

Lampiran. 1 Kisi-kisi Angket Fasilitas Sekolah

No	Indikator	Sub Indikator	No Item	Jumlah
1.	Ruang kelas	Kebersihan ruang kelas	1,2,3	3
		Kenyamanan (tidak panas/sesak)	4,5	2
		Pencahayaan & ventilasi	6,7	2
2.	Perlengkapan belajar	Meja dan kursi layak pakai	8,9,10	3
		Papan tulis & alat tulis kelas	11,12	2
3.	Media pembelajaran	Penggunaan media oleh guru	13,14,15	3
		Ketersediaan alat peraga	16,17	2
4.	Perpustakaan	Kelengkapan buku pelajaran	18,19,20	3
		Fasilitas membaca (tempat duduk, suasana)	21,22	2
5.	Teknologi pembelajaran	Penggunaan teknologi (LCD, dll)	23,24	2
		Akses terhadap teknologi	25,26	2
6.	Lingkungan sekolah	Kebersihan lingkungan	27,28	2
		Keamanan & kenyamanan	29,30,31,32	2

Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa

No	Indikator	Sub Indikator	No Item	Jumlah
1.	Perasaan senang	Senang mengikuti pelajaran	1,2,3	3
		Tidak bosan saat belajar	4,5	2
2.	Ketertarikan	Tertarik pada materi pelajaran	6,7,8	3
		Antusias saat pembelajaran	9,10	2
3.	Perhatian	Fokus saat guru menjelaskan	11,12,13	3
		Tidak mudah terganggu	14,15	2
4.	Keterlibatan	Aktif bertanya/menjawab	16,17,18	3
		Aktif dalam tugas	18	2
5.	Kemauan belajar	Belajar di rumah	18,19	3
		Inisiatif belajar sendiri	20	2
6.	Konsistensi belajar	Belajar secara rutin	21,22	2
		Tidak mudah menyerah	26	3
7.	Pengaruh Fasilitas Sekolah	Fasilitas meningkatkan semangat belajar	27,28	2
		Ketertarikan karena fasilitas	29	1
		Dampak negatif keterbatasan fasilitas	30,31	2
		Media pembelajaran membantu belajar	32	1

Lampiran 3. Hasil Perhitungan Angket

1. Angket Fasilitas Sekolah

ANGKET FASILITAS SEKOLAH UNTUK SISWA

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah angket dibawah ini dengan cermat.
2. Jawablah angket dengan memberi tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan jawaban sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

Keterangan

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sekolah saya bersih	✓			

3. Bila terjadi kekeliruan dalam pengisian, berilah tanda sama dengan (=) kemudian menggantinya dengan tanda checklist (✓) baru pada jawaban yang dianggap benar.

B. DATA RESPONDEN

Nama : *Fika Auliga*

Kelas : *6SD*

Jenis Kelamin : *Pemerian*

Tanggal : *6 April 2026*

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ruang kelas saya bersih dan tertata rapi	✓			
2.	Saya sering melihat sampah di kelas		✓		
3.	Kelas saya selalu dirapikan setelah belajar		✓		
4.	Ruang kelas saya terasa nyaman		✓		
5.	Saya merasa kepanasan saat belajar di kelas		✓		
6.	Cahaya di kelas cukup terang			✓	
7.	Udara di kelas terasa pengap		✓		
8.	Meja yang saya gunakan dalam kondisi baik	✓	✓		
9.	Kursi di kelas saya nyaman digunakan	✓	✓		

