

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket kecerdasan Emosional

Kisi-kisi Angket kecerdasan Emosional

No	Aspek	Indikator	Positif	Negatif	Jumlah Item
1	Mengetahui Emosi Diri	Mengenal dan merasakan emosi diri sendiri	1	4	2
		Memahami sebab perasaan yang timbul	2	5	2
		Mengetahui akibat yang timbul dari suasana hati	3	6	2
2	Mengelola Emosi	Bersikap toleran terhadap frustrasi	7	10	2
		Mampu mengelola amarah dengan baik	8	11	2
		Memiliki kemampuan untuk mengatasi stres	9	12	2
		Dapat mengurangi perasaan cemas dan kesepian dalam pergaulan	13, 14	17, 18	4
3	Memotivasi Diri Sendiri	Mampu mengendalikan diri dalam memecahkan masalah	15	19	2
		Bersikap optimis dalam menghadapi masalah	16	20	2
		Mampu memusatkan perhatian pada tugas yang diberikan	21	24	2
4	Mengetahui Emosi Orang Lain	Mampu menerima sudut pandang orang lain	22	25	2
		Memiliki sifat empati atau kepekaan terhadap orang	23	26	2

		lain			
		Mampu mendengarkan orang lain	27	32	2
5	Membina Hubungan	Memahami pentingnya membina hubungan dengan orang lain	28	33	2
		Mampu menyelesaikan konflik dengan orang lain	29	34	2
		Memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain	30	35	2
		Memiliki sifat bersahabat atau mudah bergaul dengan sesama	31	36	2
Total			18	18	36

Sumber: Ningsih, (2024) yang diadaptasi dari Golman.

Lampiran 2 Angket Kecerdasan Emosional Uji Coba

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kamu.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya mengetahui dan merasa sedih ketika tidak dapat menyelesaikan bacaan saya saat kegiatan literasi berlangsung.				
2	Saya memahami permasalahan yang membuat saya malas membaca.				
3	Saya sadar bahwa perasaan malu untuk menyampaikan pendapat dapat mengganggu proses kegiatan literasi.				
4	Saya biasa saja ketika tidak dapat menyelesaikan bacaan saya saat kegiatan literasi berlangsung .				
5	Saya tidak memahami apa yang membuat saya malas membaca.				
6	Saya tidak sadar bahwa perasaan malu untuk menyampaikan pendapat dapat mengganggu proses kegiatan literasi.				
7	Saya selalu bercerita ke teman ketika merasa kesulitan menyimak pada kegiatan literasi.				
8	Saya marah ketika diganggu saat membaca.				
9	Saya menyelesaikan tugas menulis dengan tepat waktu.				
10	Saya abai ketika merasa frustrasi karena tidak menyimak pada kegiatan literasi.				
11	Saya tidak merasa jengkel ketika diganggu teman saat membaca.				
12	Saya sedih ketika tidak menyelesaikan tugas menulis dengan tepat waktu.				

13	Saya akan menenangkan diri ketika gugup jika diminta maju kedepan untuk bercerita.				
14	Saya dapat berteman dengan siapa saja.				
15	Saya tetap akan belajar lebih giat ketika tidak dapat membaca/menulis.				
16	Saya tidak cepat putus asa ketika merasa kesulitan dalam memahami bacaan yang saya baca.				
17	Saya merasa cemas ketika diminta maju kedepan untuk bercerita.				
18	Saya tidak memikirkan kekurangan saya dalam berteman.				
19	Saya malas ketika gagal dalam menyimak bacaan pada kegiatan literasi.				
20	Saya mudah putus asa ketika merasa gagal dalam menyimak bacaan yang dibacakan guru.				
21	Saya tidak senang menunda nunda tugas literasi yang diberikan guru.				
22	Saya akan mendengarkan pendapat teman saat berdiskusi.				
23	Saya akan membantu teman yang kesulitan dalam memahami teks bacaan pada kegiatan literasi.				
24	Saya senang menunda-nunda tugas literasi yang diberikan guru.				
25	Saya akan langsung menanggapi sebelum selesai mendengarkan pendapat teman saat diskusi.				
26	Saya tidak akan membantu teman yang kesulitan dalam memahami teks bacaan pada kegiatan literasi.				
27	Saya memperhatikan teman yang sedang bercerita didepan.				
28	Saya memberikan pujian ketika teman berhasil dalam memahami teks bacaan yang diberikan guru.				
29	Saya akan saling meminta maaf dan mencari solusi dari permasalahan yang timbul dengan teman pada saat diskusi				
30	Saya akan mendiskusikan dengan teman ketika tugas literasi yang diberikan guru terlalu sulit untuk dikerjakan sendiri				
31	Saya senang bersosialisasi dengan teman sekelas maupun lingkungan luar.				
32	Saya akan menyela teman ketika kurang suka dengan pendapat yang diajukan dalam diskusi.				
33	Saya tidak peduli ketika teman berhasil dalam kegiatan literasi.				

34	Saya tidak akan meminta maaf ketika memiliki perbedaan pendapat dengan teman saat diskusi.				
35	Saya bekerja sendiri dalam menyelesaikan tugas literasi yang diberikan guru tanpa bertanya dengan teman.				
36	Saya lebih suka menyendiri daripada berkelompok baik saat belajar maupun bersosialisasi.				

