

Lampiran 1. Surat Izin Praobservasi



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgd@persadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/



Nomor : 170/B5/G1a/1/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SDN 10 Nanga Temenang, Kecamatan Jongkong, Kabupaten Kapuas Hulu
 di
 Tempat

Dengan hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Sudiana
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062251
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan Tugas Akhir (skripsi). Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesediaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syahrudin, S.P., M.Si.
 NUPTK 4538744645200012

Sintang, 26 Januari 2026
 Ketua Program Studi PGSD



Adhha Nurtha Seran, M.Pd.
 NUPTK 1460762660300002

Lampiran 2. Surat Balasan IzinPraobservasi Dari Pihak Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SDN 10 NANGA TEMENANG
KECAMATAN JONGKONG**

NSS : 101130507010

NPSN : 30102837

Alamat: Jalan: JL.Lintas Senara Desa Karya Baru Kode Pos 78763

e-mail: sdn10nanga temenang@gmail.com



Karya Baru, 31 Januari 2026

Nomor : 422.2/82/SDN10 -JKG/2026
Lampiran : -
Perihal : Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada
Yth, Ketua Lembaga STKIP Persada Katulistiwa Sintang

Dengan hormat,

Menindak lanjuti surat Lembaga STKIP Persada Katulistiwa sintang Dengan No : 170/B5/G1a/I/2026 telah melaksanakan penelitian bersama ini kami memberitahukan kepada bapak ketua lambaga STKIP Persada Khatulistiwa sintang, Bahwa :

Nama : Sudiana
Nomor Induk Mahasiswa : 2213062251
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada Hari Sabtu Tanggal, 31 Januari 2026 di sekolah kami SDN 10 Nanga Temenang Kecamatan Jongkong Kabupaten kapuas Hulu

Demikian surat Keterangan izin Penelitian ini dibuat dengan sebenar – benarnya untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya, dan apa bila terjadi kesalahan akan kami refisi, sekian terima kasih.



Kepala Sekolah
SDN 10 Nanga Temenang

Muhammad Susilo, S.Pd
NIP. 196602141988071001

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. PertaminaSengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 055/B5/G1/IV/2026
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SDN 10 Nanga Temenang, Kecamatan Jongkong, Kabupaten Kapuas Hulu
di

Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : **Sudiana**
Nomor Induk Mahasiswa : 2213062251
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran Gerak Dasar Terhadap Keterampilan Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang Tahun Pelajaran 2025/2026"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;

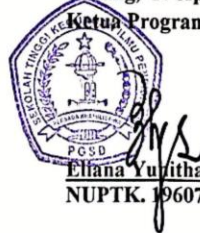
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 17 April 2026

Ketua Program Studi PGSD



Elhana Yuditha Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian Dari Pihak Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 10 NANGA TEMENANG
NSS : 1011 3050 7010 NPSN : 30102837
Alamat : Jln. Lintas Senara Desa Karya Baru Kecamatan Jongkong Kode 78763



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 15 /SDN10 /K-JKG/2026

Yang bertandatangan dibawah ini Plt.Kepala Sekolah SD Negeri 10 Nanga Temenang :

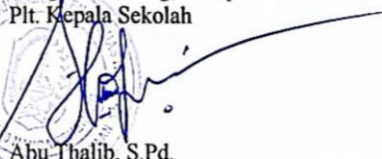
Nama : Abu Thalib, S.Pd
NIP : 1981022002022211002
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Menerangkan Dengan Sebenarnya bahwa nama dibawah ini :

Nama : Sudiana
NIM : 2213062251
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : STKIP Persada Khalutistiwa Sintang

Menerangkan bahwa nama tersebut diatas telah melakukan Penelitian disekolah yang saya pimpin dengan Judul Penelitian **"Analisis Pemanfaatan Media Vidio Interaktif Dalam Pembelajaran Gerak Dasar Terhadap keterampilan Bola Voli Siswa Kelas IV (Empat) SD Negeri 10 Nanga Temenang Tahun Pelajaran 2025/2026"**. Adapun tanggal pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada tanggal, Sabtu 25 April 2026

Demikianlah surat keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Nanga Temenang, 27 April 2026
Plt. Kepala Sekolah

Abu Thalib, S.Pd
NIP. 1981022002022211002

Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian (Validator 1)

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I
 NIDN : 1112089001
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Sudiana
 NIM : 2213062251
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran
Grafik Dasar Terhadap Keterampilan Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Tembung
Tahun Pelajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 April 2026
 Validator 1,

Yokie Prasetya Dharma, M.Pd.B.I
 NIDN. 1112089001

☐ Benar tanda ✓
 Catatan:

.....

