

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING*
STICK BERBANTUAN MEDIA CANVA PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 05 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH
SOLA GRESIA
NIM. 2213062143**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sola Gresia
NIM : 2213062143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **“MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 05 SINTANG”**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang ujian skripsi

Sintang, 20 April 2026

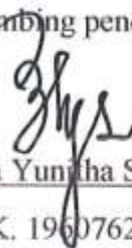
Pembimbing utama



Yulia Suriyanti, M.Pd

NUPTK. 0239764665300053

Pembimbing pendamping



Eliana Yuniha Seran, M.Pd

NUPTK. 1960762660300002

Disetujui Oleh

Ketua STkip Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 05 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2025/2026”** yang disusun oleh :

Nama : Sola Gresia

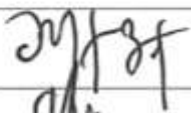
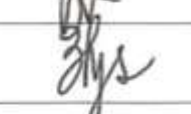
Nim : 2213062143

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 7 Mei 2026

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani,M.Pd	Ketua Penguji	
2	Yulia Suriyanti,M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi,S.TP.M.M	Anggota Penguji I	
4	Eliana Yunita Seran,M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Odin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIP. 4566744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING UTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Sola Gresia
Nim : 2213062143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	6 Januari 2026	Bimbingan Judul Penelitian	Perbaikan	
2	13 Januari 2026	Perbaikan Bab I dan II	Perbaikan	
3	10 Februari 2025	Penambahan Bab III	Perbaikan	
4	15 Januari 2026	Lampiran Pada Bab III	Saran	
5	20 Januari 2026	Perbaikan Bab III	Perbaikan	
6	29 Januari 2026	ACC Proposal Sripsi	Perbaikan	
7	15 April 2026	Perbaikan Bab IV	Perbaikan	
8	16 April 2026	Perbaikan Bab IV	Perbaikan	
9	16 April 2026	Perbaikan Bab IV dan V	Perbaikan	
10	16 April 2026	Perbaikan BAB IV	Saran	
11	17 April 2026	Penambahan Lampiran	Saran	
12	17 April 2026	Perbaikan BAB V	Saran	
13	18 April 2026	Bimbingan Lampiran	Perbaikan	
14	20 April 2026	ACC Skripsi	ACC	

Sintang, 20 April 2026

Pembimbing Utama

Yulia Suriyanti, M.Pd

NUPTK. : 023976466530005



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Sola Gresia
Nim : 2213062143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	9 Januari 2026	Bimbingan Bab II dan Penambahan Bab III	Perbaikan dan Saran	<i>ze</i>
2	13 Januari 2026	Perbaikan Bab I dan Bab II	Perbaikan	<i>ze</i>
3	27 Januari 2026	Perbaikan Cara Mengutip	Perbaikan dan Saran	<i>ze</i>
4	9 Februari 2026	Perbaikan Daftar Pustaka	Perbaikan dan Saran	<i>ze</i>
5	9 Februari 2026	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	<i>ze</i>
6	17 April 2026	Perbaikan BAB IV dan V	Perbaikan	<i>ze</i>
7	21 April 2026	Perbaikan BAB IV dan V	Perbaikan	<i>ze</i>
8	24 April 2026	Perbaikan Tanda Baca dan Tata Tulis	Perbaikan dan Saran	<i>ze</i>
9				

Sintang, 24 April 2026

Pembimbing Pendamping

Eliana Yunita Seran
Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini,serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa .

Sintang, April 2026

Yang membuat pernyataan



Sola Gresia

NIM.2213062143

“MOTTO”

“ Allah tidak akan pernah meninggalkan kamu sendiri dengan semua masalah yang kamu hadapi, selama kamu tetap percaya dan berserah kepada-Nya, kamu akan selalu diberkati dan mampu mencapai keberhasilan yang telah Allah siapkan bagimu ”

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku ”

(Filipi 4 :13)

PERSEMBAHAN

Hari Takkan Indah Tanpa Mentari Dan Rambulan, Begitu Pula Hidup Takkan Berarti Tanpa Tujuan. Saat Mentari Terbit Memancarkan Cahaya, Begitu Pula Rambulan Yang Memberikan Cahaya Penerang Kegelapan, Semua Itu Proses Kehidupan Yang Berarti

Dengan Rahmat ALLAH Yang Lagi Maha Pengasih dan Penyayang Ku persembahkan karya kecil ini, untuk Cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, tersungkur, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak mencapai titik ini