Sumber: Ningsih, (2024) yang diadaptasi dari Golman.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,789	17

Lampiran 4 Angket Kecerdasan Emosional

Angket Kecerdasan Emosional

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah:

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kamu.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyelesaikan tugas menulis dengan tepat waktu.				
2	Saya abai ketika merasa frustrasi karena tidak menyimak pada kegiatan literasi.				
3	Saya tidak merasa jengkel ketika diganggu teman saat membaca.				
4	Saya dapat berteman dengan siapa saja.				
5	Saya tidak cepat putus asa ketika merasa kesulitan dalam memahami bacaan yang saya baca.				
6	Saya tidak senang menunda-nunda tugas literasi yang diberikan guru.				
7	Saya akan mendengarkan pendapat teman saat berdiskusi.				
8	Saya akan membantu teman yang kesulitan dalam memahami teks bacaan pada kegiatan literasi.				
9	Saya senang menunda-nunda tugas literasi yang diberikan guru.				
10	Saya tidak akan membantu teman yang kesulitan dalam memahami teks bacaan pada kegiatan literasi.				
11	Saya memperhatikan teman yang sedang bercerita didepan.				

12	Saya memberikan pujian ketika teman berhasil dalam memahami teks bacaan yang diberikan guru.				
13	Saya akan saling meminta maaf dan mencari solusi dari permasalahan yang timbul dengan teman pada saat diskusi.				
14	Saya senang bersosialisasi dengan teman sekelas maupun lingkungan luar.				
15	Saya akan menyela teman ketika kurang suka dengan pendapat yang diajukan dalam diskusi.				
16	Saya tidak akan meminta maaf ketika memiliki perbedaan pendapat dengan teman saat diskusi.				
17	Saya lebih suka menyendiri daripada berkelompok baik saat belajar maupun bersosialisasi.				

Sumber: Ningsih, (2024) yang diadaptasi dari Golman.

Lampiran 5 Rekap Nilai Kecerdasan Emosional

Angket Kecerdasan Emosional

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Total
1	FATIMAH AZZAHARA	4	4	3	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	5	4	3	5	65
2	AZKAN PRADIFTA	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	60
3	M. FADILAH AQSA	4	3	3	5	2	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	60
4	GHUFRAN AHMAD	5	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	64
5	DIMAS SUDRAJAT	4	3	3	5	3	4	4	4	4	2	4	4	3	5	5	5	4	66
6	RAYSA NOVITA	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	70
7	KAMILYA	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	67
8	PABIO MAULANA	4	2	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	55
9	ULYA NAUFA	4	4	2	5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	59
10	RIVA HANIQ	5	3	2	4	3	1	3	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	59
11	FEBRIN SABILA	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	5	59
12	IRVAN FIRMANSYAH	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	62
13	AIDA NORMALIA	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	51
14	MARCO HALIM	5	5	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	63
15	OLIVIA SAPITRI	4	4	2	4	3	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	2	4	62
16	RAFA NUR HIDAYAH	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	5	2	5	4	4	56
17	AZWAR NURASSIDQI	4	4	2	5	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	61
18	Kimaura	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	4	5	3	4	56
19	Fauzi Arif	4	3	4	5	5	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	66
20	Dzaki Almair	5	3	2	4	3	1	3	4	4	2	4	4	3	5	3	3	3	56
21	Salsabil Salma	5	4	3	4	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	5	61
22	Wan Rinaldo	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	64
23	Zulfa Nuraulia	3	2	2	5	4	2	3	4	2	3	3	4	4	5	5	4	5	60
24	Winarti	5	4	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	69
25	Fahmi Sudrajat	4	3	3	5	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	4	61
26	Muhammad Firas Aditia	3	3	2	5	4	1	3	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	57
27	Habibatul Aulia	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	5	59
28	Rafi Dwi Alvaro	5	2	3	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	68
29	Muhammad Rendi	3	2	2	4	2	2	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	5	60
30	Riki Mayora	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	5	60
31	Elzio Alfarabi	5	2	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	56
32	Rayya Salsabil	4	3	3	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	64
33	VANIA LARISA	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	59
34	AKILA	5	4	3	5	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	5	3	62
35	SURYA ALFAHMI	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	58
36	BAGAS	5	3	4	5	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	63
37	DENIS	4	3	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	59
38	LISA RAHMADANI	4	4	3	4	5	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	63
39	ALIF AL FARISQI	5	3	4	5	2	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	3	63
40	MAZIRA	3	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	5	61
41	VEGY NOVIANTI	4	4	3	5	3	3	4	3	5	3	4	3	3	5	3	5	3	63
42	SULTAN MAHMUD RIFKI	4	4	2	5	3	2	4	4	2	3	3	4	3	4	5	3	4	59
43	FATHIR A. A.	4	4	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	1	5	5	67
44	NADIN GUNADI	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	3	4	4	68
45	DABIZAN LIMA D.	4	3	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	64
46	SALMAN ALFARISI	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	68
47	JUMADI	3	3	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	62
48	AFIFAH	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3	64
49	SUNADI	3	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	69
50	ILHAM GUSTI HABIBI	5	3	2	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	66
51	MUHAMMAD KENZO AL FAZRI	4	3	3	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	64
52	MUHAMMAD RAGIL	5	3	3	5	4	3	4	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	71
53	ALYA ANGGITA	3	5	1	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	3	71
54	ARIYA PRATAMA	3	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	3	3	5	4	3	1	67
55	MUHAMMAD ZULHADI	4	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	71
56	MINDA NURUL HASIFA	5	3	3	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	71
57	SELVI AULIA	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	56
58	AFAR ARINANDA F	1	4	2	4	3	1	4	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5	62
59	NURHAYATI	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	5	4	4	5	64
60	ALFIN ANUGRAH AJI	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	5	3	4	3	60
61	FARI ALFAREZA	4	3	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	66
62	ADELIA PUTRI NURAINI	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	58
63	RIZKI PRATAMA	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	3	62
64	MUHAMMAD RIKAL	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	5	63

Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi

Kisi-kisi Angket Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi

No.	Indikator	Deskriptor	Jenis pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Menjelaskan fenomena secara ilmiah	Memahami konsep ilmiah dasar	1,3	2	10
		Mengaitkan konsep dengan kehidupan sehari-hari	4	5	
		Menjelaskan peristiwa alam sederhana	6,7	8	
		Menggunakan istilah ilmiah sederhana	9	10	
2	Menyusun dan mengevaluasi desain-desain untuk penyelidikan ilmiah serta menginterpretasikan data dan bukti secara kritis	Melakukan pengamatan/percobaan sederhana	11	12	12
		Mengajukan pertanyaan ilmiah	13	14	
		Menyusun langkah percobaan sederhana	15	16	
		Membaca tabel/grafik sederhana	17	18	
		Menarik kesimpulan dari data	19	20	
		Mengevaluasi hasil percobaan	21	22	
3	Meneliti, mengevaluasi, dan menggunakan informasi ilmiah untuk pengambilan keputusan dan tindakan	Mencari informasi dari berbagai sumber	23	24	14
		Menilai kebenaran informasi	25, 27	26	
		Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah	28	29	
		Mengambil keputusan berdasarkan bukti	30,31	32	
		Peduli terhadap lingkungan	33	34	
		Bertindak sesuai pengetahuan sains	35	36	
Jumlah					36

Sumber: OECD (PISA Framework), 2025. Telah disesuaikan dengan keperluan peneliti.

Skala likert

4 : Sangat Setuju (SS)

3 : Setuju (S)

2 : Tidak Setuju (TS)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Lampiran 7 Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi Uji Coba

Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi

Nama :
Kelas :
Nama :
Sekolah :

Petunjuk:

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kamu.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memahami kosep IPA yang diajarkan guru.				
2	Saya kesulitan memahami kosep IPA yang diajarkan guru.				
3	Saya dapat menjelaskan kembali konsep IPA dengan kata-kata saya sendiri.				
4	Saya dapat mengaitkan konsep IPA yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.				
5	Saya kesulitan mengaitkan konsep IPA yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.				
6	Saya dapat memberikan contoh konsep IPA di lingkungan sekitar.				
7	Saya mampu menjelaskan peristiwa alam ada di sekitar saya.				
8	Saya kesulitan menjelaskan peristiwa alam ada di sekitar saya.				
9	Saya mampu menggunakan istilah-istilah IPA saat menjelaskan sesuatu.				
10	Saya kesulitan menggunakan istilah-istilah IPA saat menjelaskan sesuatu.				
11	Saya pernah dan mampu melakukan percobaan IPA sederhana dengan tepat.				
12	Saya kesulitan melakukan percobaan IPA sederhana.				
13	Pada saat melakukan percobaan sederhana jika ada yang tidak saya pahami, saya berani bertanya.				
14	Pada saat melakukan percobaan sederhana jika ada yang tidak saya pahami, saya malu untuk bertanya.				
15	Saya dapat menyusun langkah-langkah percobaan sederhana.				

16	Saya kesulitan memahami urutan kegiatan dalam percobaan IPA sederhana.				
17	Saya dapat membaca tabel/grafik pada saat penyelidikan percobaan sederhana.				
18	Saya kesulitan membaca tabel/grafik pada saat penyelidikan percobaan sederhana.				
19	Saya mampu membuat kesimpulan dari data yang didapatkan pada saat percobaan sederhana.				
20	Saya kesulitan membuat kesimpulan dari data yang didapatkan pada saat percobaan sederhana.				
21	Untuk meyakinkan, saya mengecek kembali hasil percobaan dan kesimpulan yang telah saya susun.				
22	Saya tidak perlu mengecek kembali hasil percobaan dan kesimpulan yang telah saya susun.				
23	Untuk menyelesaikan tugas pengamatan/percobaan sederhana, saya mencari informasi ilmiah dari buku, internet dan sumber lainnya.				
24	Untuk menyelesaikan tugas pengamatan/percobaan sederhana, saya tidak perlu mencari informasi ilmiah dari buku, internet dan sumber lainnya.				
25	Informasi ilmiah yang diperoleh dari buku, internet, dan sumber lainnya, saya mengecek kembali kebenarannya.				
26	Informasi ilmiah yang diperoleh dari buku, internet, dan sumber lainnya, saya tidak mengecek kembali kebenarannya.				
27	Saya mampu menilai kebenaran informasi yang diperoleh dari buku, internet dan sumber lainnya.				
28	Saya menggunakan informasi ilmiah yang telah diperoleh untuk menyelesaikan masalah dalam penyelidikan/percobaan ilmiah.				
29	Saya tidak menggunakan informasi ilmiah yang telah diperoleh untuk menyelesaikan masalah dalam penyelidikan/percobaan ilmiah.				
30	Saya mengambil keputusan berdasarkan fakta yang saya ketahui.				
31	Saya mempertimbangkan bukti sebelum mengambil keputusan.				
32	Saya tidak mempertimbangkan bukti sebelum mengambil keputusan.				
33	Selama melakukan percobaan sederhana saya tetap memperhatikan lingkungan yang berada di sekitar saya.				
34	Pada saat melakukan percobaan sederhana, kebersihan lingkungan tidak menjadi perhatian saya.				

