

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
LITERASI SAINS DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS  
TINGGI GUGUS 1 KECAMATAN PENGKADAN KABUPATEN  
KAPUAS HULU TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**Eko Novianto**  
**NIM: 2213062117**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHTULISTIWA  
SINTANG**

**2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Eko Novianto  
Nim : 2213062117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 26 Mei 2026

Pembimbing Utama



F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si. M.Pd  
NUPTK. 6925762663237112

Pembimbing Pendamping



Immanuel Sario Awang, S.Si., M.Pd.  
NUPTK. 6457763663200003

Disetujui:

Katua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Din Syahrudin, S.P., M.Si  
NUPTK. 4528744645200012

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026**” yang disusun oleh:

Nama : Eko Novianto

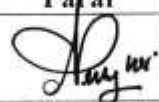
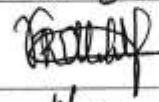
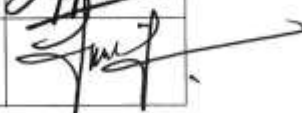
NIM : 2213062117

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, Tanggal 19 Juni 2026.

### Tim Penguji:

| No | Nama                                 | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|--------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.        | Ketua Penguji      |  |
| 2  | F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd. | Sekretaris         |  |
| 3  | Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd. | Anggota Penguji I  |  |
| 4  | Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.   | Anggota Penguji II |  |

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si.  
NIP. 4338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365*

Email: [stkipsintang@gmail.com](mailto:stkipsintang@gmail.com) Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

**CATATAN PEMBIMBING I**

**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Eko Novianto  
Nim : 2213062117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

| No | Tanggal          | Keterangan Bimbingan            | Paraf |
|----|------------------|---------------------------------|-------|
| 1  | 9 Januari 2026   | Konsultasi Judul                |       |
| 2  | 5 Februari 2026  | Perbaikan penulisan             |       |
| 3  | 11 Februari 2026 | Penambahan instrumen penelitian |       |
| 4  | 23 Februari 2026 | Perbaikan daftar pustaka        |       |
| 5  | 25 Februari      | ACC Proposal                    |       |
| 6  | 29 April 2026    | Revisi Bab IV                   |       |
| 7  | 4 Mei 2026       | Perbaikan penulisan             |       |
| 8  | 6 Mei 2026       | Menambahkan Riwayat hidup       |       |
| 9  | 7 Mei 2026       | ACC                             |       |

Sintang, 7 Mei 2026

Pembimbing I

F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd  
NUPTK. 6952762663237112



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365*

Email: [stkipshintang@gmail.com](mailto:stkipshintang@gmail.com) Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

**CATATAN PEMBIMBING II  
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Eko Novianto  
Nim : 2213062117  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

| No | Tanggal        | Keterangan Bimbingan       | Paraf |
|----|----------------|----------------------------|-------|
| 1  | 8 Januari 2026 | Konsultasi Judul           |       |
| 2  | 2 Maret 2026   | Revisi Populasi dan Sample |       |
| 3  | 3 Maret        | Revisi Teknik Sampling     |       |
| 4  | 4 Maret 2026   | ACC Proposal               |       |
| 5  | 12 Mei 2026    | Penambahan Hasil           |       |
| 6  | 19 Mei 2026    | Perbaikan Hasil            |       |
| 7  | 21 Mei 2026    | Perbaikan Pembahasan       |       |
| 8  | 26 Mei 2026    | ACC                        |       |

Sintang, 26 Mei 2026

Pembimbing II

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd  
NUPTK. 6457763663200003

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Eko Novianto  
NIM.2213062117

## **MOTTO**

“Jangan takut gagal, takutlah jika tidak pernah mencoba.”

“Yang Penting Yakin”

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Surah An-Najm: 39-40 ”

“Inna ma’al Usri Yusra”

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga peneliti diberikan kesehatan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026”.

Dalam skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa selama dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si. M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan masukan untuk membantu membimbing dan memberi saran selama penulisan skripsi, sehingga penulis mampu mengerjakan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu memberikan saran dan masukan selama proses penulisan skripsi.
3. Eliana Yunitha Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan dukungan semangat pada penelitian ini.

4. Didin Syarifudin, SP., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis selama menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
7. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material kepada peneliti.
8. Keluarga tercinta dan teman-teman saya yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material kepada peneliti.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Penulis juga menerima saran serta kritikan yang membangun untuk menyempurnakan isi skripsi ini agar dapat bermanfaat di kemudian hari.