10.	Banyak meja atau kursi yang rusak		✓		
11.	Papan tulis di kelas dapat digunakan dengan baik	✓			
12.	Alat tulis (spidol) di kelas sering tidak tersedia			✓	
13.	Guru menggunakan proyektor saat mengajar		✓		
14.	Guru jarang menggunakan proyektor pembelajaran		✓		
15.	Saya lebih mudah paham jika ada media proyektor saat pembelajaran		✓		
16.	Sekolah memiliki alat peraga pembelajaran		✓		
17.	Alat peraga di sekolah sangat terbatas		✓		
18.	Buku pelajaran di perpustakaan cukup lengkap		✓		
19.	Sekolah saya memiliki perpustakaan	✓			
20.	Saya kesulitan menemukan buku di perpustakaan	✓			
22.	Saya sering membaca buku di perpustakaan		✓		
22.	Perpustakaan nyaman untuk belajar	✓			
23.	Saya merasa tidak nyaman di perpustakaan				✓
24.	Guru menggunakan proyektor, smart TV, dan teknologi lainya saat mengajar		✓		
25.	Saya jarang melihat penggunaan proyektor di kelas		✓		
26.	Saya dapat menggunakan fasilitas olah raga di sekolah	✓			
27.	Fasilitas teknologi sulit digunakan siswa		✓		
28.	Lingkungan sekolah bersih	✓			
29.	Banyak sampah di lingkungan sekolah			✓	
30.	Saya merasa aman di lingkungan sekolah	✓			
31.	Saya merasa tidak nyaman berada di sekolah				✓
32.	Sekolah memiliki toilet yang bersih dan dapat digunakan dengan baik.		✓		
33.	Toilet di sekolah saya sering kotor dan tidak terawat.			✓	
34.	Sekolah memiliki lapangan yang dapat digunakan untuk olahraga.	✓			

2. Angket Minat Belajar

ANGKET MINAT BELAJAR UNTUK SISWA

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah angket dibawah ini dengan cermat.
2. Jawablah angket dengan memberi tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban sesuai dengan keadaan sesungguhnya.

Keterangan

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Sekolah saya bersih	✓			

3. Bila terjadi kekeliruan dalam pengisian, berilah tanda sama dengan (=) kemudian menggantinya dengan tanda checklist (✓) baru pada jawaban yang dianggap benar.

B. DATA RESPONDEN

Nama : Fika Auliyah

Kelas : 6SD

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal : 6 April 2026

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya senang belajar bahasa Indonesia.	✓			
2.	Saya tidak suka pelajaran Bahasa Indonesia.			✓	
3.	Saya merasa gembira saat pelajaran berlangsung.		✓		
4.	Saya sering merasa bosan saat belajar.			✓	
5.	Saya tertarik dengan materi yang diajarkan.	✓			
6.	Saya tidak tertarik dengan pelajaran.				✓
7.	Saya semangat mengikuti pelajaran.	✓			
8.	Saya malas mengikuti pelajaran.				✓
9.	Saya memperhatikan guru saat menjelaskan.	✓			
10.	Saya sering tidak fokus saat belajar.			✓	

11.	Saya mendengarkan dengan baik saat guru mengajar.	✓			
12.	Saya mudah terganggu saat belajar.		✓		
13.	Saya aktif bertanya di kelas.		✓		
14.	Saya tidak pernah bertanya saat tidak paham.			✓	
15.	Saya menjawab pertanyaan dari guru.		✓		
16.	Saya tidak mau menjawab pertanyaan.				✓
17.	Saya selalu mengerjakan tugas.		✓		
18.	Saya sering tidak mengerjakan tugas.			✓	
19.	Saya belajar di rumah.	✓			
20.	Saya tidak pernah belajar di rumah.				✓
21.	Saya mengulang pelajaran di rumah.		✓		
22.	Saya tidak mau belajar jika tidak disuruh.				✓
23.	Saya berusaha memahami pelajaran.	✓			
24.	Saya mudah menyerah saat belajar.				✓
25.	Saya belajar secara rutin.		✓		
26.	Saya belajar hanya saat ada tugas.			✓	
27.	Saya tetap belajar walaupun sulit.		✓		
28.	Saya berhenti belajar jika merasa sulit.				✓
29.	Saya ingin mendapatkan nilai yang baik.	✓			
30.	Saya tidak peduli dengan nilai saya.				✓
31.	Fasilitas belajar di sekolah membuat saya lebih semangat belajar.	✓			
32.	Ruang kelas yang nyaman membuat saya lebih fokus belajar.	✓			