Lampiran 6. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian (Validator 2)

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode :	Edisi :	Revisi :
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adpriyadi, M.Pd.
 NIDN : 1105069001
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Sudiana
 NIM : 2213062251
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif Dalam Pembelajaran
Gerak Dasar Terhadap Kemampuan Bola Voli Siswa Kelas IV SDN 10 Mangga Temenang
Tahun Pelajaran 2025/2026

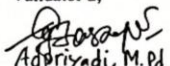
Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 13 April 2026
 Validator 2,


 Adpriyadi, M.Pd.
 NIDN. 1105069001

☐ Bertanda ✓

Catatan: sesuaikan instrumen dg Metode dan bentuk Penelitian.

Lampiran 7. Lembar Observasi Keterampilan Dasar Bola Voli

Pertanyaan Penelitian 1: Gambaran keterampilan dasar bola voli siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

A. Petunjuk Pengisian

1. Observer mengamati langsung penampilan gerak siswa saat pembelajaran berlangsung.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan terhadap penampilan gerak siswa.
3. Gunakan skala penilaian sebagai berikut:
Sangat Baik : (gerakan dilakukan dengan benar, tepat, dan konsisten)
Baik : (gerakan dilakukan dengan benar namun kurang konsisten)
Cukup : (gerakan dilakukan namun masih terdapat kesalahan)
Kurang : (gerakan tidak dilakukan atau banyak kesalahan mendasar)
4. Isikan catatan deskriptif pada kolom keterangan bila diperlukan.

B. Fokus Pengamatan

1. Passing Bawah

No.	Aspek Yang Diamati	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Posisi kaki (kuda-kuda dan keseimbangan tubuh)					
2.	Posisi dan kerapatan kedua lengan					
3.	Titik perkenaan bola pada lengan					
4.	Gerakan ayunan lengan saat memukul bola					
5.	Arah dan ketinggian bola hasil passing					

2. Passing Atas

No.	Aspek Yang Diamati	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Posisi tubuh dan kuda-kuda saat menerima bola					
2.	Posisi kedua tangan (bentuk segitiga di atas dahi)					

3.	Titik perkenaan bola pada ruas jari-jari					
4.	Gerakan dorongan lengan, pergelangan, dan jari					
5.	Arah dan ketinggian bola hasil <i>passing</i> atas					

3. Servis Bawah

No.	Aspek Yang Diamati	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Posisi berdiri dan kuda-kuda sebelum melakukan servis					
2.	Cara memegang dan memposisikan bola					
3.	Gerakan ayunan lengan dari belakang ke depan					
4.	Titik perkenaan tangan pada bola saat dipukul					
5.	Hasil servis: arah, ketepatan, dan kemampuan melewati net					

Lampiran 8. Pedoman Wawancara

Pertanyaan Penelitian 2: Perkembangan keterampilan gerak dasar bola voli siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang

A. Petunjuk Pelaksanaan Wawancara

1. Wawancara dilakukan secara langsung (tatap muka) dalam suasana santai, terbuka, dan tidak menghakimi agar informan merasa nyaman berbicara jujur.
2. Peneliti menggunakan pertanyaan terbuka (open-ended questions) sehingga informan bebas mengungkapkan pengalaman dan pandangannya secara detail.
3. Wawancara direkam menggunakan alat perekam suara dengan seizin informan, untuk memastikan tidak ada data yang terlewat.
4. Peneliti juga membuat catatan lapangan (field notes) selama wawancara berlangsung.

B. Pedoman Pertanyaan untuk Guru PJOK

Tema Utama: Perkembangan keterampilan gerak dasar bola voli siswa selama proses pembelajaran menggunakan media video interaktif.

