

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan dan analisis data penelitian tentang hubungan antara sikap cinta tanah air dengan sikap disiplin siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Sikap cinta tanah air siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang, berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sikap cinta tanah air siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang berada pada kategori cukup dengan persentase sebesar 60,01.
2. Sikap disiplin siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang, berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sikap disiplin siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang berada pada kategori cukup atau masih kurang dengan nilai rata-rata sebesar 59,20. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kedisiplinan siswa dalam menaati peraturan, mengelola waktu, serta melaksanakan tanggung jawab akademik masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, diperlukan upaya yang lebih intensif dari guru dan pihak sekolah melalui pembelajaran, pembiasaan, dan penguatan karakter agar sikap disiplin siswa dapat berkembang secara optimal.

3. Hubungan antara sikap cinta tanah air dengan sikap disiplin siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang, berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan, kuat, dan positif antara sikap cinta tanah air dengan sikap disiplin siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang, dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,775 dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang termasuk dalam kategori kuat. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi sikap cinta tanah air siswa, maka semakin tinggi pula sikap disiplin yang dimiliki. Oleh karena itu, sikap cinta tanah air memiliki peran penting dalam membentuk dan meningkatkan kedisiplinan siswa, sehingga perlu dikembangkan secara berkelanjutan melalui proses pembelajaran dan pembinaan karakter di lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan di atas, tentang hubungan sikap cinta tanah air dengan sikap disiplin siswa kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sintang, sehingga peneliti memberikan beberapa saran, yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Peserta Didik, peserta didik diharapkan dapat meningkatkan sikap cinta tanah air dan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Hal tersebut dapat diwujudkan melalui ketaatan terhadap peraturan yang berlaku, keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran secara tepat waktu,

serta menunjukkan rasa bangga terhadap bangsa dan negara melalui perilaku positif. Dengan adanya kesadaran diri yang tinggi, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan sikap disiplin sebagai wujud nyata dari sikap cinta tanah air.

2. Bagi Guru, guru diharapkan dapat mengoptimalkan perannya dalam menanamkan nilai-nilai cinta tanah air dan disiplin kepada peserta didik melalui proses pembelajaran. Guru dapat mengintegrasikan nilai-nilai tersebut ke dalam materi pelajaran, menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan menarik, serta memberikan keteladanan dalam sikap disiplin. Selain itu, guru juga perlu melakukan pembiasaan dan penguatan pendidikan karakter secara berkelanjutan agar peserta didik mampu memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi Sekolah, pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan upaya pembinaan karakter peserta didik, khususnya dalam menumbuhkan sikap cinta tanah air dan disiplin. Upaya tersebut dapat dilakukan melalui pengintegrasian nilai-nilai kebangsaan dalam kegiatan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan rutin seperti upacara bendera dan peringatan hari besar nasional, serta pengembangan kegiatan ekstrakurikuler yang berwawasan kebangsaan. Selain itu, sekolah juga perlu menerapkan tata tertib secara konsisten serta menciptakan budaya sekolah yang mendukung terbentuknya sikap disiplin dan rasa cinta tanah air.

4. Bagi Dinas Pendidikan, dinas pendidikan diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan terkait penguatan pendidikan karakter, khususnya dalam aspek sikap cinta tanah air dan disiplin pada jenjang SMK. Selain itu, Dinas Pendidikan juga diharapkan dapat menyelenggarakan pelatihan bagi guru, melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala, serta memberikan dukungan terhadap pelaksanaan program-program pendidikan karakter di sekolah.
5. Bagi Lembaga STKIP, lembaga STKIP diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam pengembangan pendidikan calon guru, khususnya dalam bidang pendidikan karakter. Selain itu, lembaga diharapkan mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam kurikulum, mendorong penelitian lanjutan, serta membekali mahasiswa dengan kompetensi pedagogik dan kepribadian yang baik agar mampu menjadi teladan dalam menanamkan sikap cinta tanah air dan disiplin di lingkungan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdatisyah, K., Naqiyyah, R., Dewi, D. A., & Furnamaisa, Y. F. (2021). *Pengembangan Sikap Cinta Tanah Air Untuk Anak Sekolah Dasar Dalam Memajukan Kualitas Bangsa. Journal On Early Childhood*, 4(3), 131–136. <https://doi.org/10.31004/Aulad.V4i3.198>
- Agustina, P., & Mukarromah, T. T. (2021). *Efektivitas Teknik Modifikasi Perilaku Token Economy Terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia Dini* 4(3), 235–241.
- Amalia, S., & Rofifah, U. (2020). Menampilkan Sikap Cinta Tanah Air Pada Era 4.0. *Jurnal Edukatif* - 68 -, Vi(1), 68–75.
- Anggraeni, R., & Rahman, B. (2023). *Menerapkan Rasa Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini Cinta Tanah Air Merupakan Nilai Dari Sila Pancasila Yang Ke Tiga . Rasa Tanah Air Memiliki Arti Memecahkan Antara Ras , Budaya , Dan Air Terlihat Dari Seseorang Dalam Bergotong Royong , Dan Cara Mengharg*. 18. <https://doi.org/10.30997/Ejpm.V4i2.7346>
- Arodani, P., Armadi, A., Guru, P., & Dasar, S. (2025). *Analisis Faktor Kedisiplinan Siswa Di Lingkungan Sekolah Dasar*. 6, 266–274.
- Audina, D., Soleh, D. A., & Sumantri, M. S. (2021). *Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Dan Kedisiplinan Dalam Kegiatan Upacara Bendera Di Sekolah Dasar Dki Jakarta*. V, 60–68.
- Daud, D., & Triadi, Y. (2021). *Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air Dalam Proses*. 2(4), 134–139. <https://doi.org/10.37251/Jee.V2i4.239>
- Dewi, F.F & Handayani, S. L. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi En-Alter Sources Berbasis Aplikasi Powtoon Materi Sumber Energi Alternatif Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(4), 2530–2540.
- Esmiati, A. N., & Prihartanti, N. (2020). *Efektivitas Pelatihan Kedisiplinan Siswa Kesadaran Diri Untuk Meningkatkan*. 8(1), 85–95.
- Faridah, S., Timur, F. G. C., & Afifuddin, M. (2023). *Karakter Bangsa Dan Bela Negara : Menumbuhkan Identitas Kebangsaan Dan Komitmen Nasionalisme*. 7(2), 2532–2539.
- Fitriyah, N., & Afifah, A. D. (2024). *Optimalisasi Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Disiplin Di Madrasah Ibtidaiyah*. 1, 74–84.
- Florens, N. D., Misdalina, M., & Tanzimah. (2023). *Kemampuan Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Sd 19 Palembang*. 09.