Lampiran 4. Hasil Belajar

Sumber Data : Guru Kelas SD Negeri 03 Sintang

KELAS/SEMESTER : V/Genap

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 03 Sintang

TAHUN AJARAN : 2025/2026

MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI RERATA SISWA
1.	1539	AISYAH PUTRI PURNOMO	80
2.	1540	AMIRUDIN	87
3.	1541	AYUNDA AGUSTIRA	84
4.	1542	CITRA MEILANI	90
5.	1544	GIBRAN RASYA RAMADHAN	91
6.	1545	JEASTIA RATAN	78
7.	1546	MAULA ARIKA	85
8.	1549	MUHAMAD RADITYA PRATAMA	88
9.	1547	MUHAMMAD FIRZI RAMADHAN	82
10.	1546	MUHAMMAD HANIF	93
11.	1548	MUHAMMAD ILHAM FAMUNGKAS	79
12.	1550	NADHIFA RAFANI	86
13.	1551	NAJWA AUREL ARDIYANTI	84
14.	1552	NAZILA KHANSA RUMAISA	89
15.	1553	RESTI SARASWATI AZZAHRA	77
16.	1555	Risdo Rama Putra	92
17.	1554	SYAFIQ NAUFAL ALFATHAN	81

Sintang, 16 April 2026

Kepala SD Negeri 03sintang



ZAINUL AWAL, S.Pd
NIP.19850217 200904 1 002

KELAS/SEMESTER : IV/Genap
NAMA SEKOLAH : SD Negeri 03 Sintang
TAHUN AJARAN : 2025/2026
MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI RERATA SISWA
1.	1439	AGNES ELVIRA	87
2.	1440	LIGO APRIL	83
3.	1441	JELITA	90
4.	1442	LAILATUS SAADAN	76
5.	1444	SEPTI BILQIS	85
6.	1445	MARIANA	88
7.	1446	MARISA GRACIA	82
8.	1449	OINSIA BINTANG	91
9.	1447	KESIA GLORIA ABIGAIL	80
10.	1446	HEKI	86
11.	1448	TIMO	84
12.	1450	NADIA	89
13.	1451	ADI PERMANA	78
14.	1452	RIDO	92
15.	1453	SANTI	81
16.	1455	ASNA	87
17.	1454	AGNESIA	83
18.	1467	TUAH	90
19.	1469	YEFRA IMANUEL WILLY	79
20.	1471	ARMANDO BIKAR	85

Sintang, 16 April 2026

Kepala SD Negeri 03sintang



ZAINUL AWAL, S.Pd
NIP.19850217 200904 1 002

KELAS/SEMESTER : VI/Genap
NAMA SEKOLAH : SD Negeri 03 Sintang
TAHUN AJARAN : 2025/2026
MUATAN PELAJARAN : Bahasa Indonesia

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI RERATA SISWA
1.	1632	M. ILHAM PEMUNGKAS	88
2.	1644	MUHAMAD N	82
3.	1645	M OZIEL	91
4.	1642	LUSIA	77
5.	1644	SABRINA PUTRI	86
6.	1647	KRISTIN	84
7.	1646	HAMSAH	89
8.	1649	ALISA	80
9.	1643	TONI	93
10.	1649	LAURA	81
11.	1648	JESIKA RATAN	87
12.	1650	ZISKIA	83
13.	1651	OLIP	90
14.	1652	FIKRI	85
15.	1653	HAMSAH M	88

Sintang, 16 April 2026

Kepala SD Negeri 03sintang



ZAINUL AWAL, S.Pd
NIP.19850217 200904 1 002

Lampiran 5. Hasil Rekapitulasi Angket Fasilitas Sekolah

Sumber Data : Data Olahan SPSS

Nama	Jumlah	MAX	MIN	Rerata
A	110	4	2	3,2
B.Y	105	4	2	3,1
W.N	98	4	1	2,9
F.A	120	4	2	3,5
R	115	4	2	3,3
M.O	102	4	1	3,0
M.P	108	4	2	3,2
N	95	4	1	2,8
R.R	100	4	1	2,9
N.A	112	4	2	3,3
M	118	4	2	3,4
M.R	104	4	1	3,0
R.S.S	99	4	1	2,9
M.I	107	4	2	3,1
S	111	4	2	3,2
S.N.A	96	4	1	2,8
R.P	109	4	2	3,2
A.A	113	4	2	3,3
C.M	101	4	1	3,0
J	97	4	1	2,8
J.R	106	4	2	3,1
A.P.P	114	4	2	3,3
M.N	103	4	1	3,0
M.P	98	4	1	2,9
G.R	110	4	2	3,2
M.F.R	108	4	2	3,2
R	102	4	1	3,0

