar dalam penelitian ini adalah ketersediaan sarana praktik serta pemenuhan standar prasarana laboratorium, khususnya terkait luas ruang praktik dan kelengkapan beberapa ruang pendukung pembelajaran praktik.

3. Rekomendasi Terkait Perbandingan Tingkat Ketersediaan Sarana dan Prasarana Antar Sekolah

Diperlukan upaya pemerataan fasilitas laboratorium praktik antar sekolah agar tidak terjadi kesenjangan yang terlalu besar dalam ketersediaan sarana dan prasarana. Sekolah yang masih memiliki tingkat keterpenuhan rendah diharapkan dapat menjadikan sekolah dengan tingkat keterpenuhan yang lebih tinggi sebagai referensi dalam perencanaan dan pengembangan fasilitas laboratorium praktik. Selain itu, dukungan dari pemerintah daerah, dunia usaha dan dunia industri (DUDI), serta pihak terkait lainnya sangat diperlukan untuk membantu pemenuhan sarana dan prasarana laboratorium praktik sehingga seluruh sekolah dapat memberikan layanan pembelajaran praktik yang sesuai dengan standar dan kebutuhan dunia kerja.

4. Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji tidak hanya tingkat ketersediaan sarana dan prasarana, tetapi juga tingkat pemanfaatan, pengelolaan, pemeliharaan, serta pengaruh sarana dan prasarana laboratorium praktik terhadap hasil belajar peserta didik. Selain itu, penelitian dapat diperluas dengan melibatkan lebih banyak sekolah atau program keahlian sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai kondisi sarana dan prasarana pendidikan kejuruan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, M., Mizan, I., & Noviani, D. (2023). Administrasi Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen (JURBISMAN)*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.61930/jurbisman.v1i2.190>
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF: TEORI PRAKTIK*.
- Agustian, D., Amarta, A., & Wardoyo, S. (2024). Tantangan Pendidikan Vokasional dalam Meningkatkan Penyerapan Lulusan SMK di Dunia Industri. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(3), 1373–1382. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.3.2024.5016>
- Ahda, M., Rifdarmon, Martias, & Muslim. (2025). Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Bodi Kendaraan Ringan di SMK N 2 Payakumbuh. *Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 527–536. <https://doi.org/doi.org/10.24036/jtpvi.v3i1.252>
- Apriyanti, P. A. (2024). *Tingkat Penerapan Serta Risiko Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pekerja Konstruksi Di Pt Bumi Rekayasa Mandiri*. 4(1), 91–108.
- Basinun, Sartika, Dewi, Karisa, P. J., & Aisyah, S. (2025). EKSPLORASI KENDALA DAN SOLUSI DALAM PEMBELAJARAN PRAKTIK KEJURUAN DI SMKN 2 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. <https://jurnal.ftaruqgresik.ac.id/ojs/index.php/JIPI>
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). *Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan*. 2(1), 1–8. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul%0APENGERTIAN>
- Dahlia, D., Wulandari, S., Indrawan, I., & Indragiri, U. I. (2025). *Teknik Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan*. 4(2), 63–69.
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Djoeaeriah, D., & Hendra, A. (2023). Pengembangan Kompetensi Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/ojs.uninus.ac.id/index.php/JURSHIBYAN/index>
- Efendi, A. R. (2025). Efektivitas Program Praktik Kerja Lapangan dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(5), 1–7. <https://doi.org/10.17977/um065.v5.i6.2025.1>
- Falah, N., Marlina, N., Pendidikan, P., Niaga, T., Surabaya, U. N., & Timur, J. (2022). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Pengalaman Prakerin Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK*. 8(1).
- Fatchurrochman, Wuryandini, E., & Abdullah, G. (2022). Peran Kepala Sekolah