Bagian 1: Pembuka & Latar Belakang Informan

1. Sudah berapa lama Bapak mengajar mata pelajaran PJOK di SDN 10 Nanga Temenang, khususnya di kelas IV?
2. Bagaimana pengalaman Bapak selama ini dalam mengajarkan materi gerak dasar bola voli kepada siswa kelas IV?

Bagian 2: Penggunaan Media Video Interaktif dalam Pembelajaran

3. Bagaimana Bapak/Ibu menerapkan media video interaktif dalam proses pembelajaran gerak dasar bola voli? Bisa diceritakan langkah-langkahnya?
4. Bagaimana respons dan antusias siswa ketika pertama kali mengikuti pembelajaran bola voli menggunakan media video interaktif?

Bagian 3: Perkembangan Keterampilan Passing Bawah

5. Bagaimana kondisi awal keterampilan passing bawah siswa sebelum dan di awal pembelajaran menggunakan video interaktif?
6. Perubahan dan perkembangan apa yang paling nyata Bapak amati pada teknik passing bawah siswa dari pertemuan ke pertemuan?
7. Kesulitan atau hambatan apa yang masih sering terlihat pada siswa saat melakukan passing bawah, meskipun sudah menggunakan video interaktif?

Bagian 4: Perkembangan Keterampilan *Passing* Atas

8. Bagaimana perkembangan keterampilan *passing* atas siswa yang Bapak amati dari awal hingga akhir pembelajaran?
9. Menurut pengamatan Bapak, apakah tayangan video interaktif membantu siswa memahami dan memperbaiki teknik *passing* atas mereka? Bagaimana hal itu terlihat?
10. Bagian gerakan *passing* atas mana yang paling sulit berkembang pada siswa? Mengapa menurut Bapak hal itu terjadi?

Bagian 5: Perkembangan Keterampilan Servis Bawah

11. Bagaimana perkembangan keterampilan *servis* bawah siswa yang Bapak amati selama proses pembelajaran berlangsung?
12. Bagian mana dari gerakan *servis* bawah yang paling sulit dikuasai siswa? Apa upaya yang Bapak lakukan untuk membantu siswa tersebut?

Bagian 6: Gambaran Perkembangan Keseluruhan

13. Secara keseluruhan, bagaimana Bapak menggambarkan perkembangan keterampilan bola voli siswa kelas IV selama pembelajaran menggunakan media video interaktif ini berlangsung?
14. Menurut Bapak, apakah ada perbedaan perkembangan keterampilan yang cukup terlihat antara siswa yang aktif dan siswa yang pasif dalam mengikuti pembelajaran? Bagaimana gambaran perbedaan tersebut?
15. Adakah hal lain yang ingin Bapak/Ibu sampaikan terkait perkembangan keterampilan bola voli siswa selama proses pembelajaran ini yang belum tercakup dalam pertanyaan sebelumnya?

C. Pedoman Pertanyaan untuk Siswa

Tema Utama: Pengalaman belajar dan perkembangan keterampilan bola voli siswa selama pembelajaran menggunakan media video interaktif.

Bagian 1: Pembuka

1. Apakah kamu suka pelajaran olahraga, terutama bola voli?

Bagian 2: Pengalaman Belajar dengan Video Interaktif

2. Bagaimana perasaanmu saat belajar bola voli dengan melihat video interaktif?
3. Apakah video yang ditampilkan Pak Guru membantumu memahami cara melakukan *passing* bawah, *passing* atas, dan *servis* yang benar?

Bagian 3: Perkembangan Keterampilan

4. Dari ketiga gerakan (*passing* bawah, *passing* atas, *servis* bawah), gerakan mana yang kamu rasa paling sulit dipelajari? Bisa ceritakan kenapa?
5. Gerakan mana yang kamu rasa sudah semakin membaik setelah belajar menggunakan video? Apa yang berubah dari cara kamu melakukannya?
6. Apakah kamu sekarang merasa lebih percaya diri saat melakukan *passing* atau *servis* di depan teman-teman? Mengapa?
7. Adakah bagian dari video yang kamu lihat yang paling membantumu memahami gerakan bola voli yang benar? Bagian mana itu?

Lampiran 9. Lembar Wawancara Guru PJOK (Pertanyaan Penelitian 2 Penelitian Kualitatif Deskriptif)

Nama Guru :

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Petunjuk: Tuliskan jawaban informan secara apa adanya atau dalam bentuk poin-poin penting pada kolom yang tersedia.