35	Dalam kehidupan sehari-hari saya menjaga kebersihan lingkungan karena memahami dampak bakteri dan penyakit.				
36	Dalam kehidupan sehari-hari saya tidak membuang sampah sesuai jenisnya.				

Lampiran 8 Rekap Nilai Uji Coba Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	total
r1	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	116
r2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	113	
r3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	103
r4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	6	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	112
r5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	107	
r6	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	4	1	4	1	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	118
r7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	112
r8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
r9	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	120
r10	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	93
r11	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	97
r12	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	101
r13	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	3	2	4	1	4	4	2	4	1	3	3	105
r14	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	1	3	2	4	1	98
r15	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	101
r16	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	2	4	1	4	1	4	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	97
r17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	101
r18	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	123
r19	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	95
r20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	96
r21	3	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	2	4	1	4	1	3	4	2	4	4	1	4	2	4	1	101
r22	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	91
r23	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	91
r24	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	93

[illegible]

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,815	23

Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Valid

Kisi-kisi Angket Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi

No.	Indikator	Deskriptor	Jenis pernyataan		Jumlah
			Positif	Negatif	
1	Menjelaskan fenomena secara ilmiah	Memahami konsep ilmiah dasar	1,2	-	5
		Mengaitkan konsep dengan kehidupan sehari-hari	3	-	
		Menjelaskan peristiwa alam sederhana	4	-	
		Menggunakan istilah ilmiah sederhana	5	-	
2	Menyusun dan mengevaluasi desain-desain untuk penyelidikan ilmiah serta menginterpretasikan data dan bukti secara kritis	Melakukan pengamatan/percobaan sederhana	6	-	7
		Mengajukan pertanyaan ilmiah	-	7	
		Menyusun langkah percobaan sederhana	8	-	
		Membaca tabel/grafik sederhana	-	9	
		Menarik kesimpulan dari data	10	11	
		Mengevaluasi hasil percobaan	-	12	
3	Meneliti, mengevaluasi, dan menggunakan informasi ilmiah untuk pengambilan keputusan dan tindakan	Mencari informasi dari berbagai sumber	-	13	8
		Menilai kebenaran informasi	-	14	
		Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah	15	-	
		Mengambil keputusan berdasarkan bukti	16,17	18	
		Peduli terhadap lingkungan	19	-	
		Bertindak sesuai pengetahuan sains	20	-	
		Jumlah			20

Sumber: OECD (PISA Framework), 2025. Telah disesuaikan dengan keperluan peneliti.

Skala likert

4 : Sangat Setuju (SS)

3 : Setuju (S)

2 : Tidak Setuju (TS)

1 : Sangat Tidak Setuju (STS)

Lampiran 11 Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi

Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi**Nama :****Kelas :****Nama Sekolah :****Petunjuk:**

Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kamu.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya memahami kosep IPA yang diajarkan guru.				
2	Saya dapat menjelaskan kembali konsep IPA dengan kata-kata saya sendiri.				
3	Saya dapat mengaitkan konsep IPA yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.				
4	Saya dapat memberikan contoh konsep IPA di lingkungan sekitar.				
5	Saya mampu menggunakan istilah-istilah IPA saat menjelaskan sesuatu.				
6	Saya pernah dan mampu melakukan percobaan IPA sederhana dengan tepat.				
7	Pada saat melakukan percobaan sederhana jika ada yang tidak saya pahami, saya malu untuk bertanya.				
8	Saya dapat menyusun langkah-langkah percobaan sederhana.				
9	Saya kesulitan membaca tabel/grafik pada saat penyelidikan percobaan sederhana.				
10	Saya mampu membuat kesimpulan dari data yang didapatkan pada saat percobaan sederhana.				
11	Saya kesulitan membuat kesimpulan dari data yang didapatkan pada saat percobaan sederhana.				
12	Saya tidak perlu mengecek kembali hasil percobaan dan kesimpulan yang telah saya susun.				
13	Untuk menyelesaikan tugas pengamatan/percobaan				

	sederhana, saya tidak perlu mencari informasi ilmiah dari buku, internet dan sumber lainnya.				
14	Informasi ilmiah yang diperoleh dari buku, internet, dan sumber lainnya, saya tidak mengecek kembali kebenarannya.				
15	Saya menggunakan informasi ilmiah yang telah diperoleh untuk menyelesaikan masalah dalam penyelidikan/percobaan ilmiah.				
16	Saya mengambil keputusan berdasarkan fakta yang saya ketahui.				
17	Saya mempertimbangkan bukti sebelum mengambil keputusan.				
18	Saya tidak mempertimbangkan bukti sebelum mengambil keputusan.				
19	Selama melakukan percobaan sederhana saya tetap memperhatikan lingkungan yang berada di sekitar saya.				
20	Dalam kehidupan sehari-hari saya menjaga kebersihan lingkungan karena memahami dampak bakteri dan penyakit.				