Sintang, 2026

Eko Novianto  
NIM. 2213062117

## ABSTRAK

Eko Novianto. 2026, *Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si. M.Pd., Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Kata kunci: (kecerdasan emosional, literasi sains, hasil belajar IPAS, pendidikan dasar)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi sains dan hasil belajar IPAS siswa kelas tinggi di Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu. Kecerdasan emosional diduga sebagai salah satu faktor internal yang berperan dalam meningkatkan literasi sains dan hasil belajar IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan kecerdasan emosional terhadap literasi sains dan hasil belajar IPAS siswa kelas tinggi Gugus 1 Kecamatan Pengkadan Kabupaten Kapuas Hulu, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional multivariat. Populasi penelitian berjumlah 175 siswa, sedangkan sampel sebanyak 64 siswa ditentukan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* dengan rumus Slovin. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert untuk mengukur kecerdasan emosional dan literasi sains serta dokumentasi nilai rapor IPAS. Analisis data meliputi statistik deskriptif, uji prasyarat (normalitas dan linearitas), korelasi Pearson, regresi linear sederhana, dan MANOVA dengan bantuan SPSS versi 31.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional memiliki hubungan positif sangat rendah dan tidak signifikan dengan literasi sains ( $r = 0,118$ ;  $\text{Sig.} = 0,352$ ). Sebaliknya, kecerdasan emosional memiliki hubungan positif kuat dan signifikan dengan hasil belajar IPAS ( $r = 0,644$ ;  $\text{Sig.} < 0,001$ ) dengan kontribusi sebesar 41,4%. Hasil uji MANOVA menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh signifikan secara simultan terhadap literasi sains dan hasil belajar IPAS ( $\text{Sig.} < 0,001$ ). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional berperan penting dalam meningkatkan hasil belajar IPAS, meskipun hubungannya dengan literasi sains tidak signifikan. Oleh karena itu, guru disarankan untuk mengintegrasikan pengembangan kecerdasan emosional ke dalam pembelajaran IPAS melalui kegiatan kooperatif, pembelajaran yang berpusat pada siswa, serta pembinaan karakter secara berkelanjutan.

## ABSTRACT

Eko Novianto. 2026. *The Relationship of Emotional Intelligence to Scientific Literacy and Science Learning Outcomes of Upper-Grade Students in Cluster 1, Pengkadan District, Kapuas Hulu Regency, Academic Year 2025/2026*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd.; Advisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

**Keywords:** *emotional intelligence, scientific literacy, science learning outcomes, elementary education*

*This study was motivated by the low levels of science literacy and Integrated Science and Social Studies (IPAS) learning outcomes among upper-grade elementary school students in Cluster 1, Pengkadan District, Kapuas Hulu Regency. Emotional intelligence is considered one of the internal factors that may contribute to improving students' science literacy and IPAS learning outcomes. This study aimed to analyze the relationship between emotional intelligence and science literacy as well as IPAS learning outcomes among upper-grade elementary school students in Cluster 1, Pengkadan District, Kapuas Hulu Regency, both partially and simultaneously. This study employed a quantitative approach using a multivariate correlational design. The population consisted of 175 students, while a sample of 64 students was selected using the proportionate stratified random sampling technique based on the Slovin formula. Data were collected through Likert-scale questionnaires to measure emotional intelligence and science literacy, as well as documentation of students' IPAS report card scores. Data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite tests (normality and linearity), Pearson correlation, simple linear regression, and Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) with the assistance of SPSS version 31.0. The results showed that emotional intelligence had a very weak positive and non-significant relationship with science literacy ( $r = 0.118$ ;  $\text{Sig.} = 0.352$ ). In contrast, emotional intelligence had a strong positive and statistically significant relationship with IPAS learning outcomes ( $r = 0.644$ ;  $\text{Sig.} < 0.001$ ), contributing 41.4% to the variance in learning outcomes. The MANOVA results further indicated that emotional intelligence had a statistically significant simultaneous effect on science literacy and IPAS learning outcomes ( $\text{Sig.} < 0.001$ ). Based on these findings, it can be concluded that emotional intelligence plays an important role in improving students' IPAS learning outcomes, although its relationship with science literacy was not statistically significant. Therefore, teachers are encouraged to integrate emotional intelligence development into IPAS instruction through cooperative learning activities, student-centered learning approaches, and continuous character education.*

