

**ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI
KELOMPOK B4 DI RAUDHATUL ATHFAL AMALIYAH
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

PUTRI BELLA UTAMI
NIM : 210508167

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

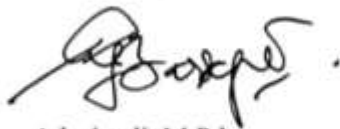
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Putri Bella Utami
Nim : 210508167
Program Studi : Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul : Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini
Kelompok B4 di Raudhatul Athfal Amaliyah Tahun Pelajaran
2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang Skripsi.

Sintang, 2025

Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd.
NUPTK. 2937768669130402

Pembimbing II



Sudarto, M.Pd.
NUPTK. 8938765666130412

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dipriyadhi, S.P., M.Si
NUPTK. 14119744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini

Kelompok B4 Di Raudhatul Athfal Amaliyah Tahun Pelajaran 2025/2026”

Nama : Putri Bella Utami

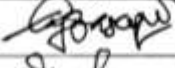
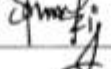
NIM : 210508167

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 16 Oktober 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Adpriyadi, M.Pd	Sekretaris	
3	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Surdato, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



NPTK 4538/44645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang km.4, Kotak pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkip_persadakhatusitiwa@gmail.com Website: www.stkipkhsintang.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Putri Bella Utami
NIM : 210508167
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	7 Januari 2025	Perbaikan Judul proposal	
2	12 Januari 2025	Perbaikan sistematik penulisan proposal	
3	18 Febuari 2025	Perbaikan rumusan masalah proposal	
4	21 Febuari 2025	Perbaikan penulisan pada tujuan dan proposal	
5	18 Maret 2025	Perbaikan tahun teori pada proposal	
6	28 Maret 2025	Perbaikan datftar pustaka	
7	4 juni 2025	ACC Proposal Skripsi	
8	12 Januari 2026	Perbaikan Bab IV (tata tulis) pada hasil penelitian	
9	13 Januari 2026	Bimbingan abstrak dan perbaikan tata tulis	
10	14 Januari 2026	Perbaikan Bab IV dan instrument	
11	15 Januari 2026	Perbaikan abstark dan kesimpulan serta lampiran	
12	20 Januari 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Januari 2026

Adpriyadi, M.PD
NUPTK. 2937768669130402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang km. 4. Kotak pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkip_persadakhatusiwa@gmail.com Website: www.stkipkstintang.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Putri Bella Utami
NIM : 210508167
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	7 Januari 2025	Perbaikan Judul proposal	
2	3 Febuari 2025	Perbaikan penulisan bab I proposal	
3	21 Febuari 2025	Perbaikan rumusan masalah bab I proposal	
4	10 Maret 2025	Perbaikan tata cara penulisan bab II proposal	
5	25 Maret 2025	Perbaikan tahun teori pada bab II proposal	
6	22 April 2025	Perbaikan metode penelitian bab III dan daftar pustaka	
7	9 juni 2025	ACC Proposal Skripsi	
8	21 Januari 2026	Perbaikan Bab IV dan V	
9	22 Januari 2026	Bimbingan bab IV – V hasil penelitian dan kesimpulan	
10	23 Januari 2026	Perbaikan Bab abstrak, typo, halaman, dan sesuaikan pedoman	
11	26 Januari 2026	Perbaikan bukti nyata dilampiran dokumentasi dan daftar Pustaka	
12	27 Januari 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 27 Januari 2026

Sudarto, M.Pd
NUPTK. 8938765666130412

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Januari 2026




Putri Bella Utami
NIM. 210508167

MOTTO

“Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya selain pendidikan akhlak mulia.”

(HR. Bukhari)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Ayah Rusdi dan Ibu Kusmiati dua sosok teristimewa dalam kehidupanku, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang namanya selalu kusematkan dalam setiap doaku. Terima kasih Ayah, Ibu atas cinta dan dukungannya yang tak terbatas, atas kasih sayang yang terukur, atas restu yang selalu mengiringi langkahku, atas doa yang tak pernah putus.
2. Abang Hendri Ricardo Mandala Saputra, terima kasih telah menjadi tempat berbagi, pelindung, dan penyemangat di setiap langkahku abang. Dukungan dan doa abang adalah bagian dari keberhasilan saat ini, bahwa setiap langkah ini kupijakkan untuk menginspirasi perjalananmu dan keberhasilanku hari ini juga adalah harapan untuk masa depanmu kelak. Terimakasih telah menjadi bagian dari kisah perjuangan ku.
3. Dosen Pembimbing akademik (PA), Ibu Fransiska, S.Psi.,M.Pd, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk giat dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen Pembimbing pertama Bapak Adpriyadi, M.Pd, dan Dosen Pembimbing kedua Bapak Sudarto, M.Pd, yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan.
5. Felisia Venti Widati, Nurwardiah, Tri Kurnia Zul Aida, Anis, Kristoforus Agustinus terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluh kesah,

memberikan motivasi, semangat dan selalu siap siaga membantu saya dalam keadaan suka maupun duka hingga terselesaikan studi saya.

6. Seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Almamater biru tercinta yang telah menemani selama masa kuliah sampai dititik akhir perkuliahan.

ABSTRAK

Putri Bella Utami, 210508167, 2026, *Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok B4 di Raudhatul Athfal Amaliyah Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I : Adpriyadi, M.Pd. Pembimbing II : Sudarto M.Pd.

