

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data yang dilakukan peneliti mengenai Efektivitas Media Audio Visual Interaktif pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Nanga Tikan di Era Digital Tahun Pelajaran 2025/2026, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Efektivitas penggunaan media audio visual interaktif dalam pembelajaran IPAS di kelas IV melalui YouTube berbasis materi pembelajaran menunjukkan hasil yang cukup baik, meskipun penggunaannya masih berlangsung satu arah sehingga interaktivitasnya belum optimal, media audio visual mampu meningkatkan persentase ketuntasan belajar siswa dari 75% menjadi 80%. Penggunaan media ini juga membantu siswa menjadi lebih fokus, menyederhanakan materi yang kompleks agar mudah dipahami serta membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.
2. Faktor pendukung penggunaan media audio visual berbasis animasi yaitu kemampuan guru dalam mengoperasikan media audio visual, meskipun penerapannya belum sepenuhnya optimal dan interaktif, penggunaan media audio visual menjadikan siswa lebih memperhatikan dan mempermudah memahami materi yang disampaikan serta memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran. Faktor penghambat penggunaan media audio visual yaitu keterbatasan kemampuan guru

dalam mengoperasikan teknologi, gangguan listrik seperti pemadaman listrik , jaringan internet tidak stabil dan waktu yang tidak cukup dalam penggunaan media audio visual interaktif.

3. Upaya guru dalam mengatasi hambatan penggunaan media audio visual interaktif yaitu (1) pengadaan listrik dan *wifi* yang ada sebagai penunjang dalam penggunaan sarana prasarana sekolah, (2) pelatihan dan pengembangan guru mengadakan pelatihan rutin bagi guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan teknologi dan media audio-visual, (3) manajemen waktu yang efektif merencanakan penggunaan media audio-visual dengan baik agar sesuai dengan jadwal pembelajaran, (4) guru mengunduh materi pembelajaran terlebih dahulu untuk mengantisipasi jaringan internet yang tidak stabil.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Penggunaan media pembelajaran audio visual interaktif merupakan alat atau metode yang menggabungkan elemen suara (audio) dan gambar (visual) dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas. Penggunaan media audio visual interaktif memberikan efek positif terhadap proses pembelajaran sehingga dapat mendorong keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran dan mampu menciptakan komunikasi dua arah antara siswa dan media, sehingga

siswa tidak hanya menjadi penerima informasi, tetapi juga berperan aktif, dan memiliki ketertarikan terhadap media pembelajaran tersebut.

- b. Efektivitas media audio visual interaktif dalam pembelajaran dimaksudkan sebagai materi yang berisi pesan dalam bentuk visual dan auditori yang dapat merangsang pikiran, perasaan, pengelihatan, dan kemauan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung. Keragaman ini memungkinkan pendidik untuk menyajikan materi pembelajaran dengan pendekatan yang lebih dinamis, memfasilitasi pemahaman konsep abstrak, dan menciptakan pengalaman belajar yang lebih mendalam.
- c. Pada proses pembelajaran IPAS pada materi gaya disekitar kita akan disajikan peneliti menggunakan media audio visual interaktif seperti video pembelajaran dan animasi, tidak hanya menampilkan penjelasan materi tetapi juga mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari siswa sehingga mereka lebih mudah memahami dan menerapkan konsep-konsep yang dipelajari dalam proses pembelajaran di kelas.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini memberikan implikasi bagi berbagai pihak dalam dunia pendidikan, khususnya sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media audio visual interaktif membantu guru menciptakan pembelajaran IPAS yang

lebih menarik, aktif, dan mudah dipahami siswa. Media ini mempermudah guru menjelaskan materi abstrak melalui gambar, video, suara, dan animasi. Guru juga dituntut lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran di era digital.

b. Bagi Siswa

Penerapan media audio visual interaktif membuat proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan membantu siswa memahami materi IPAS dengan lebih mudah. Selain meningkatkan perhatian dan keaktifan siswa dalam belajar, media ini juga dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini menjadi acuan bagi sekolah untuk mendukung penerapan media pembelajaran berbasis teknologi. Sekolah perlu menyediakan fasilitas yang memadai serta mendukung guru melalui pelatihan penggunaan media digital agar kualitas pembelajaran semakin baik.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya mengenai media audio visual interaktif. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan metode atau fokus yang berbeda, seperti motivasi belajar, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan terbuka dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media audio visual interaktif. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara, keterlibatan siswa menjadi salah satu faktor penting dalam keberhasilan pembelajaran. Oleh karena itu, siswa perlu didorong untuk berani bertanya, mengemukakan pendapat, serta berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembelajaran agar pemahaman yang diperoleh menjadi lebih optimal.

b. Bagi Guru

Diharapkan guru dengan adanya sarana dan prasarana yang sudah ada dalam pelaksanaan pembelajaran guru bisa menggunakan media-media belajar seperti salah satunya media pembelajaran audio visual interaktif ini karna didalamnya guru bisa memasukan materi yang mungkin sulit diperjelas dengan lisan dapat dibantu dengan media ini sehingga tujuan dari mengajar yaitu keberhasilan peserta didik pun dapat dicapai.