1. Kedua orang tuaku Cahaya hidupku, pelita hatiku atas limpahan kasih sayangnya yang selama ini selalu setia mendampingiku hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a dan memberi dukungan serta masukan untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik. (Bapak Andreas Mamba dan Ibu Pentesia).
2. Saudaraku tercinta, atas limpahan kasih sayang dan keceriaannya yang selalu setia memberikan semangat dan mendo'akanku serta selalu memberi yang terbaik. (Aquino Fernandes).
3. Keluarga besar peneliti yang telah menjadi penyemangat dan inspirasi disetiap langkah peneliti, terimakasih atas cintas, kasih sayang dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah sumber kekuatan dan motivasi peneliti dalam meraih gelar sarjana ini.
4. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini. (Ibu Yulia Suriyanti, M.Pd dan Ibu Eliana Yunitha Seran, M.Pd).
5. Kepada seluruh guru SD Negeri 05 Sintang, terimakasih karena telah menerima saya dengan baik selama saya melakukan penelitian di SD Negeri 05 Sintang, Terimakasih atas support dan kerjasama yang luar biasa dari bapak dan ibu guru SD Negeri 05 Sintang.

6. Teman-Teman B13 prodi PGSD dan teman-teman PLP/KKM, terimakasih selalu memberi semangat dan saling memotivasi dalam perkuliahan.

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan Impian yang harus dikejar demi orang-orang yang telah Ikhlas mendoakan, menemani, menjaga, menyemangati, dan manasehati, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa Impian bagaikan arus Sungai yang mengalir tanpa tujuan. Terus berdo'a, belajar, berusaha untuk menggapainya, demi kebahagiaan orang-orang tersayang.

ABSTRAK

Sola Gresia. 2026, *Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 05 Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yulia Suriyanti, M.Pd., Pembimbing II: Eliana Yunita Seran, M.Pd.

Kata kunci : Keaktifan, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Talking Stick*, Canva

Penelitian ini dilatarbelakangi keaktifan dan hasil belajar IPAS siswa yang masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media canva pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 05 Sintang tahun pelajaran 2025/2026. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Model yang digunakan adalah model *Kemmis dan Taggart* dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian yaitu kelas V yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu teknik pengukuran, teknik komunikasi langsung dan studi dokumentasi. Alat pengumpulan data yaitu lembar observasi, pedoman wawancara, soal tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Miles dan Huberman* yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil penelitian diperoleh: (1) penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media canva diterapkan melalui penggunaan tongkat *talking stick* yang dipadukan dengan iringan lagu dan *quiz* interaktif yang dibuat dengan bantuan media canva, hal ini tidak lepas dari peran guru sebagai fasilitator, peran guru pada siklus I memiliki rata-rata 60% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 90% (2) peningkatan keaktifan siswa menggunakan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media canva siklus I ke siklus II sebesar 22% , pada siklus I persentase sebesar 76% dengan kategori cukup. Siklus II meningkat menjadi 93% dengan kategori sangat baik. (3) Peningkatan ketuntasan belajar klasikal siswa pada ranah kognitif sebesar 31% hal ini terlihat pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 74% dengan kriteria cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 97% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *talking stick* berbantuan media canva dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 05 Sintang. Diharapkan penggunaan model pembelajaran *talking stick* berbantuan media canva dapat menciptakan suasana kelas yang interaktif dan menyenangkan, sehingga mampu merangsang keaktifan siswa sekaligus meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

ABSTRACT

Sola Gresia. 2026, *Improving Student Activity and Learning Outcomes using The Talking Stick Learning Model Assisted By Canva Media In The Social Science Of Grade V Of SD Negeri 05 Sintang In The 2025/2026*. Paper, PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Yulia Suriyanti, M.Pd., Advisor II. Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Keyword : *Activeness, Learning Outcomes, Talking Stick, Canva*

The research is motivated by the low activity and learning outcomes of student in science. This research aims to improve student activity and learning outcomes, using the Talking Stick learning model assisted by canva media in the science subject of grade V of SD Negeri 05 Sintang in the 2025/2026 academic year. The research approach used qualitative with the form of classroom action research. The model used is the Kemmis and Taggart model with the stages of planning, implementation, observation and reflection. The research subjects are grade V, totaling 31 students. Data collection techniques are measurement technique, direct communication techniques and documentation studies. Data collection tools are observation sheets, interview guidelines, test question and documentation. Data analysis techniques use Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data presentation, and verification. The results of the study obtained (1) the use of the talking stick learning model assisted by canva media was implemented through the use of talking sticks combined with song accompaniment and interactive quizzes made with the help of canva media. This cannot be separated from the role of the teacher as a facilitator, the role of the teacher cycle I had an average of 60% then in cycle II increased to 90% (2) an increase in student activity using the talking stick learning model assisted by canva media from cycle I to cycle II by 22%, in cycle I the percentage was 76% with a sufficient category. Cycle II increased to 93% with a very good category (3) an increased in classical learning completeness of students in the cognitive domain by 31% this can be seen in cycle I the average value obtained was 74% with sufficient criteria and in cycle II increased to 97% with a very good category. This it can be concluded that the talking stick learning model assisted by canva media can increase student activity and learning outcomes in the subject science in class V SD Negeri 05 Sintang. It is hoped that the use of talking stick learning model assisted by canva media can create an interactive and fun classroom atmosphere so that it can stimulate student activity while significantly improving student learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan ke hadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, dengan judul **“Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 05 Sintang Tahun Pelajaran 2025/ 2026”** tepat pada waktu yang di tentukan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Yulia Suriyanti,M.Pd selaku dosen pembimbing utama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku pembimbing pendamping sekaligus ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini
3. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M,Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

