

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LITERASI MEMBACA
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SD NEGERI 02 SINTANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YOLANDA
NIM : 2213062148

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yolanda
NIM : 2213062148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Membaca Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan di anggap layak untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing Utama



Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333

Sintang, 2026

Pembimbing Pendamping



19/5/26

Evi Fitriani, M.Pd
NUPTK. 4862766667230292

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Dersada Khatulistiwa Sintang



Dhafa Saifurrahman, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

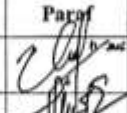
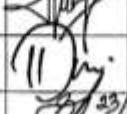
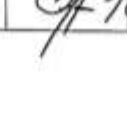
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Membaca Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026"** yang di susun oleh :

Nama : Yolanda
NIM : 2213062148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 3 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Anggota Penguji 1	
4	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Anggota Penguji 2	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NUPPTK. 4438744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yolanda
NIM : 2213062148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	12 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	14 Januari 2026	Bimbingan Bab 1,2 dan 3	
3	15 Januari 2026	Bimbingan revisi bab 1 dan bab 2	
4	9 Februari 2026	Revisi Bab 1 dan lampiran	
5	13 Februari 2026	Bimbingan Bab 1,2,3 dan Lampiran	
6	23 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	
7	13 Mei 2026	Bimbingan Bab 4 dan 5 dan Perbaikan Abstrak dan Lampiran	
8	18 Mei 2026	Perbaikan Abstrak	
9	19 Mei 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Mei 2026
Pembimbing Utama

Agustina Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yolanda
NIM : 2213062148
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	13 Januari 2026	Konsultasi Judul	
2	14 Januari 2026	Bimbingan Bab 1,2 dan 3	
3	15 Januari 2026	Bimbingan revisi bab 1 dan bab 2	
4	9 Februari 2026	Revisi Bab 2 dan lampiran	
5	10 Februari 2026	Bimbingan revisi Bab 3	
6	24 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	
7	15 Mei 2026	Bimbingan Bab 4 dan 5 dan Perbaikan Abstrak dan Lampiran	
8	18 Mei 2026	Perbaikan Abstrak	
9	19 Mei 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 19 Mei 2026
Pembimbing Pendamping

Evi Fitriani, M.Pd
NUPTK. 4862766667230292

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Mei, 2026
Yang membuat pernyataan



Volanda
NIM.2213062148

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

*“ Perang Telah Usai, Aku Bisa Pulang
Kubaringkan Panah Dan Berteriak MENANG. ”*

(Nadin Amizah)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda, ibunda dan tidak kalah juga adikku tercinta. Yang telah memberikan segala dukungan, semangat, perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun selamanya.
2. Kedua pembimbing saya Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada sahabat saya dan teman-teman seperjuangan lainnya, terimakasih selalu memberikan semangat dan dukungan untuk berjuang menyelesaikan perkuliahan dan mengejar gelar ini.
5. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan sampai di titik ini untuk semua air mata yang jatuh diam-diam, rasa lelah yang sering disembunyikan, dan perjuangan panjang yang tidak selalu dipahami orang lain. Terima kasih sudah tetap kuat menghadapi hari-hari sulit dan tetap percaya bahwa semua perjuangan ini akan menemukan akhirnya. Semoga semua lelah yang pernah dirasakan menjadi langkah menuju kehidupan yang penuh kebahagiaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jasmani maupun rohani, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak yang telah banyak membantu, mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Agusta Kurniati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membantu penulis, memberikan masukan dan mengarahkan penulis serta telah memberikan kemudahan bagi penulis selama proses bimbingan skripsi ini.
2. Evi Fitrianingrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat pada penelitian ini. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada penulis selama menjalani perkuliahan.

5. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
6. Kepala sekolah serta guru kelas IV yang bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 02 Sintang.
7. Kedua orang tua ku yang tercinta dan tersayang serta adik saya, yang tidak henti- hentinya menyalurkan do'a, semangat dan motivasi pesan moral maupun material kepada penulis.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.

Sintang, 2026

Penulis

ABSTRAK

Yolanda. 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Literasi Membaca Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Kata kunci: Literasi Membaca, Berpikir Kritis, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 02 Sintang. Rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa disebabkan karena pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam memahami, menganalisis, dan mengevaluasi informasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran literasi membaca terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bentuk penelitian eksperimen dan desain *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 02 Sintang yang berjumlah 34 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Sampel penelitian yaitu kelas IVA yang berjumlah 16 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas IVB yang berjumlah 18 siswa sebagai kelas eksperimen. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, soal tes, angket, dan dokumentasi. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji T pada hasil pengukuran akhir (*posttest*) kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai signifikansi (Sig) $0,001 < 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa pada hasil *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran literasi membaca terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan kontribusi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran literasi membaca di sekolah dasar.

