

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang dilakukan di SD Negeri 1 Nanga Mau, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang memanfaatkan media visual seperti poster mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan efektif. Informasi yang disajikan secara visual membantu siswa memusatkan perhatian, mempermudah proses memahami materi, serta memperkuat daya ingat terhadap konsep-konsep yang dipelajari. Oleh karena itu, penggunaan media poster memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS.
2. Hasil uji hipotesis *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa kelas yang diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen mengalami peningkatan diperoleh nilai signifikansi *Sig.(2-tailed) independent sample t test* $< 0,001$. Hasil tersebut dibandingkan dengan taraf signifikansi 0,05 yang berarti nilai signifikansi $0,001 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada t_{hitung} memperoleh nilai sebesar 11,056 dan t_{tabel} sebesar taraf signifikansi 0,05 maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil *posttest* antara kelas

eksperimen dan kelas kontrol pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 1 Nanga Mau.

3. Penggunaan media poster memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS. Pengaruh tersebut terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya media poster dalam proses pembelajaran. Nilai *posttest* siswa lebih tinggi yaitu 89, dibandingkan nilai *pretest* yaitu 63 dan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media poster terhadap hasil belajar kognitif siswa dengan nilai $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, media poster dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang efektif untuk membantu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media poster terhadap hasil belajar kognitif pada mata pelajaran IPAS siswa kelas IV SD Negeri 1 Nanga Mau, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk memanfaatkan media poster sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS. Penggunaan media poster dapat membantu menyajikan materi secara lebih menarik,

memudahkan siswa dalam memahami konsep-konsep pembelajaran, serta meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kognitif siswa. Guru juga diharapkan mampu mengembangkan media poster yang sesuai dengan karakteristik peserta didik dan materi yang diajarkan.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. Selain itu, sekolah dapat memberikan pelatihan atau pendampingan kepada guru dalam mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan berkualitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan media pembelajaran lain atau mengombinasikan media poster dengan model pembelajaran yang inovatif. Selain itu, penelitian dapat dilakukan pada jenjang pendidikan, mata pelajaran, atau cakupan materi yang berbeda dengan jumlah sampel yang lebih besar sehingga diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, P. 2025. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Poster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. Uin Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Skripsi Online.
- Andryannisa, M. A. Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 130-143.
- Aqilah, N. 2024. Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V UPT SPF SD Negeri Sudiang. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11716-11730.
- Awang, I. S. 2019. Strategi Pembelajaran: *Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: Penerbit STKIP Persada Khatulistiwa.
- Ayuni, V.S., Munandar, H., Junita, S. 2020. Pengembangan Media Poster Pelestarian Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Tema 6 Sub tema 3. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. Vol 1, No 1.
- Bengi, S. H. 2021. Pengembangan Media Poster Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Subtema Sumber Energi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Skripsi Online*. <https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1133/1/F0815059W.pdf>
- Dakhi, A.S. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development: Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol 8. No 2.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. 2023. Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Delfi, I., Hudaidah. 2021. Perkembangan Pendidikan Di Era Globalisasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol 7. No 2.
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. O. 2024. Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) Unars*, 15(2), 211-222.
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., Yassin, R. M. T. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*. Vol 2, No 1.
- Latifah, U., & Hariyani, Y. 2024. Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Materi IPA Siswa Kelas III Di UPTD SDN Pamorah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 397-404.
- Marsanda. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Kelas IV SDN 04 Rejang Lebong. *Skripsi Online*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/6626/1/Fulltext.pdf>
- Pujiningsih, Y., Kurniawan, A.A., Rahmawati, I. 2024. Analisis Penggunaan Poster Sebagai Media Pembelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 2. No 1.
- Qadir, A., Huda. N., Hermina, D. 2024. Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh. *Al Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*. Vol 3, No 3.
- Sadiyah, F., & Rezania, V. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Poster Digital Pada Materi IPS Kelas VI Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(02), 4517-4534.
- Salsabila, Y., Harahap, A.A.S., Fitria, N., 2023. Pengaruh Perkembangan Kemampuan Pada Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Sains*. Vol 3. No 1.
- Saputra, A. G., Rahmawati, T., Andrew, B., & Amri, Y. 2022. *Using Canva Application for Elementary School Learning Media*. *Sciencetechno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 46–57.
- Sarimuddin, Muhiddin, Ristiana, E. 2021. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi IPA Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Herlang

Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. Vol 4, No 3.

Saswita. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Siswa SD Negeri 54 Banda Aceh. Skripsi Online. Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

_____. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

Sulaeman, Yuliani, Asvika, A. 2023. Penggunaan Media Poster dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SDN 223 Sumpang Minangae. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 4. No 1.

Sulfany, L., Hermuttaqien, B. P. F., Makkasau, A. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Poster terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di Sekolah Dasar. *Melior: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*. Vol 3. No 2.

Susanto, A., Radiallahunha, D. 2021. Pengaruh Media Poster Terhadap Kreativitas Dan Inovasi Anak Dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol 2, No 2.

Tia, D., Asiah, N., & Afriyadi, M. M. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Poster Interaktif Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 8 Metro Utara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 261-271.

Utami, N. L., Lestari, N. D., & Aradea, R. 2024. Efektivitas Penerapan Media Poster Dalam Pembelajaran Di Sekolah: Studi Literatur. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(1), 310-323.

Wijayanti, I. G. A. N. 2022. Poster *Cegah Covid 19 Varian Omicron* Sebagai Sarana Edukasi Masyarakat (Analisis Semantik – Semiotik). *Jurnal Senada*. Vol.5.

Yulisa, R., Hetilaniar, H., & Marleni, M. 2025. Pengaruh Media Poster terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 35-44.