

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran keterampilan dasar bola voli siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang setelah memanfaatkan media video interaktif menunjukkan hasil yang positif secara keseluruhan. Dari 17 siswa yang diamati, sebagian besar siswa berada pada kategori Cukup dan sebagian kecil lainnya berada pada kategori Baik, tanpa ada satu pun siswa yang berada pada kategori Kurang. Secara rinci, keterampilan *passing* bawah merupakan teknik yang paling baik dikuasai, di mana sebagian besar siswa berhasil mencapai kategori Baik dan hanya sebagian kecil yang berada pada kategori Cukup. Pada keterampilan servis bawah, sebagian kecil siswa telah mencapai kategori Baik sementara sebagian besar lainnya masih berada pada kategori Cukup. Adapun keterampilan *passing* atas menjadi teknik yang paling sulit dikuasai, di mana seluruh siswa masih berada pada kategori Cukup. Kondisi ini menunjukkan bahwa pemanfaatan media video interaktif telah memberikan kontribusi positif terhadap penguasaan gerak dasar bola voli, meskipun belum mencapai tingkat penguasaan yang optimal secara merata, khususnya pada teknik *passing* atas.

2. Perkembangan keterampilan gerak dasar bola voli siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang selama proses pembelajaran menggunakan media video interaktif berlangsung secara positif dan bertahap pada tiga ranah sekaligus. Pada ranah psikomotorik, seluruh siswa melaporkan peningkatan keterampilan pada teknik yang sebelumnya mereka anggap paling sulit, yang menunjukkan bahwa video interaktif efektif membantu siswa melampaui hambatan teknis masing-masing. Pada ranah kognitif, seluruh 17 siswa menilai media video interaktif efektif membantu pemahaman teknik gerak, terutama melalui fitur gerakan yang diperlambat dan diulang. Pada ranah afektif, seluruh siswa tanpa terkecuali menyatakan peningkatan kepercayaan diri dan keberanian dalam mempraktikkan gerakan di depan teman-teman. Guru PJOK A.T. pun mengonfirmasi bahwa perkembangan siswa berlangsung bertahap sesuai dengan tahapan belajar gerak dari kognisi menuju asosiasi, dengan sebagian siswa aktif mulai menunjukkan tanda-tanda menuju tahap otomatisasi.
3. Faktor pendukung yang mempengaruhi keterampilan bola voli siswa dalam pembelajaran berbasis media video interaktif meliputi: (a) keunggulan fitur teknis video interaktif berupa kemampuan memutar ulang dan memperlambat gerakan; (b) tingginya antusiasme dan minat belajar siswa; (c) kesesuaian media dengan karakteristik perkembangan kognitif siswa kelas IV yang berada pada tahap operasional konkret; serta (d) kompetensi dan pengalaman guru PJOK

dalam mengelola pembelajaran secara terstruktur. Adapun faktor penghambat yang teridentifikasi meliputi: (a) kompleksitas teknis *passing* atas yang menuntut koordinasi motorik halus lebih tinggi; (b) koordinasi gerak dan timing yang belum optimal pada sebagian siswa; (c) hambatan psikologis berupa rasa takut terhadap bola; (d) perbedaan tingkat keaktifan antar siswa yang menimbulkan kesenjangan perkembangan; serta (e) keterbatasan waktu pembelajaran yang membatasi intensitas latihan praktik langsung.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting sebagai berikut:

1. Pertama, secara teoretis penelitian ini memberikan bukti empiris bahwa pemanfaatan media video interaktif dalam pembelajaran PJOK, khususnya materi bola voli di sekolah dasar, mampu memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan keterampilan gerak dasar siswa pada tiga ranah sekaligus, yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Temuan ini memperkuat landasan teori Kognitif Multimedia dan teori tiga tahap belajar gerak Fitts dan Posner, bahwa media visual yang dapat diputar ulang secara signifikan membantu siswa melewati tahap kognisi menuju asosiasi secara lebih efektif.
2. Kedua, secara praktis hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa guru PJOK di sekolah dasar perlu mempertimbangkan pengintegrasian media video interaktif sebagai bagian dari strategi pembelajaran yang

bersifat blended, yakni memadukan tayangan video dengan praktik langsung dan bimbingan guru. Media video interaktif tidak dimaksudkan sebagai pengganti peran guru, melainkan sebagai alat pendukung yang memperkuat pemahaman teknik sebelum siswa berlatih di lapangan. Guru perlu memanfaatkan secara aktif fitur pemutaran ulang dan perlambatan video, terutama pada bagian teknik yang paling sulit seperti *passing* atas.

3. Ketiga, hasil penelitian ini mengimplikasikan perlunya perhatian khusus terhadap faktor psikologis siswa, khususnya rasa takut terhadap bola, dalam pembelajaran bola voli di tingkat sekolah dasar. Pemberian penguatan positif secara konsisten dan penciptaan suasana belajar yang menyenangkan menjadi hal yang tidak kalah penting dibandingkan kualitas media pembelajaran itu sendiri.

C. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian dan kesimpulan tentang Analisis Pemanfaatan Media Video Interaktif dalam Pembelajaran Gerak Dasar Bola Voli dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Kelas IV SDN 10 Nanga Temenang, maka saran untuk berbagai pihak adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan dan meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran berbasis media, seperti proyektor, layar, dan perangkat audio yang memadai, sehingga pemanfaatan media video interaktif dalam pembelajaran PJOK dapat berlangsung secara

optimal. Pihak sekolah juga diharapkan mendorong dan memfasilitasi guru PJOK untuk mengembangkan atau mengakses konten video pembelajaran bola voli yang sesuai dengan jenjang dan karakteristik siswa sekolah dasar, serta memberikan ruang bagi inovasi pembelajaran berbasis teknologi sebagai bagian dari program peningkatan mutu pendidikan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada analisis deskriptif kualitatif terhadap satu kelas di satu sekolah dengan 17 siswa. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian dengan ruang lingkup yang lebih luas menggunakan metode eksperimen guna mengukur perbedaan hasil belajar secara kuantitatif antara kelas yang menggunakan media video interaktif dan kelas yang tidak menggunakannya. Penelitian lanjutan juga dapat difokuskan pada pengembangan konten video interaktif yang lebih spesifik untuk teknik *passing* atas, serta mengkaji lebih dalam strategi mengatasi hambatan psikologis berupa rasa takut terhadap bola dalam pembelajaran bola voli di sekolah dasar.

3. Bagi Mahasiswa/Mahasiswi

Bagi mahasiswa atau mahasiswi yang akan melaksanakan penelitian atau Program Pengalaman Lapangan (PPL) di bidang pendidikan jasmani, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam merancang pembelajaran PJOK yang inovatif dan berbasis media. Mahasiswa

diharapkan aktif mengeksplorasi dan memanfaatkan teknologi pembelajaran, termasuk media video interaktif, sebagai bekal kompetensi pedagogis sebelum terjun langsung sebagai pendidik. Selain itu, mahasiswa juga disarankan untuk terus mengkaji literatur dan penelitian terbaru mengenai media pembelajaran dalam PJOK agar mampu menghadirkan pembelajaran yang relevan, kontekstual, dan sesuai dengan perkembangan karakteristik peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Achmad, I. Z., Purbangkar, T., & Prasetyo, D. (2024). *Pembelajaran Dasar Permainan Bola Voli*. Jambi: Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Adnyana, P. E., Suwiwa, I. G., & Gunarto, P. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Passing dalam Permainan BolaVoli pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 12(3), 188-198.
- Aryanata, W. Y., Jampel, N., & Mahadewi, L. P. (2020). Media Video Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pada Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 186-192.
- Asri, M., Adil, A., & Sahidal. (2024). Pemanfaatan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Kelas VI B UPT SPF SD INP Antang 1. *Global Journal Sport and Education*, 1(4), 205–209.
- Astuti, Y., & Erianti. (2023). Penguasaan Keterampilan Teknik Dasarbermain Bolavoli Siswa. *Jurnal Penjakora*, 10(1), 46-54.
- Bangun, S. Y., Nasution, N. N., & Sihombing, S. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Bola Voli Pada Pelajar Sma Kelas X. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6(1), 170-178.
- Barman, M., & Jena, A. K. (2023). Effect Of Interactive Video-Based Instruction On Learning Performance In Relation To Social Skills Of Children With Intellectual Disability. *International Journal of Developmental Disabilities*, 69(5), 683–696.
- Citriadin, Y. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyat, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., . . . Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang, Sumatra Barat: Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Handayani, G. L. (2025). *Tumbuh Kembang Anak*. PT Media Pustaka Indo.