A.N	99	4	1	2,9
N	105	4	2	3,1
S.S	111	4	2	3,2
R.D	107	4	2	3,1
S.M	100	4	1	2,9
A.S	96	4	1	2,8
A.E	104	4	2	3,0
T.T	112	4	2	3,3
Y.I.W	109	4	2	3,2
A.B	101	4	1	3,0
M	97	4	1	2,8
M.G	106	4	2	3,1
O.B	110	4	2	3,2
L.S	108	4	2	3,2
S.B	99	4	1	2,9
K.G	103	4	1	3,0
H	115	4	2	3,3
A.P	118	4	2	3,4
T	107	4	2	3,1
L.A	102	4	1	3,0
J	96	4	1	2,8
Z	100	4	1	2,9
O.I	111	4	2	3,2
F.Y	109	4	2	3,2
H.Z	105	4	2	3,1

Lampiran 6. Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar Siswa

Sumber Data : Data Olahan SPSS

Nama	Jumlah	MAX	MIN	Rerata
A	102	4	1	3,0
B.Y	98	4	1	2,9
W.N	110	4	2	3,2
F.A	115	4	2	3,4
R	108	4	2	3,3
M.O	102	4	1	3,0
M.P	108	4	2	3,2
N	95	4	1	2,8
R.R	100	4	1	2,9
N.A	112	4	2	3,3
M	105	4	2	3,1
M.R	99	4	1	2,9
R.S.S	107	4	2	3,1
M.I	113	4	2	3,3
S	101	4	1	3,0
S.N.A	97	4	1	2,8
R.P	109	4	2	3,2
A.A	111	4	2	3,3
C.M	96	4	1	2,8
J	104	4	2	3,1
J.R	108	4	2	3,2
A.P.P	103	4	1	3,0
M.N	100	4	1	2,9
M.P	114	4	2	3,3
G.R	106	4	2	3,1
M.F.R	98	4	1	2,9
R	110	4	2	3,2

A.N	107	4	2	3,1
N	101	4	1	3,0
S.S	95	4	1	2,8
R.D	102	4	1	3,0
S.M	109	4	2	3,2
A.S	111	4	2	3,3
A.E	97	4	1	2,8
T.T	105	4	2	3,1
Y.I.W	113	4	2	3,3
A.B	108	4	2	3,2
M	100	4	1	2,9
M.G	96	4	1	2,8
O.B	104	4	2	3,1
L.S	107	4	2	3,1
S.B	112	4	2	3,3
K.G	110	4	2	3,2
H	98	4	1	2,9
A.P	103	4	1	3,0
T	115	4	2	3,4
L.A	111	4	2	3,3
J	106	4	2	3,1
Z	100	4	1	2,9
O.I	97	4	1	2,8
F.Y	105	4	2	3,1
H.Z	109	4	2	3,2

Lampiran 7. Hasil Output Perhitungan di SPSS

1. Normalitas Fasilitas sekolah dan Minat Belajar dan Hasil Belajar

SPSS Statistics Viewer - *Output1 [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output Log Explore Title Notes Case Processing Summary Descriptives **Tests of Normality** Stem-and-Leaf Plot Normal Q-Q Plot Detrended Normal Q-Q Plot Boxplot

Tests of Normality

Variabel	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Fasilitas Sekolah (X1)	.119	32	.200 [*]	.973	32	.596
Minat Belajar (X2)	.132	32	.200 [*]	.959	32	.380
Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)	.108	32	.200 [*]	.980	32	.801

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

TOTAL

Variabel	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
TOTAL	.119	32	.200 [*]	.973	32	.596

*. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

2. Linearitas

SPSS Statistics Viewer - *Output1 [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output Log Explore Regression Linearity ANOVA Table **Measures of Association** Facilitas Sekolah (X1) * Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y) Minat Belajar (X2) * Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)

Measures of Association

	N	N Valid	N Missing	Chi-Square	Chi-Square df	Chi-Square Sig.
Facilitas Sekolah (X1) * Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)	33	33	0	1.448	2	.492
Minat Belajar (X2) * Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)	33	33	0	1.448	2	.492

