

**ANALISIS PEMBENTUKAN SIKAP DISIPLIN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA
KELAS IV SDN 02 BALAI SEPUAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

Emelia

NIM:2213062268

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Emelia
NIM : 2213062268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Pembentukan Sikap Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Balai Sepuak

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2026.

Pembimbing Utama

Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 7459762664200043

Pembimbing Pendamping

Gabriel Serani S.S.M.Hum, M.Pd
NUPTK. 5145761662130193

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syahuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

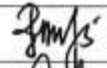
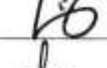
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pembentukan Sikap Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Balai Sepuak.”** yang disusun oleh :

Nama : EMELIA
NIM : 2213062268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 24 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd.	Sekretaris	
3	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Gabriel Serani, S.S., M.Hum M.Pd	Anggota Penguji II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Emelia
NIM : 2213062268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Revisi judul, Latar Belakang, Rumusan Masalah, dan cari indikator sikap disiplin.	
2	29 Januari 2026	Buatkan lembar observasi dan kisi-kisinya, buatlah lembar wawancara dan kisi-kisinya.	
3	25 Februari 2026	Buatkan pernyataan Ya atau Tidak dan perbaiki tata tulis.	
4	27 Februari 2026	Buatkan tabel analisa data.	
5	28 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi.	
6	7 Mei 2026	Halaman 64 dibuatkan alinea, Teknik Analisis Data di BAB III belum ada muncul.	
7	12 Mei 2026	Pada lembar pengesahan diganti ketua STKIP, Abstrak di cek ke pakarnya, halaman 29 dirapikan lagi.	
8	3 Juni 2026	Perbaiki bagian tabel, hilangkan garis vertikalnya. Teknik Analisis Data menurut Miles dan Haburmendirapikan lagi.	
9	9 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juni 2026
Pemimbing Pertama

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Kunsultasi Mahasiswa

Nama : Emelia

NIM : 2213062268

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2026	Revisi judul, Latar Belakang	
2	15 Januari 2026	Memperbaiki pemilihan kata dan BAB I, perbaikan Rumusan Masalah.	
3	27 Januari 2026	Cari indikator sikap disiplin dan perbaikan tata tulis.	
4	29 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	
5	8 Mei 2026	Untuk bagian pembahasan paragraf 1 berisi kalimat rangkuman, paragraf 2 berisi interpretasi hasil, paragraf 3-4 diskusi hasil, dan paragraf 5 kaitkan dengan penelitian yang relevan.	
6	20 Mei 2026	Bagian lampiran diganti dengan lembar yang sudah di isi, gambar lembar observasi dan modul dibesarkan lagi.	
7	28 Mei 2026	Bagian kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah, jika rumusan masalah ada 3 maka kesimpulan juga ada 3, rapikan tata tulis.	
8	9 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juni 2026
Pemimbing Kedua

Gbariel Setani, S.S., M.Hum., M.Pd
NIDN. 1113088302

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Juni 2026
Yang membuat pernyataan




Emelia
NIM. 2213062268

MOTTO

"Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi Tuhan Yesus Terlebih besar"

YESAYA 41:10

"Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan"

"Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain.
Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah jauh lebih indah"

"See miracle in live every moment"

PERSEMBAHAN

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan salah satu langkah perjalanan hidup penulis. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata sukacita. Terima kasih atas ayat pegangan teguh penulis Yesaya 41:10.
2. Kepada kedua orang tua penulis yakni cinta pertama dan panutan bagi penulis bapak (Petrus Saing) dan mamak (Erni Klara) terimakasih selalu berjuang tanpa mengenal kata lelah dan menyerah demi mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus , motivasi serta doa. Sekali lagi terimakasih penulis ucapkan untuk setiap cucur keringat dan kerja keras yang sudah di tukarkan menjadi sebuah nafkah hingga anakmu bisa sampai di tahap ini.
3. Kepada kakak tercinta yakni kakak kandung penulis (Krisensia), anak pertama dari keluarga tercinta dan contoh teladan pertama yang memotivasi penulis, terima kasih atas doa , nasihat dan dukungannya baik secara moril maupun material. Sekali lagi penulis ucapkan terima kasih sudah menjadi kakak yang baik dan selalu ada untuk adikmu ini.
4. Kepada dosen pembimbing penulis bapak Warkintin, M,Pd dan bapak Gabriel serani S.S. M.Hum, M.Pd Terima kasih penulis ucapkan atas segala ilmu, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan selama ini. Tanpa kesabaran dan persetujuan (ACC) dari Bapak/Ibu, saya tidak akan pernah berada di tahap akhir perjuangan ini.
5. Untuk Rani, Siska dan Yedisah yang menjadi sahabat penulis sejak awal masa perkuliahan. Segala canda, tawa, suka, sedih, dan diskusi larut malam menjadi bagian dari perjuangan yang tidak terasa sendiri. Bersama kalian, hari-hari di kampus berubah menjadi cerita yang layak dikenang. Penulis merasa sangat bersyukur dipertemukan oleh orang yang tulus,

