

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GAME* EDUKASI
INTERAKTIF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK NEGERI 1 BELIMBING
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH :

SELVI
NIM: 220608204

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHTULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama :Selvi
NIM :220608204
Program Studi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan :Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi :Pengaruh Media Pembelajaran Game Edukasi Interaktif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Pembimbing Utama

Sarayati, M.Pd
NUPTK: 0743754655230112

Pembimbing Pendamping

Suryameng, M.Pd
NUPTK: 6235767668230333

Disetujui Oleh
Ketua STKIP PERSADA Khatulistiwa Sintang



Nidine Syarifuddin, SP., M.Si.
NUPTK: 4536744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Game Edukasi Interaktif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh :

Nama : Selvi
NIM : 220608204
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 10 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M. Psi.	Ketua Penguji	
2	Sarayati, M.Pd.	Sekretaris	
3	Sudarto, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Suryameng, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Saifruddin, S.P., M.Si.
NUPTK: 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina sengkung km.4,kotak pos 126 telp.0565021135,2025365.2025366

**CATATAN BIMBINGAN I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama :Selvi

Nim :220608204

Program studi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	12 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	15 Januari 2026	Acc Judul	
3	29 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 Sampai 2 Revisi Latar Belakang	
4	03 Februari 2026	Revisi Penulisan Bahasa Dan Penambahan Teori	
5	12 Februari 2026	Bimbingan Bab 1 Sampai 3 Revisi Alat Pengumpulan Data	
6	25 Februari 2026	Revisi Kisi-Kisi Instrumen, Daftar Pustaka Dan Pengutipan	
7	06 Maret 2026	Acc Proposal Skripsi	
8	01 Mei 2026	Bimbingan Bab 4 dan 5 Revisi Penulisan	
9	7 Mei 2026	Revisi Hasil hipotesis	
10	12 Mei 2026	Revisi Pembahasan Di Kesimpulan Dan Saran	
11	18 Mei 2026	Penambahan Hasil Rekap Validitas	
12	22 Mei 2026	Revisi Penulisan Abstrak	
13	26 Mei 2026	Acc Skripsi	

Sintang, 26 Mei 2026
Pembimbing I

Sarayati M. Pd

NUPTK:0743754655230112



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina sengkung km.4,kotak pos 126 telp.0565021135,2025365.2025366

CATATAN BIMBINGAN II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama :Selvi

Nim :220608204

Program studi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	14 Januari 2026	Konsultasi Judul	St
2	21 Januari 2026	Bimbingan Bab 1 Sampai 2 Revisi Penulisan Latar Belakang,Rumusan Masalah	St.
3	30 Januari 2026	Revisi Cover,Tambahan Teori	St.
4	05 Februari 2026	Bimbingan Bab 1 Sampai 3 Revisi Tata Tulis Dibab 3	St
5	13 Februari 2026	Revisi Metode Analisis Data	St.
6	25 Februari 2026	Revisi Daftar Pustaka Dan Kisi-Kisi Instrumen	St.
7	09 Maret 2026	Acc Proposal Skripsi	St
8	8 Mei 2026	Bimbingan Bab 4 Dan 5 Revisi Penulisan Dan Tata Tulis	St.
9	12 Mei 2026	Revisi Penambahan Penulisan Riwayat Hidup	St.
10	18 Mei 2026	Revisi Hasil Penelitian	St.
11	22 Mei 2026	Revisi Persembahan	St.
12	25 Mei 2026	Revisi Lampiran	St
13	26 Mei 2026	Revisi Hasil	St
14	28 Mei 2026	Acc Skripsi	St.

Sintang,28 Mei 2026
Pembimbing II

Suryameng, M.Pd
NUPTK: 6235767668230333

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 15 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Selvi
NIM. 220608204

MOTTO

“Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

ULANGAN 31:6

Tidak perlu membandikan dirimu dengan orang lain.
Jadilah diri sendiri dengan versi terbaik dengan tumbuhlah dengan jauh lebih indah

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Rosli dan Mamak Supiana Muya yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, motivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Saudara-saudara saya Mersya Icut dan Jushua yang selalu memotivasi saya selama ini.
3. Keluarga besar saya yang selalu memotivasi saya untuk selalu kuat dalam segala hal.
4. Kedua pembimbing saya bu Sarayati, M.Pd dan bu Suryameng, M.Pd selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Teman-teman saya Hartadinata Yosua, Katarina Milasari, Angela Jenia, Anis Natalia Sunami, Antonius Taifan, Khristina Angelica Veliana dan Ester Karolina serta teman-teman pejuang Gelar S.Pd. A6 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu terimakasih sudah saling suport selama ini, dan saling menyemangat dalam suka dan duka.