Lampiran 12 Rekap Nilai Literasi Sains

Angket Litrası Sains																						
No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total
1	FATIMAH AZZAHARA	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	52
2	AZKAN PRADIFTA	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	63
3	M. FADILAH AQSA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	57
4	GHUFRAN AHMAD	4	2	3	3	1	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	56
5	DIMAS SUDRAJAT	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	60
6	RAYSA NOVITA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	64
7	KAMILYA	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	56
8	PABIO MAULANA	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	57
9	ULYA NAUFA	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	55
10	RIVA HANIQ	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	58
11	FEBRIN SABILA	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	53
12	IRVAN FIRMANSYAH	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	55
13	AIDA NORMALIA	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
14	MARCO HALIM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	54
15	OLIVIA SAPITRI	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	52
16	RAFA NUR HIDAYAH	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	59
17	AZWAR NURASSIDQI	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	53
18	Kimaura	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	52
19	Fauzi Arif	4	2	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	57
20	Dzaki Almair	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	54
21	Salsabil Salma	2	2	2	2	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	57
22	Wan Rinaldo	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	60
23	Zulfa Nuraulia	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	59
24	Winarti	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	53
25	Fahmi Sudrajat	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	59
26	Muhammad Firas Aditia	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	58
27	Habibatul Aulia	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	53
28	Rafi Dwi Alvaro	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	51
29	Muhammad Rendi	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	59
30	Riki Mayora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	57
31	Elzio Alfarabi	2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	54
32	Rayya Salsabil	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	58
33	VANIA LARISA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	59
34	AKILA	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	62
35	SURYA ALFAHMI	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	57
36	BAGAS	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	60
37	DENIS	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	54
38	LISA RAHMADANI	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	59
39	ALIF AL FARISQI	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	55
40	MAZIRA	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	57
41	VEGY NOVIANTI	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	59
42	SULTAN MAHMUD RIFKI	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	59
43	FATHIR A. A.	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
44	NADIN GUNADI	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
45	DABIZAN LIMA D.	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
46	SALMAN ALFARISI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	54
47	JUMADI	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	1	1	2	3	3	3	2	3	4	54
48	AFIFAH	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	63
49	SUNADI	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	60
50	ILHAM GUSTI HABIBI	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	59
51	MUHAMMAD KENZO AL FAZRI	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	66
52	MUHAMMAD RAGIL	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	52
53	ALYA ANGGITA	4	3	3	3	2	4	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	55
54	ARIYA PRATAMA	4	4	3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	58
55	MUHAMMAD ZULHADI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	63
56	MINDA NURUL HASIFA	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
57	SELVI AULIA	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	54
58	AFAR ARINANDA F	3	4	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	54
59	NURHAYATI	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	54
60	ALFIN ANUGRAH AJI	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
61	FARI ALFAREZA	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	62
62	ADELIA PUTRI NURAINI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	62
63	RIZKI PRATAMA	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	59
64	MUHAMMAD RIKAL	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	59

Lampiran 13 Rekap Nilai

Nama	Kecerdasan Emosional	Literasi Sains	Hasil Belajar
Fatimah Azzahara	65	52	55
Azkan Pradipta	60	63	64
M. Fadilah Aqsa	60	57	58
Ghufran Ahmad	64	56	61
Dimas Sudrajat	66	60	61
Raysa Novita	70	64	70
Kamilya	67	56	60
Pabio Maulana	55	57	58
Ulya Naufa	59	55	54
Riva Haniq	59	58	60
Febrin Sabila	59	53	56
Irvan Firmansyah	62	55	59
Aida Normalia	51	55	51
Marco Halim	63	54	61
Olivia Sapitri	62	52	56
Rafa Nur Hidayah	56	59	60
Azwar Nurassidqi	61	53	54
Kimaura	56	52	56
Fauzi Arif	66	57	61
Dzaki Almair	56	54	56
Salsabil Salma	61	57	57
Wan Rinaldo	64	60	65
Zulfa Nuraulia	60	59	58
Winarti	69	53	62
Fahmi Sudrajat	61	59	57
Muhammad Firas Aditia	57	58	60
Habibatul Aulia	59	53	56
Rafi Dwi Alvaro	68	51	60
Muhammad Rendi	60	59	57
Riki Mayora	60	57	61
Elzio Alfarabi	56	54	54
Rayya Salsabil	64	58	63
Vania Larisa	59	59	56
Akila	62	62	64
Surya Alfahmi	58	57	57
Bagas	63	60	62
Denis	59	54	54
Lisa Rahmadani	63	59	64
Alif Al Farisqi	63	55	58
Mazira	61	57	61
Vegy Novianti	63	59	58
Sultan Mahmud Rifki	59	59	61
Fathir A. A.	67	58	62
Nadin Gunadi	68	58	64
Dabizan Lima D.	64	64	62
Salman Alfarisi	68	54	63
Jumadi	62	54	57
Afifah	64	63	65
Sunadi	69	60	61
Ilham Gusti Habibi	66	59	64
Muhammad Kenzo Al Fazri	64	66	65
Muhammad Ragil	71	52	62
Alya Anggita	71	55	60
Ariya Pratama	67	58	65
Muhammad Zulhadi	71	63	66
Minda Nurul Hasifa	71	56	65
Selvi Aulia	56	54	52
Afar Arinanda F	62	54	60
Nurhayati	64	54	58
Alfin Anugrah Aji	60	62	62
Fari Alfareza	66	62	62
Adelia Putri Nuraini	58	62	63
Rizki Pratama	62	59	59
Muhammad Rikal	63	59	63
modus	64	59	61
mean	62,5	57,296875	59,9375
median	62	57	60
max	71	66	70
min	51	51	51

Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 015/B5/G1/IV/2026
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Gugus 1 , Kecamatan Pengkadan, Kabupaten Kapuas Hulu
di

Tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : **Eko Novianto**
Nomor Induk Mahasiswa : 2213062117
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: **"Hubungan Kecerdasan Emosional terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 7 April 2026

Ketua Program Studi PGSD


Fiana Yulitha Seran, M.Pd.
NUPTK. 1960762660300002

Lampiran 15 SK Pembimbing

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA			
	STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG			
	SINTANG-KALIMANTAN BARAT			
	<i>Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i>			
	Email: persada@persadakhhatulistiwa.ac.id Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id			
SURAT KEPUTUSAN				
DOSEN PEMBIMBING TA				
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit	
006FA3-1	2	2	1 Agustus 2021	

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
NOMOR: 0145/A1/B3/II/2026

TENTANG

DOSEN PEMBIMBING TA

KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Menimbang :

1. Bahwa untuk menyusun TA yang merupakan Tugas Akhir bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan Sarjana Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa perlu mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing.
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan TA tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 Jo Permendikisaintek No.39 Tahun 2025 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 930/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan LAMDIK Nomor: 166/SK/LAMDIK/Ak/S/I/2023 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Memperhatikan: Usulan penunjukan Dosen Pembimbing dari Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 10 Februari 2026.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat/menunjuk Dosen Pembimbing TA dan mahasiswa yang dibimbing seperti tersebut di bawah ini:

Pembimbing Utama : F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
 Pembimbing Pendamping : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd

Nama Mahasiswa : Eko Novianto
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062117
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 06 SUKARAMAI TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kedua : Pembimbing bertugas membimbing dan mengarahkan penulisan TA mahasiswa tersebut di atas, selanjutnya bertanggungjawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga : Mengadakan pemantauan penulisan TA secara terus menerus dengan mengevaluasi perkembangan setiap tiga bulan sejak keputusan ini ditetapkan.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang
 Pada Tanggal : 10 Februari 2026
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
 NUPTK. 4538744645200012

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping
4. Yang bersangkutan

Lampiran 16 SK Penguji TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: persada@persadakhatulistiwa.ac.id Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	SURAT KEPUTUSAN PENGUJI TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
026FA3-1	2	2	1 Agustus 2021

SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
NOMOR: 0051/A1/B7/V1/2026

TENTANG
PENGUJI TUGAS AKHIR

KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Menimbang :

1. Bahwa bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan penyusunan TA kepadanya diwajibkan untuk mempresentasikan dan mempertahankannya di hadapan tim penguji.
2. Bahwa untuk hal seperti disebutkan pada poin (1), perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKN di Perguruan Tinggi
6. Permendiknas tentang Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
7. Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program-Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 930/SK/BAN-PT/Ak.KP/PT/IX/2022 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
9. Surat Keputusan LAMDIK Nomor: 166/SK/LAMDIK/Ak/S/1/2023 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Memperhatikan : Usulan penunjukan Dosen Penguji dari Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 15 Juni 2026.

MEMUTUSKANMenetapkan
Pertama

: Mengangkat/menunjuk Dosen Penguji TA dan mahasiswa yang diuji seperti tersebut di bawah ini:

Ketua Penguji	: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
Sekretaris	: F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.
Anggota Penguji I	: Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd.
Anggota Penguji II	: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Nama Mahasiswa	: Eko Novianto
Nomor Induk Mahasiswa	: 2213062117
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul	: HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS TINGGI GUGUS I KECAMATAN PENGKADAN KABUPATEN KAPUAS HULU TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Kedua : Penguji bertugas menguji dengan mengajukan/memberikan pertanyaan, kritik, saran dan masukan, selanjutnya bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Ketiga : Segala biaya yang dikeluarkan sebagai akibat Surat Keputusan ini dibebankan pada anggaran pendaftaran Ujian TA yang telah diatur sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan kegiatan tersebut.