6. setia, dan ceria seperti kalian. Kalian bukan sekadar teman, tapi bagian dari perjalanan yang akan selalu hidup dalam ingatan penulis.
7. Kepada teman-teman penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala nasihat, arahan serta bantuan dengan tulus tanpa pamrih baik dalam proses akademik maupun dalam kehidupan pribadi penulis .
8. Kepada seseorang yang namanya tidak bisa penulis sebutkan , terima kasih telah hadir dan berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu maupun tenaga kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah untuk menyelesaikan studi ini.

ABSTRAK

Emelia. 2026 *Analisis Pembentukan Sikap Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Balai Sepuak*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin M.Pd., pembimbing II : Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd.

Kata Kunci: Sikap Disiplin, Pendidikan Pancasila, Sanksi Edukatif, Deskriptif Kualitatif.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kedisiplinan siswa kelas IV di SDN 02 Balai Sepuak, seperti keterlambatan pengumpulan tugas dan ketidakpatuhan terhadap kesepakatan kelas, padahal pembentukan karakter disiplin sangat krusial di tingkat sekolah dasar. Fokus masalah dalam penelitian ini berpusat pada perencanaan, penerapan, serta faktor pendukung dan penghambat pembentukan sikap disiplin siswa melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru, tahapan pembentukan disiplin, serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif dalam bentuk deskriptif kualitatif, di mana peneliti bertindak sebagai instrumen kunci untuk mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi secara alamiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan sikap disiplin diintegrasikan melalui dimensi Mandiri dan Tanggung Jawab dalam Profil Pelajar Pancasila pada Modul Ajar. Penerapannya dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan langsung, interaksi positif, pembuatan kesepakatan kelas secara partisipatif, serta penerapan sanksi edukatif berbasis disiplin positif bukan hukuman fisik. Faktor pendukung utama meliputi keteladanan guru, kontrol orang tua, dan fasilitas sekolah, sedangkan faktor penghambatnya mencakup pengaruh negatif teman sebaya, kurangnya konsistensi pembiasaan di rumah, dan penggunaan gadget. Simpulan dari penelitian ini menegaskan bahwa peran guru sebagai role model dan penerapan sanksi edukatif efektif meningkatkan kesadaran diri siswa tanpa rasa takut. Berdasarkan simpulan tersebut, disarankan bagi guru untuk konsisten menjaga keteladanan, siswa diharapkan meningkatkan kesadaran diri mematuhi aturan, sekolah disarankan memperkuat sinergi dengan orang tua melalui forum komunikasi rutin, dan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian terkait kolaborasi guru dan orang tua secara lebih spesifik.

ABSTRACT

Emelia. 2026, *Analysis of Formulating Disciplinary Attitude in Pancasila Education Learning for Fourth-Grade Students at SDN 02 Balai Sepuak*. Paper, PGSD Study Program, of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd.

