

**PERAN GURU PPK_n DALAM MENERAPKAN NILAI SOPAN
SANTUN PADA SISWA DI SMAN 2 KELAM PERMAI**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh:

BAMBANG DARMAJA

NIM: 211702713

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bambang Darmaja
NIM : 211702713
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Jurusan : Ilmu Pendidikan Sosial
Judul Skripsi : Peran Guru PPKn Dalam Menerapkan Nilai Sopan Santun Pada Siswa Di SMAN 2 Kelam Permai

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 21 November 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Mardawani, M.Pd

NUPTK. 4548761662230183

Septha Suseka, W. S.H. M.M.

NUPTK. 5238754655130123

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafriudin, S.P., M.Si.

NUPTK. 45887446452000

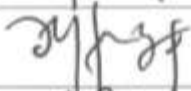
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PERAN GURU PPKn DALAM MENERAPKAN NILAI SOPAN SANTUN PADA SISWA SMAN 2 KELAM PERMAI”** yang disusun oleh:

Nama : Bambang Darmaja
Nim : 211702713
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Ketua penguji	
2	Mardawani, M.Pd	sekretaris	
3	Suparno, M.Pd	Anggota penguji I	
4	Septha Suseka, W. S.H. M.M.	Anggota penguji II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 45387446452000



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA Khatulistiwa SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Bambang Darmaja
NIM : 211702713
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	05/02/2025	Pengajuan judul, dan perbaikan judul	
2	20/02/2025	Bimbingan latar belakang dan perbaikan judul, metode penelitian, wawancara penelitian	
3	10/03/2025	Rumusan masalah, judul, penulisan, tata tulis dan pengutipan	
4	29/04/2025	Acc proposal	
5	09/09/2025	-Perbaikan persetujuan pembimbing -Perbaikan reduksi data -Ganti penulisan di reduksi data -Pola analisis diperbaiki	
6	10/09/2025	-Revisi tata tulis -Tambahkan kurikulum yang digunakan di lembaran umum -Cantumkan semua surat-penelitian penelitian -Tuliskan detail wawancara	
7	12/09/2025	-Apa contoh materi pelajaran yang sesuai dengan judul jika ada tambahkan -Berikan penjelasan wawancara dan kepada siapa wawancara tersebut dilakukan	
8	22/11/2025	Acc skripsi	

Sintang, 22 November 2025
Pembimbing Pertama


Mardawani, M.Pd



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
HASIL KONSULTASI MAHASISWA**

Nama : Bambang Darmaja
NIM : 211702713
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	29/04/2025	Perbaikan kata pengantar(penulisan nama dan gelar) dan bab 2	
2	29/04/2025	Acc propoal	
3	16/09/2025	Revisi bab 5 dan tata tulis pada kesimpulan	
4	02/10/2025	Bimbingan daftar pustaka	
5	03/11/2025	Perbaikan lampiran	
6	21/11/2025	Bimbingan isi dan tata tulis bab 4-5	
7	22/11/2025	Acc skripsi	

Sintang, 22 November 2025
Pembimbing Kedua

Septina Suseka, W. S.H. M.M.
NUPTK. 5238754655130123

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khtulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 November 2025
Yang Membuat Pernyataan



Bambang Darmaja
NIM. 211702713

MOTTO

Melangkahlah selagi anda bisa melangkah, karena masa depan ada di kakimu sendiri bukan di kaki orang lain,

Seperti pepatah dayak mengatakan

Mata salah melihat, kaki salah melangkah dan tangan salah memegang, maka dirimulah yang akan menanggung semuanya itu.

(Bambang Darmaja)

"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku."

