

**ANALISIS PERAN GURU PEMBIMBING PKL DI SMK
NEGERI 1 KELAM PERMAI TERHADAP PRAKTIK
KERJA LAPANGAN PADA PROGRAM
KEAHLIAN TJKT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH:
YUNIAS
NIM: 210409107

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KAHATULISTIWA
SINTANG
2025**

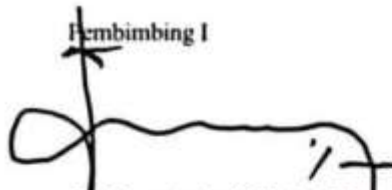
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yunias
NIM : 210409107
Program Study : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Judul : Analisis Peran Guru Pembimbing PKL Di SMK Negeri 1
Kelam Permai Terhadap Praktek Kerja Lapangan (PKL)
Pada Program Keahlian TJKT.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

Sintang, 2025

Pembimbing I


Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK.2540767668130293

Pembimbing II


Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK.3444767668138012

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru Pembimbing PKL Di SMK Negeri 1 Kelam Permai Terhadap Praktek Kerja Lapangan Pada Program Keahlian TJKT” yang disusun oleh :

Nama : Yunias

NIM : 210409107.

Program Study : Pendidikan Komputer

Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pada hari 2025.

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yasinta Lisa,S.Si.,MCs	Penguji I	
2	Leonardo Hendri Riberu,S.T.,M.Kom	Penguji II	
3	Fatkhan Amirul Huda,S.Kom.,M.Pd	Pembimbing I	
4	Yayan Adrianova Eka Tuah,S.Kom.,M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yunias
NIM : 210409107
Program Studi : Pendidikan Komputer

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	10 Febuari 2025	Konsultasi Judul	
2.	06 Maret 2025	Revisi BAB 1 tambahkan pentingnya penelitian ini	
3.	10 Maret 2025	Bimbingan instrumen observasi	
4.	24 Maret 2025	Revisi daftar isi, BAB 1 fokus penelitiannya apa dan harapan peneliti itu apa dan harapan guru	
5.	26 Maret 2025	Revisi bagian hipotesis Tindakan dibuang, penomoran dipoin-poin tidak usah menggunakan tutup kurung	
6.	7 April 2025	ACC Proposal	
7.	23 Juli 2025	BAB IV, tampilkan reduksi data	
8.	24 Juli 2025	Hasil wawancara dibuat narasi antar informan dan rapikan skripsi.	
9.	25 Juli 2025	ACC Skripsi	

Pembimbing I

Fakhri Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUP TK. 254076766813029



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yunias
NIM : 210409107
Program Studi : Pendidikan Komputer

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	07 April 2025	Revisi halaman proposal dirapikan, BAB I ditambahkan poin, 1. Pembimbing PKL, 2. Tugas pembimbing PKL, 3. Peran Guru pembimbing PKL.	/h
2.	10 April 2025	Revisi BAB II tambahkan indikator guru pembimbing, pemahaman guru pembimbing, pelaksanaan dan pembimbingan PKL, dampak dan manfaat PKL, tantangan dan kendala, evaluasi dan hasil	/h
3.	11 April 2025	BAB II tambahkan poin pendekatan Pendidikan berbasis kerja (work-based learning).	/h
4.	12 April 2025	BAB III tambahkan instrumen observasi dan wawancara.	/h
5.	14 April 2025	ACC proposal	/h
6.	28 Juli 2025	Revisi BAB I Pendahuluan	/h
7.	31 Juli 2025	lengkapi data penelitian yang kurang yaitu: wawancara dengan ketua penitia PKL dan dikumen hasil observasi dan wawancara.	/h
8.	01 Agustus 2025	Buat reduksi data dan masukan hasil temuan dokumentasi dari hasil observasi dan wawancara di lampiran.	/h
9.	02 Agustus 2025	ACC Skripsi	/h

Pembimbing II

Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK. 3444767668138012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelas sarjana, baik diSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah Tinggi/Perguruan lainnya.
2. Karya tulisan ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik serta sangsi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,Juli 2025
Yang membuat pernyataan


Yunias
Nim. 210405107

MOTTO

FILIPPI 4 : 13

“Segala perkara dapat ku tanggung didalam dia yang memberi kekuatan kepada ku”

“Apapun masalahnya, apapun rintangannya harus dihadapi dan harus dijalani, ingat jalan sukses itu tidak mudah, skripsi itu seperti cinta, lama ditunda akhirnya selesai juga”

