

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan ndokumentasi mengenai peran guru pembimbing PKL di SMKN 1 Kelam Permai pada program keahlian TJKT, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru Pembimbing PKL terhadap Praktik Kerja Lapangan SMK Negeri 1 Kelam Permai

Pihak sekolah dan guru pembimbing berperan penting dalam mempersiapkan siswa untuk pelaksanaan PKL dengan cara membantu proses pemilihan DU/DI, memberikan pembekalan awal, serta melakukan monitoring dan evaluasi terhadap aktivitas siswa di tempat PKL. Guru juga monitoring langsung kelapangan tempat PKL dan monitoring melalui group WhatsApp untuk memonitoring siswa karena tekendala lokasi tempat PKL jauh. Pihak sekolah juga menjaga komunikasi dengan pihak DU/DI agar kegiatan PKL berjalan selaras dengan kurikulum TJKT.

2. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan PKL Menurut perspektif Guru Pembimbing PKL

Pihak sekolah dan guru pembimbing PKL menyampaikan adanya sejumlah kendala dalam pelaksanaan PKL. Kendala yang dihadapi pihak sekolah mencakup keterbatasan jumlah DU/DI yang relevan, jauhnya lokasi

industri dari sekolah, kesulitan dalam melakukan kunjungan karena keterbatasan waktu dan biaya, serta kendala komunikasi dengan siswa dan pihak industri selama masa PKL. Selain itu, guru juga mengalami kesulitan dalam mengevaluasi kegiatan siswa secara objektif karena kurangnya laporan harian dari siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan agar terus melibatkan guru pembimbing secara penuh dalam setiap tahapan PKL. Koordinasi yang lebih intensif antara kepala sekolah, DU/DI, dan guru pembimbing perlu ditingkatkan agar pelaksanaan PKL berjalan lebih efektif dan efisien.

2. Bagi Guru Pembimbing PKL

Perlu terus meningkatkan kualitas bimbingan melalui pelatihan dan pembekalan, khususnya dalam hal pendekatan komunikasi dengan siswa dan DU/DI. Dokumentasi kegiatan juga sebaiknya dibuat lebih sistematis agar dapat menjadi arsip yang valid untuk kebutuhan evaluasi dan akreditasi.

3. Bagi DU/DI (Dunia Usaha dan Dunia Industri)

Perusahaan tempat PKL sebaiknya meningkatkan sinergi dengan pihak sekolah dalam menyediakan tempat magang yang sesuai dengan kompetensi siswa serta memberikan penilaian yang objektif sebagai bahan evaluasi siswa dan pembimbing.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan perspektif siswa peserta PKL dan pihak DU/DI agar diperoleh gambaran yang lebih menyeluruh mengenai pelaksanaan PKL dan efektivitas peran guru pembimbing.

DAFTAR PUSTAKA

- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In Alfabeta, Bandung. Researchgate.net. https://www.researchgate.net/profile/Hery-Purnomo/publication/377469385_
- Mahande, I. R. D. (2023). Pengantar Pendidikan Kejuruan. Books.google.com. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=T-3GEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=pengertian+pendidikan+kejuruan&ots=LX7x-Ivhx3&sig=j37VIgLGGrqP6yYBRJzEq4WfYp4>
- Ratna, R., Rasyid, A., Zakaria, Z., & Jusmin, A. (2021). Pengaruh Beban Kerja terhadap Kompetensi Melalui Kinerja Pegawai Balai Pengembangan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Papua. In The Journal of Researchgate.net. https://www.researchgate.net/profile/Zakaria-Zakaria-14/publication/375545514_
- Sumitro, A. H., & Taufiq, M. (2019). Manajemen praktek kerja lapangan menggunakan metode RAD dan pengujian SUS pada instansi SMK dan CV. RESEARCH: Journal of Computer <https://e-journal.unipma.ac.id/index.php/RESEARCH/article/view/5172>
- Wahyuni, S., & Hapsari, F. (2021). Pengaruh praktik kerja industri dan minat kerja terhadap kesiapan kerja pada dunia usaha dan dunia industri siswa smk. Jurnal Educatio Fkip Unma. <http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1583>

- Adhikary, P. K. (2005). Vocational education and training for sustainable development: Lessons from the Asia-Pacific region. New Delhi: Concept Publishing Company.
- Creswell, J. W. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Djojonegoro, W. (1998). Pengembangan sumber daya manusia melalui SMK. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Herlambang, Y. (2015). Pendidikan dalam menghadapi tantangan abad 21. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Prabandanizwaransa, A., & Hayati, S. (2024). Peran PKL dalam meningkatkan kompetensi siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 12(1), 45-56.
- Rotty, V. N., et al. (2021). Pendidikan karakter dalam sistem pendidikan nasional. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 101-112.
- Safitri, M., et al. (2022). Peran pendidikan dalam meningkatkan sumber daya manusia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 23-34.
- Sugiat, M. (2020). Peningkatan kompetensi lulusan SMK dalam menghadapi persaingan global. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif,

dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sumual, S. D. M. (2023). Strategi pengembangan SDM melalui pendidikan kejuruan. Manado: CV. Ilmu Mandiri.