Bagian 1: Pembuka

1. Sudah berapa lama Bapak mengajar PJOK di SDN 10 Nanga Temenang, khususnya di kelas IV?

Bagian 2: Media Video

2. Bagaimana cara Bapak menerapkan media video interaktif dalam pembelajaran gerak dasar bola voli?
3. Bagaimana respons dan antusias siswa saat pertama kali mengikuti pembelajaran bola voli menggunakan media video interaktif?

Bagian 3: Passing Bawah

4. Bagaimana kondisi awal dan perkembangan keterampilan passing bawah siswa yang Bapak amati dari pertemuan ke pertemuan?
5. Perubahan apa yang paling nyata terlihat? Dan kesulitan apa yang masih sering dialami siswa dalam melakukan passing bawah?

Bagian 4: *Passing* Atas

6. Bagaimana perkembangan keterampilan *passing* atas siswa selama proses pembelajaran? Bagaimana video interaktif membantu pemahaman teknik passing atas mereka?
7. Bagian gerakan passing atas mana yang paling sulit berkembang? Mengapa menurut Bapak hal itu terjadi?

Bagian 5: *Servis* Bawah

8. Bagaimana perkembangan keterampilan *servis* bawah siswa dari awal hingga akhir pembelajaran yang Bapak amati?
9. Bagian mana dari servis bawah yang paling sulit dikuasai siswa? Apa upaya yang Bapak lakukan untuk membantu mereka?

Bagian 6: Keseluruhan

10. Secara keseluruhan, bagaimana Bapak menggambarkan perkembangan keterampilan bola voli siswa kelas IV selama pembelajaran video interaktif ini berlangsung?
11. Adakah hal lain yang ingin Bapak tambahkan terkait perkembangan keterampilan siswa yang belum tercakup dalam pertanyaan sebelumnya?

Lampiran 10. Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Petunjuk: Tuliskan jawaban siswa secara apa adanya menggunakan bahasa siswa sendiri.

Bagian 1: Pembuka

1. Apakah kamu suka pelajaran olahraga bola voli?

Bagian 2: Pengalaman

2. Bagaimana perasaanmu saat belajar bola voli dengan melihat video interaktif?
3. Apakah video yang ditampilkan Pak Guru membantumu memahami cara melakukan *passing* bawah, *passing* atas, dan *servis* yang benar?

Bagian 3: Keterampilan

4. Dari ketiga gerakan (*passing* bawah, *passing* atas, *servis* bawah), gerakan mana yang paling sulit kamu pelajari?
5. Gerakan mana yang kamu rasa sudah semakin membaik setelah belajar pakai video? Apa yang berubah dari cara kamu melakukannya?
6. Apakah kamu sekarang merasa lebih percaya diri saat melakukan *passing* atau *servis* di depan teman-teman?

Bagian 4: Refleksi

7. Bagian dari video yang paling membantumu memahami gerakan bola voli yang benar itu bagian mana?

Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Observasi

1. Foto Plang SD Negeri 10 Nanga Temenang



Menampilkan plang nama sekolah sebagai bukti lokasi pelaksanaan penelitian, yakni SD Negeri 10 Nanga Temenang

2. Menyerahkan Surat Izin Observasi Pra Penelitian



Dokumentasi proses penyerahan surat izin observasi pra penelitian oleh peneliti kepada perwakilan dari SD Negeri 10 Nanga Temenang sebagai Langkah awal pelaksanaan penelitian

3. Observasi Guru dan Siswa Kelas IV



Menampilkan guru dan siswa kelas IV saat proses pembelajaran berlangsung, sebagai bagian dari observasi

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Penyerahan Surat Penelitian Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 10 Nanga Temenang



Observasi di kelas IV SD Negeri 10 Nanga Temenang



Kegiatan pembelajaran dalam kelas pada mata pelajaran PJOK di kelas IV SD



Wawancara dengan guru mata pelajaran PJOK



Wawancara dengan siswi kelas IV



Wawancara dengan siswa kelas IV



Siswa sedang melakukan *passing* atas bawah



Siswa sedang melakukan *passing* atas bawah

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Keterampilan Dasar Bola Voli

Pertanyaan Penelitian 1: Gambaran keterampilan dasar bola voli siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang

Nama Siswa : Adi Bah

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Sabtu, 25 April 2026

A. Petunjuk Pengisian

1. Observer mengamati langsung penampilan gerak siswa saat pembelajaran berlangsung.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan terhadap penampilan gerak siswa.
3. Gunakan skala penilaian sebagai berikut:
 Sangat Baik : (gerakan dilakukan dengan benar, tepat, dan konsisten)
 Baik : (gerakan dilakukan dengan benar namun kurang konsisten)
 Cukup : (gerakan dilakukan namun masih terdapat kesalahan)
 Kurang : (gerakan tidak dilakukan atau banyak kesalahan mendasar)
4. Isikan catatan deskriptif pada kolom keterangan bila diperlukan.

B. Fokus Pengamatan

1. Passing Bawah

No.	Aspek Yang Diamati	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Posisi kaki (kuda-kuda dan keseimbangan tubuh)		✓			Belum terlalu siap.
2.	Posisi dan kerapatan kedua lengan		✓			Tangan belum dirapatkan dengan benar
3.	Titik perkenaan bola pada lengan		✓			Belum terlalu tepat.
4.	Gerakan ayunan lengan saat memukul bola			✓		Sudah terlihat, namun belum maksimal.
5.	Arah dan ketinggian bola hasil passing			✓		Posisi terkontrol tetapi belum stabil.

2. Passing Atas

No.	Aspek Yang Diamati	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Posisi tubuh dan kuda-kuda saat menerima bola			✓		Sudah bagus dalam keseimbangan, namun belum konsisten.

2.	Posisi kedua tangan (bentuk segitiga di atas dahi)		✓			Belum sempurna posisi tangan.
3.	Titik perkenaan bola pada ruas jari-jari		✓			Belum sempurna posisi jari-jelingan.
4.	Gerakan dorongan lengan, pergelangan, dan jari		✓			Gerakan belum terlihat optimal.
5.	Arah dan ketinggian bola hasil passing atas		✓			Bola masih belum terarah dengan baik.

3. Servis Bawah

No.	Aspek Yang Diamati	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Posisi berdiri dan kuda-kuda sebelum melakukan servis			✓		Posisi awal sudah cukup baik
2.	Cara memegang dan memposisikan bola		✓			Posisi bola belum tepat.
3.	Gerakan ayunan lengan dari belakang ke depan		✓			Ayunan belum kuat & kurang konsisten
4.	Titik perkenaan tangan pada bola saat dipukul		✓			Perkenaan bola belum tepat.
5.	Hasil servis: arah, ketepatan, dan dorongan lengan.		✓			Arahnya belum stabil.

Nanga Temenang, Sabtu, 25 April 2026

Observer / Peneliti,

(SH
Sudiana)

Observasi siswa kelas IV SD

Lampiran 4. Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : Rizki

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Sabtu 25 April 2026

Petunjuk: Tuliskan jawaban siswa secara apa adanya menggunakan bahasa siswa sendiri.

Bagian 1: Pembuka

1. Apakah kamu suka pelajaran olahraga bola voli?

Jawaban:

Saya suka olahraga bola voli.

Bagian 2: Pengalaman

2. Bagaimana perasaanmu saat belajar bola voli dengan melihat video interaktif?

Jawaban:

belajar jadi lebih seru.

3. Apakah video yang ditampilkan pak guru membantumu memahami cara melakukan passing bawah, passing atas, dan servis yang benar?

Jawaban:

Membantu saya belajar gerakan.

Bagian 3: Keterampilan

4. Dari ketiga gerakan (passing bawah, passing atas, servis bawah), gerakan mana yang paling sulit kamu pelajari?

Jawaban:

Passing atas sulit.

5. Gerakan mana yang kamu rasa sudah semakin membaik setelah belajar pakai video? Apa yang berubah dari cara kamu melakukannya?

Jawaban:

Passing bawah lebih baik.

6. Apakah kamu sekarang merasa lebih percaya diri saat melakukan passing atau servis di depan teman-teman?

Jawaban:

Saya lebih percaya diri.

