

**ANALISIS PENGGUNAAN METODE DISKUSI KELOMPOK
TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM
MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA MATA PELAJARAN
PPKn KELAS V SD NEGERI 02 NANGA TEBIDAH TAHUN
AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YUDA KUSTIAN
NIM:2213062295

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuda Kustian
NIM : 2213062295
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 02 Nanga Tebidah Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 23 juni 2026

Pembimbing Utama,

Pembimbing Kedua,



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NUPTK. 6457763663200003



Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 7459762664200043

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

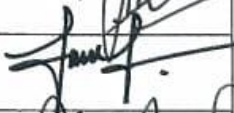
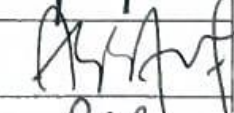
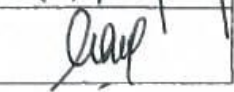
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Analisis Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Mata Pelajaran PPkn Kelas V SD Negeri 02 Nanga Tebidah Tahun Ajaran 2025/2026”** yang disusun oleh :

Nama : Yuda Kustian
Nim : 2213062295
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari selasa, 14 juli 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Sekretaris	
3	Agnesia Hartini, S.H., LL.M.	Anggota 1	
4	Warkintin, M.Pd.	Anggota 2	

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuda Kustian
NIM : 2213062295
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	15 Januari 2026	Kerapian penulisan, tambahkan minimal tiga teori di bagian bab 2	
2.	21 Januari 2026	Tambahkan daftar isi, lembar persetujuan, dan kata pengantar	
3.	26 Januari 2026	Tambahkan kerangka berfikir, dan daftar pustakanya dirapikan	
4.	4 Februari 2026	Rapikan penomoran halaman dan lengkapi bagian lampiran	
5.	9 Februari 2026	Acc proposal skripsi	
6.	10 Juni 2026	Perbaiki bagian pembahasan hasil penelitian, dan kesimpulanya	
7.	17 Juni 2026	Cek kembali bagian abstrak	
8.	18 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 18 juni 2026
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NUPTK. 6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuda Kustian
NIM : 2213062295
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	10 Februari 2026	Perbaiki latar belakang, dan soal wawancaranya ditambah	
2.	13 Februari 2026	Masukan kisi-kisi observasi ,dan cantumkan pedoman wawancara	
3.	23 Februari 2026	Cek daftar pustaka, pastikan semua kutipan sudah tercantum	
4.	4 Maret 2026	Acc proposal skripsi	
5.	18 Juni 2026	Perbaiki dan cek kembali bagian abstrak	
6.	19 Juni 2026	Perbaiki foto dokumentasi penelitian satu lembar 2 foto	
7.	22 Juni 2026	Tanda tangan di atas materai pada Pernyataan Keaslian.	
8.	23 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 23 juni 2026
Pembimbing 2

Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 7459762664200043

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan dari Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 18 juni 2026
Yang membuat pernyataan



Yuda Kustian
NIM.2213062295

MOTTO HIDUP

"Kesuksesan bukan tentang seberapa cepat mencapai tujuan, tetapi tentang seberapa kuat bertahan dan terus melangkah di tengah kesulitan."

"Tidak ada perjuangan yang sia-sia ketika dijalani dengan ketekunan dan doa."

"Berjuanglah dalam diam, bertumbuhlah dalam setiap proses, dan tetaplah percaya pada waktu Tuhan. Sebab setiap langkah yang dijalani memiliki tujuan, dan setiap perjalanan akan berakhir indah sesuai dengan rencana Tuhan."

"Sekalipun ia jatuh, tidaklah sampai tergeletak, sebab TUHAN menopang tangannya."

(Mazmur 37:24)

Serahkanlah kuatirmu kepada TUHAN, maka Ia akan memelihara engkau! Tidak untuk selama-lamanya dibiarkan-Nya orang benar itu goyah.

(Mazmur 55:23)

Dan segala sesuatu yang kamu lakukan dengan perkataan atau perbuatan, lakukanlah semuanya itu dalam nama Tuhan Yesus, sambil mengucap syukur oleh

Dia kepada Allah, Bapa kita.

(Kolose 3:17)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang mendukungku selama ini:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Atot dan Ibu Rosida, yang telah membesarkan, mendidik, dan mendampingi saya dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas setiap doa, pengorbanan, kerja keras, serta dukungan yang tiada henti sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan abang saya, Ica Paesa Magdalena dan Viktor Sukardi, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dukungan, motivasi, dan doa dalam setiap proses yang saya jalani.
3. Abang ipar dan keponakan saya, Sensius Jeni dan Evangelis Jelif Arhl, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Tunangan saya, Putri Kurnia Maharani, yang senantiasa sabar menunggu memberikan dukungan, doa, motivasi, serta pengertian selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap tahap perjalanan ini.
5. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Warkintin, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing saya. Terima kasih atas arahan,

masuk, kesabaran, serta ilmu yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membimbing, mendidik, dan membekali saya dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan sebagai bekal yang berharga bagi kehidupan saya di masa mendatang.
7. Teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa PGSD Kelas F13, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, dan pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan.
8. Terima kasih untuk diriku sendiri, Yuda Kustian, karena tidak memilih menyerah ketika proses terasa berat. Terima kasih telah berjuang, tetap percaya pada kemampuan diri, dan terus melangkah meskipun sering kali harus menghadapi keraguan dan tantangan. Hari ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kesabaran yang dilakukan tidak pernah sia-sia.