Keempat : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Sintang
 Pada Tanggal : 15 Juni 2026
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
 NUPTK. 4538744645200012

Tembusan dan disampaikan kepada Yth. :

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing
4. Yang bersangkutan

Lampiran 17 Validator Instrumen

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
 NIDN : 5043763664238172
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

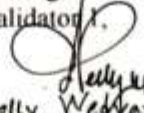
Nama : Eko Novianto
 NIM : 2213062117
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar
 IPAS Siswa Kelas Tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas
 Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, April 2026
 Validator,

 Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
 NIDN. 5043763664238172

☐ Ber tanda ✓
 Catatan:

.....

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
 NUPTK : 7552764665130262
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Eko Novianto
 NIM : 2213062117
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☒	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 31 Maret 2026

Validator,



Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd
 NUPTK. 7552764665130262



Catatan: Beri tanda ✓

Lampiran 18 Nama Murid

SDN 02 Riam Panjang		
No.	Nama	kelas
1	ADIBA SHAKILA	IV
2	AZKAN PRADIFTA	IV
3	BIMO AL - FURQON	IV
4	FATIMAH AZZAHARA	IV
5	HAFIZAH APRILIANI	IV
6	NURIYAH HUWAIDAH	IV
7	NUR HELINA	IV
8	M. FADILAH AQSA	IV
9	RAYSA NOVITA	IV
10	SHIREN FADILA	IV
11	SRI PRAMUDYA WARDANI	IV
12	GHUFRAN AHMAD	IV
13	DIMAS SUDRAJAT	IV
14	MUHAMMAD RAMZI	IV
15	ADAM KHOLIL AHMAD	IV
16	JAMIL SUTIAWAN	IV
1	ALDRICK KENZIE	V
2	AL QYANU QAUSAR	V
3	AZZAHRA FITRIANA	V
4	FARHAN AL ZARKASYI	V
5	FEBRIN SABILA	V
6	JIHAN QHAMARA XENA	V
7	KAMILYA	V
8	NUNA AL QALAM	V
9	RISKI NADHIF ABIYU	V
10	RIVA HANIQ	V
11	SELF ANANDA	V
12	ULYA NAUFA	V
13	PABIO MAULANA	V
14	AFDDHAL FATURRAHMAN.S	V
15	CERIA SEPTARINA	V
1	WILIAM PATRA	VI
2	ABDUL ALTAF YAFIQ	VI
3	AIDA NORMALIA	VI
4	ALIKHA WULANDARI	VI
5	AZWAR NURASSIDQI	VI
6	DHIMAS ADITYA HAIDAR	VI
7	ABDUL RAMADAN	VI
8	FATIH ALMALIK	VI
9	IRVAN FIRMANSYAH	VI
10	KHAIRULLAH PERWIRA	VI
11	RAFA NUR HIDAYAH	VI
12	RAYHAN SAPUTRA	VI
13	UMAR MUZAKKI	VI
14	OLIVIA SAPITRI	VI
15	MARCO HALIM	VI
16	MUHAMMAD AKDA	VI

SDN 03 Buak Limbang		
No.	Nama	kelas
1	Adelia Vera	IV
2	Akmal Mustafa Ra'if	IV
3	Gusti Muhammad Al Riski	IV
4	Kimaura	IV
5	Laura Nifatul Layla	IV
6	Muhammad Ilham Ramadhan	IV
7	Shavira Azzahra	IV
8	Salsabil Salma	IV
9	Widi Syaharui	IV
10	Wan Rinaldo	IV
11	Zulfa Nuraulia	IV
12	Fauzi Arif	IV
13	Kafie El Azzam Siregar	IV
14	Januar Fairuzi	IV
15	Dzaki Almair	IV
1	Ahmad Alif Eka Putra	V
2	Alya Syahira	V
3	Fahmi Sudrajat	V
4	Fauzi Arsad Ramadhan	V
5	Putra Hendra Pratama	V
6	Putri Rizkia	V
7	Rafi Dwi Alvaro	V
8	Shaqila Reynaldilah	V
9	Winarti	V
10	Habibatul Aulia	V
11	Zilva Tami Putri	V
12	Raiyan Topik Hidayat	V
13	Muhammad Firas Aditia	V
14	Salsabila Aqila Putri	V
1	Ahmad Faraza Asfatama	VI
2	Arzidan Febrio Hadifando	VI
3	Diana Syauqia	VI
4	Elzio Alfarabi	VI
5	Muhammad Juliansyah	VI
6	Muhammad Rendi	VI
7	Rayya Salsabil	VI
8	Salwaa Azas Asviani	VI
9	Nur Balqis	VI
10	Riki Mayora	VI
11	Musyaffa Yazid Zidan	VI

SDN 04 Buak Mau		
No.	Nama	Kelas
1	AKILA	IV
2	BINTANG NURHAKIM	IV
3	HASBIYALLAH SAPARNI	IV
4	ROIHAN ALGHAZALI	IV
5	SAFA SEPTIAH	IV
6	SURYA ALFAHMI	IV
7	VANIA LARISA	IV
8	MUFI MEI REZA	IV
1	ALIF AL FARISQI	V
2	BAGAS	V
3	CITRA ALIFAH HIBATILLAH	V
4	DENIS	V
5	DZAKI IQBAL FAUZAN	V
6	HELMY ARSIL RAHMAN	V
7	LEO DIMAS ANUKGERAH	V
8	LISA RAHMADANI	V
9	MUHAMMAD YUSUF	V
10	SYIFA'UL QOLBI	V
1	ANGEL KAYLA PUTRI	VI
2	BILQIS BIL HAURA	VI
3	FAQIH AL FATHANI	VI
4	MAYLA ROSSA CAROLINA	VI
5	MAZIRA	VI
6	NAJWA AQILA SALSABILA	VI
7	VEGY NOVIANI	VI
8	PUTRI AYU RAHMAWATI	VI
9	SULTAN MAHMUD RIFKI	VI

