

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Pelaksanaan *Teaching Factory* dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk maka dapat di simpulkan beberapa hal berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, variabel *teaching factory* di SMK Negeri 1 Sepauk secara umum berada pada kategori sedang. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa, yaitu 16 siswa (76,19%), berada pada kategori sedang, 2 siswa (9,52%) berada pada kategori tinggi, dan 3 siswa (14,28%) berada pada kategori rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan *teaching factory* di SMK Negeri 1 Sepauk telah berjalan dengan baik dalam mendukung pembelajaran berbasis praktik.
2. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, variabel *self-efficacy* siswa di SMK Negeri 1 Sepauk berada pada kategori sedang. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa sebanyak 15 siswa (71,42%) berada pada kategori sedang, 4 siswa (19,04%) berada pada kategori tinggi, dan 2 siswa (9,52%) berada pada kategori rendah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa secara umum *self-efficacy* siswa berada pada kategori sedang.

3. Berdasarkan hasil analisis deskriptif, variabel kesiapan kerja siswa di SMK Negeri 1 Sepauk secara keseluruhan berada pada kategori sedang. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa mayoritas siswa, yaitu sebanyak 13 siswa (61,90%), berada pada kategori sedang, sedangkan 7 siswa (33,33%) berada pada kategori tinggi dan tidak terdapat siswa yang berada pada kategori rendah. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja siswa di SMK Negeri 1 Sepauk secara umum berada pada kategori sedang.
4. *Teaching factory* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sepauk. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,019 < 0,05$.
5. *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sepauk. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,005 > 0,05$.
6. *Teaching factory* dan *self-efficacy* secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sepauk. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,653. Artinya, *teaching factory* dan *self-efficacy* secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 65,3% terhadap

kesiapan kerja siswa, sedangkan sisanya sebesar 34,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan *teaching factory* memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sepauk. Selain itu, *self-efficacy* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa, sehingga menjadi faktor yang mendukung terbentuknya keyakinan diri dalam menghadapi dunia kerja. Melalui pembelajaran berbasis praktik dan pengalaman kerja yang diperoleh selama kegiatan *teaching factory*, siswa tidak hanya memperoleh keterampilan sesuai bidang keahlian, tetapi juga mengembangkan sikap profesional, tanggung jawab, kemampuan bekerja sama, serta kepercayaan diri. Oleh karena itu, semakin baik pelaksanaan *teaching factory* dan semakin tinggi *self-efficacy* siswa, maka kesiapan kerja siswa dalam menghadapi tuntutan dunia kerja juga cenderung semakin meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa, diharapkan lebih aktif dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti kegiatan *teaching factory* agar memperoleh pengalaman kerja yang lebih baik. Selain itu, siswa juga perlu meningkatkan rasa percaya diri, kemampuan komunikasi, dan keterampilan kerja agar lebih siap menghadapi dunia kerja setelah lulus.
2. Untuk guru dan pihak sekolah, disarankan dapat meningkatkan pelaksanaan pembelajaran *teaching factory* yang lebih sesuai dengan kondisi dunia industri sehingga siswa memperoleh pengalaman kerja yang lebih nyata. Selain itu, sekolah dan guru juga diharapkan dapat memberikan motivasi, pendampingan, serta menyediakan sarana dan prasarana pendukung pembelajaran praktik agar kesiapan kerja dan kepercayaan diri siswa dapat meningkat dengan lebih optimal.
3. Penelitian lanjutan dapat diharapkan dapat menambahkan variabel lain yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa, seperti motivasi kerja, pengalaman praktik kerja industri, *soft skill*, dan lingkungan keluarga. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada program keahlian atau sekolah yang berbeda agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Nomor January).
- Akbar Nusantara, R. (2024). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179–188. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Ambarsari, N. P., & Yulistiana. (2020). *Efektivits Teaching Factory Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausaha Siswa SMK Jurusan Tata Busana*. 09(9). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v9i03.37091>
- Audrey, A. N., & Wahono, P. (2024). *PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 44 JAKARTA* Pendahuluan Tingkat pengangguran di Indonesia menempati posisi pertama dibandingkan dengan. 03(01), 1–10.
- Brady, R. P. (2010). Work readiness inventory - administrator's guide. *Job Information Seeking and Training (JIST) Works*, 1–16.
- Damayantie, A. A., & Kustini, K. (2022). Soft Skill dan Self Efficacy sebagai Faktor Pembentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, 7(3), 670. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1028>
- Dardiri, A., Soekopitojo, S., Perhotelan, J., Balikpapan, P. N., & Malang, U. N. (2018). *Penerapan Teaching Factory Jasa Boga untuk Meningkatkan Kompetensi Entrepreneur Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. 2(1), 46–50. <https://doi.org/https://doi.org/10.32487/jshp.v2i1.264>
- Dewi, S., Sulistyowati, R., Lestari, W., & Ningtyas, R. (2024). *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Teaching Factory dan Penguasaan Soft skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. 5(1), 33–43. <https://doi.org/10.15294/baej.v5i1.6431>
- Direktorat Pembinaan Sekolah, & Kejuruan. (2017). *Tatakelola Pelaksanaan Teaching Factory*.
- Eko, M., Nugroho, A., Mahmudah, F. N., Kunta, M., Informatika, M. T., Dahlan, U. A., Pendidikan, M. M., & Dahlan, U. A. (2024). *Peta Konsep Kesiapan Kerja Siswa SMK*. 1(1), 39–53.

