

**STUDI SURVEY INTERAKSI SOSIAL SISWA BERBASIS BUDAYA
LOKAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM DAN SOSIAL (IPAS) FASE B DAN FASE C
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03 MAKONG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

NINI
NIM: 2213062207

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nini
NIM : 2213062207
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Studi Survei Interaksi Sosial Siswa Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase B dan Fase C Di Sekolah Dasar Negeri 03 Makong Tahun Pelajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 29 April 2026

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK.19072660300002


Emilia Dewiati Pelipa, SE. M.M
NUPTK.8338762663230203

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Ridin Syahudin, SP.,M.Si.
NUPTK. 8338744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Studi Survey Interaksi Sosial Siswa Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase B dan Fase C Di Sekolah dasar Negeri 03 makong Tahun Pelajaran 2025/2026” yang disusun oleh:

Nama : Nini

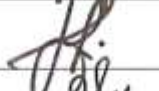
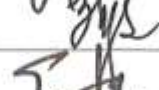
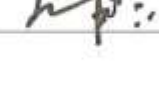
Nim : 2213062207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Pada Hari Jumat, 08 Mei 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Penguji I	
2	Sirilius Sirhi,S.TP., M.M	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Emilia Dewiati Pelipa,S.E.,M.M	Pembimbing II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTR. 4338744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nini
NIM : 2213062207
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	06 Januari 2026	Bimbingan Judul	ze
2.	12 Januari 2026	Konsultasi Judul, dilanjutkan menulis Bab I, II Dan Bab III	ze
3.	19 Januari 2026	Tata Penulisan, Revisi kata pengantar, isi Bab II, kajian yang relevan dan revisi landasan teori	ze
4.	20 Januari 2026	Revisi tata tulis, dan perbaikan daftar pustaka	ze
5.	02 Februari 2026	Rumusan masalah, tujuan penelitian, uji hipotesis , daftar pustaka dan revisi kisi – kisi angket	ze
6.	12 Februari 2026	Acc proposal	ze
7.	17 April 2026	Revisi Bab IV, Bab 5, lampiran	ze
8.	21 April 2026	Revisi Bab IV, V, dan lampiran	ze
9.	24 April 2026	Revisi Bab IV, V, dan Daftar Pustaka	ze
10.	27 april 2026	ACC Skripsi	ze
11.			

Sintang, 27 April 2026
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NUPTK.17072660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nini
NIM : 2213062207
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	07 Januari 2026	Bimbingan judul proposal, dilanjutkan membuat proposal Bab I – Bab III	
2.	12 Januari 2026	Revisi Bab I – Bab III, rumusan masalah, sampel penelitian, dan revisi hipotesis penelitian	
3.	21 Januari 2026	Revisi sampel penelitian dan kerangka berpikir	
4.	30 Januari 2026	Acc proposal	
5.	20 April 2026	Revisi Bab IV dan Bab V	
6.	21 April 2026	Revisi Bab IV dan Bab V	
7.	22 April 2026	Revisi Bab IV	
8.	23 April	Revisi Bab V	
9.	24 April 2026	Revisi Daftar Pustaka	
10.	25 April 2026	Revisi Daftar Pustaka	
11.	26 April 2026	Revisi Daftar Pustaka	
12.	27 April 2026	Revisi Lampiran	
13.	28 April 2026	Revisi Riwayat Hidup	
14.	29 April 2026	ACC Skripsi	

Sintang, 29 April 2026
Pembimbing II



Emilia Dewiwati Pelipa, SE. M.M
NUPTK.8338762663230203

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,
Yang membuat pernyataan



Nini
2213062207

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“TO GOD BE THE GLORY”

“WALK BY FAITH”

“Direndahkan di mata manusia, ditinggikan dimata Tuhan”

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh Keyakinan mengakhiri dengan kata amin”

“Jangan Takut, Percaya Saja”

(Markus 5:36)

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan Menolong aku”

(Mazmur 118:13)

PERSEMBAHAN:

Dengan memanjatkan Puji Syukur Kehadirat Allah Tritunggal Maha Kudus, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bunda Maria Dan Santo Yosef yang senantiasa mendampingi, membimbingku, menyertaiku, dan mendoakan perjalanan hidupku.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Korintus Senan dan Ibu Nisita Ijta yang selalu setia, sabar, kuat dan selalu ada merangkulku dengan cinta, kasih sayang, doa dan nasihat serta selalu mendukung pendidikanku secara moril dan material.
3. Abang dan kakak ku tercinta yang selalu memberiku dukungan dan

motivasi yang luar biasa.