- dalam Pelaksanaan Peningkatkan Mutu Lulusan. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(6), 977–986. <https://doi.org/10.36418/jiss.v3i6.619>
- Fauzan, N., Purwanto, W., & Arif, A. (2024). *Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Praktik Teknik Otomotif Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di SMK N 4 Pariaman Feasibility of Automotive Engineering Practical Workshop Facilities and Infrastructure for Light Vehicle Engineering Department at SMK N 4 Pariaman*. 199–214.
- Febrianti, P. A., Karyaningsi, E. W., & Setyaningsih, R. (2023). *JURUSAN TATA BUSANA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PRAYA LOMBOK TENGAH AJARAN 2022/2023. Vol. 18 No. 1 (2023): Prosiding PTBB 2023*. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/67999>
- Fikri, A., Avorizano, A., Dzikrillah, A. R., Heriyani, O., Ariyansah, R., & Rayhan, M. (2023). *Peningkatan Kompetensi Keterampilan Kejuruan Teknik Sepeda Motor Kepada Siswa SMK Bina Industri*. 4(4), 4463–4467.
- Hadibasyir, H. Z., Fikriyah, V. N., Sunariya, M. I. T., & Latief, M. A. (2022). *PENINGKATAN KETRAMPILAN PEMETAAN PADA PENDIDIKAN KEJURUAN (SMK) JURUSAN KEHUTANAN*. 6(1), 265–279. <https://doi.org/https://doi.org/10.31571/gervasi.v6i1.2977>
- Hayati, A. (2020). *EVALUASI STANDAR SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM IPA DI SEKOLAH MODEL SMA NEGERI 7 BENGKULU SELATAN. JURNAL MANAJER PENDIDIKAN Vol, 14(2)*.
- Hutauruk, A. F., Subakti, H., Simarmata, J., Soputra, D., Lestari, H., & Haddar, G. Al. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN DAN TIK*.
- Ikhsan, M. R., & Setiawan, D. (2023). *Studi Kelayakan Sarana dan Prasarana Praktik Teknik Sepeda Motor di SMK Swasta Pembina Bangsa Bukittinggi. Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia, 453–462*. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i4.95>
- Kemenuh, Agustini, & Tegeh. (2022). *Pengaruh Adaptive E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Dalam Dasar Siswa Kelas X Di Smk Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*. 12(1), 11–12.
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., Mustofa, M., Irwanto, M. N. R. M. S. J., Winarti, M. M. P., Puling, D., Magalhaes, A. D. J., & Pane, E. P. (2022). *DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN*.
- Kurniawati, D., & Widodo, W. (2023). *Analisis Pemanfaatan Laboratorium dalam Pembelajaran IPA SMP/MTs Deva*. 13, 465–472.
- Lestari, W. Y., Surtikanti, H. K., Rahman, T., & Riandi. (2025). *Analisis Ketersediaan dan Standarisasi Sarana Prasarana Laboratorium IPA dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik SMP. Jurnal Pendidikan MIPA, 15, 194–203*. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2471>
- Lubis, A. M. S. E. S. B. G. N. A., Purba, R., Simamora, T. G., & Yuniastuti, E. (2025). *PERAN MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMAK YEOLIN PNIEL Alvian. Neraca Manajemen, Ekonomi, 18(4)*. <https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.359>

- Magefirah, N., Wasir, & Yasdin. (2025). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Laboratorium Terhadap Sikap Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Siswa SMKN 2 Bone. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 8(November), 170–177.
- Maulina, M., & Yoenanto, N. H. (2022). *Optimalisasi link and match sebagai upaya relevansi SMK dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI)*. 10(1), 28–37.
- Mukhtaruddin. (2025). *Evaluasi Sarana dan Prasarana Ruang Praktik TITL di SMK Negeri 1 Aceh Barat Daya ditinjau Dari Permendikbud Tahun 2018*. 3.
- Murtinugraha, R. E., Ramadhan, M. A., & Andarista, P. L. (2021). *Kesesuaian Standar Sarana Prasarana Smk Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan (Studi pada SMKN 56 Jakarta dan SMKN 35 Jakarta)*. 1–10.
- Mustari, U., Rahman, E. S., & Zulhajji. (2022). *Analisis Implementasi Sistem Manajemen K3 Pada Laboratorium Analysis Of Implementation Of K3 Management Systems In Electricity Installation Engineering Laboratory In State Vocational School In Gowa District*. 19(2).
- Oktariani, Sari, Y., & Febliza, A. (2022). *Pembuatan Dan Validasi Tes Pengetahuan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Laboratorium Calon Guru Kimia*. 4(1).
- Oroh, R. R. (2023). *RELEVANSI PENDIDIKAN KEJURUAN SUATU ANALISIS KETERAMPILAN SISWA DAN KEBUTUHAN INDUSTRI JASA KONSTRUKSI*.
- Pepilina, D. (2025). Implementasi Manajemen Sarana Dan Prasarana Peningkatan Proses Pembelajaran Di Smk Grafika Pringsewu. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10, 836–845.
- Prabowo, D. A., Fathoni, M. Y., Toyib, R., & Sunardi, D. (2021). *SOSIALISASI APLIKASI MERDEKA MENGAJAR DAN PENGISIAN KONTEN PEMBELAJARAN PADA SMKN 3 SELUMA UNTUK MENDUKUNG PROGRAM SMK-PK TAHUN 2021 Pendahuluan*. 55–60. <https://doi.org/https://doi.org/10.54650/jpmtt.v1i2.410>
- Prasstiawan, S., Atep Iman, & Ricky Cahyasari Putra. (2026). Analisis Kesesuaian Sarana Dan Prasarana Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Negeri 2 Pandeglang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(34).
- Rahayu, U. (2021). ANALISIS KESIAPAN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM TKJ (TEKNIK KOMPUTER JARINGAN) TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI SISWA SMK. *Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 11(2), 17–36. <http://e-journal.staiyapistakalar.ac.id/index.php/DahzainNur/article/view/33>
- Rahmatullah, N., Dharma, A. P., & Safitri, D. A. (2025). Praktik Kerja Lapangan Sebagai Mata Pelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Inovatif Pembelajaran*, 08(02), 35–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPI.082.05> Article
- Rifki, M. A., & Anistyasari, V. (2022). *Studi Literatur Analisis Implementasi Model Pembelajaran Problem Dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Abad-21 Di Smk Komputer Dan Jaringan*. 7, 100–105.