Wibowo, A. (2018). Implementasi prakerin dalam sistem pendidikan kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(1), 12-23.

Yin, R. K. (2019). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Barlian, E. (2018). Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif. *Osf.io*.
https://osf.io/aucjd_v1/

Firdaus, R. A. (2025). Presepsi guru terhadap kesiapan siswa dalam menghadapi dunia kerja: study kasus di SMK 5 Kota Serang. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jikm/article/view/8468>

JUKI, A. (2017). Pengaruh prakerin dan peran guru pembimbing terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI pemasaran di SMK Negeri 1 Kota Jambi. In *Pendidikan EKONOMI*. [Repository.unja.ac.id](https://repository.unja.ac.id/1495/1/SKRIPSI%20FULL%20FILE.pdf).
<https://repository.unja.ac.id/1495/1/SKRIPSI%20FULL%20FILE.pdf>

Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. In Alfabeta, Bandung. [Researchgate.net](https://www.researchgate.net/profile/HeryPurnomo/publication/377469385_metode_penelitian_kualitatif_dan_RD/links/65a89006bf5b00662e19dde/metode_penelitian_kualitatif-kualitatif-san-R-D.pdf).
https://www.researchgate.net/profile/HeryPurnomo/publication/377469385_metode_penelitian_kualitatif_dan_RD/links/65a89006bf5b00662e19dde/metode_penelitian_kualitatif-kualitatif-san-R-D.pdf.

- Sari, D. F. (2023). Peningkatan mutu pendidikan kejuruan pada era pembelajaran abad ke-21 untuk menjawab tantangan industri 4.0. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/SA/article/view/3234>
- Sumantri, D., Subijanto, S., Siswantari, S., & Sudiyono, S. (2017). *Pengelolaan Pendidikan Kejuruan: Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)* 4 Tahun. [Repository.kemdikbud.go.id. https://repository.kemdikbud.go.id/16325/1/Pengelolaan%20Pendidikan%20Kejuruan%20Pengembangan.pdf](https://repository.kemdikbud.go.id/16325/1/Pengelolaan%20Pendidikan%20Kejuruan%20Pengembangan.pdf)
- Suprpto, E., & Apriandi, D. (2019a). Pengembangan e-book interaktif berbasis animasi bagi siswa sekolah menengah kejuruan. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan* [Pics.unipma.ac.id.http://pics.unipma.ac.id/content/download/B009_26_11_2019_01_48_08Jurnal%2013.pdf](http://pics.unipma.ac.id/content/download/B009_26_11_2019_01_48_08Jurnal%2013.pdf)
- Tahlil, M. I., & Andayani, D. D. (2025). Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan dengan menggunakan model CIPP pada Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 10 JIMU: *Jurnal Ilmiah* <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/555>
- Anaquin, S., Rokhmawati, R. I., & Wijoyo, S. H. (2019). Analisis Persepsi Siswa, Guru, dan Dunia Usaha/Dunia Industri (DUDI) dalam Penempatan PKL bagi Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Teknologi Informasi Dan Ilmu <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/6221>
- Dedy, A. (2020). Pemahaman Guru Kelas dalam Menjalankan Peran sebagai

Pembimbing. Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/4124>

Nur, M. (2022). Analisis Implementasi Praktek Kerja Industri (Prakerin) Pada Program Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 1 Bontang Di Kota Bontang. Jurnal Cakrawala Ilmiah. <https://bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/1799>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Permendikbud No. 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan bagi Siswa SMK/MAK. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan. <https://jdih.kemdikbud.go.id>

Mulyasa, E. (2013). Manajemen dan kepemimpinan kepala sekolah. Bumi Aksara.
Sutrisno, E. (2016). Manajemen sumber daya manusia. Kencana.

Anaqin, S., Rokhmawati, R. I., & Wijoyo, S. H. (2019). Analisis Persepsi Siswa, Guru, dan Dunia Usaha/Dunia Industri (DUDI) dalam Penempatan PKL bagi Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 2 Teknologi Informasi Dan Ilmu <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/6221>

Mardani, D., Hafid, D., & Kamaludin, M. (2023). Implementasi work based learning di SMK pada pembelajaran teknik sepeda motor. JESA - Jurnal

Edukasi Sebelas April, 7(2), 111–117. Retrieved from
<https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/jesa/article/view/822>

Barlian, E. (2018). Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif.
 Osf.io.https://osf.io/aucjd_v1/

Suryana, S. (2020). Evaluasi Kinerja Guru Pembimbing pada Program Prakerin

Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Taman Harapan Bekasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 123–132.

<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/download/13977/8531/34678>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan (PKL). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.