4. Keluarga Turay yang selalu memberikanku dukungan dan motivasi yang luar biasa baik secara moril dan material.
5. Kedua pembimbingku, Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Ibu Emilia Dewiati Pelipa, SE.,M.M. yang telah dengan sabar membimbingku serta meluangkan waktu untuk memberi saran dan nasihat yang sangat berharga.
6. Para sepupu tercinta, Inez, Ara, Adel, Dea, Clara, Egi, Dandi, Maretha, dan keluarga besar serta paman beserta istri yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
7. Para sahabat-sahabat terhebatku, Elia , Ica, Ajai, Dea, Novi, Maura, Yopi, Rola, Eka, Leo, Tongos, Aldo, Barto, Roy, Hery, Ibu Nita, Suster Kristilia, Pastor Jack, Pastor Cris, Pastor Yosef, OMK Paroki MRDS Tempunak, OMK Stasi Makong, serta teman-teman Kelas D13 PGSD yang selalu merangkul dengan persahabatan, motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempatku menimba ilmu dan menambah pengetahuan.

ABSTRAK

Nini. 2026, *Studi Survey Interaksi Sosial Siswa Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase B Dan Fase C Di Sekolah Dasar Negeri 03 Makong Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi, Program Studi PGSDSTKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Pembimbing II. Emilia Dewiati Pelipa, SE.,M.M.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Budaya Lokal, IPAS, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya interaksi sosial siswa dalam pembelajaran IPAS yang berbasis budaya lokal sebagai upaya menumbuhkan kemampuan komunikasi, kerja sama, dan sikap saling menghargai antar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses interaksi sosial siswa berbasis budaya lokal, tingkat interaksi sosial siswa, serta respon siswa terhadap interaksi sosial berbasis budaya lokal dalam pembelajaran IPAS di SD Negeri 03 Makong Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif survey. Subjek penelitian berjumlah 76 siswa kelas IV, VA, dan VB Sekolah Dasar Negeri 03 Makong. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar angket, lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan instrumen penelitian dilakukan melalui uji validitas dan uji reliabilitas instrumen angket sebelum digunakan dalam pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan analisis persentase untuk mendeskripsikan tingkat interaksi sosial siswa berbasis budaya lokal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) proses interaksi sosial siswa berbasis budaya lokal dalam pembelajaran IPAS berlangsung dengan baik melalui kegiatan komunikasi, kerja sama, toleransi dalam kelompok, saling membantu, dan kesatuan tindakan sesuai nilai-nilai budaya lokal yang diterapkan di sekolah; (2) tingkat interaksi sosial siswa berbasis budaya lokal berdasarkan hasil angket memperoleh persentase sebesar 90,02% dengan kategori sangat kuat, sedangkan hasil observasi memperoleh persentase sebesar 83,33% dengan kategori sangat baik; dan (3) hasil wawancara menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran berbasis budaya lokal karena mampu meningkatkan kerja sama, komunikasi, rasa saling menghargai, serta partisipasi aktif siswa dalam kegiatan pembelajaran IPAS. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa interaksi sosial siswa berbasis budaya lokal dalam pembelajaran IPAS di SD Negeri 03 Makong berada pada kategori sangat baik dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang aktif, harmonis, dan bermakna. Disarankan kepada guru agar terus mengintegrasikan nilai-nilai budaya lokal dalam pembelajaran IPAS serta memberikan kesempatan yang lebih luas kepada siswa untuk berinteraksi dan bekerja sama dalam berbagai aktivitas pembelajaran.

ABSTRACT

Nini. 2026, *Survey Study of Local Culture-Based Student Social Interaction in Science and Social Studies (IPAS) Subjects for Phase B and Phase C at State Elementary School 03 Makong in the 2025/2026*. Paper, PGSD Study Program, of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Advisor II: Emilia Dewiati Pelipa, SE., M.M.

Keyword : *Social Interaction, Local Culture, IPAS, Elementary School*

This research is motivated by the importance of student social interaction in local culture-based Science and Social Studies (IPAS) learning as an effort to foster communication skills, cooperation, and mutual respect among students. This study aims to determine the process of local culture-based student social interaction, the level of student social interaction, and student responses to local culture-based social interaction in IPAS learning at State Elementary School (SDN) 03 Makong for the 2025/2026 Academic Year. This study uses a quantitative approach with a descriptive survey method. The research subjects consisted of 76 students from grades IV, VA, and VB of State Elementary School 03 Makong. Data collection techniques included questionnaires, observation sheets, interview guides, and documentation. The validity and reliability of the research instruments, specifically the questionnaire, were tested before being used for data collection. Data analysis was conducted using percentage analysis to describe the level of local culture-based student social interaction. The results of the study show that: (1) the process of local culture-based student social interaction in IPAS learning proceeded well through communication activities, cooperation, group tolerance, mutual assistance, and unity of action in accordance with the local cultural values implemented in the school; (2) the level of local culture-based student social interaction, based on the questionnaire results, reached a percentage of 90.02%, categorized as "very strong," while the observation results reached 83.33%, categorized as "very good"; and (3) interview results indicate that students responded positively to local culture-based learning as it enhanced cooperation, communication, mutual respect, and active student participation in IPAS learning activities. Based on these findings, it can be concluded that local culture-based student social interaction in IPAS learning at SDN 03 Makong is in the "very good" category and supports the creation of an active, harmonious, and meaningful learning process. It is recommended that teachers continue to integrate local cultural values into IPAS learning and provide broader opportunities for students to interact and cooperate in various learning activities

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Studi Survey Interaksi Sosial Siswa Berbasis Budaya Lokal Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase B Dan Fase C Di Sekolah Dasar Negeri 03 Makong Tahun Pelajaran 2025/2026” dengan baik.