(Filipi 4:13)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku ayahku tercinta Guncang dan ibuku tersayang Lusiana Lukan yang telah memberikan doa, dukungan, cinta serta pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala kasih sayang, nasehat, jerih payah dan kesabaran kalian selama ini yang tidak hentinya diberikan kepadaku.
2. Kepada saudaraku Miki Yezkiel, terima kasih atas doa dan dukungan yang begitu besar dan luar biasa.
3. Seluruh keluarga besarku, yang selalu memberikan dukungan, dorongan, dan motivasi sampai saat ini.
4. Kedua dosen pembimbing saya Ibu Mardawani, M.Pd., dan Bapak Sheptha Suseka, W. S.H. M.M. Yang saya hormati, terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan semua nasihat yang diberikan kepada saya, pengalaman yang kalian berikan akan menjadi inspirasi dalam hidup saya, semoga Tuhan membalas jasa-jasa kalian.
5. Kepada kedua dosen penguji saya Bapak Suparno, M.Pd dan Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd yang saya hormati, terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya, pengalaman yang kalian berikan akan menjadi inspirasi dalam hidup saya, semoga Tuhan membalas jasa-jasa kalian.
6. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama dosen prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti.
7. Teman-teman seperjuangan kelas A17 PPKn yang selalu memberikan semangat serta nasihat dan dukungan selama perkuliahan dan sampai dengan penulisan skripsi ini.
8. Almamater biru STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang menjadikanku selalu semangat dalam perkuliahan saat menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Peran Guru PPKn Dalam Menerapkan Nilai Sopan Santun Pada Siswa Di SMAN 2 Kelam Permai"**. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu ada hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, bimbingan, masukan, saran maupun kritik yang sangat berguna, serta dukungan dari berbagai pihak, segala hambatan dapat teratasi.

Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih yang dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua orang yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Mardawani, M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Septha Suseka, W. S.H. M.M., selaku pembimbing kedua serta Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan memotivasi selama kuliah serta telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Fusnika, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Didin Syarifuddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang sangat berperan penting dalam dunia Pendidikan terutama di sektor Timur Kalimantan Barat dalam memajukan dan mencetak tenaga-tenaga pendidik yang siap bersaing di dunia kerja.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas belajar sehingga peneliti dapat mengikuti kuliah dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan selalu memberikan dorongan motivasi kepada peneliti.
7. Staf Akademik Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.
8. Keluarga besar peneliti khususnya kedua orang tua penulis yang tercinta, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan baik moral maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman peneliti secara khusus kelas A17 dan semua pihak yang telah turut andil dan membantu, serta selalu memberikan support dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika dalam penelitian skripsi masih dapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan keritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penelitian berikutnya.

Sintang, 22 November 2025
Peneliti

Bambang Darmaja

ABSTRAK

Bambang Darmaja. 2025. *Peran Guru PPKn Dan Dalam Menerapkan Nilai Sopan Santun Pada Siswa Di SMAN 2 Kelam Permai*. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Mardawani, M.Pd., Pembimbing II: Septha Suseka, W. S.H. M.M.

Kata Kunci: *Peran Guru, PPKn, Sopan Santun, Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru PPKn dalam menerapkan nilai sopan santun pada siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru PPKn, Guru BK, dan Siswa SMAN 2 Kelam Permai. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Peran guru PPKn dalam menerapkan nilai sopan santun pada siswa di SMAN 2 Kelam Permai memiliki peran yang sangat penting dalam menerapkan nilai sopan santun kepada siswa. Peran ini terlihat bukan hanya saat menyampaikan pelajaran, tetapi juga melalui kebiasaan sehari-hari seperti memberi salam, berbicara dengan bahasa yang sopan, bersikap ramah, dan menghormati orang lain. Dengan menjadi teladan yang baik, guru mendorong siswa untuk meniru dan membiasakan sikap sopan santun, baik di sekolah maupun di luar sekolah. 2) Strategi guru PPKn dalam menerapkan nilai sopan santun pada siswa di SMAN 2 Kelam Permai dilakukan melalui keteladanan, pembiasaan, dan penciptaan suasana belajar yang ramah. Guru berusaha menanamkan nilai sopan santun tidak hanya melalui materi pelajaran, tetapi juga dengan memberi contoh langsung lewat sikap sehari-hari, seperti memberi salam, menggunakan bahasa yang sopan, dan bersikap ramah. Selain itu, guru juga membiasakan siswa untuk menghormati guru maupun teman sebaya, sehingga nilai sopan santun dapat diterapkan dengan baik di sekolah maupun di luar sekolah. 3) Ada beberapa faktor yang mendukung peran guru PPKn dalam menerapkan nilai sopan santun di SMAN 2 Kelam Permai, yaitu adanya dukungan sekolah, hubungan yang baik antara guru dan siswa, serta kerja sama dengan orang tua. Dukungan ini membuat siswa lebih mudah dibimbing dan terbiasa berperilaku santun. Namun, ada juga faktor penghambat, seperti pengaruh pergaulan di luar sekolah, media sosial yang sering menampilkan bahasa kasar, serta keterbatasan waktu pembelajaran. Hambatan ini membuat guru harus lebih sabar, kreatif, dan mampu mengintegrasikan nilai sopan santun dalam berbagai kegiatan sekolah.

