

**ANALISIS KESELARASAN KURIKULUM DENGAN
INDUSTRI DAN DUNIA KERJA (IDUKA) PADA
KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN
KOMUNIKASI VISUAL (DKV) DI
SMK NEGERI 1 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasi Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH
MEILIA KONTESA
NIM : 220509156

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Meilia Kontessa
NIM : 220509156
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Judul : Analisis Keselarasan Kurikulum Dengan Industri Dan
Dunia Kerja (IDUKA) Pada Kompetensi Keahlian Desain
Komunikasi Visual (DKV) Di SMK Negeri 1 Sintang

Skripsi ini telah di setuju oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi syarat
untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

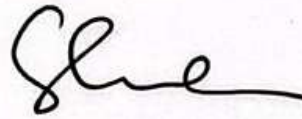
Sintang 16 Maret 2026

Pembimbing Utama



Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK. 3444767668138012

Pembimbing Pendamping



Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs
NUPTK. 405576166130443

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4528744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Keselarasan Kurikulum Dengan Industri Dan Dunia Kerja (IDUKA) Pada Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) Di SMK Negeri 1 Sintang” yang disusun oleh :

Nama : Meilia Kontessa

NIM : 220509156

Program Studi : Pendidikan Komputer

Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pada hari Selasa, 31 Maret 2026.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anyan, M. Kom	Ketua Penguji	
2	Fatkhan Amirul Hudaa, S. Kom., M.Pd	Anggota Penguji I	
3	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom, M.Pd	Sekretaris	
4	Yasinta Lisa, S.Si., MCs	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Meilia Kontesa
NIM : 220509156
Program Studi : Pendidikan Komputer

	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 Oktober 2025	Konsultasi judul	
2	14 Oktober 2025	Bimbingan instrumen wawancara	
3	20 Oktober 025	Revisi BAB I tambahkan kutipan lebih banyak lagi dan tambahkan hasil praobservasi	
4	23 Oktober 2025	Revisi bagian landasan teori tambahkan daftar IDUKA SMK Negeri 1 Sintang	
5	30 November 2025	Revisi bagian analisis data dan teknik pengumpulan data	
6	10 November 2025	ACC	
7	2 Maret 2026	Revisi data yang kurang di BAB IV	
8	3 Maret 2026	Revisi di BAB IV bagian hasil penelitian	
9	4 Maret 2026	Perbaikan hasil penelitian	
10	5 Maret 2026	Revisi bagian pembahasan BAB	

11	9 Maret 2026	Revisi BAB IV bagian kesimpulan	
12	10 Maret 2026	ACC	

Pembimbing Utama





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Meilia Kontesa
NIM : 220509156
Program Studi : Pendidikan Komputer

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	11 November 2025	Revisi di rumusan masalah nomor 1 diganti seberapa bukan bagaimana dan revisi BAB 11 tambahkan indikator untuk mendukung kisi-kisi instrument	
2	14 November 2025	Revisi BAB 11 belum tepat indikator untuk mendukung kisi-kisi instrument	
3	17 November 2025	ACC	
4	11 Maret 2026	Revisi BAB IV bagian hasil penelitian	
5	12 Maret 2026	Revisi tabel hasil penelitian	
6	13 Maret 2026	Penambahan rekapitulasi hasil penelitian	
7	16 Maret 2026	ACC	

Pembimbing Pendamping

Yasinta Lisa, S.Si.,M.Cs
NUPTK. 405576166130443

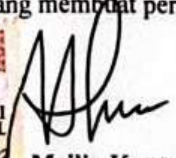
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan dan peneliti saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Maret 2026
Yang membuat pernyataan




Meilia Kontesa
NIM. 220509156

MOTTO

"Aku memilih tidak menyerah, bukan karena aku kuat, tetapi karena aku percaya Tuhan memberi kekuatan dalam kelemahan."

"Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; Ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau."

