

**ANALISIS EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL
INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN IPAS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 NANGA
TIKAN DI ERA DIGITAL TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YETI SULMA DIA

NIM : 2213062147

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

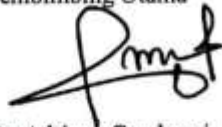
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yeti Sulma Dia
Nim : 2213062147
Progran Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas Media Audio Visual Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Nanga Tikan di Era Digital Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

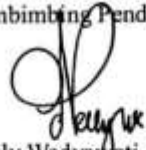
Sintang, 24 Juni 2026

Pembimbing Utama



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.
NUPTK. 8046760661230233

Pembimbing Pendamping



Nelly Wedyananti, S.Si.M.Pd.
NUPTK. 5843763664238172

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Porsada Khatulistiwa



Djalin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4534744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal dengan judul “Analisis Efektivitas Media Audio Visual Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Nanga Tikan Di Era Digital Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Yeti Sulma Dia

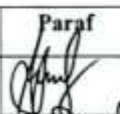
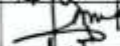
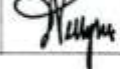
NIM : 2213062147

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi , STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 6 Juli 2026.

Tim Penguji :

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3.	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Nelly Wedyawati, S. Si., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTEK 338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4,
Kotak Pos 126 Telp. 056512022386 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

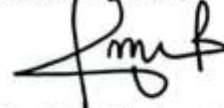
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yeti Sulma Dia
Nim : 2213062147
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	13.01/2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2	19.01/2026	Revisi rumusan masalah	
3	27.01/2026	Pembahasan Bab I,II,III	
4	31.01/2026	Bimbingan Revisi klasikal I	
5	7.02/2026	Bimbingan revisi Bab I,II,III	
6	14.02/2026	ACC Proposal Skripsi	
7	18.02/2026	Bimbingan Skripsi	
8	20.05/2026	Bimbingan Bab 4	
9	23.05/2026	Perbaikan Bab 4	
10	25.05/2026	Bimbingan Bab 5	
11	28.05/2026	Perbaikan Bab 5	
12	30.05/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Mei 2026
Pembimbing Utama



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NUPTK. 8046760661230233



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km 4
Kodak Pos 126 Telp. 056512022886, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama: Yeti Sulma Dia
Nim: 2213062147
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan: Ilmu Pendidikan

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	8/01/2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2	26/02/2026	Perbaikan dan rapikan typo penulisan	
3	3/03/2026	Perbaikan spasi dan penulisan	
4	9/04/2026	Acc Proposal Skripsi	
5	13/04/2026	Perubahan judul proposal skripsi	
6	14/04/2026	Acc Proposal Skripsi	
7	22/05/2026	Bimbingan Bab 4	
8	16/06/2026	Perbaikan Bab 4	
9	18/06/2026	Bimbingan Bab 5	
10	22/06/2026	Perbaikan Bab 5	
11	23/06/2026	Perbaikan Bab 4 dan 5	
12	24/06/2026	ACC Skripsi	

Sintang, 25 Juni 2026
Pembimbing/Pendamping

Nelly Wedyawan, S. Si., MPd
NUPK 5843763664238172

PERNYATAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 5 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Yeti Sulma Dia
NIM.2213062147

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut adil, maka tidak ada kata mustahil”

(Ustadz Hanan Attaki)

“Keberhasilan bukan milik orang yang pintar. Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”

(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mendukungku selama ini:

1. Untuk Bapak Almarhum Sulaiman dan Ibu Nuryanti, terimakasih sudah selalu memberikan semangat, motivasi, membiayai perkuliahan saya dari awal semester hingga lulus kuliah serta selalu mengusahakan sampai akhir hidupmu demi pendidikan saya dan apapun itu untuk mendukung perkuliahan saya.
2. Eliana Yunita Seran, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing, memotivasi serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. Adriana Gandasari, M. Pd selaku dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nelly Wedyawati, S. Si.M. Pd selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulisan skripsi ini.
5. Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama penulisan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si. M. Pd selaku Ketua Penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penulisan skripsi ini.
7. Kandida Maro Rayo, M. Pd selaku Penguji Pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.

8. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Didin Syafruddin, S.P., M.Si Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang telah memberikan motivasi dan serta dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
11. Untuk diri saya Yeti Sulma Dia terima kasih telah kuat sampai saat ini walaupun banyak sekali cobaan dan ujian dari awal kuliah hingga sampai penulisan skripsi ini.
12. Calon suamiku Ujang yang telah menemani , membantu ,dan memberikan nasehat yang baik selama menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Yeti Sulma Dia. 2026. Analisis Efektivitas Media Audio Visual Interaktif pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Nanga Tikan di Era Digital Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Pembimbing II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Pembelajaran IPAS, Media Berbasis Animasi, Efektivitas Pembelajaran, YouTube.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran IPAS yang masih di dominasi metode ceramah dan penggunaan buku, sehingga siswa kurang fokus dan mengalami kesulitan memahami materi. Bertujuan untuk mengetahui efektivitas media audio visual, faktor pendukung dan penghambat, serta upaya guru dalam mengatasi hambatan penggunaan media tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas guru dan 8 siswa kelas IV SD Negeri 20 Nanga Tikan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual berbasis animasi melalui *YouTube* cukup efektif dalam pembelajaran IPAS, ditunjukkan dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dari 75% menjadi 80%, meningkatkan fokus, mempermudah pemahaman materi, dan membantu guru menyampaikan pembelajaran, faktor pendukung meliputi kemampuan guru mengoperasikan media, perhatian siswa yang meningkat, dan kemudahan penyampaian materi, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan kemampuan teknologi guru, gangguan listrik, jaringan internet yang tidak stabil, dan keterbatasan waktu, dan upaya yang dilakukan guru meliputi peningkatan keterampilan teknologi, pemanfaatan fasilitas yang tersedia, pengelolaan waktu, serta mengunduh materi pembelajaran terlebih dahulu untuk mengantisipasi gangguan jaringan. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dapat menjadi alternatif dan efektif dalam pembelajaran IPAS yang menarik dan membantu meningkatkan fokus serta pemahaman siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan penggunaan media audio visual interaktif dalam pembelajaran IPAS dikelas IV cukup efektif karena membantu meningkatkan fokus, pemahaman siswa, dan ketuntasan belajar. Keberhasilannya didukung oleh upaya guru dalam mengatasi berbagai kendala penggunaan media tersebut.

ABSTRAK

Yeti Sulma Dia. 2026. Analysis of the Effectiveness of Interactive Audio-Visual Media in IPAS Learning for Grade IV Students of SD Negeri 20 Nanga Tikan in the Digital Era Academic Year 2025/2026. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. Advisor II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Audio-Visual Media, IPAS Learning, Animation-Based Media, Learning Effectiveness, YouTube.

This study was motivated by the fact that IPAS (Natural and Social Sciences) learning was still dominated by the lecture method and the use of textbooks, causing students to lose focus and experience difficulties in understanding the learning materials. This study aimed to examine the effectiveness of audio-visual media, identify the supporting and inhibiting factors, and describe teachers' efforts to overcome the obstacles encountered in its implementation. This research employed a qualitative approach using a descriptive method. The research subjects consisted of one teacher and eight fourth-grade students at SD Negeri 20 Nanga Tikan. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The findings showed that the use of animated audio-visual media through YouTube was fairly effective in IPAS learning, as indicated by an increase in students' learning mastery from 75% to 80%, improved learning focus, enhanced understanding of the subject matter, and more effective instructional delivery by the teacher. Supporting factors included the teacher's ability to operate the media, increased student attention, and the ease of delivering learning materials. Inhibiting factors included limited technological skills of the teacher, power outages, unstable internet connections, and limited instructional time. To overcome these obstacles, the teacher improved technological skills, optimized the available facilities, managed instructional time effectively, and downloaded learning materials in advance to anticipate internet disruptions. The findings imply that audio-visual media can serve as an effective alternative for creating engaging IPAS learning and improving students' focus and understanding. In conclusion, the use of interactive audio-visual media in fourth-grade IPAS learning was considered fairly effective in improving students' focus, comprehension, and learning mastery. Its successful implementation was supported by the teacher's efforts in overcoming various obstacles encountered during the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “ **Analisis Efektivitas Media Audio Visual Interaktif Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Nanga Tikan di Era Digital Tahun Pelajaran 2025/2026**” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan saran, arahan, motivasi dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.

4. Thomas Joni Verawanto Aristo, M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama penulisan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
7. Kepala sekolah SD Negeri 20 Nanga Tikan, Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang yang telah mengizinkan peneliti dalam memperoleh data dan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada semua dewan guru SD Negeri 20 Nanga Tikan, Kecamatan Kayan Hilir, Kabupaten Sintang yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti selama melakukan penelitian sehingga membantu peneliti untuk terinspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Untuk kedua orangtua penulis tercinta Ibu Nuryanti dan bapak Almarhum Sulaiman untuk segala do'a di setiap langkahku dan usaha untuk memberikan yang terbaik bagi kehidupan serta menomorsatukan selalu pendidikanku.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini, serta berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca serta menjadi rujukan dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Sintang,.....2026

YETI SULMA DIA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	38
C. Kerangka Konseptual	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode dan Bentuk Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	45

D. Data dan Sumber Data Penelitian	47
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	49
F. Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Umum	58
C. Persiapan Penelitian	62
D. Deskripsi Hasil Penelitian	65
E. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	110
B. Implikasi.....	111
C. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	43
Gambar 3. 1 langkah-langkah Analisis Data (Sugiyono, 2019: 322).....	55
Gambar 4. 1 Ruang Kantor dan Kelas 1, 2, dan 3 SDN 20 Nanga Tikan	60
Gambar 4. 2 Ruang Kelas 4, 5, dan 6 SDN 20 Nanga Tikan	60
Gambar 4. 3 Ketersedian Fasilitas Media Pembelajaran	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi IPAS	38
Tabel 4. 1 Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi observasi Penggunaan Media Audio Visual Interaktif	119
2. Lembar observasi Penggunaan Media Audio Visual Interaktif	120
3. Surat Validasi Intrumen Penelitian.....	154
4. Surat izin Penelitian.....	160
5. Tabel Trianggulasi Data	165
6. Modul Ajar	171
7. Dokumentasi.....	177
8. Daftar Riwayat hidup	184