

**PENGARUH PELAKSANAAN *TEACHING FACTORY* DAN
SELF-EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
KOMUNIKASIVISUAL(DKV)DISMK NEGERI 1 SEPAUK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

KALBERIA EMELDA

NIM: 210409088

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PRESTUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kalberia Emelda
NIM : 210409088
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan *Teaching Factory* dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama

Sintang, 20 Juni 2026

Pembimbing Pendamping



Antonius Edy Setyawan, S. Kom., M.Pd
NUPTK: 7552764665130262



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
NUPTK: 4055761661300003

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK: 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan *Teaching Factory* dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk”** yang disusun oleh

Nama : Kalberia Emelda

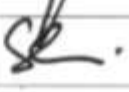
NIM : 210409088

Progeram Studi : Pendidikan Komputer

Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 29 Juni 2026.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd	Sekretaris	
3	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Selasa, 06 Januari 2026	Bimbingan model canvas terkait judul proposal, target yang kan di capai	Ats
2.	Selasa, 13 Januari 2026	Bimbingan Judul	Ats
3.	Rabu, 4 Febuari 2026	Revisi Perbaikan latar belakang dan definisi operasional	Ats
4.	Kamis, 12 Febuari 2026	Perbaikan BAB II	Ats
5.	Rabu, 2 Maret 2026	Perbaikan latar belakang pada reseach gap dan BAB III pada bagian uji hipotesis	Ats
6.	Selasa, 3 Maret 2026	ACC Proposal Skripsi	Ats
7.	Senin, 25 Mei 2026	Perbaikan BAB IV	Ats
8.	Jumat, 29 Mei 2026	Perbaikan BAB V	Ats
9.	Selasa, 2 Juni 2026	Perbaikan lampiran	Ats
10.	Senin, 8 Juni 2026	Penambahan abstrak dan riwayat hidup	Ats
11.	Selasa, 9 Juni 2026	Perbaikan abstrak	Ats
12.	Kamis, 11 Juni 2026	ACC Skripsi	Ats

Pembimbing Utama

Antonius Edy Setyawan, S. Kom., M.Pd
NUPTK: 7552764665130262



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	Jumat, 13 Februari 2026	Penambahan Latar Belakang	
2.	Senin, 23 Februari 2026	Perbaikan BAB II	
3.	Kamis, 26 Februari 2026	Revisi Perbaikan BAB II	
4.	Senin, 2 Maret 2026	Perbaikan Kisi-kisi aneket <i>teaching factory</i>	
5.	Kamis, 5 Maret 2026	ACC Prosal Skripsi	
6.	Senin, 8 Juni 2026	Perbaiki BAB IV	
7.	Jumat, 12 Juni 2026	Perbaiki BAB IV	
8.	Rabu, 17 Juni 2026	Perbaikan tabel dan BAB VI	
9.	Jumat, 18 Juni 2026	Perbaikan Abstrak	
10.	Sabtu 20, Juni 2026	ACC Skripsi	

Pembimbing Pendamping

Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.
NUPTK: 4055761661300003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 20 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Kalberia Emelda
210409088

MOTTO

“Ombakku besar, perahuku kecil. Tapi Tuhan Yesus Terlebih besar”

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan”

(YESAYA 41:10)

“Tidak perlu membandingkan dirimu dengan orang lain. Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dan tumbuhlah jauh lebih indah”

(Kalberia Emelda)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Pertama, kepada Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kekuatan dan ketenangan. Terima kasih atas rahmat yang tak pernah putus, atas jalan yang Engkau luruskan saat aku hampir menyerah.
2. Kepada Ayahanda Kempinir dan Ibunda Suntain, dua sosok luar biasa yang tak pernah lelah menjadi tempat pulang ternyaman. Terima kasih atas kasi sayang, doa, dukungan, semangat, dan pengorbanan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupa saya. Sekali lagi terimakasih atas segala perjuangan dan cinta yang telah di berikan.
3. Kepada Fransiskus, Suami tercinta, terima kasih atas segala doa, dukungan, kesabaran, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses perjuangan saya menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi keluh kesah serta selalu menguatkan saya di saat lelah dan sulit.
4. Kepada Arkhan Riandi Wijaya Anak tersayang, yang menjadi sumber kebahagiaan, semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Terima kasih telah menjadi alas an bagi saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah
5. Kepada Hendrikus dan Apolonius Welli, abang tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan saya menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas perhatian,

bantuan, serta nasihat yang selalu diberikan sehingga saya mampu bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kepada Almahrum, Tobias Ongga Romas, abang tercinta Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa, dan semangat yang pernah diberikan selama hidupmu. Meski kini abang telah tiada, kenangan, nasihat, dan kasih sayangmu akan selalu hidup di hati saya dan menjadi motivasi dalam setiap langkah kehidupan saya. Skripsi ini menjadi salah satu bentuk perjuangan dan kebanggaan yang ingin saya persembahkan untukmu. Semoga abang mendapatkan tempat terbaik di sisi Tuhan Yang Maha Esa.
7. Kepada Bapak Andreas Petani dan Ibu Sudak, mertua yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, serta semangat kepada saya selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas kebaikan, nasihat, dan kasih sayang yang telah diberikan sehingga saya dapat melewati setiap proses dengan baik.
8. Kepada seluruh keluarga besar, yang telah menjadi tempat bertumbuh, berbagi tawa dan air mata. Dukungan kalian, dalam bentuk apa pun, adalah bagian dari pijakan langkahku hingga titik ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidup yang penuh dengan warna.
9. Kepada pihak sekolah SMK Negeri 1 Sepauk, terimakasih karena telah bersedia menjadi tempat penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan judul penelitian penulis.

10. Kepada Teman-teman A4, A5, PLP 2, dan KKM, yang telah berjalan bersama dalam gelap dan terang, berbagi cerita, peluh, dan tawa. Kalian telah menjadi bagian dari kenangan paling indah yang takkan pernah pudar oleh waktu.

ABSTRAK

Kalberia Emelda. 2026, *Pengaruh Pelaksanaan Teaching Factor dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Antonius Edy Setyawan, S. Kom., M. Pd., Pembimbing II: Yasinta Lisa, S. Si., M. Cs.

Kata kunci: *Teaching Factory*, *Self-Efficacy*, Kesiapan Kerja, Siswa SMK, Desain Komunikasi Visual

Tingkat pengangguran lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kalimantan Barat mencapai 9,86% pada tahun 2025, yang mengindikasikan bahwa kesiapan kerja lulusan masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh pelaksanaan *teaching factory* dan *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional melalui analisis regresi linear berganda. Populasi penelitian berjumlah 31 siswa kelas XII DKV. Uji coba instrumen dilakukan pada 10 siswa, sedangkan penelitian utama melibatkan 21 siswa. Data dikumpulkan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan SPSS versi 26.0 for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *teaching factory*, *self-efficacy*, dan kesiapan kerja siswa secara umum berada pada kategori sedang. Secara parsial, *teaching factory* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa ($\text{Sig.} = 0,019 < 0,05$), demikian pula *self-efficacy* ($\text{Sig.} = 0,005 < 0,05$). Secara simultan, *teaching factory* dan *self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa ($\text{Sig.} = 0,000 < 0,05$) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,653, yang menunjukkan bahwa kedua variabel menjelaskan 65,3% variasi kesiapan kerja siswa, sedangkan 34,7% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan pelaksanaan *teaching factory* dan pengembangan *self-efficacy* sebagai strategi untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK.

ABSTRACT

Kalberia Emelda. 2026, *The Effect of Teaching Factor Implementation and Self-Efficacy on the Job Readiness of Grade XII Students in Visual Communication Design (DKV) Expertise at SMK Negeri 1 Sepauk*. Paper, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd., Advisor II: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.

Keywords: *Teaching Factory, Self-Efficacy, Work Readiness, Vocational High School Students, Visual Communication Design*

The unemployment rate among Vocational High School (SMK) graduates in West Kalimantan reached 9.86% in 2025, indicating that students' work readiness remains a significant concern. This study aimed to examine the partial and simultaneous effects of Teaching Factory implementation and self-efficacy on the work readiness of twelfth-grade students in the Visual Communication Design (VCD) program at SMK Negeri 1 Sepauk. This study employed a quantitative approach using a correlational research design with multiple linear regression analysis. The population consisted of 31 twelfth-grade VCD students. The research instrument was piloted on 10 students, while the main study involved 21 students. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability and were analyzed using SPSS version 26.0 for Windows. The results indicated that the implementation of Teaching Factory, students' self-efficacy, and work readiness were generally at a moderate level. Partially, Teaching Factory had a positive and significant effect on students' work readiness ($\text{Sig.} = 0.019 < 0.05$), and self-efficacy also had a positive and significant effect on work readiness ($\text{Sig.} = 0.005 < 0.05$). Simultaneously, Teaching Factory and self-efficacy had a positive and significant effect on students' work readiness ($\text{Sig.} = 0.000 < 0.05$), with a coefficient of determination (R^2) of 0.653, indicating that both variables explained 65.3% of the variance in students' work readiness, while the remaining 34.7% was influenced by other factors beyond the scope of this study. These findings highlight the importance of strengthening Teaching Factory implementation and enhancing students' self-efficacy as strategic efforts to improve the work readiness of vocational high school students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pelaksanaan *Teaching Factory* dan *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk.” dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunannya, berbagai tantangan berhasil dilalui berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi bagian kecil dari pengembangan dunia pendidikan. Penulis juga berharap agar Tuhan senantiasa melimpahkan keberkahan kepada semua pihak yang telah mendukung proses penyusunan karya ini. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Antonius Edy Setyawan, S.Kom.,M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan, dorongan dan semangat dalam perkuliahan dan selaku dosen Pembimbing Pertama, yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, masukan dan saran serta dukungan selama penulisan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini selama penulisan skripsi ini.

2. Yasinta Lisa, S.Si.,M.Cs. selaku dosen Pembimbing Kedua yang juga turut memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran serta dukungan selama penulisan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan fasilitas pendidikan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengembangan dan kemajuan didunia pendidikan.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Komputer, selaku pengajar dan pendidik yang telah memberikan materi perkuliahan.

Semoga bantuan, bimbingan serta pengarahan yang telah diberikan kepada kami mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya kami menngharapkan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya..

Sintang, 20 Juni 2026
Penulis

Kalberia Emelda
NIM. 210409088

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Variabel Penelitian	16
F. Definisi Operasional.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Kajian Teoritik	19
1. Pendidikan Kejuruan	19
2. Sekolah Menengah Kejuruan	23
3. Praktik Kerja Lapangan.....	24
4. Jadwal PKL	26
5. <i>Teaching Factory</i>	27
6. <i>Self Efficacy</i>	35
7. Kesiapan Kerja	40

8. Pengaruh Pelaksanaan <i>Teaching factory</i> dan <i>Self-efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	43
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
A. Pendekatan Penelitian	54
B. Metode dan Bentuk Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	56
1. Populasi	56
2. Sampel	56
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	58
1. Teknik pengumpulan data	58
2. Alat pengumpulan data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil Penelitian.....	84
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
2. Persiapan Penelitian.....	85
3. Uji Prasyarat Analisis	86
4. Hasil Analisis Deskriptif	93
5. Hasil Uji Hipotesis	110
B. Pembahasan.....	115
1. <i>Teaching Factory</i>	115
2. <i>Self-Efficacy</i>	116
3. Kesiapan Kerja	117
4. Pengaruh Pelaksanaan <i>Teaching factory</i> dan <i>Self-efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sepauk	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123

B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP	187

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3 Pengantaran surat Izin Praobservasi.....	178
Gambar 4 Wawancara dengan Kepala Sekolah	178
Gambar 5 Wawancara dengan Kepala Jurusan DKV	178
Gambar 6 Wawancara dengan Waka Humas.....	178
Gambar 7 Wawancara dengan siswa.....	178
Gambar 8 Pengantaran Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian di SMKN 1 Sepauk	178
Gambar 9 Uji Coba Instrumen Penelitian di SMKN 1 Sepauk.....	179
Gambar 10 Pengiriman Form Kuesioner Kepada Siswa XII DKV SMKN 1 Sepauk	179

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian SMK Negeri 1 Sepauk.....	56
Tabel 3. 2 sampel penelitian kelas XII DKV	58
Tabel 3. 3 Skala Likert	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket <i>Teaching Factory</i>	63
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket <i>Self-efficacy</i>	64
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Kesiapan Kerja	66
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	70
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Teaching Factory</i>	75
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-efficacy</i>	76
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Kesiapan Kerja	76
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linieritas X1 dan Y	88
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linieritas X2 dan Y	89
Tabel 4. 4 Hasil Uji Multikolinearitas	90
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homoskedastisitas	92
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Data Angket Penelitian	94
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Nilai Angket Penelitian.....	95
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Data Kategori Siswa Pada Penerapan	100
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Data Kategori Siswa Pada.....	103
Tabel 4. 10 Tabel Rekapitulasi Data Kategori Siswa Pada.....	107
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Data Kategori Siswa Pada.....	109
Tabel 4. 12 Model Summary.....	110
Tabel 4. 13 Interpretasi nilai r	111
Tabel 4. 14 Anova	112
Tabel 4. 15 Hasil Persamaan Regresi Linear Berganda	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi <i>Teaching Factory</i>	132
Lampiran 2 Lembar Angket <i>Teaching factory</i>	135
Lampiran 3 Hasil Angket <i>Teaching Factory</i>	139
Lampiran 4 Kisi-kisi <i>Self-Efficacy</i>	143
Lampiran 5 Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i>	145
Lampiran 6 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i>	147
Lampiran 7 Kisi-kisi Kesiapan Kerja.....	149
Lampiran 8 Lembar Angket Kesiapan Kerja	152
Lampiran 9 Hasil Angket Kesiapan Kerja	155
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Uji Coba	158
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Penelitian.....	159
Lampiran 12 Lembar Validitas Angket.....	160
Lampiran 13 Analisis Data di SPSS	163
Lampiran 14 Bukti Rekaman Hasil Wawancara	165
Lampiran 15 Lembar Wawancara Praobservasi	166
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan	178
Lampiran 17 Surat Permohonan Observasi Penelitian.....	180
Lampiran 18 Surat Balasan Observasi Penelitian	181
Lampiran 19 Surat Permohonan Penelitian.....	182
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian	183