(Ulangan 31:6)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa, terima kasih atas kasih dan kekuatan yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat menjadi berkat bagi banyak orang.
2. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua tercinta, papa samuel dan mama heryanur nita, yang telah menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam hidup saya. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tidak pernah putus. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi hadiah kecil yang membuat kalian bangga.
3. Skripsi ini kupersembahkan untuk kakak-kakak saya tercinta, terima kasih atas dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan. Kalian adalah bagian dari perjalanan ini.
4. Skripsi ini kupersembahkan kepada dosen pembimbing saya bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd dan ibu Yasinta Lisa S.Si.,M.Cs, terima kasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan. Ilmu dan nasihat kalian sangat berharga bagi saya.
5. Skripsi ini kupersembahkan untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan dan tidak menyerah. Semoga karya ini menjadi pengingat bahwa saya kuat dan mampu.
6. Untuk teman saya, terima kasih karena selalu mengingatkanku untuk tetap berjuang.

ABSTRAK

Meilia Kontesa. Analisis Keselarasan Kurikulum dengan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) pada Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sintang. Skripsi Program Studi Pendidikan Komputer Jurusan Pendidikan Vokasional dan Ilmu Komputer, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing Utama: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom, M.Pd; Pembimbing Pendamping: Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Keselarasan Kurikulum, Industri dan Dunia Kerja (IDUKA), Desain Komunikasi Visual, Pendidikan Vokasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keselarasan Kurikulum Merdeka dengan kebutuhan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) guna menghasilkan lulusan SMK yang kompeten dan siap kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat keselarasan kurikulum dengan kebutuhan IDUKA, bentuk kerja sama sekolah dengan IDUKA, serta faktor pendukung dan penghambat penyelarasan kurikulum pada Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sintang. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 101 responden yang terdiri atas 1 Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, 1 Ketua Program Keahlian DKV, 6 guru produktif DKV, 81 peserta didik, dan 12 perwakilan IDUKA. Data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keselarasan Kurikulum Merdeka dengan kebutuhan IDUKA memperoleh persentase 95% (sangat selaras) berdasarkan penilaian Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum dan 75% (selaras) berdasarkan penilaian Ketua Program Keahlian DKV. Keselarasan materi ajar dengan kompetensi IDUKA memperoleh persentase 83,33% (cukup selaras), sedangkan faktor pendukung dan penghambat penyelarasan kurikulum memperoleh persentase 83,33% (selaras). Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka pada Kompetensi Keahlian DKV di SMK Negeri 1 Sintang telah selaras dengan kebutuhan IDUKA. Implikasi penelitian ini adalah perlunya penguatan kemitraan sekolah dan IDUKA, peningkatan kompetensi pendidik, serta pengembangan sarana pembelajaran untuk mendukung kesiapan lulusan menghadapi dunia kerja.

ABSTRACT

Meilia Kontesa. Analysis of Curriculum Alignment with Industry and the World of Work (IDUKA) in the Visual Communication Design (DKV) Study Program at SMK Negeri 1 Sintang Undergraduate Thesis Computer Education Study Program. Department of Vocational Education and Computer Science, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Main Supervisor: Yayan Adrianova Eka Tuah, S. Kom, M.Pd.; Co-Supervisor: Yasinta Lisa, S.Si. MCs.

Keywords: Merdeka Curriculum, Curriculum Alignment, Industry and the World of Work (IDUKA), Visual Communication Design, Vocational Education