Bagian 4: Refleksi

7. Bagian dari video yang paling membantumu memahami gerakan bola voli yang benar itu bagian mana?

Jawaban:

Gerakan Bola di video

Mengetahui,

Informan / Siswa,

Nanga Temenang, Sabtu 25 April 2026

Pewawancara / Peneliti,



(Rizki)



(Sudiana)

NIM. 2213062251

Jawaban wawancara siswa kelas IV SD

Lampiran 3. Lembar Wawancara Guru PJOK (Pertanyaan Penelitian 2 Penelitian Kualitatif Deskriptif)

Nama Guru : Abu Thalib, S.Pd
 NIP : 198102202022-211002
 Nama Sekolah : SD Negeri 10 Nonga Temenong
 Hari/Tanggal : Sabtu/25 April 2026

Petunjuk: Tuliskan jawaban informan secara apa adanya atau dalam bentuk poin-poin penting pada kolom yang tersedia.

Bagian 1: Pembuka

1. Sudah berapa lama Bapak mengajar PJOK di SDN 10 Nonga Temenong, khususnya di kelas IV?

Jawaban: Sudah mengajar mata pelajaran Pjok selama 12 tahun, untuk di SDN Nonga Temenong sudah 6 tahun, dari kelas 1-6. Jadi sudah cukup memahami karakteristik siswa, terutama dalam keterampilan bola voli.

2. Bagaimana pengalaman bapak selama ini dalam mengajarkan materi gerak dasar bola voli kepada siswa kelas IV?

Jawaban: Pengalaman saya cukup beragam. Awalnya siswa kesulitan memahami teknik dasar, terutama koordinasi gerakan. Metode demonstrasi belum maksimal karena keterbatasan waktu.

Bagian 2: Media Video

3. Bagaimana cara Bapak menerapkan media video interaktif dalam pembelajaran gerak dasar bola voli?

Jawaban: Saya menampilkan video interaktif berisi contoh teknik dasar. Setelah itu, saya menjelaskan kembali bagian penting, kemudian siswa diminta mempraktikkan. Video diputar ulang bagian tertentu agar siswa lebih memahami gerakan.

4. Bagaimana respons dan antusias siswa saat pertama kali mengikuti pembelajaran bola voli menggunakan media video interaktif?

Jawaban: Siswa terlihat sangat antusias dan lebih fokus dibandingkan pembelajaran biasa. Karena dapat melihat contoh gerakan secara langsung.

Bagian 3: Passing Bawah

5. Bagaimana kondisi awal dan perkembangan keterampilan passing bawah siswa yang Bapak amati dari pertemuan ke pertemuan?

Jawaban: Awalnya banyak siswa belum memahami teknik, namun setelah beberapa pertemuan terjadi peningkatan yang cukup baik.

6. Perubahan apa yang paling nyata terlihat? Dan kesulitan apa yang masih sering dialami siswa dalam melakukan passing bawah?

Jawaban: Perubahan terlihat pada posisi tangan dan kontrol arah bola. Meskipun masih sering kesulitan dalam mengatur kekuatan dan arah bola agar tetap stabil.

7. Kesulitan atau hambatan apa yang masih sering terlihat pada siswa saat melakukan passing bawah, meskipun sudah menggunakan video interaktif?

Jawaban: Koordinasi gerakan dan timing masih menjadi kendala bagi sebagian siswa. Selain itu, beberapa siswa masih takut terhadap bola sehingga gerakannya belum maksimal.

Bagian 4: Passing Atas

8. Bagaimana perkembangan keterampilan passing atas siswa selama proses pembelajaran? Bagaimana video interaktif membantu pemahaman teknik passing atas mereka?

Jawaban: Perkembangan passing atas cukup baik, meskipun lebih sulit dibandingkan passing bawah. Video membantu siswa memahami posisi jari dan tangan dengan jelas.

9. Menurut pengamatan Bapak, apakah tayangan video interaktif membantu siswa memahami dan memperbaiki teknik passing atas mereka? Bagaimana hal itu terlihat?

Jawaban: Ya, cukup membantu. Siswa dalam bentuk tangan dan posisi tubuh.

10. Bagian gerakan passing atas mana yang paling sulit berkembang? Mengapa menurut Bapak hal itu terjadi?

Jawaban: Koordinasi jari-jari saat mendorong bola. Hal ini terjadi karena siswa belum terbiasa.

