

**ANALISIS PEMBELAJARAN IPAS BERBASIS PROYEK
LINGKUNGAN UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
PEDULI DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 11 PAAT TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH:
LAURA VICUNA YUYUN P
NIM: 2213062163**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Laura Vicuna Yuyun P
Nim : 2213062163
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek Lingkungan
Untuk Menumbuhkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab
Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Paat Tahun Pelajaran
2025/2026

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 20 Mei 2026

Pembimbing Utama



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657139123

Pembimbing Pendamping



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4568744645200012

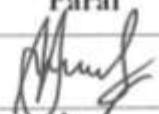
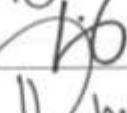
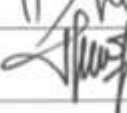
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek Lingkungan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Paat Tahun Pelajaran 2025/2026”** Yang Disusun Oleh :

Nama : Laura Vicuna Yuyun P
Nim : 2213062163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 23 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Sekretaris	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Anggota I	
4	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 1960762660300002



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Laura Vicuna Yuyun P
NIM : 2213062163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	19 Januari 2026	Revisi Bab I bagian latar belakang dan kata pengantar	f
2.	27 Januari 2026	Penambahan nama penerbit tahun dan revisi bagian Bab II	f
3.	9 Februari 2026	Revisi Bab I mengenai bagian latar belakang	f
4.	13 Februari 2026	Revisi bagian Bab II dan Bab III	f
5.	27 Februari 2026	Revisi Bab II dan daftar pustaka	f
6.	2 Maret 2026	Acc Proposal	f
7.	7 Mei 2026	Bimbingan Bab IV dan Bab V	f
8.	12 Mei 2026	Merapikan spasi daftar pustaka	f
9.	13 Mei 2026	Melengkapi lampiran	f
10.	18 Mei 2026	Menambahkan abstrak	f
11.	19 Mei 2026	Tambahkan catatan pembimbing	f
12.	20 Mei 2026	ACC skripsi	f

Sintang, 20 Mei 2026
Pembimbing I

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd.
NUPTK. 9045756657130123



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Laura Vicuna Yuyun P
NIM : 2213062163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	13 Januari 2026	Bimbingan Bab I, Bab II, Bab III	
2.	9 Januari 2026	Menambahkan Persetujuan	
3.	12 Februari 2026	Acc Proposal	
4.	12 Mei 2026	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
5.	13 Mei 2026	Melengkapi lampiran	
6.	18 Mei 2026	Menambahkan abstrak	
7.	19 Mei 2026	Tambahkan catatan pembimbing	
8.	20 Mei 2026	ACC skripsi	

Sintang, 20 Mei 2026
Pembimbing II

Agusta Kurhiati, M.Pd.
NUPTK. 9137766667230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini yang menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Laura Vicuna Yuyun P
NIM. 2213062163

MOTTO

**”Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku
untuk terus maju”**

**”Setelah perjalanan yang melelahkan ini berakhir, kita akan menjadi
sesuatu yang belum pernah dilihat dunia”**

**”Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya
jangan ubah tujuannya”**

“Direndahkan di mata manusia, ditinggikan dimata Tuhan”

**“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh Keyakinan
mengakhiri dengan kata Amin”**

“Jangan Takut, Percaya Saja”

(Markus 5:36)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-nya peneliti bisa menyelesaikan semua proses dalam penulisan Skripsi ini. Hasil tulis saya berbentuk Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Bapa yang baik terimakasih atas Berkat-mu yang selalu berkelimpahan. Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu senantiasa memberikan berkat dan anugerah-Nya sampai saat ini sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Bapak Herkulanus Tamin dan Ibu Mardiana Rema, kalian adalah pahlawan tanpa tanda jasa dalam hidupku. Tanpa dukungan dari kalian semua ini tidak akan tercapai, sekeras apapun saya berusaha semuanya akan sia-sia, hari ini ku persembahkan karya tulis ini untuk kalian orang tuaku. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan, nasehat, motivasi yang selalu menguatkan ku serta yang paling memberkatiku adalah Doa dari kalian sampai selama ini.
3. Untuk kedua abang saya Hernandes Romiyo dan Hernadius Tukalan. Terimakasih atas segalanya, kalian selalu mendukung saya untuk tetap bersemangat serta membantu papa mama untuk memenuhi keperluan ku selama kuliah. Kalian adalah keluargaku yang sangat aku sayangi.

4. Keluarga besarku yang selalu memberikan masukan, memberikan semangat serta bantuan dalam bentuk apapun sehingga saya bisa sampai pada tahap ini.
5. Dosen pembimbingku, Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih yang tak terhingga atas bimbingan dan saran dalam penyusunan Skripsi ini sehingga saya bisa menyelesaikan dengan baik.
6. Teman-teman seperjuangan, khususnya kelas C13 serta teman-teman PLP dan KKM. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
7. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Terimakasih banyak untuk semua ilmu pengetahuan, pengalaman dan didikan yang diberikan selama menempuh perkuliahan.
8. Dan terakhir untuk Almamater tercinta beserta keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan banyak makna pada kehidupan pendidikan. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk mengubah masa depan ku. Semakin berjaya dan maju kedepannya.