Dengan hati yang tulus peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan mendukung dalam Penyusunan skripsi ini khususnya kepada yang terhormat:

1. Eliana Yunitha Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama Sekaligus Kaprodi yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Emilia Dewiati Pelipa, SE. M. M., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah menyedikan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Sekolah tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan masukan dan kritik yang sangat membangun.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus

untuk perkuliahan.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Dasar Negeri 03 Makong yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian dan memberikan masukan, kritikan dan motivasi yang sangat membangun.
8. Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Dasar Negeri 3 Sintang yang telah memberikan ijin dan fasilitas kepada peneliti untuk melakukan uji coba angket dalam melengkapi penyusunan skripsi.
9. Korintus Senan dan Nisita Ijta selaku Orang Tua yang selalu memberikan kasih sayang yang tak pernah pudar sepanjang masa dalam bentuk dukungan, masukan dan motivasi serta berkorban demi kesuksesan anaknya dan keluarga tercinta yang telah mendampingi dan memberikan dukungan hingga Skripsi dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu
10. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peribahasa yang berbunyi “ Tak ada gading yang tak retak” menunjukan bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan dan belum sempurna . Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan penyempurnaan, melalui masukan dan saran yang senantiasa akan diterima dengan tangan terbuka, sebagai bahan penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 18 April 2026

Nini

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTACK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8

E. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
1. Interaksi Sosial	11
2. Budaya Lokal	26
3. Hakikat Pembelajaran IPAS Disekolah Dasar	28
B. Kajian Penelitian Yang Relavan	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode atau Bentuk Penelitian	38
1. Metode Penelitian.....	38
2. Bentuk Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel.....	40
1. Populasi Penelitian	40
2. Sampel penelitian	41
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Alat Pengumpul Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Analisis Hasil Angket.....	48

2. Analisis Hasil Observasi	51
3. Analisis Hasil Wawancara	51
4. Uji hipotesis.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Persiapan Penelitian	54
B. Pelaksanaan Penelitian.....	54
C. Hasil Penelitian	56
1. Hasil Angket.....	56
2. Hasil Observasi	58
3. Hasil Wawancara.....	60
D. Pembuktian Hipotesis	63
E. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Aspek Variabel Yang Di Teliti	10
3.1	Populasi Penelitian	41
3.2	Penentuan Ukuran Sampel Penelitian.....	42
3.3	Skala Likert.....	49
3.4	Kriteria Presentase Angket	50
3.5	Interval Hasil Observasi	51
4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	55
4.2	Rekapitulasi Hasilangket	57
4.3	Rekapitulasi Angket Berdasarkan Indikator	58
4.4	Rekapitulasi Skor Observasi.....	59
4.5	Daftar Nama Sumber	60
4.6	Rekap Hasil Wawancara Guru.....	62
4.7	Contoh Mencari Simpangan Baku.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Kerangka Berpikir	34
-----	-------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1	Kisi – Kisi Angket	76
2	Angket Sebelum Validasi	77
3	Lembar Angket Setelah Validasi	80
4	Modul Ajar	82
5	Modul Ajar	86
6	Kisi – Kisi Observasi	94
7	Lembar Observasi Sesudah Validasi	95
8	Lembar Wawancara Guru	97
9	Lembar Wawancara Siswa	99
10	Analisis Hasil Uji Coba Angket	101
11	Hasil Validasi Dan Reliabilitas Uji Coba Hasil Angket	103
12	Skor Angket Siswa	105
13	Rekap Hasil Skor Angket Siswa	108
14	Mencari Skor Angket	109
15	Skor Observasi	111
16	Mencari Skor Observasi	112
17	Mencari Simpangan Baku	113
18	Tabel Distribusi T	115
19	Nilai R Product Moment	117
20	Surat Ijin Penelitian	119
21	Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah	120
22	Surat Keterangan Uji Coba Angket	121
23	Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	122

24	Surat Keterangan Lembar Validasi Angket	124
25	Surat Keterangan Lembar Validasi Observasi	126
26	Surat Keterangan Lembar Validasi Wawancara	128
27	Lembar Validasi Angket	130
28	Hasil Angket	134
29	Hasil Lembar Validasi Observasi	138
30	Hasil Lembar Validasi Wawancara Guru	141
31	Hasil Lembar Wawancara Siswa	147
32	Dokumentasi Lingkungan Sekolah	149