ANOVA Table

Facilitas Sekolah (X1) * Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups (Corrected)	3654.889	26	139.034	542	.000
Linearity	1501.165	1	1501.165	5.867	.049
Deviation from Linearity	2153.724	25	86.149		
Within Groups	2509.000	6	418.167		
Total	6163.889	32			

Minat Belajar (X2) * Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups (Corrected)	3654.889	26	139.034	542	.000
Linearity	1501.165	1	1501.165	5.867	.049
Deviation from Linearity	2153.724	25	86.149		
Within Groups	2509.000	6	418.167		
Total	6163.889	32			

Linear Regression Coefficients (R) Linearitas
Nilai nilai Sig. pada Deviation from Linearity = 0,05 maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dan variabel terikat.

Hasil:
1. Fasilitas Sekolah (X1) dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y) nilai Sig. Deviation from Linearity = 0,050 > 0,05
→ terdapat hubungan linear.
2. Minat Belajar (X2) dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y) nilai Sig. Deviation from Linearity = 0,050 > 0,05
→ terdapat hubungan linear.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel bebas (Fasilitas Sekolah dan Minat Belajar) dengan variabel terikat (Hasil Belajar Bahasa Indonesia) adalah linear.

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

3. Hipotesis

Output1 (Document) - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output

- Log
- Uji Normalitas
- Tests of Normality
- Uji Linearitas
- Measures of Association
- ANOVA Table
- Facilitas Sekolah (X1) *
- Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)
- Minat Belajar (X2) *
- Hasil Belajar Bahasa Indonesia (Y)
- Uji Hipotesis
- Regresi
- Variable Entered/Removed^a
- Model Summary
- ANOVA^a
- Coefficients^a
- Regresi
- Variable Entered/Removed^a
- Model Summary
- ANOVA^a
- Coefficients^a

3. Hipotesis

a. Hipotesis 1

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas sekolah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 03 Sintang.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas sekolah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 03 Sintang.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.724 ^a	.524	.509	5.06873

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1569.575	1	1569.575	61.121	.000 ^b
Residual	1427.340	30	47.578		
Total	2996.921	31			

Model		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
1	(Constant)	24.258		4.283	.000
	Facilitas Sekolah (X1)	8.102	.724	7.819	.000

Berdasarkan nilai Sig. pada tabel ANOVA sebesar 0.000 < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas sekolah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia.

b. Hipotesis 2

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 03 Sintang.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 03 Sintang.

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.756 ^a	.573	.560	4.83077

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1714.400	1	1714.400	73.322	.000 ^b
Residual	1282.471	30	42.749		
Total	2996.921	31			

Model		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.
1	(Constant)	20.185		3.671	.000
	Minat Belajar (X2)	.608	.756	8.572	.000

Berdasarkan nilai Sig. pada tabel ANOVA sebesar 0.000 < 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia.

Kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas sekolah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 03 Sintang.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV, V, dan VI di SD Negeri 03 Sintang.

Lampiran 8. Surat Ijin PraPenelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 063/B5/G1a/1/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SDN 03 Sintang, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang
 di
Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Leonardo Janius
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062200
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi pra penelitian sebagai salah satu tahapan dalam penyusunan Tugas Akhir (skripsi). Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Kesediaan dan kerjasama di pihak sekolah sangat kami harapkan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK 4538744645200012

Sintang, 15 Januari 2026
Ketua Program Studi PGSD



Eliana Yunita Seran, M.Pd.
NUPTK 1960762660300002

Lampiran 9. Surat Balasan Pra Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 SINTANG
 Alamat : Jl. Dara Juanti Kelurahan Ulak Jaya Kode Pos 78616



Nomor : 400.3.5.2/059/SDN.03-A/I/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Observasi Pra Penelitian

Kepada Yth,
Pimpinan STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
 di-

Sintang

Dengan hormat,
 Menindaklanjuti surat permohonan ijin observasi Pra Penelitian yang kami terima dari Ketua Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 063/B5/G1a/I/2026 tanggal 15 Januari 2026. Dengan ini kami menyatakan bahwa kami menyetujui permohonan tersebut. Adapun mahasiswa yang akan melakukan ijin observasi Pra Penelitian di SDN 3 Sintang adalah sebagai :

