

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS LINGKUNGAN DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR IPAS SISWA KELAS V SDN 13 PULAN
KECAMATAN EMBALOH HULU KABUPATEN KAPUAS
HULU TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NOVIA SISILIA RIFAN

NIM: 221302135

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Novia Sisilia Rifan
NIM : 2213062135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Proposal Skripsi : Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 13 Pulan Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang 3 Juli 2026

Pembimbing Utama



F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
6952762663237112

Pembimbing Pendamping



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
5843763664238172

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafiruddin, S.P., M.Si
4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 13 Pulan Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Novia Sisilia Rifan

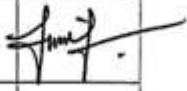
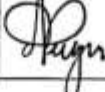
NIM : 2213062135

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Selasa 7 Juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si.,M.Pd.	Sekretaris	
3.	Benediktus Ege, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Saifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA **Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Novia Sisilia Rifan
NIM : 2213062135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	09 Januari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2.	27 Januari 2026	Perbaikan kata pengantar dan perbaikan cara penulisan serta revisi BAB I-III	
3.	05 Februari 2026	Revisi BAB III dan instrumen penelitian	
4.	11 Februari 2026	Perbaikan daftar pustaka dan lampiran	
5.	23 Februari 2026	Perbaikan penulisan daftar pustaka	
6.	27 Februari 2026	Acc Proposal	
7.	19 Mei 2026	Bimbingan Hasil penelitian dan pembahasan Bab IV	
8.	21 Mei 2026	Revisi Hasil Bab IV -V serta Lampiran	
9.	25 Mei 2026	Perbaikan hasil penelitian	
10.	26 Mei 2026	Perbaikan pembahasan	
11.	02 Juni 2026	Perbaikan cara penulisan sesuai pedoman	
12.	03 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Juni 2026
Pembimbing Utama

F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.
NUPTK. 6952762663237112



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Novia Sisilia Rifan
NIM : 2213062135
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	08 Januari 2026	Bimbingan Judul Proposal Skripsi	
2.	26 Februari 2026	Perbaikan spasi penulisan dan rapikan sesuai pedoman	
3.	03 Maret 2026	Perbaikan penulisan sesuai pedoman	
4.	09 Maret 2026	AAC proposal	
5.	02 Juni 2026	Bimbingan hasil penelitian dan pembahasan BAB IV	
6.	11 Juni 2026	Revisi Hasil BAB IV	
7.	15 Juni 2026	Bimbingan BAB IV	
8.	16 Juni 2026	Penjelasan bagian pembahasan	
9.	17 Juni 2026	Perbaikan hasil Penelitian	
10.	19 Juni 2026	Perbaikan BAB V	
11.	22 Juni 2026	Perbaikan cara penulisan tabel dan cara kutipan	
12.	23 Juni 2026	ACC skripsi	

Sintang, 2026
Pembimbing Pendamping

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NUPTK. 5843763664238172

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini merupakan murni gagasan, rumusan, dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali telah disebutkan secara tertulis dengan jelas sebagai acuan dalam naskah, dengan mencantumkan nama pengarang dan sumbernya dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar yang telah diberikan, serta sanksi lain sesuai ketentuan yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 3 Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Novia Sisilia Rifan
NIM. 2213062135

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi, Tuhan Yesusku Terlebih besar”

YESAYA 41:10

“ Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang Membawa Kemenangan”

ULANGAN 31: 6

“ Jangan takut akan masa depanmu. Dia yang berjanji, Dia juga yang akan menepati tepat pada waktunya”

“ Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain.
Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah dengan jauh lebih indah”

PERSEMBAHAN

Karya ini dengan segala kerendahan hati, peneliti persembahkan untuk:

1. Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, sumber kekuatan dan kasih yang tak pernah habis. Atas penyertaan-Nya dari awal hingga akhir, karya ini akhirnya dapat diselesaikan. Dalam proses yang penuh peluh, air mata, dan doa, TYME menjadi pelita disetiap langkah.
2. Kedua orang tuaku tercinta, yang senantiasa menjadi pelindung dan pendoa dalam diam. Dalam setiap lelahku, selalu ada pelukan kasih dan doa tulus kalian yang menenangkan. Terima kasih atas cinta yang tidak bersyarat, kerja keras tanpa pamrih, dan restu yang tidak pernah putus.
3. Keluarga besar dan saudaraku, Hilarius Ibani Gamang, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan kekuatan untuk terus melangkah. Setiap kata dukungan dan kehadiran kalian adalah bahan bakar semangatku.
4. Dosen pembimbing tercinta, ibu Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd dan ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Terima kasih atas segala ilmu, koreksi, dan motivasi yang telah menjadikan karya ini jauh lebih bermakna.
5. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menanamkan ilmu pengetahuan, karakter, dan nilai-nilai kehidupan yang berharga. Setiap pertemuan dan pelajaran menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
6. Sahabat seperjuanganku, Grecia Audrey Sulistika, yang selalu hadir dalam setiap momen jatuh bangun selama proses ini. Terima kasih atas tawa yang

menguatkan, pelukan yang menghangatkan, dan keberanian untuk saling menopang disaat-saat tersulit.