ABSTRAK

Selvi, 2026, *Pengaruh Media Pembelajaran Game Edukasi Interaktif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun* di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Sarayati, M.Pd pembimbing II : Suryameng, M.Pd

Kata Kunci: Game Edukasi Interaktif, Perkembangan Kognitif

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk membantu meningkatkan perkembangan kognitif anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Media Pembelajaran Game Edukasi Interaktif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas "media game edukasi interaktif" dan variabel terikat "perkembangan kognitif". Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan bentuk penelitian *Pre-experimental* dengan model *One Grup Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelompok A dengan jumlah 24 orang. Pengambilan sampel adalah menetapkan besarnya jumlah sampel yang diperlukan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 24 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa total nilai *pretest* sebesar 894 dengan persentase rata-rata sebesar 46,56% dan total nilai *posttest* sebesar 1367 dengan persentase rata-rata sebesar 71,20%. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan game edukasi interaktif terhadap perkembangan kognitif anak kelompok A di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026. Hasil respon yang diberikan oleh siswa diperoleh total nilai sebesar 339 dengan persentase rata-rata sebesar 94,17% yang artinya siswa merespon penggunaan game edukasi interaktif dalam pembelajaran perkembangan kognitif sangat baik. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji paired sample test diperoleh nilai t_{hitung} sebesar (154,709) dan t_{tabel} sebesar (2,074) sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan dinyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa game edukasi interaktif berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak kelompok A di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026.

ABSTRACT

Selvi, 2026, *The Influence of Interactive Educational Game Learning Media on the Cognitive Development of Children Aged 4-5 Years at TK Negeri 1 Belimbing Academic Year 2025/2026*. Thesis, Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Sarayati, M.Pd Supervisor II: Suryameng, M.Pd

Keywords: Interactive Educational Game, Cognitive Development

This research is motivated by the low cognitive development of children aged 4-5 years. Therefore, interesting and interactive learning media are needed to help improve children's cognitive development. This study aims to determine the Effect of Interactive Educational Game Learning Media on the Cognitive Development of Children Aged 4-5 Years in Belimbing 1 State Kindergarten in the 2025/2026 Academic Year. In this study there are two variables, namely the independent variable "interactive educational game media" and the dependent variable "cognitive development". The research approach used is quantitative. The research method used is an experimental method with a Pre-experimental research form with a One Group Pretest-Posttest Design model. The population in this study was group A children with a total of 24 people. Sampling is to determine the number of samples needed. The sample in this study was 24 people. The results showed that the total pretest score was 894 with an average percentage of 46.56% and the total posttest score was 1367 with an average percentage of 71.20%. This shows that there is a significant influence of interactive educational games on the cognitive development of group A children at TK Negeri 1 Belimbing in the 2025/2026 Academic Year. The results of the responses given by students obtained a total value of 339 with an average percentage of 94.17%, which means that students responded to the use of interactive educational games in cognitive development learning very well. From the results of the hypothesis test using the paired sample test, the t-count value was obtained at (154.709) and t-table at (2.074) so that $t_{hitung} > t_{tabel}$ and stated that H_a was accepted and H_o was rejected. Based on the results of the study, it can be concluded that interactive educational games have an effect on the cognitive development of group A children at TK Negeri 1 Belimbing in the 2025/2026 Academic Year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan Kuasa Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran *Game* Edukasi Interaktif Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026" ini dapat saya selesaikan dengan baik

