

**PENGARUH FASILITAS SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI
SD NEGERI 03 SINTANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

LEONARDO JANIUS
NIM: 2213062200

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

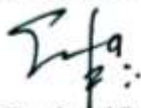
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nam : Leonardo Janius
Nim : 2213062200
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Minat Belajar Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 30 April 2026

Pembimbing Utama



Emilia Dewiati Pelipa, SE. M.M.
NUPTK: 8338762663230203

Pembimbing Pendamping



Rusdi, M.Sn.
NUPTK: 4736767668137022

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrihan, SP, M.Si.
NUPTK: 4538744645200012

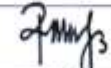
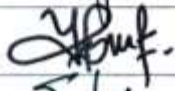
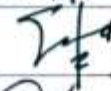
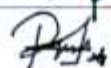
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”**.

Nama : Leonardo Janius
Nim : 2213062200
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 12 Mei 2026.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd.	Penguji I	
2	Yunita Essi Utami, M.Pd.	Penguji II	
3	Emilia Dewiwati Pelipa, S.E., M.M.	Pembimbing I	
4	Rusdi, M.Sn.	Pembimbing II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, SP, M.Si.
NUP TK: 453044645200012

CATATAN PEMBIMBING I

PENGARUH FASILITAS SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 03 SINTANG

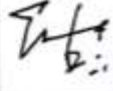
TAHUN AJARAN 2025/2026

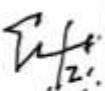
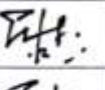
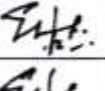
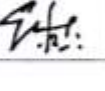
Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Leonardo Janius

Nim : 2213062200

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	
2.	28 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	
3.	30 Januari 2026	ACC judul proposal skripsi	
4.	3 Februari 2026	Bimbingan Bab I Latar belakang penelitian	
5.	4 Februari 2026	Bimbingan Bab I Perbaikan tata tulis	
6.	12 Februari 2026	Bimbingan Bab II	
7.	15 Februari 2026	Perbaikan Bab II	

8.	18 Februari 2026	Bimbingan Bab II revisi kutipan	
9.	23 Februari 2026	Bimbingan Bab III Metode Penelitian	
10.	24 Februari 2026	Perbaikan Metode penelitian	
11.	14 Maret 2026	ACC Proposal	
12.	27 April 2026	Bimbingan Bab IV hasil penelitian	
13.	28 April 2026	Revisi bab IV hasil penelitian	
14.	29 April 2026	Bimbingan Bab V kesimpulan dan saran	
15.	30 April 2026	ACC Skripsi	

Sintang 30 April 2026


Emilia Dewiwati Pelipa, SE. M.M.
 NUPTK: 8338762663230203

CATATAN PEMBIMBING 2

PENGARUH FASILITAS SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI 03 SINTANG

TAHUN AJARAN 2025/2026

Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Leonardo Janius

Nim : 2213062200

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	14 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	R.
2.	28 Januari 2026	Bimbingan judul proposal skripsi	R.
3.	30 Januari 2026	ACC judul proposal skripsi	R.
4.	3 Februari 2026	Bimbingan Bab I Latar belakang penelitian	R.
5.	4 Februari 2026	Bimbingan Bab I Perbaikan tata tulis	R.
6.	12 Februari 2026	Bimbingan Bab II	R.
7.	15 Februari 2026	Perbaikan Bab II	R.

8.	18 Februari 2026	Bimbingan Bab II revisi kutipan	R.
9.	23 Februari 2026	Bimbingan Bab III Metode Penelitian	R.
10.	24 Februari 2026	Perbaikan Metode penelitian	R.
11.	14 Maret 2026	ACC Proposal	R.
12.	27 April 2026	Bimbingan Bab IV hasil penelitian	R.
13.	28 April 2026	Bimbingan bab V kesimpulan dan saran	R.
14.	30 April 2026	ACC Skripsi	R.

Sintang 30 April 2026



Rusdi, M. Sn.

NUPTK: 4736767668137022

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 April 2026
Yang membuat pernyataan



Leonardo Janius
NIM. 2213062200

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku dalam iman aku berusaha, dan oleh rahmat-Nya aku menyelesaikan.”

(Filipi 4:13)

“Berjuang dalam diam, berhasil tanpa banyak kata.”