<https://doi.org/https://ejournal.mediakunkun.com/index.php/kunkun/article/view/45>

- Elfranata, S., Daud, D. J., Yeni, Y., Pratiwi, N., Meliyani, E., Ervin, E., & Mecang, H. K. (2023). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri di Kecamatan Pontianak Utara. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(4), 260–270. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i4.147>
- Emor, A. C. J., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak di Kelurahan Pinasunkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.907>
- Fauzi, M., Anifah, L., & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2025). Implementasi Teaching Factory dan Industrial Technical Skill untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1721–1725. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6901>
- Fitrihana, N. (2017). Model Bisnis Kanvas Untuk Mengembangkan Teaching Factory di SMK Tata Busana Guna Mendukung Tumbuhnya Industri Kreatif. *TAMAN VOKASI*, 2(2), 212. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v5i2.2526>
- Fitriyah, F., Putro, S. C., & Rahmawati, Y. (2023). Hubungan Pemahaman Teaching Factory dan Employability Skills Terhadap Self Efficacy Serta Dampaknya Pada Kesiapan Technopreneurship di Era Digitalisasi Siswa SMKN di Kota Malang. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 140–148. <https://doi.org/10.24036/javit.v3i3.161>
- Heryani, R. D., Sulistyaniningsih, E., Susilawati, S., & Tukiran, M. (2023). Pengaruh Self Efficacy Dan Literasi Technopreneurship Terhadap Minat Wirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Unindra. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 188. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.15052>
- Hidayatulloh, M. K. Y., Aftoni, A., & Hilmi, M. A. (2021). Pengaruh Locus Of Control dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK YPM 8 Sidoarjo. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 4(6), 21–28. <https://doi.org/10.32764/joems.v4i6.574>
- Indramayati, V. S., Hasanah Enung, & Sudarsono Bambang. (2024). Peran Keterlibatan Siswa dalam Implementasi Pembelajaran Teaching Factory Terhadap Kesiapan Kerja Siswa di SMKN 1 Jatibarang. *Academy of Education Journal*, 15(2), 2685–4031. <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v15i2.2673>
- Indrawan, B., & Kaniawati Dewi, R. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*,

4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/e-bis.v4i1.239>

Irwanto, I. (2024). *Social Sciences Journal (SSJ) Kajian Literatur Filosofi Pendidikan Vokasional Social Sciences Journal (SSJ)*. 2(4), 10–23.

Ismail, I. (2016). Peran Self Efficacy Dalam Meningkatkan Kinerja Koperasi Indonesia. *Jurnal Manajemen Bisnis Indonesia*, 4, 35–50.

Khaerana, K. (2020). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kinerja Pegawai pada Sekretariat Komisi Pemilihan Umum Daerah (Kpud) Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Ecoment Global*, 5(1), 80–89. <https://doi.org/10.35908/jeg.v5i1.835>

Kurnia, N. D., Chandra, A. F., & Tarigan, D. E. (2020). Pengembangan Instrumen Sustainability Awareness Dalam Materi Alat-Alat Optik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(2), 16–23. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i2.26345>

Kusuma, D. A. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Teaching Factory Di SMKN 1 Kragilan Kota Serang. *Vocational Education National Seminar*, 1, 1–6.

Maftachul, N. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Akuntabilitas, Dan Religiusitas Terhadap Loyalitas Muzakki Dengan Kepercayaan Sebagai Variabel Intervening Di Lembaga Amil Zakat Kota Magelang. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi*, 2(2), 12–20. <https://doi.org/10.55606/jebaku.v2i2.120>

Manik, J. G. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Status Sosial dan Kedisiplinan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Medan. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 137–143. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3250>

Mardiana, E., Thamrin, H., & Nuraini, P. (2021). Analisis Religiusitas Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Kota Pekanbaru. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 4(2), 512–520. [https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4\(2\).8309](https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4(2).8309)

Mardiatmoko, G. (2020). *PENTINGNYA UJI ASUMSI KLASIK PADA ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA (STUDI KASUS PENYUSUNAN PERSAMAAN ALLOMETRIK KENARI MUDA [CANARIUM INDICUM L .]) The Importance of the Classical Assumption Test in Multiple Linear Regression Analysis (A Case Study of the Preparation of the Allometric Equation of Young Walnuts)*. 14(3), 333–342.

Maulidah, A. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat “Kue Pastry” bagi Warga Belajar Paket C Kelas XI IPS di SPNF SKB Kota Samarinda. *Pepatudzu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 16(2), 72. <https://doi.org/10.35329/fkip.v16i2.1763>

Muslim, A. I. (2021). *Statistika deskriptif*.

- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Nisrina, T. N., Karyaningsih, R. P. D., & Suherdi. (2019). *THE INFLUENCE OF INDUSTRIAL WORK PRACTICES AND SELF-EFFICIENCY ON*. 75–86.
- Novaldy, T., & Mahpudin, A. (2021). Penerapan Aplikasi dengan Menggunakan Barcode dan Aplikasi untuk Laporan Presensi Kepada Orang Tua. *ICT Learning*, 5(1), 1–9.
- Nuryakin, B., Maspiyah, M., & Suhartini, R. (2025). Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factory terhadap Motivasi Kerja dan Kesiapan Kerja Peserta Didik Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1938–1946. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6882>
- Pradana, Y., Bangunan, P. T., Teknik, F., & Jakarta, U. N. (2025). *Strategi Implementasi Dan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Teaching Factory Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Kejuruan Di Indonesia*. 3(5).
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self – Efficacy : Literatur Review. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 90–99.
- Rahmayana, Y., Enawaty, E., & Hadi, L. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software*. 2(2), 25–32.
- Rifayanti, R., Putri, E. T., Sonia, Y., Putri, C., Yustia, F. A., & New, M. (2021). *Kesejahteraan Psikologis , Harapan dan Kebersyukuran di masa New Normal*. 10(2), 175–183. <https://doi.org/10.30872/psikostudia>
- Rizky, A., Esa, W., & Trisnawati, N. (2024). *Pengaruh Teaching Factory , Praktik Kerja Lapangan (PKL) dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Manajemen Perkantoran SMK Negeri 1 Rejotangan*. 683–694.
- Sari, Y. N., & Novrita, S. Z. (2024). Pengaruh Pembelajaran Teaching Factory (TEFA) Berbasis Unit Produksi Terhadap Kesiapan Berwirausaha Siswa Tata Busana di SMKN 1 Ampek Angkek. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2751–2759. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2767>
- Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., Roring, F., Harga, A. P., Dan, P., Pelayanan, K., Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., & Roring, F. (2023). Kepuasan Konsumen Pengguna Aplikasi Lazada di Kota Manado The Influence of Service Quality on Customer Satisfaction Using Delivery El Jurnal EMBA Vol . 11 , No . 3 . Juli 2023 , Hal . 1-11. *Jurnal EMBA*, 11(3), 1–11.

- Setiawansyah, S., Sulistiani, H., & Saputra, V. H. (2020). Penerapan Codeigniter Dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung. *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi*, 6(2), 89. <https://doi.org/10.24014/coreit.v6i2.10679>
- Sitanggang, M. L. (2020). Pentingnya Softskill Untuk Persiapan Magang Siswa SMK. *JUARA: Jurnal Wahana Abdimas Sejahtera*, 190–196. <https://doi.org/10.25105/juara.v1i2.7178>
- Sri Mayasari, W. D. S. (2021). *Jurnal bisnis mahasiswa*. 63–76.
- Sumitro, A. H., & Taufiq, M. (2019). Manajemen Praktek Kerja Lapangan Menggunakan Metode RAD dan Pengujian SUS pada Instansi SMK dan CV. *RESEARCH: Computer, Information System & Technology Management*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.25273/research.v2i02.5172>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Prasyarat Analisi. In *Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substttusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalm Pembuatan Mie Kering* (Vol. 15, Nomor 1).
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 146–153. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.35665>
- Widyawati, N. K. (2021). Pentingnya Penguasaan Konsep Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Dalam Mendukung Kinerja Calon Lulusan Pendidikan Kejuruan Di Dunia Kerja. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(3), 87–93. <https://doi.org/10.23887/jjpkk.v11i3.30675>
- Wulandari, N. P., & Junaidi, J. (2024). Kesalahan mahasiswa non-matematika dalam melakukan uji normalitas. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 323–328. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7204>
- Yuliara, I. made. (2016). *Regresi linier berganda*.
- Yusri, M. (2020). *Pengaruh Teaching Factory Six Steps Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII di SMKN 1 Surabaya*. 8(3).
- Zahro, A. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran MID (Meaningful Instructional Design) Dibedakan Dari Self Efficacy*.