ABSTRACT

Yolanda. 2026. The Effect of the Reading Literacy Learning Model on the Critical Thinking Skills of Fourth Grade Students at SD Negeri 02 Sintang in the Academic Year 2025/2026. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Keywords: Reading Literacy, Critical Thinking, Elementary School

This research was motivated by the low critical thinking skills of students in Indonesian language learning in the fourth grade at SD Negeri 02 Sintang. The low critical thinking skills of students were caused by teacher-centered learning, so students were less active in understanding, analyzing, and evaluating information. The purpose of this study was to determine the effect of the reading literacy learning model on the critical thinking skills of fourth grade students at SD Negeri 02 Sintang in the academic year 2025/2026. This study used a quantitative method with an experimental research design and a quasi-experimental approach. The population in this study consisted of all fourth grade students at SD Negeri 02 Sintang, totaling 34 students. The sampling technique used was purposive sampling. The research samples were class IVA consisting of 16 students as the control class and class IVB consisting of 18 students as the experimental class. The data collection instruments used were observation sheets, test questions, questionnaires, and documentation. Based on hypothesis testing using the T-test on the final measurement results (posttest) of the experimental class and the control class, the significance value (Sig.) obtained was $0.001 < 0.05$. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected, meaning that there was a difference in students' critical thinking skills in the posttest results between the experimental class and the control class. Thus, it can be concluded that there is an effect of the reading literacy learning model on the critical thinking skills of fourth grade students at SD Negeri 02 Sintang in the academic year 2025/2026. The results of this study are expected to provide insights and contributions in improving students' critical thinking skills through the implementation of the reading literacy learning model in elementary schools.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusah Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Yang Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25

B. Metode Dan Bentuk Penelitian.....	25
C. Populasi dan Sampel.....	26
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 3.1 Rancangan Non Equivalent Control Group	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	32
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	36
Tabel 3.5. Nilai Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	36
Tabel 3.6 Kriteria Daya Pembeda	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Daya Pembeda Soal Tes Pilihan Ganda.....	39
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Guru Kelas kontrol	53
Tabel 4. 5Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	53
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 7 Kriteria Penilain	55
Tabel 4. 8 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	56
Tabel 4. 10 Indikator kemampuan berpikir kritis.....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.12 Tabel Uji Homogenitas	61
Tabel 4.13. Uji Hasil Hipotesis	62
Tabel 4.14 Kriteria Hasil Angket Respon Siswa	63
Tabel 4.15 Nilai Angket Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	76
2. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	81
3. Lembar Observasi Guru Pada saat Menggunakan Literasi Membaca.....	86
4. Lembar Observasi Guru Pada saat Menggunakan Pembelajaran Konvensional	88
5. Lembar Observasi Siswa Pada Saat Pembelajaran Menggunakan Literasi Membaca	90
6. Lembar Observasi Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Konvensional.....	92
7. Pedoman Validasi Instrumen Penelitian	94
8. Tes Uji Validitas Pilihan Ganda	100
9. Uji Reliabelitas Soal Pilihan Ganda	102
10. Uji Tingkat Kesukaran	103
11. Uji Daya Pembeda.....	104
12. Kisi – Kisi Soal Tes Berfikir Kritis.....	105
13. Soal Pretest / Posttest Setelah Uji Coba	106
14. Lembar Hasil Soal Kelas Eksperimen.....	114
15. Lembar Hasil Soal Kelas Kontrol	119
16. Analisis Hasil Nilai Pretest/Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
17. Analisis Data Uji Normalitas	125
18. Analisis Data Uji Homogen	126
19. Analisis Pengolahan Data Uji Hipotesis	127
20. Kisi – Kisi Angket Respon Siswa Terhadap Literasi Membaca.....	128
21. Analisis Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Literasi Membaca.....	129
22. Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	130
23. Hasil Angket Respon Siswa	131
24. Distribusi Nilai r tabel	135
25. Dokumentasi Uji Coba Soal Di Kelas VA	136

26. Dokumentasi Penelitian.....	137
27. Surat Izin Penelitian	143
28. Surat Balasan Penelitian.....	144
29. Riwayat Hidup.....	145