Doa Bapa kami dan Doa Salam maria adalah sumber kekuatanku.

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkat, dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber kekuatan, pengharapan, dan kasih yang tidak pernah berkesudahan, yang senantiasa menyertai setiap langkah hidup saya, terutama dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bunda Maria, yang selalu menjadi perantara doa dan teladan kesetiaan dalam iman, yang senantiasa menyertai dan menguatkan saya dalam setiap kesulitan.
3. Orang tua tercinta Bapak Joni Ibu saya Leni dan Abang saya Mario Aldi, sebagai wujud bakti dan terima kasih yang tak terhingga atas kasih sayang, doa yang tiada henti, pengorbanan, serta dukungan moral dan material yang telah diberikan sejak awal hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini.
4. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan sehingga saya tidak pernah merasa sendiri dalam menjalani setiap proses kehidupan.
5. Bapak/Ibu dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan civitas akademika, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran berharga selama masa perkuliahan.
7. Sahabat dan teman seperjuangan, yang selalu hadir memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta kebersamaan yang tak terlupakan dalam setiap suka dan duka selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Tempat penelitian, SD Negeri 03 Sintang yang telah memfasilitasi dan memberikan saya ruang untuk melakukan penelitian dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, membentuk karakter, serta mengembangkan potensi diri hingga saya dapat mencapai tahap ini.

Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat dan menjadi berkat bagi banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas kemurahan dan anugrah kekuatannya sehingga proposal yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026”. Dapat diselesaikan.

Peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Pembimbing Utama, Emilia Dewiati Pelipa, S.E.,M.M. Selaku dosen pembimbing, yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
2. Pembimbing Pendamping, Rusdi, M.Sn. Selaku dosen pendamping yang telah membantu dan membimbing dalam penyelesaian Proposal Skripsi ini.
3. Kaprodi, Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.
4. Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa, Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu,M.Si., yang telah menyediakan sarana dan prasarana kampus untuk perkuliahan.

5. Ketua STKIP, Didin Syafrudin, S.P. M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
6. SD Negeri 03 Sintang, Kepala sekolah, Guru dan siswa menjadi tempat saya penelitian, dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan proses penelitian.
7. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
8. Untuk Orang tua dan keluarga saya tercinta yang sudah banyak memberikan Doa dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan Proposal Skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan Proposal ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dari segi isi, sistematika penulisan, maupun penggunaan bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan maupun saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga Proposal Skripsi ini dapat memberikan manfaat yang nyata, baik bagi dunia pendidikan dasar, khususnya dalam upaya mengatasi kesulitan belajar membaca pada siswa, maupun sebagai referensi ilmiah bagi pihak-pihak yang memerlukannya.

Sintang, 30 April 2026

Penulis

Leonardo Janius

ABSTRAK

Leonardo Janius. 2026, *Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 03 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026*. Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Emilia Dewiati Pelipa, S.E.,M.M. Pembimbing II: Rusdi, M.Sn.

Kata Kunci: fasilitas sekolah, minat belajar, hasil belajar, Bahasa Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor eksternal maupun internal. Faktor eksternal yang diduga berpengaruh adalah fasilitas sekolah, sedangkan faktor internal yang diduga berpengaruh adalah minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh fasilitas sekolah terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi, (2) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi, dan (3) pengaruh fasilitas sekolah dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Sintang yang berjumlah 52 siswa, sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, dan regresi linear berganda dengan bantuan IBM SPSS Statistics. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) fasilitas sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$; (2) minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$; dan (3) fasilitas sekolah dan minat belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh kedua variabel bebas terhadap hasil belajar ditunjukkan oleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,432 atau 43,2%, sedangkan sisanya 56,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa semakin baik fasilitas sekolah dan semakin tinggi minat belajar siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas tinggi SD Negeri 03 Sintang Tahun Ajaran 2025/2026.

ABSTRACT

Leonardo Janius. 2026. The Influence of School Facilities and Learning Interest on the Learning Outcomes of Upper-Grade Students at SD Negeri 03 Sintang in the 2025/2026 Academic Year. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Emilia Dewiati Pelipa, S.E., M.M. Supervisor II: Rusdi, M.Sn.

Keywords: school facilities, learning interest, learning outcomes, Indonesian language.

