

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh fasilitas sekolah dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Fasilitas sekolah di SD Negeri 03 Sintang berada pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dari hasil angket, observasi, dan wawancara yang menunjukkan bahwa sarana dan prasarana sekolah seperti ruang kelas, meja kursi, buku pelajaran, perpustakaan, serta media pembelajaran telah tersedia dan dapat mendukung proses pembelajaran. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$.
2. Minat belajar siswa kelas tinggi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berada pada kategori tinggi. Hal ini terlihat dari antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, perhatian terhadap penjelasan guru, keaktifan bertanya, serta kesungguhan dalam mengerjakan tugas.
3. Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Sintang berada pada kategori baik. Hal ini ditunjukkan oleh nilai

rata-rata hasil belajar siswa sebesar 85,21 dengan sebagian besar siswa memperoleh nilai di atas kriteria ketuntasan minimum (KKM).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan terus meningkatkan dan melengkapi fasilitas sekolah, terutama sarana pembelajaran Bahasa Indonesia seperti buku bacaan, perpustakaan, dan media pembelajaran agar proses belajar mengajar berjalan lebih optimal.
2. Bagi Guru, diharapkan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik, inovatif, dan menyenangkan sehingga minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia semakin meningkat.
3. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, rajin membaca, berlatih menulis, serta memanfaatkan fasilitas sekolah yang tersedia agar hasil belajar semakin meningkat.
4. Bagi Orang Tua, diharapkan memberikan dukungan dan motivasi belajar kepada anak di rumah sehingga siswa memiliki semangat belajar yang tinggi.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang memengaruhi hasil belajar, seperti motivasi belajar, lingkungan keluarga, disiplin belajar, atau metode mengajar guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Abunawas. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Konsep umum popilasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal kajian teori* Volum 14, No. 1, Juni p-ISSN:1978-5119;e-ISSN 2776-3005,15-13.
- Arikanto. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.*Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, I. (2022). *Manajemen perlengkapan sekolah: Teori dan aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara.1(1)
- Hermawan, & Yusran. (2022). *Metode penelitian bisnis: Pendekatan kuantitatif*. Jakarta: Erlangga *Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari. (2023). Pengaruh fasilitas sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 20-45.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen berbasis sekolah: Konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi (2023) dan Siregar (2021) adalah referensi yang sangat kuat untuk menjelaskan mengapa Anda memilih bentuk "Korelasional Kausal".
- Pratama. (2022). Kontribusi kelengkapan fasilitas belajar terhadap peningkatan pemahaman materi siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 78-80.
- Putra, & Lestari. (2024). Pengaruh fasilitas sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 83-85.
- Priyatno (2022) langkah-lankah Uji Validitas Dan Reabilitas Intrumen Dengan Menggunakan SPSS.
- Sanjaya, W. (2022). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana. Pengaruh fasilitas sekolah terhadap minat belajar siswa SD V. Kota Makasar, JKP: *Jurnal Pendidikan*,1(2),1-9.
- Sardiman, A. M. (2022). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.*Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis fasilitas kelas*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(2), 79-81.

- Slameto. (2022). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2022). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, S. (2021). *Statistik Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual & Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2021). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni. (2023). Pengaruh fasilitas sekolah terhadap motivasi dan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 54-56.
- Widarto. (2023). *Penelitian ex post facto dalam pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Lestari. 2023. Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 45–47.
- Mulyasa. 2019. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, dan Putra. 2022. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 79–81.
- Slameto. 2022. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2022. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Dalam Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.