Nama : **Leonardo Janius**
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062200
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

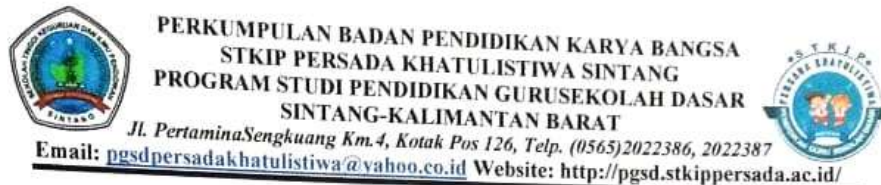
Demikian surat ijin observasi Pra Penelitian ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terima kasih.



Sintang, 20 Januari 2026
 Kepala SDN 03 Sintang


ZAINUL AWAL, S.Pd
 NIP. 19850217 200904 1 002

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian



Nomor : 012/B5/G1/III/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SDN 03 Sintang, Kecamatan Sintang, Kabupaten Sintang
 di

Tempat

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa, kami mohon kepada Bapak memberikan izin kepada:

Nama : **Leonardo Janius**
 Nomor Induk Mahasiswa : 2213062200
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak pimpin, dengan judul Penelitian: **"Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Minat Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 sintang Tahun Ajaran 2025/2026"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat ijin penelitian ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
 NUPTK. 4538744645200012

Sintang, 27 Maret 2026
 Ketua Program Studi PGSD

Ehana Yunitha Seran, M.Pd.
 NUPTK. 960762660300002

Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 03 SINTANG

Alamat : Jl. Dara Juanti Kelurahan Ulak Jaya Kode Pos 78616



Nomor : 400.3.5.2/084/SDN.03-A/IV/2026
 Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Pimpinan STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
 di-

Sintang

Dengan hormat,

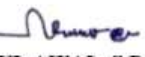
Menanggapi surat permohonan ijin Penelitian yang kami terima dari Bapak/Ibu Nomor : 012/B5/G1/III/2026 tanggal 27 Maret 2026. Dengan ini kami menyatakan bahwa kami menyetujui permohonan tersebut.

Adapun mahasiswa yang akan melakukan ijin Penelitian di SDN 03 Sintang adalah sebagai :

Nama	: Leonardo Janius
Nomor Induk Mahasiswa	: 2213062200
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat balasan Ijin Penelitian ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 15 April 2026
 Kepala SDN 03 Sintang



ZAINUL AWAL, S.Pd
 NIP. 19850217 200904 1 002

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Uji Coba Di SD Negeri 3 Makong



2. Dokumentasi Penelitian





Kondisi ruangan kelas tertata rapi bersih dan memiliki pencahayaan dan sirkulasi udara yang bagus



Wawancara guru kelas

Lampiran 13. Riwayat Hidup



Leonardo Janius lahir di Dusun P. Indah, Kalimantan Barat, pada tanggal 10 November 2002. Ia adalah anak kedua dari dua bersaudara, anak dari pasangan Bapak Joni dan Ibu Leni. Leonardo Janius, juga akrab dipanggil Leo. Memulai Pendidikan dasarnya di SD Negeri 02 Nanga Libas pada tahun 2016. Ia melanjutkan Pendidikan menengah pertamanya di SMP Negeri 8 Satap Soka pada tahun 2019, kemudian menyelesaikan Pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Soka pada tahun 2022. Pada tahun 2022 Leo diterima di perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang,

Memilih program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama masa perkuliahan, ia aktif terlibat dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) ia Pernah menjadi Ketua Unit Kegiatan Mahasiswa KMK Pada periode tahun 2023/2024 dan pernah menjadi ketua UKM Dewan Perwakilan Mahasiswa (DPM) pada periode tahun 2024/2025 dan juga aktif di UKM Cana Choir. Menunjukkan dedikasinya tidak hanya dalam bidang akademik tetapi juga di bidang kegiatan sosial dan kemanusiaan. Leo dikenal sebagai pribadi yang baik, rajin, penuh semangat dan memiliki komitmen tinggi terhadap Pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.