This study was motivated by the importance of students' learning outcomes in the Indonesian language subject, which are influenced by various external and internal factors. The external factor presumed to influence learning outcomes is school facilities, while the internal factor is students' learning interest. This study aimed to determine: (1) the effect of school facilities on the Indonesian language learning outcomes of upper-grade students; (2) the effect of learning interest on the Indonesian language learning outcomes of upper-grade students; and (3) the simultaneous effect of school facilities and learning interest on the Indonesian language learning outcomes of upper-grade students at SD Negeri 03 Sintang in the 2025/2026 academic year. This study employed a quantitative approach using a survey method. The population consisted of all upper-grade students of SD Negeri 03 Sintang, totaling 52 students. Since the population size was relatively small, all members of the population were included as the research sample. Data were collected through questionnaires, observations, interviews, and documentation. The research instruments were tested for validity and reliability. Data were analyzed using descriptive statistics, normality tests, linearity tests, and multiple linear regression analysis with the assistance of IBM SPSS Statistics software. The results revealed that: (1) school facilities had a positive and significant effect on Indonesian language learning outcomes, with a significance value of $0.004 < 0.05$; (2) learning interest had a positive and significant effect on Indonesian language learning outcomes, with a significance value of $0.001 < 0.05$; and (3) school facilities and learning interest simultaneously had a positive and significant effect on Indonesian language learning outcomes, with a significance value of $0.000 < 0.05$. The magnitude of the influence of the two independent variables on learning outcomes was indicated by the coefficient of determination (R Square) value of 0.432 or 43.2%, while the remaining 56.8% was influenced by other factors outside the scope of this study. Based on the findings, it can be concluded that better school facilities and higher levels of students' learning interest contribute to higher Indonesian language learning outcomes among upper-grade students of SD Negeri 03 Sintang in the 2025/2026 academic year.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II	v
LEMBAR KEASLIAN.....	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Variabel Penelitian	8

1. Variabel Bebas (<i>Independent variable</i>).....	9
2. Variabel Terikat (<i>Dependent variable</i>).....	9
F. Definisi Operasional.....	10
1. Fasilitas Sekolah.....	10
2. Minat Belajar	11
3. Hasil Belajar	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik	12
1. Fasilitas Sekolah.....	12
2. Minat Belajar	19
3. Hasil Belajar	22
4. Sekolah Dasar	25
5. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	26
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel	38
3. Penentuan Ukuran Sampel.....	38
D. Teknik dan Analisis Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Alat Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis Data Angket.....	44
2. Analisis Data Observasi.....	45

3. Analisis Data Wawancara.....	45
4. Analisis Data Dokumentasi	45
5. Uji Prasyarat Analisis	45
6. Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	32
4.1 Denah Sekolah	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Fasilitas Sekolah.....	54
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar Siswa	55
4.3 Hasil Uji Reabilitas Angket Fasilitas Sekolah	57
4.4 Hasil Uji Reabilitas Angket Minat Belajar Siswa.....	58
4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
4.6 Descriptive Statistics Fasilitas Sekolah	60
4.7 Descriptive Statistics Minat Belajar.....	62
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Fasilitas Sekolah dan Minat Belajar	63
4.9 Rekapitulasi Hasil Wawancara Guru	64
4.10 Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	66
4.11 Descriptive Statistics Hasil Belajar Siswa	68
4.12 Hasil Uji Normalitas	69
4.13 Hasil Uji Linearitas	70
4.14 Coefficients	71
4.15 Uji Multilinearitas.....	72
4.16 Uji Heteroskedastisitas	72
4.17 Uji Korelasi	73
4.18 Coefficients	73
4.19 Model Summary.....	74
4.20 Anova	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Kisi-kisi Angket Fasilitas Sekolah.....	87
2. Kisi-kisi Angket Minat Belajar	88
3. Hasil Perhitungan Angket	89
4. Hasil Prestasi.....	93
5. Hasil Rekapitulasi Angket Fasilitas Sekolah	96
6. Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar	98
7. Hasil Output Perhitungan SPSS	100
8. Surat Ijin PraPenelitian	102
9. Surat Balasan PraPenelitian	103
10. Surat Ijin Penelitian.....	104
11. Surat Balasan Penelitian.....	105
12. Dokumentasi	106
13. Riwayat Hidup	109