## DAFTAR ISI

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>         | <b>ii</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBIG I .....</b>        | <b>iii</b>  |
| <b>CATATAN PEMBIMBING II.....</b>       | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>         | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                      | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>              | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                    | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                  | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>               | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>            | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>           | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                | 7           |
| C. Tujuan Penelitian.....               | 7           |
| D. Manfaat Penelitian.....              | 8           |
| E. Variabel Penelitian.....             | 10          |
| F. Definisi Operasional.....            | 11          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>      | <b>16</b>   |
| A. Kajian Teoritik.....                 | 16          |
| 1. Kecerdasan Emosional .....           | 16          |
| 2. Literasi Sains.....                  | 24          |
| 3. Hasil Belajar IPAS .....             | 31          |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan ..... | 37          |

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| C. Kerangka Berpikir .....                    | 40         |
| D. Hipotesis Penelitian.....                  | 41         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>    | <b>43</b>  |
| A. Pendekatan Penelitian .....                | 43         |
| B. Metode/Bentuk Penelitian .....             | 43         |
| C. Populasi dan Sampel .....                  | 45         |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....     | 49         |
| E. Teknik Analisis Data .....                 | 56         |
| <b>BAB IV .....</b>                           | <b>73</b>  |
| <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>             | <b>73</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 73         |
| B. Pembahasan.....                            | 98         |
| <b>BAB V.....</b>                             | <b>109</b> |
| <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b> | <b>109</b> |
| A. Kesimpulan.....                            | 109        |
| B. Implikasi.....                             | 111        |
| C. Saran.....                                 | 111        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                    | <b>113</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                          | <b>119</b> |
| <b>RIWAYAT HIDUP.....</b>                     | <b>155</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                                 | Ha |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Data Nama Sekolah dan Jumlah Siswa Kelas Tinggi .....             | 46 |
| 3.2 Pembagian Sampel Penelitian.....                                  | 49 |
| 3.3 Indikator Kecerdasan Emosional .....                              | 50 |
| 3.4 Indikator Literasi Sains .....                                    | 51 |
| 3.5 Skala Likert Kecerdasan Emosional .....                           | 52 |
| 3.6 Skala Likert Kecerdasan Emosional Pernyataan Negatif.....         | 52 |
| 3.7 Skala Likert Literasi Sains .....                                 | 53 |
| 3.8 Skala Likert Literasi Sains Pernyataan Negatif .....              | 53 |
| 3.9 Kategori Skor .....                                               | 54 |
| 3.10 Interpretasi Tingkat Keeratan Hubungan .....                     | 63 |
| 3.11 Interpretasi Tingkat Keeratan Pengaruh.....                      | 66 |
| 4. 1 Jadwal Penelitian.....                                           | 74 |
| 4.2 Deskripsi Kecerdasan Emosional.....                               | 76 |
| 4.3 Deskripsi Literasi Sains.....                                     | 78 |
| 4.4 Deskripsi Hasil Belajar .....                                     | 80 |
| 4.5 Uji Normalitas.....                                               | 82 |
| 4.6 Uji Linearitas.....                                               | 83 |
| 4.7 Uji Korelasi .....                                                | 85 |
| 4.8 Uji Regresi Kecerdasan Emosional terhadap Literasi Sains .....    | 87 |
| 4.9 Uji Regresi Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPAS..... | 90 |
| 4. 10 Uji Manova.....                                                 | 94 |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                                        | Hal |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 Kisi-kisi Angket kecerdasan Emosional.....                                    | 119 |
| 2 Angket Kecerdasan Emosional Uji Coba.....                                     | 121 |
| 3 Uji Validitas dan Reabilitas Angket Kecerdasan Emosional.....                 | 124 |
| 4 Angket Kecerdasan Emosional .....                                             | 126 |
| 5 Rekap Nilai Kecerdasan Emosional.....                                         | 128 |
| 6 Kisi-kisi Angket Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi .....        | 129 |
| 7 Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi Uji Coba .....                    | 131 |
| 8 Rekap Nilai Uji Coba Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi .....        | 134 |
| 9 Uji Validitas dan Reabilitas Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi .... | 135 |
| 10 Kisi-kisi Angket Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Valid.....  | 137 |
| 11 Angket Literasi Sains Siswa SD Kelas Tinggi .....                            | 139 |
| 12 Rekap Nilai Literasi Sains.....                                              | 141 |
| 13 Rekap Nilai.....                                                             | 142 |
| 14 Surat Ijin Penelitian.....                                                   | 143 |
| 15 SK Pembimbing .....                                                          | 144 |
| 16 SK Penguji TA .....                                                          | 146 |
| 17 Validator Instrumen.....                                                     | 148 |
| 18 Nama Murid .....                                                             | 150 |
| 19 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah .....                                     | 152 |
| 20 Dokumentasi .....                                                            | 153 |