ABSTRAK

Yuda Kustian. 2026. Analisis Penggunaan Metode Diskusi Kelompok terhadap Keaktifan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 02 Nanga Tebidah Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Diskusi Kelompok, Keaktifan Siswa, Mengemukakan Pendapat, Pembelajaran PPKn.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru yang telah menerapkan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran PPKn, Penerapan metode tersebut menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa, namun tingkat keaktifan siswa masih bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran PPKn. (2) keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat. (3) faktor pendukung dan penghambat keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat. (4) upaya guru dalam mendukung keaktifan siswa melalui penggunaan metode diskusi kelompok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan pengamatan langsung, komunikasi langsung, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) penggunaan metode diskusi kelompok telah dilaksanakan dengan baik melalui tahapan menetapkan materi dan tujuan pembelajaran, memberikan penjelasan awal, membentuk kelompok secara heterogen, menyampaikan aturan diskusi, melaksanakan diskusi kelompok, mempresentasikan hasil diskusi, serta melakukan penyimpulan dan evaluasi pembelajaran. (2) keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat tergolong baik, dengan hasil observasi menunjukkan bahwa dari 29 siswa terdapat 5 siswa berkategori sangat baik, 14 siswa berkategori baik, 8 siswa berkategori cukup, dan 2 siswa berkategori kurang. (3) faktor pendukung meliputi motivasi guru, pemberian apresiasi, pertanyaan pemantik, kerja sama kelompok, bantuan teman sebaya, serta meningkatnya rasa percaya diri dan pemahaman siswa terhadap materi, sedangkan faktor penghambat meliputi rasa malu, takut salah, kurang percaya diri, kurang memahami materi, kurangnya kerja sama kelompok, dan suasana kelas yang ramai. (4) upaya guru dilakukan melalui pemberian motivasi, bimbingan, pemantauan diskusi, pertanyaan pemantik, penguatan aturan diskusi, serta perhatian kepada siswa yang kurang aktif. Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan metode diskusi kelompok telah dilaksanakan dengan baik dan mampu mendukung keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru serta referensi bagi penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Yuda Kustian. 2026. Analysis of the Use of the Group Discussion Method on Students' Activeness in Expressing Opinions in PPKn Subject Class V SD Negeri 02 Nanga Tebidah Academic Year 2025/2026. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Supervisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: Group Discussion Method, Student Activity, Voice Opinions, PPKn Learning.

This research is motivated by teachers who have applied the group discussion method in PPKn learning. The application of this method shows an increase in student participation, but the level of student activity still varies. This study aims to describe; (1) the use of the group discussion method in PPKn learning. (2) the activeness of students in expressing opinions. (3) supporting and inhibiting factors for students' activeness in expressing opinions. (4) teachers' efforts to support student activity through the use of group discussion methods. This research uses a qualitative approach with a descriptive form. Data collection techniques used direct observation, direct communication, and documentation studies. Data analysis uses Miles and Huberman's interactive model which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that; (1) the use of the group discussion method has been carried out well through the stages of determining learning materials and objectives, providing initial explanations, forming groups heterogeneously, conveying discussion rules, carrying out group discussions, presenting the results of discussions, and concluding and evaluating learning. (2) The activeness of students in expressing opinions is relatively good, with observation results showing that out of 29 students, there are 5 students in the very good category, 14 students in the good category, 8 students in the fair category, and 2 students in the poor category. (3) Supporting factors include teacher motivation, appreciation, spark questions, group cooperation, peer help, and increased student confidence and understanding of the material, while inhibiting factors include shyness, fear of mistakes, lack of confidence, lack of understanding of the material, lack of group cooperation, and a crowded classroom atmosphere. (4) teachers' efforts are carried out through providing motivation, guidance, discussion monitoring, spark questions, strengthening discussion rules, and attention to students who are less active. Thus, the researcher concluded that the use of the group discussion method has been well implemented and is able to support students' activeness in expressing opinions. It is hoped that the results of this research can be an input for teachers and a reference for future research.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan Ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Pencipta alam semesta dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas V SD Negeri 02 Nanga Tebidah Tahun Ajaran 2025/2026.”

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, serta memberikan arahan, serta masukan yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Warkintin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan serta saran dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu menyediakan fasilitas serta referensi yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan peneliti

kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafruddin, S. P., M. Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan bimbingan selama masa perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
7. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tiada berkesudahan.
8. Teman seperjuangan Kelas F13 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berjuang bersama, saling mendukung hingga sampai tahap akhir ini.

Penulis telah berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat membentuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pembaca untuk meningkatkan ilmu dan pengetahuan serta dapat bermanfaat bagi pendidikan.

Sintang, 17 juni 2026



Yuda Kustian

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSRTAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	8

F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	25
C. Kerangka Konseptual	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	31
C. Data Dan Sumber Data Penelitian	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Penelitian	48
C. Pembahasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	108
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP	166

DAFTAR TABEL

	Hal.
4.1 Data Pendidik Dan Tenaga Pendidik SD Negeri 02 Nanga Tebidah ..	45
4.2 Jumlah Keseluruhan Siswa Siswi SD Negeri 02 Nanga Tebidah	46
4.3 Hasil Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Diskusi Kelompok	55
4.4 Hasil Observasi Siswa Dalam Pelaksanaan Diskusi Kelompok	59

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
2.1 Kerangka Berpikir	30
3.1 Komponen dalam analisis data (interactive model)	40

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Hasil Reduksi Data	114
2. Modul Ajar	118
3. Kisi-Kisi Observasi Guru Dan Siswa	123
4. Lembar Observasi Guru	125
5. Lembar Observasi Siswa	127
6. Rubrik Penilaian Observasi Keaktifan Siswa	130
7. Kisi-Kisi Wawancara Guru	131
8. Pedoman Wawancara Guru	132
9. Kisi-Kisi Wawancara Siswa	139
10. Pedoman Wawancara Siswa	140
11. Dokumentasi Penelitian	156
12. Surat Ijin Penelitian	164
13. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	165