SDN 05 Tintin Kemantan		
No.	Nama	kelas
1	AKIZA	IV
2	FACHRU IRZA	IV
3	FATHIR A. A.	IV
4	KESYA OKTAVIA	IV
5	NADIN GUNADI	IV
6	REZA FIRMANSYAH	IV
1	DABIZAN LIMA D.	V
2	FARIK ALGIFAHRI	V
3	RADIAH	V
4	SALMAN ALFARISI	V
1	MELANI	VI
2	JUMADI	VI
3	ARLIANSYAH	VI
4	AFIFAH	VI
5	ANBIYA CENDANA	VI
6	IHPAHMI	VI
7	SUNADI	VI
8	DEDI AHMAD	VI

SDN 06 Sukaramai		
No.	Nama	kelas
1	JULKIPLI	IV
2	MUHAMMAD ARPA	IV
3	ELSA ZARA SYAFITRI	IV
4	MUHAMMAD KENZO AL FAZRI	IV
5	ILHAM GUSTI HABIBI	IV
6	MUHAMMAD RAGIL	IV
7	JAUZA HAURA	IV
8	AISYAH AFIKAH	IV
1	MUHAMMAD FADLI	V
2	ARIFA GUNTUR	V
3	SITI LESTARI WULANDARI	V
4	ALYA ANGGITA	V
5	DAFFA JAVIER AKTAM	V
6	RAISHAD DIRGAZALI	V
7	ARIYA PRATAMA	V
1	AFAR ARINANDA F	VI
2	AHMAD JUMADI	VI
3	AHMAD RIDWAN ALWI	VI
4	KELFIN PANERO	VI
5	MIKA APRIANI	VI
6	MINDA NURUL HASIFA	VI
7	MUHAMMAD ZULHADI	VI
8	RAISA SAPUTRI	VI
9	SAFA ANDIRA	VI
10	SELVI AULIA	VI

SDN 16 Buak Limbang		
No.	Nama	Kelas
1	ALFIN ANUGRAH AJI	IV
2	DAFFA ADHITYA MAHENDRA	IV
3	KHOLIFATUL KHOIRIYAH	IV
4	NURHAYATI	IV
5	NURROBIYATUN	IV
6	ZAHRA RABBIYATUN	IV
7	ZELIKA PUTRI RAKMADHANI	IV
1	AISYATUL AFIFAH	V
2	ADELIA PUTRI NURAINI	V
3	FARI ALFAREZA	V
4	MAULANA ULUL ALMI	V
5	PUTRI HANA FIRDASARI	V
6	SALSA SEPTIANI	V
1	DHILA RAMADHANI	VI
2	FATIMATUZZAROH	VI
3	MUARIFA FEBRIANI	VI
4	MUHAMMAD RIKAL	VI
5	RIZKI PRATAMA	VI

Lampiran 19 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah



Kepala Sekolah SDN 02 Riam Panjang



Kepala Sekolah SDN 03 Buak Limbang



Kepala Sekolah SDN 04 Buak Mau



Kepala Sekolah SDN 05 Tintin Kemantan



Kepala Sekolah SDN 06 Sukaramai



Kepala Sekolah SDN 16 Buak Limbang

Lampiran 20 Dokumentasi



Penyerahan Surat Izin Penelitian



Bersama Ketua Gugus 1 Pengkadan dan Murid SDN 06 Sukaramai



Siswa SDN 06 Sukaramai Mengerjakan Angket



Siswa SDN 06 Sukaramai Mengumpulkan Angket



KBM Siswa SDN 02 Riam Panjang



Siswa SDN 02 Riam Panjang Mendengarkan Penjelasan Cara Pengisian Angket



Foto Bersama Siswa SDN 03 Buak Limbang



Siswa SDN03 Buak Limbang Mengerjakan Angket



Foto Bersama Siswa SDN 04 Buak Mau



Pembagian Angket dan Menjelaskan Cara Pengrtjaannya



Foto Bersama di SDN 16 Buak Limbang



Siswa SDN 16 Buak Limbang Setelah Mengerjakan Angket

RIWAYAT HIDUP



Saya, Eko Novianto lahir di Sukaramai pada tanggal 01 November 2001, merupakan anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Sumartono dan Ibu Masitah. Saya menempuh pendidikan formal dimulai dari SD Negeri 06 Sukaramai dan lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Pengkadan dan lulus pada tahun 2016, serta SMK Penerbangan AAG Lanud Adisutjipto dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu, saya melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sejak tahun 2022 hingga saat ini. Selama menempuh pendidikan, saya pernah aktif dalam organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar sebagai Sekretaris pada tahun 2023-2024, serta mengikuti beberapa kegiatan yang menunjang pengembangan akademik seperti Kampus Mengajar angkatan 7 tahun 2024.