- Royhan, M. G., & Ngabekti, D. K. (2021). *Problematika Desain Komunikasi Visual dan Plagiarisme dalam Dunia Desain Grafis*. 2(1). <https://doi.org/10.33153/citrawira.v2i1.3671> <http://jurnal.isi-ska.ac.id/index.php/citrawira>
- Rukmanasari, F., Ayu, P., Mahanani, R., Kunci, K., Kerja, P., & Lapangan, P. (2022). Peningkatan pengalaman kerja siswa sekolah kejuruan berbasis praktik lapangan pada dinas pendidikan kota kediri increasing the work experience of vocational school student based on field practice at the kediri city education office. *JOURNAL OF EMPOWERMENT*, 3(2), 238–246.
- Saifudin, N., & Pramusinto, H. (2024). *Analisis Sarana dan Prasarana Laboratorium Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB)*. 5(3), 357–378. <https://doi.org/10.15294/baej.v5i3.11767>
- Setiawati, T. C., Subchan, W., Prastowo, S., Jember, U., Java, E., Jember, U., Kunci, K., Kejuruan, S. M., & Schools, V. H. (2023). *Penyusunan Dokumen Mutu Laboratorium Guna Peningkatan Kualitas Pengelolaan Laboratorium di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN)*. 8(3), 421–429.
- Siagian, H. B., Darmansah, T., Fadhilah, F., Hasibuan, N. A., & Safitri, R. R. (2024). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana di Sekolah Madrasah Aliyah Laboratorium UINSU. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 4. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i4.413>
- Sirait, R. M. N., Manik, J., & Sianipar, K. (2021). EVALUASI STANDAR KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA RUANG PRAKTIK PADA PROGAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 5 MEDAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 14(2), 108–112. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jiptek.v14i2.38122>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suhaedin, E., Oriza, W., & Lapisa, R. (2024). *Pengembangan SMK Berbasis Potensi Daerah dan Kebutuhan Tenaga Kerja : Studi Kualitatif di Indonesia*. 07(01), 5031–5037.
- Supriyono, D., Abdillah, F., & Fakhri, F. (2023). Studi Analisis Permendiknas No. 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Smk Terhadap Kelayakan Sarana Dan Prasarana Bengkel Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 5(40), 22–29.
- Sutisna, N. W., & Effane, A. (2022). *Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana*. 1, 226–233.
- Tambun, S. I. E., Sirait, G., & Simamora, J. (2020). *Analisis undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional mencakup bab iv pasal 5 mengenai hak dan kewajiban warga negara, orang tua dan pemerintah*. 2020(01), 82–89. <https://doi.org/https://doi.org/10.51622/vsh.v1i1.27>
- Triyono, J., Abdillah, F., & Burhan, N. (2024). STUDI KORELASI KELAYAKAN SARANA DAN PRASARANA BENGKEL OTOMOTIF TERHADAP PERMENDIKNAS NO.40 TAHUN 2008 PADA SMK SWASTA DI BOYOLALI. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology STUDI*, 6(40), 46–58.

- Tuanany, N. J., & Triwiyanto, T. (2024). Meta Analisis : Pengaruh Sarana dan Prasarana terhadap Hasil Belajar Siswa Meta Analysis: The Effect of Facilities and Infrastructure on Student Learning Outcomes. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 1–11.
- Wahyuni, N., & Mardizal, J. (2025). *Filsafat Pendidikan Kejuruan : Kontribusinya terhadap Pengembangan Kebijakan Pendidikan Berbasis Kompetensi*. 07(02), 10363–10369. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8026>
- Wibowo, A. S., & Ridha, A. F. Q. A. R. (2025). JENIS-JENIS SKALA SIKAP PENGUKURAN OPINI DAN PERSEPSI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(3), 61–65. <https://doi.org/10.65946/fc4ca582>
- Yuliadi, K. N., Haryana, K., Teknik, F., & Yogyakarta, U. N. (2019). *TINGKAT KESIAPAN SARANA PRASARANA JURUSAN TEKNIK DAN BISNIS SEPEDA MOTOR SMK NEGERI 1 ROTA BAYAT PENYIAPAN PENYELENGGARAAN SMK PUSAT KEUNGGULAN*. 2, 169–181.