Kata kunci: perkembangan, motorik kasar, anak usia dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya perkembangan motorik kasar anak usia dini sebagai salah satu aspek perkembangan yang harus distimulasi secara optimal pada masa usia emas (*golden age*). Perkembangan motorik kasar berperan penting dalam menunjang kesiapan fisik, sosial, dan emosional anak. Namun, berdasarkan hasil pra-observasi di Raudhatul Athfal Amaliyah, masih ditemukan beberapa anak kelompok B4 yang mengalami kesulitan dalam menjaga keseimbangan, kelincahan, serta koordinasi gerak tubuh. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya analisis yang lebih mendalam terhadap perkembangan motorik kasar anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan motorik kasar anak usia dini kelompok B4 di Raudhatul Athfal Amaliyah Tahun Pelajaran 2025/2026, mendeskripsikan faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan motorik kasar anak, serta mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian anak kelompok B4 yang berjumlah 5 anak 3 perempuan dan 2 laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil menunjukkan bahwa perkembangan motorik kasar anak berada pada kategori cukup baik. Anak mampu melakukan gerakan berlari, melompat, menjaga keseimbangan, serta menunjukkan koordinasi tubuh yang baik dalam aktivitas seperti bermain jungkat-jungkit, panjat tebing, bermain bola, dan senam bersama. Namun, beberapa anak masih memerlukan bimbingan intensif. Faktor yang memengaruhi meliputi lingkungan, stimulasi guru dan orang tua, kondisi kesehatan, serta motivasi anak. Faktor yang memengaruhi perkembangan motorik kasar anak meliputi faktor lingkungan, stimulasi dari guru dan orang tua, kondisi kesehatan, serta motivasi anak. Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa peran guru sangat penting dalam menciptakan pembelajaran yang variatif, menyenangkan, dan sesuai tahap perkembangan anak. Diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran guna mendukung perkembangan motorik kasar anak secara optimal.

ABSTRACT

Putri Bella Utami, 210508167, 2026. Analysis of Gross Motor Development of Early Childhood Group B4 at Raudhatul Athfal Amaliyah in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Adpriyadi, M.Pd. Supervisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: development, gross motor skills, early childhood.

This study is motivated by the importance of gross motor development in early childhood as one of the developmental aspects that must be optimally stimulated during the golden age. Gross motor development plays an important role in supporting children's physical, social, and emotional readiness. However, based on the results of pre-observation at Raudhatul Athfal Amaliyah, there were still several Group B children who experienced difficulties in maintaining balance, agility, and body movement coordination. This condition indicates the need for a deeper analysis of gross motor development in early childhood. This study aims to analyze the gross motor development of Group B4 early childhood children at Raudhatul Athfal Amaliyah in the 2025/2026 academic year, to describe the factors affecting children's gross motor development, and to describe the teacher's role in developing early childhood gross motor skills. The research method used was descriptive qualitative with the research subjects consisting of 5 Group B4 children, including 3 girls and 2 boys. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results showed that children's gross motor development was in the fairly good category. Children were able to perform movements such as running, jumping, maintaining balance, and showing good body coordination in activities such as playing on seesaws, rock climbing, ball games, and group exercises. However, some children still required intensive guidance. The factors influencing gross motor development included the environment, stimulation from teachers and parents, health conditions, and children's motivation. The conclusion of the study emphasizes that the teacher's role is very important in creating learning activities that are varied, enjoyable, and appropriate to the child's developmental stage. It is hoped that the results of this study can serve as a reference for improving the quality of learning in order to optimally support children's gross motor development.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena berkat dan rahmat Tuhan serta anugerah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Kelompok B4 di Raudhatul Athfal Amaliyah Tahun Pelajaran 2025/2026”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan S1 pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen Pembimbing Pertama yaitu bapak Adpriyadi, M.Pd yang penuh dengan ketekunan serta kesabaran yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
2. Dosen Pembimbing Kedua yaitu bapak Sudarto, M.Pd yang telah banyak menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran, dan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi
3. Ibu Fransiska, S.Psi., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti ini dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang

5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak Didin Syafruddin, SP.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pelayanan serta layanan selama peneliti dikampus.
8. Orang tua dan keluarga tercinta penulis yang telah memberikan semangat, doa serta dukungan.
9. Rekan mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi tugas akhir ini.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan keterbatasan pengetahuan serta pengalaman peneliti. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga dengan selesainya skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dan apabila terdapat kesalahan-kesalahan dengan rendah hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga Allah

Subhanaallahu wa Ta'ala membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Sintang, 4 Juni 2025

Putri Bella Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah	7

BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	9
B. Pengertian Anak Usia Dini	14
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	18
D. Kerangka Berpikir	20
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode dan Bentuk Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Lokasi Penelitian	24
E. Data dan Sumber Data Penelitian	24
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
G. Keabsahan Data	28
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Penelitian	38
C. Hasil Penelitian	42
D. Pembahasan Penelitian	129
BAB V PENUTUP	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	366

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Kasar	10
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Peneliti.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis (<i>interactive model</i>)	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	156
2. Pedoman Observasi Guru	161
3. Lembar Observasi Siswa	183
4. Lembar Wawancara Guru.....	275
5. Lembar Wawancara Anak	291
6. Lembar Dokumen	347
7. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA Validator I	348
8. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator I.....	349
9. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator I	350
10. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	351
11. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator I.....	352
12. Surat Permohonan Validitas Instrumen Penelitian TA Validator II.....	353
13. Surat Pernyataan Validitas Lembar Observasi Validator II	354
14. Hasil Validitas Lembar Observasi Validator II	355
15. Surat Pernyataan Validitas Lembar Wawancara Validator II.....	356
16. Hasil Validitas Lembar Wawancara Validator II	357
17. Surat Ijin Pra Observasi	358
18. Surat Ijin Penelitian	359
19. Surat Ijin Balasan Penelitian.....	360
20. Dokumentasi Penelitian	361