- Hardani, Auliya, N. H., Andrian, H., Fardan, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta, CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Huda, N., Asmara, Y., & Supriyadi, M. (2023). Analisis Kesulitan dalam Pembelajaran Bola Voli Anak Tunarungu Kelas IV di Sekolah Luar Biasa Negeri Lubuklinggau. *Silampari Journal Sport*, 3(2), 1–7.
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hutagalung, J., Bangun, S. Y., & Sihombing, R. S. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Materi Pembelajaran Smash Bola Voli Tingkat SMA Sederajat Sederajat*. *Jurnal Prestasi*, 9(1), 30-37.
- Lani, A., & Wijayanto, A. (2021). *Dinamika Perkembangan Dan Pembelajaran Gerak Anak*. Akademia Pustaka.
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal Bionatural*, 11(1), 77-83.
- Nasution,, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Neta, M. V., & Hidayat, T. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif terhadap Hasil Belajar *Passing Atas dan Passing Bawah Bolavoli*. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(1), 3765-3773.
- Nisa, K., & Aryanti, L. D. (2023). Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman*, 31-37.
- Nor, M. F., Mashud, & Perdinanto. (2024). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Pasing Atas Siswa Ektrakurikuler indak Lanjut Pembinaan Prestasi Siswa SMPN 3 Banjarbaru. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 5(1), 98-105.
- Nugroho, B. A. (2024). Studi Status Keterampilan Teknik Dasar Bola Voli Mahasiswa Prodi Penjaskesrek STKIP Modern Ngawi. *Jurnal Media Akademik*, 2(7).
- Nurhidayat, R., Kusumawardani, S., & Ambarwati. (2025). Penggunaan Media Video Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Bola Volly di Kelas 5 SD. *Jurnal UMJ*, 3818-3824.

- Pertiwi, D. K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik*, 2(10), 1-13.
- Putra, F. R., & Ridwan, R. (2025). Efektivitas Media Video Interaktif Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SD Dalam Pembelajaran Sepak Bola. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 260-269.
- Putro, D. E., & Ismoko, A. P. (2017). *Tenik Dasar Bolavoli "Sebuah Model Pembelajaran"*. LPPM Press STKIP PGRI Pacitan.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Satria, D. A., & Arifai. (2025). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas 10 di SMAN 01 Bumi Agung. *Jurnal Ilmu & Hukum*, 3(1), 38-43.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*, 4(2), 162-175.
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Yudhantara, S. M., & Widiastuti. (2024). *Metode penelitian: Panduan lengkap untuk penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Supriatna, A., Sunarsi, D., & Permatasari, R. I. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1).
- Ucha, G. V., Putra, H. D., Irfannisa, I., & Kinasih, M. S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Dasar Dalam Mencapai Tujuan Intruksional. *Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan Budaya*, 7(01), 49-57.
- Usman, K., Karo-karo, D., Silalah, W., Winara, & Sirega, F. S. (2022). *Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar*. Medan: Bina Guna Press.
- Wardana, M. K. (2025). Peran Media Interaktif Untuk Keterampilan Passing Sepak Bola. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 5(2), 322-331.