7. Almamater tercinta, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempatku tumbuh, belajar, dan menmpa diri. Terima kasih telah menjadi rumah kedua yang penuh dengan kenangan, tantangan, dan pelajaran hidup.
8. Dan untuk diriku sendiri, Novia Sisilia Rifan, yang telah memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih telah bertahan dalam diam, terus berjuang ditengah kelelahan, dan percaya bahwa proses ini akan berakhir indah. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu, bahkan ketika semesta terasa berat.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 13 Pulan Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan dalam proses pembelajaran IPAS serta dampaknya terhadap motivasi belajar siswa. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan kelancara dalam proses rencana studi selama perkuliahan.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Didin Syafrudin, SP, M. Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang memberikan motivasi untuk pendidikan di wilayah Kalimantan Barat.
7. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru di SDN 13 Pulan yang telah memberikan ijin, fasilitas dan bantuannya kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua peneliti, Ayah Modistus U dan ibu Maria yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi secara tepat waktu.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu namun turut membantu dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapatkan balasan yang baik dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Peneliti menyadari bahwa

skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, serta bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Sintang, 7 Juli 2026

Novia Sisilia Rifan

ABSTRAK

Novia Sisilia Rifan. 2026. *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 13 Pulan Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Florentina Rahayu Eati Wahyuni, S.Si., M.Pd, Pembimbing II : Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: (media pembelajaran berbasis lingkungan, motivasi belajar, IPAS, pendidikan dasar)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan untuk menciptakan pembelajaran IPAS yang lebih konkret dan bermakna sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan, motivasi belajar siswa, serta faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaannya pada siswa kelas V SD Negeri 13 Pulan Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas satu orang guru kelas V dan lima orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis lingkungan telah dilaksanakan dengan baik melalui pemanfaatan lingkungan sekitar sekolah sebagai media belajar. Penggunaan media tersebut meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan melalui perhatian, keaktifan, antusiasme, dan rasa ingin tahu selama pembelajaran. Faktor pendukung meliputi lingkungan sekolah, kreativitas guru, dan antusiasme siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, kondisi cuaca, dan perbedaan karakteristik siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis lingkungan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna dan meningkatkan motivasi belajar IPAS siswa kelas V. Oleh karena itu, disarankan agar guru memanfaatkan media pembelajaran berbasis lingkungan secara kreatif dan berkelanjutan serta mengoptimalkan potensi lingkungan sekitar sekolah untuk menciptakan pembelajaran IPAS yang lebih bermakna dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Novia Sisilia Rifan. 2026. *Analysis of the Use of Environment-Based Learning Media in Improving the Science Learning Motivation of Fifth Grade Students at SD Negeri 13 Pulan, Embaloh Hulu District, Kapuas Hulu Regency, Academic Year 2025/2026. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Studi Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd. Advisor II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.*

Keyword: *environment-based learning media, learning motivation, science, elementary school*

This study was motivated by the importance of using environment-based learning media to create more concrete and meaningful science learning experiences that can improve students' learning motivation. The study aimed to describe the implementation of environment-based learning media, students' learning motivation, and the supporting and inhibiting factors in its implementation among fifth-grade students at SD Negeri 13 Pulan, Embaloh Hulu District, Kapuas Hulu Regency, Academic Year 2025/2026. This study employed a qualitative approach using a descriptive method. The research subjects consisted of one fifth-grade teacher and five students. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, including data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The findings revealed that environment-based learning media had been implemented effectively by utilizing the school environment as a learning resource. The use of this media increased students' learning motivation, as reflected in their attention, participation, enthusiasm, and curiosity during the learning process. Supporting factors included a conducive school environment, teacher creativity, and students' enthusiasm, while inhibiting factors included limited instructional time, weather conditions, and differences in students' characteristics. It can be concluded that environment-based learning media create more meaningful learning experiences and improve science learning motivation among fifth-grade students. Therefore, it is recommended that teachers utilize environment-based learning media creatively and consistently while optimizing the potential of the surrounding school environment to create more meaningful learning experiences in Natural and Social Sciences (IPAS) and enhance students' learning motivation.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran	10

2. Motivasi Belajar	16
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penggunaan Media Berbasis Lingkungan	20
B. Kajian Pustaka	23
C. Kerangka Konseptual	25
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data Penelitian	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian	45
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	59
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25
4.1 Ruang Kantor dan Kelas 4, 5, dan 6 SDN 13 Pulan	55
4.2 Ruangan Kelas 1, 2, dan 3 SDN 13 Pulan	56
4.3 Ruang Perpustakaan SDN 13 Pulan.....	56
4.4 Pembelajaran IPAS Berbasis Lingkungan Dikelas V	64
4.5 Pembelajaran IPAS Berbasis Lingkungan	65
4.6 Modul Ajar Pembelajaran IPAS Berbasis Lingkungan	73
4.7 Modul Ajar yang Memuat Penggunaan Lingkungan Sekolah sebagai Media Pembelajaran IPA.....	104
4.8 Dokumentasi Objek berupa Tumbuhan Dilingkungan Sekolah	105
4.9 Dokumentasi Objek Pembelajaran Dilingkungan Sekolah	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi instrumen Observasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan	117
2. Lembar Instrumen Observasi	118
3. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa	128
4. Lembar Instrumen Motivasi Belajar	129
5. Kisi-kisi Wawancara Siswa	160
6. Pedoman Wawancara Siswa	161
7. Kisi-kisi Wawancara Guru.....	186
8. Pedoman Wawancara Guru.....	188
9. Lembar Dokumentasi.....	194
10. Triangulasi Teknik	196
11. Triangulasi Sumber	204
12. Triangulasi Waktu	208
13. Modul Ajar.....	209
14. Surat Validasi Instrumen Validator 1.....	212
15. Surat Validasi Instrumen Validator 2.....	213
16. Surat Izin Penelitian.....	214
17. Surat Balasan Penelitian.....	215
18. Foto Bersama Kepala Sekolah SDN 13 Pulan	216
19. Dokumentasi Penelitian	217
20. Riwayat Hidup	223