This study was motivated by the importance of aligning the Merdeka Curriculum with the needs of Industry and the World of Work (IDUKA) to produce competent and work-ready vocational high school graduates. The study aimed to analyze the level of curriculum alignment with IDUKA needs, identify forms of collaboration between the school and IDUKA, and examine the supporting and inhibiting factors affecting curriculum alignment in the Visual Communication Design (DKV) Study Program at SMK Negeri 1 Sintang. This study employed a quantitative approach using a descriptive method. The research sample consisted of 101 respondents, including one Vice Principal for Curriculum Affairs, one Head of the DKV Study Program, six DKV productive teachers, 81 students, and 12 representatives from IDUKA. Data were collected through questionnaires and documentation and analyzed using descriptive percentage statistics. The results showed that the level of alignment between the Merdeka Curriculum and IDUKA needs reached 95% (highly aligned) based on the assessment of the Vice Principal for Curriculum Affairs and 75% (aligned) based on the assessment of the Head of the DKV Study Program. The alignment of learning materials with IDUKA competencies obtained a percentage of 83.33% (moderately aligned), while the supporting and inhibiting factors of curriculum alignment achieved 83.33% (aligned). These findings indicate that the implementation of the Merdeka Curriculum in the DKV Study Program at SMK Negeri 1 Sintang has been aligned with the competency requirements of IDUKA. In conclusion, the Merdeka Curriculum implemented in the DKV Study Program at SMK Negeri 1 Sintang demonstrates a good level of alignment with IDUKA needs. The implications of this study highlight the necessity of strengthening collaboration between schools and IDUKA, enhancing teacher competencies, and improving learning facilities to better prepare graduates for the demands of the workforce.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Keselarasan Kurikulum dengan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA) pada Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) di SMK Negeri 1 Sintang.”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak memperoleh bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan selaku sekretaris program studi Pendidikan komputer, yang telah banyak memberikan masukan, motivasi, saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan saran, motivasi, dan koreksi demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd., ketua program studi komputer yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu,M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan dikampus.
5. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah sabar dalam memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah sabar dalam memberikan ilmu dan bimbingan kepada peneliti.
7. Pihak SMK Negeri 1 Sintang, khususnya waka kurikulum, guru dan kepala program keahlian Desain Komunikasi Visual, yang telah memberikan dukungan dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, atas doa, dukungan, dan semangat yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman, yang selalu memberikan bantuan dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

Sintang, Maret 2026

Meilia Kontesa

DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBINGAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Variabel Penelitian	16
F. Definisi Operasional.....	18
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Landasan Teori	23
1. Pendidikan Vokasi.....	23
2. Konsep Kurikulum Merdeka	31
3. Kemitraan	37
4. Kemitraan SMK Dengan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA).....	38
5. Keselarasan Kurikulum dengan Industri dan Dunia Kerja (IDUKA)	40