**“Yang penting itu bukan lulus cepat, tetapi lulus benaran
Tidur itu adalah musuh besar dalam menulis skripsi, kopi adalah sahabat,
dosen pembimbing adalah mistri”**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Raden dan Ibu Ita yang telah menjadi sumber kekuatan, doa, cinta, dan semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan kepercayaan yang tiada henti.
2. Kedua adik saya tersayang Adriyati Wahyu dan Agus Setiawan terima kasih telah menjadi semangat untuk abang mu ini untuk berjuang dan ingin menjadi contoh yang baik untuk kalian berdua.
3. Keluargaku besar tercinta, yang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu mendukung dengan doa dan motivasi yang tak pernah padam.
4. Dosen pembimbing saya Bapak Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd, selaku dosen pembimbing utama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Komputer dan pembimbing kedua saya Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd terima kasih sudah membimbing dan menjadi mentor saya selama penyusunan skripsi
5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya, manto, alafh deo septerio, gedion,monica sentia betris yustika sari br panggabea dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan dukungan selama menempuh perjalanan akademik ini.
6. Dan terima kasih untuk seseorang spesial saya yang tidak bisa saya sebutkan

Namanya disini terima kasih support dan dukukungan serta doanya untuk saya selama penyusunan skripsi ini.

7. Terima kasih juga kepada guru di SMK Negeri 1 Kelam Permai yang telah membantu dan mengijinkan saya untuk melakukan di SMK Negeri 1 Kelam Permai
8. Almamater tercinta , STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, tempat saya ditempa, belajar, dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

ABSTRAK

Yunias, 2025, “Analisis Peran Guru Pembimbing PKL Di SMK Negeri 1 Kelam Permai Terhadap Praktek Kerja Lapangan Pada Program Keahlian TJKT”. Pembimbing I: Fatkhan Amirul Huda,S.Kom.,M.Pd, pembimbing II: Yayan Adrianova Eka Tuah,S.Kom.,M.Pd

Kata kunci : Peran Guru Pembimbing, Praktik Kerja Lapangan (PKL), SMK, TJKT, Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI)

Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan program di Sekolah Menengah Kejuruan SMK yang bertujuan memberikan pengalaman kerja nyata kepada siswa agar siap memasuki dunia usaha dan dunia industri (DUDI). Guru pembimbing memiliki peran penting dalam pelaksanaan PKL mulai dari pembekalan, pemantauan, hingga evaluasi kegiatan siswa selama PKL. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru pembimbing dalam pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 1 Kelam Permai pada program keahlian Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari delapan orang yang meliputi kepala sekolah, ketua pelaksana PKL, guru pembimbing, dan siswa PKL. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Peran Guru Pembimbing terhadap PKL, Guru memberikan pembekalan awal, membantu pemilihan DU/DI, memantau pelaksanaan PKL, serta menjalin komunikasi dengan pihak DU/DI. 2). Kendala dalam Pelaksanaan PKL, Guru menghadapi keterbatasan DU/DI, lokasi industri yang jauh, hambatan waktu dan biaya kunjungan, serta kesulitan komunikasi dan evaluasi siswa. 3). Upaya Pengoptimalan Pelaksanaan PKL, Guru memberi arahan teknis, mengevaluasi laporan siswa, memberi motivasi, serta menjalin kerja sama dengan DU/DI meskipun ada kendala administratif. Kesimpulan: Peran guru pembimbing sangat penting dalam keberhasilan PKL, mulai dari persiapan hingga evaluasi, meskipun masih terdapat berbagai kendala. Harapan dari penelitian ini adalah agar peran guru pembimbing dalam pelaksanaan PKL dapat semakin optimal sehingga siswa lebih siap menghadapi dunia kerja. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan referensi bagi sekolah dalam meningkatkan kerja sama dengan DUDI serta kualitas pelaksanaan PKL.

ABSTRACT

Yunias, 2025. An Analysis of the Role of Internship Supervising Teachers at SMK Negeri 1 Kelam Permai in the Implementation of Industrial Work Practice in the Computer and Network Engineering (TJKT) Expertise Program. Thesis, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Fatkhan Amirul Huda,S.Kom.,M.Pd, Supervisor II: Yayan Adrianova Eka Tuah,S.Kom.,M.Pd

Keywords: Supervising Teacher, Internship (PKL), Vocational School, TJKT, Industry Collaboration