4. Didin Syafruddin,S.P.,M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menjadi motivasi bagi penulis untuk semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Thomas Joni Verawanto Aristo,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam memberikan masukan dan motivasi yang membangun dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Sekretaris dan staf-staf badan segenap civitas akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali bekal pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Ayahku tercinta Andreas Mamba dan Ibudaku Pentesia yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.
8. Adikku tercinta Aquino Fernandes yang selalu terlibat didalam proses perjalanan pendidikan penulis yang menemani keluh kesah peneliti dan selalu memberikan dukungan dan semangat.
9. Pamanku Marinus dan bibiku Maria yang telah banyak memberikan bantuan dalam hal apapun dan memberikan motivasi kepada peneliti.
10. Kakak sepupuku Magdalena Indahsari Dwihartati dan adik-adik sepupuku Romana Sisiana Agata dan Benediktus Harzon yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.
11. Rekan-rekan mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan sahabat-sahabat karib saya, yang telah memberikan motivasi dan masukkan serta dukungan.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini namun bagi peneliti , skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh sebab itu peneliti sangat memerlukan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat peneliti sempurnakan menjadi lebih baik lagi kedepan

Sintang , April 2026

Peneliti

Sola Gresia

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING UTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
B. Kajian Pustaka yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	35
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB II METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode dan Bentuk Penelitian	40

C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	46
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	46
F. Keabsahan Data	50
G. Teknik Analisis data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum	59
B. Persiapan.....	62
C. Pelaksanaan	64
D. Hasil Penelitian.....	80
E. Pembahasan	96
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi	111
C. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

SINGKATAN	Nama	Pemakaian pertama kali pada halaman
-----------	------	--

KKTP	Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	57
------	--	----

LAMBANG	Nama	Pemakaian pertama kali pada halaman
---------	------	--

Np	Nilai Presentase	54
n	Skor yang di Peroleh	54
N	Jumlah Seluruh Skor	54
$\bar{X}$	X bar (Rata-Rata)	56
$\geq$	Besar dari Sama Dengan	57
P	Rata-Rata Peningkatan Hasil Belajar	56
$\sum_{i=1}^n x_i$	Jumlah Seluruh Data	56
X_1	Nilai Rata-Rata Siklus I	56
X_2	Nilai Rata-Rata Siklus II	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	11
3.1 Kriteria Hasil Observasi.....	54
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	64
4.2 Hasil Tes Kognitif Siklus I.....	80
4.3 Hasil Tes Kognitif Siklus II	81
4.4 Peningkatan Hasil Belajar Siklus I ke Siklus II	82
4.5 Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus I	84
4.6 Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus II	85
4.7 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I ke Siklus II	90
4.8 Peningkatan Hasil Observasi Guru	91
4.9 Peningkatan Keaktifan Siswa Siklus I ke Siklus II.....	101
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siklus I ke Siklus II.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Aplikasi Interaktif Canva	21
2.2 Gambar Aktivitas Ekonomi Perkotaan.....	31
2.3 Gambar Aktivitas Ekonomi Pedesaan.....	31
2.4 Gambar Aktivitas di Pasar Tradisional	31
2.5 Kerangka Konseptual	37
2.6 Model PTK Kemmis dan Taggart.....	38
3.1 Bagan Analisis Data Model Miles Huberman	52
4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II.....	83
4.2 Peningkatan Keaktifan Belajar Siklus I Ke Siklus II.....	90
4.3 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I Ke Siklus II.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar Siklus I	119
2. Modul Ajar Siklus II	141
3. Soal Tes Siklus I	163
4. Soal Tes Siklus II	167
5. Lembar Observasi Guru Tentang Keaktifan Siswa Siklus I dan II.....	169
6. Tabel Penilaian Keaktifan Belajar Perindividu.....	185
7. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	197
8. Lembar Hasil Wawancara Siswa	199
9. Nilai Mata Pelajaran IPAS Kelas VB SD Negeri 05 Sintang.....	203
10. Transkrip Nilai Hasil Belajar Kognitif Siklus I dan II	205
11. Lembar Hasil Penilaian Keaktifan Belajar Siswa	213
12. Hasil Soal Tes Hasil Belajar Kognitif Siklus I	244
13. Hasil Soal Tes Hasil Belajar Kognitif Siklus II	248
14. Dokumentasi	250
15. Lembar Validator Instrumen.....	255
16. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	261
17. Surat Penelitian	263