Penulisan Skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dan bimbingan dari beberapa pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Sarayati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan, nasehat, serta waktunya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan masukan dan saran dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
3. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M. Psi. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang dengan sabar telah membimbing selama proses perkuliahan hingga pada penulisan Skripsi ini.
4. Fransiska, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu yang berarti bagi peneliti.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Didin Syafruddin,SP.,M.Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini serta Staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
8. Kepala Sekolah dan Dewan Guru di TK Negeri 1 Belimbing Tahun Pelajaran 2025/2026 yang telah bersedia menerima dan memberikan fasilitas bagi peneliti untuk penelitian disekolah tersebut.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua saya, Bapak Rosli dan Ibu Supiana Muya serta keluarga besar yang telah memberi kasih sayang, perhatian, dan dukungan moral maupun materi tanpa henti bagi peneliti serta menguatkan peneliti dalam doa-doanya. Orang tua motivator terbesar saya untuk terus melangkah meraih mimpi-mimpi akan masa depan dan orangtua yang sangat luar biasa.
10. Saudara saya, Mersya Icut dan Jushua yang telah memberikan dukungan berupa doa, perhatian dan bantuannya kepada peneliti.
11. Teman-teman kelas A6 yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Sebagai seseorang yang masih dalam tahap belajar, tentu saja skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu peneliti dengan hati terbuka menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun, guna perbaikan dan peningkatan kualitas peneliti di masa yang akan datang. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, 15 Juni 2026

Selvi
NIM. 220608204

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Variabel Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian yang Relavan.....	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Metode/Bentuk Penelitian	42
C. Populasi Dan Sampel.....	44
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil penelitian.....	57
B. Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	33
Tabel 3. 1 Jumlah Anak Kelas A	44
Tabel 3. 2 Kriteria Reliabilitas Tes	50
Tabel 3. 3 Analisis Daya Pembeda	51
Tabel 3. 4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	52
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Perkembangan Kognitif	55
Tabel 3. 6 Kriteria Persentase Perkembangan Kognitif	55
Tabel 3. 7 Kriteria Persentase Wawancara	56
Tabel 4.1 Uraian Kegiatan Pelaksanaan Penelitian	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Perkembangan Kognitif Anak	63
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Validitas Lembar Wawancara Game Edukasi	64
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Variabel Y	66
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Variabel X	67
Tabel 4.6 Perbandingan Uji Reliabilitas	68
Tabel 4.7 Analisis Daya Pembeda Soal Wawancara Variabel (X).....	68
Tabel 4.8 Tingkat Kesukaran Soal Lembar Wawancara Variabel Game Edukasi (X)	69
Tabel 4.9 Analisis Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Anak	71
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Respon Anak.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	39
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	93
Lampiran 2 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Perkembangan Kognitif.....	94
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Perkembangan Kognitif	102
Lampiran 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	106
Lampiran 5 Pedoman Lembar Wawancara Siswa	107
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Instrumen TA.....	112
Lampiran 8 Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Observasi Validator 1	113
Lampiran 9 Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Observasi Validator 2	115
Lampiran 10 Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Wawancara Validator 1.....	117
Lampiran 11 Surat Pernyataan dan Hasil Lembar Wawancara Validator 2.....	119
Lampiran 12 Surat Izin Pra Observasi Penelitian	121
Lampiran 13 Surat Balasan Pra Observasi	122
Lampiran 14 Surat Uji Coba Instrumen	123
Lampiran 15 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	124
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 17 Surat Balasan Izin Penelitian	126
Lampiran 18 Uji Coba Rubrik Penilaian	127
Lampiran 19 Uji Coba Lembar Wawancara	133
Lampiran 20 Rekapitulasi Jawaban Responden Uji Coba Instrumen	135
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Uji Coba Instrumen	137
Lampiran 22 Rekapitulasi Daya Pembeda	144
Lampiran 23 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran	145

Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas	146
Lampiran 25 Hasil Uji Normalitas Dengan Spss	151
Lampiran 26 Hasil Uji Homogenitas.....	152
Lampiran 27 Hasil Uji Homogenitas Dengan SPSS	153
Lampiran 28 Hasil Uji Hipotesis.....	154
Lampiran 29 Hasil Uji Hipotesis Dengan SPSS	155
Lampiran 30 Tabel Nilai-Nilai "R" Product Moment	156
Lampiran 31 Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat.....	157
Lampiran 32 Tabel Distribusi F	158
Lampiran 33 Tabel Titik Persentase Distribusi T	159
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Pre Test	160
Lampiran 35 Data Hasil Pretest	161
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Posttest	176
Lampiran 37 Data Hasil Posttest	177
Lampiran 38 Data Hasil Wawancara Responden	192
Lampiran 39 Data Hasil Wawancara Siswa	193
Lampiran 40 Data Nama Anak Kelompok A	198
Lampiran 41 Dokumentasi Foto Penelitian	199
Lampiran 42 Riwayat Hidup	206