Keywords: *Disciplined Attitude, Pancasila Education, Educational Sanctions, Descriptive Qualitative.*

This research is motivated by the low discipline of fourth-grade students at SDN 02 Balai Sepuak, such as delays in submitting assignments and non-compliance with class agreements, whereas character building regarding discipline is crucial at the elementary school level. The focus of this research centers on the planning, implementation, as well as the supporting and inhibiting factors of shaping students' disciplined attitudes through Pancasila Education. This study aims to describe the teacher's role, the stages of character building, and the factors influencing it. The approach used is qualitative with a descriptive method in the form of descriptive qualitative research, where the researcher acts as the key instrument to gather data naturally through observation, interviews, and documentation. The results indicate that shaping disciplined attitudes is integrated through the Independent and Responsible dimensions of the Pancasila Student Profile in the teaching modules. Its implementation is carried out through teacher role-modeling, direct habituation, positive class interactions, participatory class agreements, and the implementation of educational sanctions based on positive discipline instead of physical punishment. The main supporting factors include teacher role-modeling, parental control, and adequate school facilities, while the inhibiting factors include habituation at home, and uncontrolled gadget use. The conclusion confirms that the teacher's role as a role model and the application of educational sanctions effectively increase students' self-awareness without fear. Based on these conclusions, it is suggested that teachers consistently maintain their role-modeling, students are expected to enhance self-awareness in obeying rules, the school is advised to strengthen synergy with parents through routine communication forums, and future researchers can expand the study on teacher-parent collaboration more specifically.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Warkintin, M.Pd.,,, selaku Pembimbing Pertama yang telah memberikan materi mengenai tata cara penulisan skripsi ini, dan selalu mendamping dan membimbing dengan penuh kesabaran dan perhatian.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan bimbingan mengenai tata cara penulisan skripsi kepada penulis dengan penuh kesabaran dan perhatian selama penyusunan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan dorongan dan masukan.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang senantiasa mengembangkan dan memajukan dalam dunia pendidikan khususnya STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah membantu memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dan penyusunan skripsi.

6. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dengan baik.

Peneliti Sudah Berusaha Semaksimal Mungkin Dalam Penyusunan skripsi ini. Namun, peneliti menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bagi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Januari 2025

Peneliti

Emelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Batasan Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka /Deskripsi Konseptual	13
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Konseptual.....	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Metode dan Bentuk Penelitian	49

C. Tempat Dan Waktu Penelitian	50
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	52
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
F. Keabsahan Data.....	56
G. Teknik Analisi Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Gambaran Umum	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan Hasil penelitian.....	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi.....	122
C. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	127
RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	44
Gambar 3. 1 Teknik Analisa Data.....	59
Gambar 3. 2 Struktur Organisasi.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 jadwal pelaksanaan penelitian.....	51
Tabel 4. 1 Data Guru dan Pegawai Sekolah SDN 02 Balai Sepuak	65
Tabel 4. 2 Data Keadaan Siswa di SDN 02 Balai Sepuak	66
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	67
Tabel 4. 4 Jadwal Kegiatan Penelitian	70
Tabel 4. 5 Tabel Display Data Hasil Observasi	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Pra Observasi	127
Lampiran 2 Pedoman Observasi	129
Lampiran 3 Kisi – Kisi Lembar Observasi	130
Lampiran 4 Observasi Guru Hari Pertama.....	132
Lampiran 5 Observasi Guru Hari Kedua	135
Lampiran 6 Observasi Guru Hari Ketiga	138
Lampiran 7 Observasi Sikap Disiplin Siswa Hari Pertama	141
Lampiran 8 Observasi Sikap Disiplin Siswa Hari Ke 2.....	145
Lampiran 9 Observasi Sikap Disiplin Siswa Hari Ketiga	149
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	153
Lampiran 11 Kisi – Kisi Wawancara	154
Lampiran 12 Lembar Panduan wawancara Guru Pendidikan Pancasila (WaliKelas IV):.....	155
Lampiran 13 Lembar Wawancara Siswa	159
Lampiran 14 Pedoman Studi Dokumentasi	165
Lampiran 15 Daftar Cek Studi Dokumentasi.....	166
Lampiran 16 Daftar Cek Studi Dokumentasi.....	167
Lampiran 17 Surat Izin Pra Observasi	168
Lampiran 18 Surat Balasan Praobservasi.....	169
Lampiran 19 Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Pra Observasi	170
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara Guru Pendidikan Pancasila / Wali Kelas Iv Saat Praobservasi	171
Lampiran 21 Surat Permohonan Validasi Instrumen	172
Lampiran 22 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	175
Lampiran 23 Surat Balasan Dari Sekolah	176
Lampiran 24 Dokumentasi penelitian	177
Lampiran 25 Modul Ajar Guru	180