6. Pelaksanaan Kerja Sama antara Sekolah dan IDUKA dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	45
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Keselarasan Kurikulum	46
8. Kompetensi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV)	48
B. Kajian Yang Relevan	49
C. Kerangka Pikir	53
D. Pertanyaan Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan Penelitian	57
B. Metode/ Bentuk Penelitan	57
C. Populasi dan Sampel	58
1. Populasi Penelitian	58
2. Sampel Penelitian	61
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	64
1. Teknik Pengumpulan Data	64
2. Alat Pengumpulan Data.....	65
E. Teknik Analisis Data	68
1. Uji Validitas	69
2. Uji Reabilitas	71
3. Analisis Deskriptif Frekuensi	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
Lampiran	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Keahlian Kompetensi Desain Komunikasi Visual	31
Gambar 2. 2 Daftar Tempat PKL SMK Negeri 1 Sintang.....	40
Gambar 2. 3 Kerangka Pikir.....	55
Gambar 4.2 Distribusi Pelaksanaan Kerja Sama Sekolah IDUKA.....	87
Gambar 4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelarasan Kurikulum	90
Gambar 4.4 Keselarasan Kompetensi Lulusan Dengan Kebutuhan IDUKA	94
Gambar 4.5 IDUKA Dalam Pengembangan Kurikulum dan Magang.....	99
Gambar 4.6 Faktor Pendukung dan Hambatan Dalam Kemitraan.....	102
Gambar 4.7 Keselarasan Pembelajaran Dengan Kebutuhan Dunia Kerja	106
Gambar 4.8 Pelaksanaan Praktik Kerja IDUKA.....	112
Gambar 4.9 Dukungan Sekolah dan IDUKA Terhadap Kesiapan Kerja Siswa...	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Populasi Penelitian	60
Tabel 3. 2. Sampel Penelitian	64
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Praktiksi Waka Kurikulum.....	66
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Praktiksi Ketua Keahlian DKV.....	66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Praktiksi Guru Produktif.....	67
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Praktiksi Siswa.....	67
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Iduka	68
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Reliabilitas Instrumen	69
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tingkat Keselarasan Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Kebutuhan Industri dan Dunia Kerja Menurut Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.....	83
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tingkat Keselarasan Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Kebutuhan Industri dan Dunia Kerja Menurut Ketua Program Keahlian DKV	84
Tabel 4.3 Analis Deskriptif Sebaran Capaian Guru Pada Aspek Keselarasan Materi Ajar Dengan Kompetensi IDUKA	85
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sebaran Capaian Guru Pada Aspek Keselarasan Materi Ajar Dengan Kompetensi IDUKA	86
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Sebaran Capaian Guru Pada Aspek Pelaksanaan Kerja Sama Sekolah IDUKA Dalam Kegiatan Pembelajaran	88
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Kerja Sama Sekolah IDUKA Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	89
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Sebaran Capaian Guru Pada Aspek Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelarasan Kurikulum.....	92
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Sebaran Capaian Guru Pada Aspek Faktor Pendukung dan Penghambat Penyelarasan Kurikulum	92
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Sebara Capaian IDUKA Pada Aspek Keselarasaan Kompetensi Lulusan Dengan IDUKA	97
Tabel 4.10 Distrbusi Frekuensi Sebaran Capaian IDUKA Pada Aspek Keselarasan Kompetensi Lulusan Dengan Kebutuhan IDUKA.....	98
Tabel 4.11 Analisis Deskriptif Sebaran Capaian IDUKA Pada Aspek Keterlibatan IDUKA Dalam Pengembangan Kurikulum dan Magang	100
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Sebaran Capaian IDUKA Pada Aspek Keterlibatan IDUKA Dalam Pengembangan Kurikulum dan Magang.....	101
Tabel 4.13 Analisisi Deskriptif Sebaran Capaian IDUKA Pada Aspek Faktor Pendukung dan Hambatan Dalam Kemitraan	104
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Sebaran Capaian IDUKA Pada Aspek Faktor Pendukung dan Hambatan.....	105
Tabel 4.15 Analisis Deskriptif Sebaran Capaian Siswa Pada Aspek Keselarasan Pembelajaran Dengan Kebutuhan Dunia Kerja	110
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Sebaran Capaian Siswa Pada Aspek Keselarasan Pembelajaran Dengan Kebutuhan Dunia Kerja	111