Field Work Practice (PKL) is a program in Vocational High Schools (SMK) aimed at providing students with real work experience so that they are prepared to enter the business and industrial world (DUDI). Supervising teachers have an important role in the implementation of PKL, starting from preparation, monitoring, to evaluating students' activities during the program. This study aims to analyze the role of supervising teachers in the implementation of Field Work Practice at SMK Negeri 1 Kelam Permai in the Computer and Telecommunication Network Engineering (TJKT) program. This study used a qualitative method with a case study approach. The research subjects consisted of eight people, including the principal, the head of the PKL program, supervising teachers, and PKL students. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The results of the study showed that: 1). The Role of Supervising Teachers in PKL, teachers provided initial guidance, assisted in selecting business and industrial partners (DU/DI), monitored the implementation of PKL, and maintained communication with DU/DI parties. 2). Obstacles in the Implementation of PKL, teachers faced limitations in the availability of DU/DI, distant industrial locations, time and cost constraints for visits, as well as difficulties in communication and student evaluation. 3). Efforts to Optimize the Implementation of PKL, teachers provided technical guidance, evaluated student reports, gave motivation, and established cooperation with DU/DI despite administrative obstacles. Conclusion: The role of supervising teachers is very important in the success of PKL, starting from preparation to evaluation, although there are still various obstacles. It is hoped that the role of supervising teachers in the implementation of PKL can be further optimized so that students are better prepared to face the world of work. In addition, this study is expected to become evaluation material and a reference for schools in improving cooperation with DUDI and the quality of PKL implementation.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan kebaikan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul " Analisis Peran Guru Pembimbing PKL Di SMK Negeri 1 Kelam Permai Terhadap Praktek Kerja Lapangan (PKL) Pada Program Keahlian TJKT.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu bentuk kontribusi akademik dalam mengkaji sejauh mana pandangan guru terhadap Praktek Kerja Lapangan (PKL) khususnya dalam bidang Teknik Komputer dan Jaringan (TJKT). Diharapkan, hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan vokasi, sekolah, siswa, serta pihak industri yang menjadi mitra dalam kegiatan PKL.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom.,M.Pd, selaku dosen pembimbing utama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Komputer, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang konstruktif dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan kesempatan dan fasilitas dalam mendukung penelitian ini.
2. Bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom.,M.Pd selaku dosen pembimbing kedua dan selaku sekretaris program studi Pendidikan komputer, yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini dan serta membantu saya dalam mengurus keperluan administratif dan memberikan arahan selama penyusunan penelitian ini.

3. Bapak Elisa,S.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kelam Permai, yang telah memberikan izin serta dukungan bagi penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
4. Dewan guru dan staf pengajar Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT) SMK Negeri 1 Kelam Permai, yang telah membantu dalam memberikan informasi serta wawasan terkait dengan pelaksanaan PKL di sekolah.
5. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, semangat, serta dukungan moral dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik.
6. Teman-teman dan rekan-rekan mahasiswa, yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta menjadi tempat berdiskusi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan kurikulum pendidikan vokasi agar lebih selaras dengan kebutuhan industri. Besar harapan penulis agar penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi pihak sekolah dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) guna membekali siswa dengan keterampilan yang lebih siap untuk terjun ke dunia kerja.

Akhir kata, semoga segala usaha dan upaya yang telah dilakukan mendapatkan hasil yang terbaik serta menjadi ilmu yang bermanfaat bagi semua pihak.

Sintang,.....2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	I
LEMBAR PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	vxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Fokus Penelitian.....	14
D. Pertanyaan Penelitian.....	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
G. Defenisi Istilah.....	16

BAB II KAJIAN TEORI.....	19
A. Landasan Teori.....	19
1. Pendidikan Kejuruan.....	19
2. Pendekatan Pendidikan Berbasis Kerja (work-based Learning)	26
3. Konsep Peraktek kerja Lapangan.....	28
4. Peranan Guru Dalam PKL	38
5. Peran Guru Pembimbing PKL	39
B. Kajian Pustaka.....	46
C. Kerangka Berpikir	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	53
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Subjek Penelitian	57
E. Data Dan Sumber Data Penelitian	57
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	58
G. Keabsahan Data	67
H. Teknik Analisis Data	68
BAB IV DESKRIPSI HASIL PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
B. Informan Penelitian.....	73
C. Persiapan Penelitian	74
D. Pelaksanaan Penelitian.....	77

E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
F. Deskripsi Studi Dokumen.....	87
G. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP.....	168

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 2.1 kerangka berpikir penelitian	50
2. Gambar 3.1 komponen dan alat pengumpulan data.....	59
3. Komponen dalam analisis data.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi lembar bservasi.....	102
2. Kisi-kisi lembar wawancara kepala sekolah dan ketua panitia PKL	103
3. Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan ketua panitia PKL.....	105
4. Lembar Wawancara Guru Pembimbing PKL jurusan TJKT	109
5. Lampiran koding informan	114
6. Lampiran lembar hasil observasi.....	115
7. Hasil wawancara kepala sekolah dan ketua panitia PKL.....	116
8. Hasil Wawancara Guru Pembimbing PKL Jurusan TJKT	122
9. Hasil Reduksi Data.....	158
10. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	163
11. Struktur organisasi SMK Negeri 1 Kelam Permai.....	160
12. Dokumentasi hasil observasi.....	169
13. Surat Permohonan Penelitian	174
14. Surat Balasan Persetujuan Penelitian	177
15. RIWAYAT HIDUP	178