c. Bagi Sekolah

Peran sekolah sangatlah penting bagi semua hendaknya memberi dukungan pada proses pembelajan tidak hanya dalam bentuk fasilitas, tetapi juga dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi yang

memadai serta dapat menerapkan media pembelajaran audio visual interkatif pada proses pembelajaran pada mata Pelajaran yang lain.

d. Bagi Peneliti Selajutnya

Diharapkan bisa berpikir kreatif dalam merancang media pembelajaran audio visual interaktif yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan mengembangkan serta bisa menambah referensi tentang penggunaan media pembelajaran audio visual interaktif dalam menemukan ide-ide baru selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Nurmarlina, & Noviardila, (2021). Peranan Media Interaktif Animasi Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 019 Tanjung Sawit Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Alfandi. F., Adri.T.H., Kholik. A. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Inetraktif Berbentuk video Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SDN Sukagalih 03.*Jurnal Ilmu Kependidikan*.
- Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Information System and Education Development*.
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh media interaktif terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*.
- Anam,C. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SDN 46 BANDA ACEH (Doctoral dissertation, Universitas Bina Bangsa Getsempena
- Andalas, D. (2025). META-ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL, AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Insan Cita Pendidikan (Iceni)*.
- Azma, Kaswari, & Kartono. (2025). Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan*.
- Erliana, D.F. (2024). "Penggunaan Media Audio visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPAS Kelas V sdn 2 Ratna Daya". Skripsi. Lampung: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. Browsing Februari 2026.
- Fransiska,F. (2020). Implementasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 39 Talang Baru Kabupaten Lebong (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

- Iasha, V., Dewi, N., Zahra, S. N., Sari, S. B. P., Salsa, T., Permadi, L. H., ... & Kencana, B. A. M. (2025). Media Audio Visual Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI).Instruction*.
- Ismail. (2025). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Askara Sastra.
- Kurniawan, E. (2023). "Analisis Pemanfaatan media Audio visual Pada Pembelajaran tematik Kelas IV Muatan Bahasa Indonesia Di SD Negeri 134 Rajang Lebong". Skripsi. Curup: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Browsing Februari 2026.
- Kusuma, M. W., Nuramalia, T., Ain, T. Q., & Heryadi, Y. (2025). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Energi dan Perubahannya di Sekolah Dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*.
- Laksmiana, I. (2025). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Di Sekolah Dasar: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Dinamika Sosial dan Sains*.
- Masitoh, G., Mahrurin, A., Purwati, R., Hidayati, I. N., & Lailirahma, I. (2023). PERAN MEDIA AUDIO VISUAL SEBAGAI PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA. *Journal Central Publisher*.
- Mulyosari, E. T., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif. Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Ninawati, Rahmiati, & Wahyuni, (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Kelas IV Visual Pada Pembelajaran Daring Terhadap Hasil belajar IPA Siswa V SDN Pademangan Barat 11 Jakarta Utara. *Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*.
- Nisa, & Aryanti, (2022). Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*.
- Pratama, I. A., Riyadi, M. I. R., & Isnawati, F. (2025). Efektivitas Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Selanegara. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*.
- Ramadahani.V.A, Afsarini.A., Tondang.B., Tarisyah D., Manalu.Y.R.(2024). Upaya Mengatasi Problematika Guru dalam Menerapkan Media Pembelajaran di SD Negeri 060863. *Jurnal Penelitian tindakan Kelas*.

- Ramadhana, Wingkolatin, & Majid, (2025). Efektivitas Penggunaan Media Audio visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Materi Norma di SMP Negeri 6 Samarinda. *Jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Indonesia*.
- Ramadhani, T., Aulia, T. H., Anastasya, S. D., & Iskandar, S. (2025). Analisis efektivitas penggunaan media digital dalam evaluasi pembelajaran di sekolah dasa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Rusadi, K.A., Chumdari., Suharno. (2026). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Tema 2 “Menyayangi tumbuhan dan hewan” di Kelas III Sekolah Dasar.*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Serungke, M. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*.
- Shoffa, S. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatra Barat: Afasa Pustaka.
- Sholihah, & Rohmani. (2024). Analysis of the Effectiveness of Using Audio Visual Media in Science Learning in Elementary Schools. *of Psychology and*
- Sugiyono, (2024). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suhirman, L. (2025). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Askara Sastra.
- Timbowo, A. P., Rorimpandey, W. H., & Umboh, D. (2026). Penggunaan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*.
- Wedyawati, Febriani, & Warkintin, (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*.
- Yus, S., Zubaidah, Z., Suraiya, S., Mardhiah, A., Nurbayani, N., & Isa, Q. N. M. (2025). Audio Visual Media to Enhance Student Learning Outcomes in Aqidah Akhlak. *Journal of Islamic Education Students (JIES)*.
- Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara