

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA TK B.2 DI PAUD SANTO
ANTONIUS PADUA SINTANG
TAHUN AJARAN 2025/2026

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH
ANUGRAH SOPIA RINI
NIM: 210508141

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anugrah Sopia Rini
NIM : 210508141
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul : Analisis Gaya Belajar Siswa TK B.2 di PAUD Santo
Antonius Padua Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian Skripsi.

Sintang, September 2025

Pembimbing I



Adprivadi, M.Pd
NUPTK. 2937768669130402

Pembimbing II



Suryameng, M.Pd
NUPTK. 6235767668230333

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Gaya Belajar Siswa TK B.2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Ajaran 2025/2026” yang di susun oleh

Nama : Anugrah Sophia Rini

NIM : 210508141

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Rabu, 01 Oktober 2025

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Sarayati, M.Pd	Penguji I	
2	Sudarto, M.Pd.	Penguji II	
3	Adpriyadi., M.Pd	Pembimbing I	
4	Suryameng, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Anugrah Sopia Rini
NIM : 210508127
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	16 Januari 2025	Konsultasi Judul	<i>e</i>
2.	17 Januari 2025	ACC Judul	<i>e</i>
3.	20 Februari 2025	Perbaikan Bab I Dan Mencari Teori	<i>e</i>
4.	4 Maret 2025	ACC Bab I Dan Buat Bab II	<i>e</i>
5.	17 Maret 2025	Perbaikan Bab II dan Penambahan Teori	<i>e</i>
6.	7 Mei 2025	Buat Bab I-III	<i>e</i>
7.	14 Mei 2025	Perbaikan Bab I-III	<i>e</i>
8.	15 Mei 2025	Perbaikan Bab II dan Buat Kisi-Kisi Instrumen, Lembar Observasi, dan Wawancara	<i>e</i>
9.	18 Mei 2025	Perbaikan Penulisan Proposal Skripsi	<i>e</i>
10.	4 Juni 2025	ACC Proposal Skripsi	<i>e</i>
11.	9 September 2025	Konsultasi Bab IV, V, Hasil Observasi Wawancara, Reduksi, dan Wawancara	<i>e</i>
12.	17 September 2025	Perbaikan Tata Tulis dan Hasil Penelitian	<i>e</i>
13.	18 September 2025	ACC Skripsi	<i>e</i>

Sintang, September 2025

Adpriyadi, M.Pd
NUPTK.2937768669130402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

NAMA : Anugrah Sopia Rini
NIM : 210508141
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	16 Januari 2025	Konsultasi Judul	St.
2.	14 Februari 2025	Perbaikan Bab I Latar Belakang	St.
3.	18 Februari 2025	Perbaikan Bab II Mencari Indikator	St.
4.	22 Mei 2025	Konsultasi Bab I-III	St.
5.	26 Mei 2025	Perbaikan Bab I-III	St.
6.	28 Mei 2025	Perbaikan Kisi-Kisi Instrumen	St.
7.	30 Mei 2025	Perbaikan Pedoman Observasi dan Wawancara	St.
8.	5 Juni 2025	ACC Proposal Skripsi	St.
9.	10 September 2025	Konsultasi Hasil Reduksi dan Display	St.
10.	9 Juni 2025	Tambahan Teori Bab IV Pembahasan	St.
11.	12 September 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan	St.
12.	17 September 2025	Perbaikan Tata Tulis	St.
13.	19 September 2025	ACC Skripsi	St.

Sintang, September 2025

Suryameng, M.Pd
NUPTK.6235767668230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, September 2025




Anugrah Sopia Rini
NIM. 210508141

MOTTO

In the name of jesus christ

“Apabila ia jatuh, tidaklah sampai tergeletak, sebab Tuhan menopang tanganya”

(Mazmur 37:24)

“Hadapi semuanya langsung di muka, apapun yang terjadi tidak apa, setiap hari ku bersyukur melihatmu berselimut harapan, berbekal cerita.”

(Hindia-Baskara Putra)

“Kalau kamu sudah berdoa dan berusaha semaksimal mungkin, tapi hasilnya tidak sesuai rencanamu, percayalah bahwa Tuhan punya rencana yang lebih indah. Mungkin saat ini kita belum mengerti, tapi *always trust in Him.*”

(Jerome Polin)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karya ini saya persembahkan kepada :

1. Sumber segala kasih dan karunia, sumber pengetahuan, inspirasi, kekuatan, dan sumber sukacita selama penulisan skripsi ini. Dialah Allah Bapa, Putra, dan Roh kudus, yang menyertai saya dalam berbagai hal dan memberikan semuanya indah pada waktu-Nya.
2. Ibu tercinta, Biru, satu-satunya orang tua yang saya miliki hingga saat ini, yang selalu menjadi semangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Terima kasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, skripsi ini saya persembahkan sebagai bakti dan cinta kasih kepada ibu.
3. Abang tercinta, Thomas Ajin yang telah berjasa dalam hidup saya dan mengusahakan segala yang terbaik, terima kasih sudah menjadi pengganti sosok ayah untuk penulis walaupun beban beliau juga berat. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti cinta kasih kepada saudara satu-satunya.
4. Kakak ipar, Afra Semina dan kedua keponakan yaitu Alfonsius Noubel Prawello dan Modesta Dwibell Tanbi yang sudah menjadi semangat dan motivasi selama ini. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang telah diberikan kepada saya.
5. Keluarga besar penulis, terima kasih atas doa, nasihat, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada saya.

6. Sahabat-sahabat terkasih, Yustika, Monica, dan Sintia yang selalu memberikan semangat, dukungan tiada henti dan bantuan dalam segala hal selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi bagian penting dalam hidup saya.
7. Kedua dosen pembimbing saya, Bapak Adprijadi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, memberikan arahan yang jelas, serta mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuh hati, terima kasih atas segala ilmu dan inspirasinya. dan terima kasih juga kepada Ibu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan yang membangun, semangat yang menenangkan, serta bimbingan yang berharga selama proses penulisan skripsi ini, terima kasih atas perhatian dan dedikasinya.
8. Kepala sekolah PAUD Santo Antonius Padua Sintang, Suster Sri Hermiyanti yang telah membimbing, mendukung proses penelitian di skripsi ini, serta doa dan berkat yang sudah diberikan kepada penulis selama ini. Terima kasih atas dukungan dan doa.

ABSTRAK

Anugrah Sopia Rini. 2025. Analisis Gaya Belajar Siswa TK B.2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi,M.Pd Pembimbing II:Suryameng, M.Pd

Kata kunci: Gaya Belajar, Karakter siswa, Metode pembelajaran, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa-siswi PAUD Santo Antonius Padua Sintang yang memiliki gaya dan cara belajarnya masing-masing dalam menerima informasi pembelajaran. Keberagaman gaya belajar dapat menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Tipe gaya belajar siswa di kelas TK B.2 di PAUD St.Antonius Padua Sintang 2) Faktor pendukung dan penghambat gaya belajar siswa TK B.2 PAUD St.Antonius Padua Sintang 3) Upaya guru dalam memahami gaya belajar siswa TK B.2 di PAUD St.Antonius Padua. Subjek penelitian berjumlah 12 orang yang terdiri dari 1 guru kelas dan 11 siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tipe gaya belajar siswa TK B.2 di PAUD St.Antonius Padua Sintang yaitu: Gaya belajar visual, gaya belajar Auditori, dan Gaya Belajar Kinestetik 2) Faktor pendukung dan penghambat gaya belajar siswa TK B.2 di PAUD St.Antonius Padua Sintang yaitu: faktor pendukung yang meliputi sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran dan penggunaan modul ajar. 3) Upaya guru dalam memahami gaya belajar siswa TK B.2 di PAUD St.Antonius Padua Sintang yaitu: memahami karakter siswa secara lebih intensif, memperbanyak komunikasi, bertukar pikiran, memberikan motivasi, membuat media pembelajaran yang menarik, menggunakan gaya belajar yang bervariasi, dan meningkatkan sarana dan prasarana yang ada di sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukan bahwa setiap siswa memiliki gaya belajar yang bervariasi. Melalui penelitian ini maka diharapkan para pendidik dan lembaga PAUD dapat menerapkan pembelajaran yang bervariasi agar sesuai dengan karakteristik belajar setiap anak.

ABSTRACT

Anugrah Sopia Rini. 2025. Analysis of the Learning Style of Kindergarten B.2 Students at PAUD Santo Antonius Padua Sintang for the 2025/2026 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Adpriadadi, M.Pd Supervisor II: Suryameng, M.Pd

Keywords: Learning Style, Student characteristics, Learning Method, Early Childhood.

This research is motivated by the students of PAUD Santo Antonius Padua Sintang who have their own learning styles and ways of receiving learning information. Diversity of learning styles can cause students to have difficulty understanding the learning material. This study aims to describe: 1) The type of learning style of students in the B.2 kindergarten class at PAUD St. Antonius Padua Sintang 2) The supporting and inhibiting factors of the learning style of students of Kindergarten B.2 PAUD St. Antonius Padua Sintang 3) The teacher's efforts in understanding the learning style of kindergarten students B.2 at PAUD St. Antonius Padua. The research subjects consisted of 12 people consisting of 1 classroom teacher and 11 students. This research uses a qualitative approach with a descriptive form. The analysis technique used in this study is an interactive model from Milles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawn. The results of this study show that: 1) The types of learning styles of Kindergarten B.2 students at PAUD St. Antonius Padua Sintang are: Visual learning style, Auditory learning style, and Kinesthetic Learning Style 2) Supporting and inhibiting factors of the learning style of Kindergarten B.2 students at PAUD St. Antonius Padua Sintang namely: supporting factors that include facilities and infrastructure that support the learning process and the use of teaching modules. 3) Teachers' efforts in understanding the learning style of Kindergarten B.2 students at PAUD St. Antonius Padua Sintang, namely: understanding the character of students more intensively, increasing communication, exchanging ideas, providing motivation, creating interesting learning media, using varied learning styles, and improving existing facilities and infrastructure in schools. The conclusion of this study shows that each student has a varied learning style. Through this research, it is hoped that educators and PAUD institutions can implement varied learning to suit the learning characteristics of each child.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Anugerah dan penyertaan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Gaya Belajar Siswa TK B.2 di PAUD Santo Antonius Padua Sintang Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat:

1. Bapak Adpriyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak sekali membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
2. Ibu Suryameng, M.Pd selaku dosen Pembimbing Kedua dan sebagai dosen pengajar yang telah memberikan motivasi, dan juga penjelasan dalam mengerjakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah mendukung memajukan dan mengembangkan dunia Pendidikan.
5. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini (PGPAUD) yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu peneliti untuk mengembangkan bakat dan kemampuan.
6. Orang tua, abang, kakak ipar, dan keponakan, kakek , nenek dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik secara materi maupun dalam bentuk dukungan semangat serta doa kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata yang sempurna dan membutuhkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, September 2025

Anugrah Sophia Rini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Gaya Belajar	12
2. Jenis Gaya Belajar	13
3. Ciri-ciri Gaya Belajar (Visual, Auditori, Kinestetik).....	15
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Gaya Belajar	20
5. Upaya Guru Dalam Memahami Gaya Belajar Siswa	21
6. Perkembangan Kognitif	22
7. Pendidikan Anak Usia Dini.....	23
B. Kajian Pustaka Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
F. Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Hasil Penelitian	48

D. Pembahasan Penelitian	106
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	136

DAFTAR GAMBAR

3.1 Komponen Analisis Data Miles dan Huberman	37
4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	47
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi instrumen penelitian	136
2. Lembar hasil observasi guru	138
3. Lembar hasil observasi siswa	144
4. Lembar hasil wawancara guru	154
5. Lembar hasil wawancara siswa	173
6. Lembar dokumen	174
7. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA.....	175
8. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I.....	176
9. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I	177
10. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	178
11. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	179
12. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA.....	180
13. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator II	181
14. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator II	182
15. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator II	183
16. Surat Izin Praobservasi penelitian	184
17. Surat Balasan Permohonan Praobservasi.....	185
18. Surat Izin Penelitian	186
19. Surat Balasan Permohonan Penelitian	187
20. Foto Dokumentasi Penelitian di TK GoldenBee Sintang	188
21. Riwayat Hidup	191