Bagian 5: Servis Bawah

11. Bagaimana perkembangan keterampilan servis bawah siswa dari awal hingga akhir pembelajaran yang Bapak amati?

Jawaban: Awalnya banyak siswa belum bisa melakukan servis dengan benar. Setelah latihan berulang dan bantuan video, sebagian besar sudah mampu melakukan servis meskipun belum sepenuhnya konsisten.

12. Bagian mana dari servis bawah yang paling sulit dikuasai siswa? Apa upaya yang Bapak lakukan untuk membantu mereka?

Jawaban: Koordinasi antara ayunan tangan dan saat memukul bola. Untuk mengatasi memberikan latihan bertahap dan mengulang videonya.

Bagian 6: Keseluruhan

13. Secara keseluruhan, bagaimana Bapak menggambarkan perkembangan keterampilan bola voli siswa kelas IV selama pembelajaran video interaktif ini berlangsung?

Jawaban: Secara keseluruhan, perkembangan siswa cukup baik. Penggunaan video interaktif membantu meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa secara bertahap, terutama dalam teknik dasar.

14. Menurut Bapak/Ibu, apakah ada perbedaan perkembangan keterampilan yang cukup terlihat antara siswa yang aktif dan siswa yang pasif dalam mengikuti pembelajaran? Bagaimana gambaran perbedaan tersebut?

Jawaban: Ya, terdapat perbedaan. Siswa yang aktif cenderung lebih cepat berkembang karena sering mencoba & bertanya. Sedangkan siswa yang pasif membutuhkan dorongan lebih agar mau mencoba dan berlatih.

15. Adakah hal lain yang ingin Bapak tambahkan terkait perkembangan keterampilan siswa yang belum tercakup dalam pertanyaan sebelumnya?

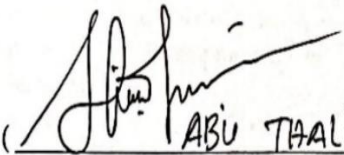
Jawaban: Video interaktif sangat membantu, namun tetap perlu dikombinasikan dengan praktik langsung dan bimbingan guru agar hasilnya lebih optimal.

Mengetahui,

Nanga Temenang, Sabtu, 25 April 2026

Informan / Guru PJOK,

Pewawancara / Peneliti,

() ABU TAALIB S.Pd ( Sudiana)

NIP. 19810220202211002

NIM. 2213062251

Jawaban wawancara guru PJOK

Lampiran 13. Dokumentasi Gedung Sekolah



Gedung Sekolah SD Negeri 10
Nanga Temenang



Lorong Kelas SD Negeri 10
Nanga Temenang



WC Guru & Murid SD Negeri 10
Nanga Temenang



Kantin & Perpustakaan SD Negeri
10 Nanga Temenang



Papan Visi & Misi SD Negeri 10 Nanga
Temenang



Halaman Depan SD Negeri 10
Nanga Temenang

RIWAYAT HIDUP



Sudiana lahir di Desa Sasan, Kecamatan Pengkadan, Kabupaten Kapuas Hulu pada tanggal 12 Maret 2003 sebagai anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan Suparman Hero dan Yati. Pendidikan formal pertama yang ditempuh penulis adalah di TK RA Hidayatul Mustaqim Nanga Temenang, Kalimantan Barat, dan lulus pada tanggal 30 Juni 2010. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 10 Nanga Temenang dan lulus pada tanggal 25 Juni 2016. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Jongkong dan lulus pada tanggal 29 Mei 2019. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Jongkong dan lulus pada tanggal 6 Mei 2022. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan Strata Satu (S1) pada semester akhir di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, penulis mengikuti UKM wajib, yaitu Forkis Madani, serta UKM pilihan, yaitu Mahasiswa Pencinta Alam (Mapala).

Penulis pernah mengikuti Kejuaran Provinsi (KEJURPROV) Arung Jeram Tahun 2024 di Desa Rantau Kalis, Kabupaten Kapuas Hulu, sebagai perwakilan Pengurus Kabupaten (Pengkab) Sintang dan berhasil meraih juara umum dengan perolehan 7 medali (4 medali emas dan 3 medali perak). Selain itu, penulis bersama anggota Mapala juga pernah mengikuti kejuaraan arung jeram kategori R4 di Kabupaten Melawi.