ABSTRAK

Laura Vicuna Yuyun P. 2026. Analisis Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek Lingkungan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Paat Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Dr. Sapto Purnomo, M.Pd dan Pembimbing II Agusta Kurniati, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran IPAS, proyek lingkungan, karakter peduli, karakter tanggung jawab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembelajaran yang mampu menumbuhkan karakter peduli dan tanggung jawab siswa melalui kegiatan pembelajaran berbasis proyek lingkungan. Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum optimalnya pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek lingkungan dalam pembelajaran IPAS serta karakter peduli dan tanggung jawab siswa yang belum berkembang secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPAS berbasis proyek lingkungan, penumbuhan karakter peduli dan tanggung jawab siswa, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di kelas IV SD Negeri 11 Paat Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi dan member check. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPAS berbasis proyek lingkungan dilaksanakan melalui kegiatan pengamatan lingkungan, kerja kelompok, kebersihan kelas, dan perawatan tanaman sekolah. Pembelajaran tersebut mampu menumbuhkan karakter peduli siswa melalui sikap menjaga kebersihan lingkungan, membuang sampah pada tempatnya, dan membantu teman dalam kegiatan kelompok. Karakter tanggung jawab siswa terlihat melalui penyelesaian tugas kelompok, pelaksanaan piket kelas, dan keterlibatan aktif dalam kegiatan proyek lingkungan. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran meliputi dukungan sekolah, keterlibatan guru, dan lingkungan sekolah yang mendukung, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana prasarana, waktu pembelajaran, serta perbedaan karakter dan motivasi siswa. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran IPAS berbasis proyek lingkungan dapat menjadi strategi pembelajaran yang efektif dalam menumbuhkan karakter peduli dan tanggung jawab siswa sekolah dasar. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru dan sekolah dalam mengembangkan serta menerapkan pembelajaran IPAS berbasis proyek lingkungan secara berkelanjutan guna menumbuhkan karakter peduli dan tanggung jawab siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Laura Vicuna Yuyun P. 2026. *Analysis of Environmental Project-Based IPAS Learning in Fostering Caring and Responsibility Characters of Fourth Grade Students at SD Negeri 11 Paat in the Academic Year 2025/2026*. Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. First Supervisor: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd and Second Supervisor: Agusta Kurniati, M.Pd.

Keywords: *IPAS learning, environmental project, caring character, responsibility character.*

This research was motivated by the importance of learning activities that are able to foster students' caring and responsibility characters through environmental project-based learning activities. The problem of this research was that the implementation of environmental project-based learning in IPAS learning had not been optimal and the students' caring and responsibility characters had not developed maximally. This study aimed to describe the implementation of environmental project-based IPAS learning, the development of students' caring and responsibility characters, as well as the supporting and inhibiting factors in its implementation in the fourth grade students of SD Negeri 11 Paat in the academic year 2025/2026. This research used a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of the principal, fourth grade teacher, and fourth grade students. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman model which included data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was carried out through triangulation and member checking. The results showed that environmental project-based IPAS learning was implemented through environmental observation activities, group work, classroom cleanliness activities, and school plant maintenance. The learning activities were able to foster students' caring character through maintaining environmental cleanliness, disposing of garbage properly, and helping friends in group activities. Students' responsibility character was shown through completing group assignments, carrying out classroom cleaning duties, and actively participating in environmental project activities. Supporting factors in the implementation of learning included school support, teacher involvement, and a supportive school environment, while inhibiting factors included limited facilities and infrastructure, limited learning time, and differences in students' character and motivation. The conclusion of this research showed that environmental project-based IPAS learning can become an effective learning strategy in fostering caring and responsibility characters of elementary school students. It is expected that the findings of this study will serve as a reference for teachers and schools in developing and sustainably implementing environmental project-based IPAS learning to foster elementary school students' caring and responsibility characters.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek Lingkungan untuk Menumbuhkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab pada Siswa Kelas IV SD Negeri 11 Paat Tahun Pelajaran 2025/2026”. Peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
2. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan arahan, saran, serta izin dalam penyusunan skripsi.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menempuh pendidikan dengan baik.
6. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan motivasi selama proses pendidikan.
8. Sekolah SD Negeri 11 Paat beserta Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV yang telah berkenan memberikan izin, dukungan dan kerja sama kepada penulis selama pelaksanaan penelitian, sehingga Skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik dan lancar.
9. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, dan semangat selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
10. Kedua abang tercinta yang telah mendorong peneliti untuk bisa mewujudkan cita-cita dan harapan selama proses perkuliahan ini sampai dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan C13 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah saling memberikan semangat dan motivasi selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

Sintang, 13 Januari 2026

Laura Vicuna Yuyun P

NIM: 2213062163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Batasan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Pustaka	36
C. Kerangka Konseptual	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	42

C. Data dan Sumber Penelitian	45
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
E. Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum	54
B. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Hasil Observasi	59
2. Hasil Penelitian	68
C. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi.....	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Miles and Huberman	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
Lampiran 1. Catatan Lapangan I.....	94
Lampiran 2. Catatan Lapangan II.....	96
Lampiran 3 Lembar Panduan Observasi	98
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	100
Lampiran 5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	102
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru.....	105
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepada Siswa	108
Lampiran 8. Modul Ajar	118
Lampiran 9. Dokumentasi	124
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	133
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	139
Lampiran 12 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	140