Tabel 4.17 Analisis Deskriptif Sebaran Capaian Siswa Pada Aspek Pelaksanaan Prakrik Kerja IDUKA dan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	113
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Sebaran Capaian Siswa Pada Aspek Pelaksanaan Praktik Kerja IDUKA dan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	114
Tabel 4.19 Analisis Deskriptif Sebaran Capaian Siswa Pada Aspek Dukungan Sekolah dan IDUKA Terhadap Kesiapan Kerja Siswa.....	117
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Sebaran Capaian Siswa Pada Aspek Dukungan Sekolah dan IDUKA Terhadap Kesiapan Kerja Siswa.....	117
Tabel 4.21 Rekapitulasi nilai keseluruhan	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat permohonan praobservasi.....	143
Lampiran 2 Surat balasan persetujuan praobservasi	144
Lampiran 3 Gambar Bersama Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Sintang	145
Lampiran 4 Gambar Bersama Ketua Kopetensi Keahlian DKV	146
Lampiran 5 Gambar Bersama Salah Satu Guru Produktif DKV	147
Lampiran 6 Surat SK Penguji	148
Lampiran 7 Surat SK Pembimbing	150
Lampiran 8 Berita Acara Penyelarasaan Kurikulum PKL Trimediatama	151
Lampiran 9 Berita Acara Penyelarasaan Kurikulum PKL Pondok Digital	152
Lampiran 10 Sinkronisasi Kurikulum SMK DKV Kelas XI	152
Lampiran 11 Sinkronisasi Kurikulum SMK DKV Kelas X.....	153
Lampiran 12 Instrumen Penyelarasaan Kurikulum dan Bahan Ajar	154
Lampiran 13 Peserta Penyelarasaan Kurikulum dan Bahan Ajar	155
Lampiran 14 bersama Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Sintang.....	157
Lampiran 15 bersama guru Produktif DKV dan Ketua Keahlian DKV	158
Lampiran 16 bersama bagian keuangan Pondok Digital Sintang	159
Lampiran 17 bersama Direktur Trimedia Tama Digital	160
Lampiran 18 bersama Pimpinan Percetakan Zeta.....	161
Lampiran 19 bersama karyawan Speed Printing Sintang	162
Lampiran 20 bersama Manajer Percetakan Pesona 86.....	163
Lampiran 21 bersama Admin Benprostudio	164
Lampiran 22 bersama Direktur PT. Manja Entertainment	165
Lampiran 23 bersama Karyawan Sablon Nganu.....	166
Lampiran 24 bersama Pemilik Insan Printing.....	167
Lampiran 25 bersama Pimpinan Gallery Sintang	168
Lampiran 26 bersama Owner Kayu Project	169
Lampiran 27 Hasil Angket Responden 1 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	170
Lampiran 28 Hasil Angket Responden 2 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	173
Lampiran 29 Hasil Angket Responden 3 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	176
Lampiran 30 Hasil Angket Responden 4 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	179
Lampiran 31 Hasil Angket Responden 5 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	182
Lampiran 32 Hasil Angket Responden 6 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	185
Lampiran 33 Hasil Angket Responden 7 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	188
Lampiran 34 Hasil Angket Responden 8 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	191
Lampiran 35 Hasil Angket Responden 9 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	194
Lampiran 36 Hasil Angket Responden 10 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	197
Lampiran 37 Hasil Angket Responden 11 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	200
Lampiran 38 Hasil Angket Responden 12 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	203
Lampiran 39 Hasil Angket Responden 13 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	206
Lampiran 40 Hasil Angket Responden 14 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	209
Lampiran 41 Hasil Angket Responden 15 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	212
Lampiran 42 Hasil Angket Responden 16 Uji Konstruksi Kelas XII A DKV.....	215

Lampiran 43 Hasil Angket Responden 17 Uji Konstruk Kelas XII A DKV	218
Lampiran 44 Hasil Angket Responden 18 Uji Konstruk Kelas XII A DKV	221
Lampiran 45 Hasil Angket Responden 19 Uji Konstruk Kelas XII A DKV	224
Lampiran 46 Hasil Responden Angket Penelitian Waka Kurikulum	227
Lampiran 47 Hasil Responden Angket Penelitian Ketua Keahlian DKV	230
Lampiran 48 Hasil Responden 1 Angket Penelitian Guru Produktif	233
Lampiran 49 Hasil Responden 2 Angket Penelitian Guru Produktif	236
Lampiran 50 Hasil Responden 1 Angket Penelitian IDUKA	239
Lampiran 51 Hasil Responden 2 Angket Penelitian IDUKA	242
Lampiran 52 Hasil Responden 3 Angket Penelitian IDUKA	245
Lampiran 53 Hasil Responden 4 Angket Penelitian IDUKA	248
Lampiran 54 Hasil Responden 5 Angket Penelitian IDUKA	251
Lampiran 55 Hasil Responden 6 Angket Penelitian IDUKA	254
Lampiran 56 Hasil Responden 7 Angket Penelitian IDUKA	257
Lampiran 57 Hasil Responden 8 Angket Penelitian IDUKA	260
Lampiran 58 Hasil Responden 9 Angket Penelitian IDUKA	263
Lampiran 59 Hasil Responden 10 Angket Penelitian IDUKA	265
Lampiran 60 Hasil Responden 11 Angket Penelitian IDUKA	268
Lampiran 61 Hasil Responden Angket Siswa	272