- Hanafiah, Sutedja, A., & Ahmaddien, I. (2020). *Pengantar Statistika*.
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). *Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021 / 2022*. 2(1).
- Hermatasiyah, N., & Marjo, K. H. (2021). *Analisa pentingnya perilaku disiplin dalam kegiatan pembelajaran dan implikasinya terhadap layanan bimbingan & konseling*. 5(1), 166–169. <https://doi.org/10.26539/teraputik.51667>
- Jauhari, M. K. H., Mustari, M., & Kurniawansyah, E. (2024). *Upaya Sekolah Dalam Menumbuhkembangkan Karakter Disiplin Siswa Di SMP Negeri 24 Mataram*. 9, 756–762.
- Julfian, Rejeki, S., Handayani, S., Sarilan, Rizki, A. N., & Lasmi. (2023). *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Rasa Cinta Tanah Air pada Siswa*. <https://doi.org/10.23917/jkk.v2i4.162>
- Kalkautsar, M., & Ndonga, Y. (2025). *Kurangnya Sikap Cinta Tanah Air dan Bangsa pada Anak Sekolah Dasar Kajian terhadap Tantangan Pendidikan Karakter di Era Modern*. *Jurnal Mudabbir*, 5, 871–883.
- Khaddafi, M., Dewi, D., Juliyandan, R., Sahara, R., & Arami, M. (2025). *Pentingnya Pemahaman Metode Penelitian Dalam Dunia Akademik*. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 3852–3859.
- Khairani, I. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Pendidikan Pancasila sebagai Pembentuk Karakter Disiplin Siswa*. 5(2020), 7497–7500.
- Machali, I. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bekerja sama dengan Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (PPMPI)*.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negri Bojong 3 Pinang*. 2, 97–104.
- Manik, E., Sihotang, H. E., Manulang, M., & Purba, A. (2023). *Hubungan Penghayatan Nilai-Nilai Nasionalisme Dan Patriotisme Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Xi Sma Immanuel Medan Semester Ganjil Tahun 2022*. 5(1), 27–34.
- Mardikarini, S., Candra, L., & Putri, K. (2020). *Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III*. 2(01), 30–37.
- Muhajirin, Risnita, Asrulla. (2024). *Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif*

serta tahapan penelitian. 15(1), 82–92.

Nurmalasari, N., & Kurnia, D. (2023). *Penerapan Perilaku Disiplin dalam Pembelajaran Perspektif Manajemen Kelas di SDN 1 Cijulang. 1(2), 154–161.*

Prasetyo, H. J., & Najicha, F. U. (2024). *Memperkuat Cinta Tanah Air Di Era Korean Wave Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. 6(2), 85–90.*

Puspitasari, S. (2021). *Pentingnya Realisasi Bela Negara Terhadap Generasi Muda Sebagai Bentuk Cinta Tanah Air Pages 72-79 State Realization Importance Of Youth Generations As a State Belonging Feelings '. April, 72–79.*

Romdona, S, & Junista, S,S. (2025). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. 3(1), 39–47.*

Salsabila, S. R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). *Peranan Perilaku Cinta Tanah Air melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. 5, 7792–7800.*

Sari, T. I., Sihite, D. L., Dharma, S., Yunita, S., & Djufri, E. (2024). *Membangun rasa nasionalisme dan cinta tanah air melalui pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 10(3), 251–259.*

Septiani, W. S. (2024). *Penguatan Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar. 4, 1518–1533.*

Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. 15(2), 79–91.*

Sugiarti, E., Saefani, F., Imelda, N., & Aidah, S. (2025). *Peran Kegiatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Sikap Cinta Tanah Air. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 6(1), 64–73.*

Sugiyono. (2026). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Sulianta, F. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif.*

Suyahman, Sulastri, Inayah, S., Haryanti, T., Fitriyani, R., Jubaeli, A., Sukariyadi, T. I., Gaite, T., & Irfan, M. (2025). *Pendidikan Karakter.*

Syahputri, K. N. A., Istiyati, S., & Kamsiyati, S. (2022). *Implementasi nilai pendidikan karakter cinta tanah air pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar*. 449.

Yurmaini, Erliyanti, Sundari, D., Anshari, K. (2024). *Pendekatan Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 6(1), 83–90.