ABSTRACT

Bambang Darmaja. 2025. *The Role of PPKn Teachers in Instilling Politeness Values in Students at SMAN 2 Kelam Permai*. Thesis, PPKn Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Mardawani, M.Pd., Advisor II: Septha Suseka, W. S.H. M.M.

Keywords: *Role of Teachers, Civics Education, Manners, Students*

This study aims to describe the role of civics teachers in instilling good manners in students. The research method used is qualitative descriptive research with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were Civic Education Teachers, Guidance Counselors, and students at SMAN 2 Kelam Permai. Data collection techniques used direct observation, interviews, and documentation studies. The results of the study show that 1) The role of Civic Education teachers in instilling values of politeness in students at SMAN 2 Kelam Permai is very important in instilling values of politeness in students. This role is evident not only when teaching lessons, but also through daily habits such as greeting others, speaking politely, being friendly, and respecting others. By being good role models, teachers encourage students to imitate and practice good manners, both at school and outside of school. 2) The strategy of Civic Education teachers in instilling good manners in students at SMAN 2 Kelam Permai is carried out through exemplary behavior, habit formation, and the creation of a friendly learning atmosphere. Teachers strive to instill good manners not only through lesson material, but also by setting a direct example through their daily behavior, such as greeting others, using polite language, and being friendly. In addition, teachers also accustom students to respect teachers and peers, so that values of politeness can be applied properly at school and outside of school. 3) There are several factors that support the role of Civics teachers in applying values of politeness at SMAN 2 Kelam Permai, namely the support of the school, good relationships between teachers and students, and cooperation with parents. This support makes it easier to guide students and accustom them to polite behavior. However, there are also inhibiting factors, such as the influence of outside social circles, social media that often displays rude language, and limited learning time. These obstacles require teachers to be more patient, creative, and able to integrate the value of politeness into various school activities.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12

1. Hakikat Peran Guru.....	12
2. Sopan Santun.....	21
B. Kajian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data Penelitian	42
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	45
E. Keabsahan Data.....	53
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Gambaran Umum.....	60
B. Deskripsi	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	144

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data Model Interactive Miles dan Huberman.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Didik SMAN 2 Kelam Permai	65
Tabel 4.2 Jumlah Keseluruhan Siswa	66
Tabel 4.3 Jumlah Sarana dan Prasarana	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Observasi	101
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara Guru PPKn	105
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Guru BK	110
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Siswa	112
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Siswa	114
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Siswa	116
Lampiran 7 Hasil Reduksi Data	118
Lampiran 8 Hasil Triangulasi Sumber	121
Lampiran 9 Hasil Triangulasi Teknik.....	127
Lampiran 10 Surat Izin Pra Observasi	132
Lampiran 11 Surat Balasan Pra Observasi	133
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 13 Surat Balasan Izin Penelitian.....	135
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	136