

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER TERHADAP
HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN
IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 NANGA MAU
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ALVIN
NIM : 2213062259

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Alvin
Nim : 2213062259
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Nanga Mau Tahun Ajaran 2025/2026.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

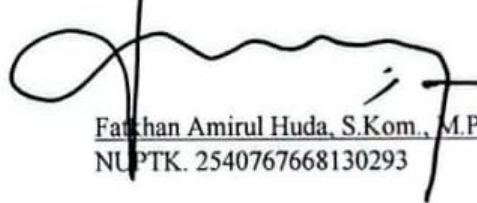
Sintang, 12 Juni 2026

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NUPTK. 6457763663200003

Pembimbing II



Fatkhah Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.
NUPTK. 2540767668130293

Disetujui oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4338744645200012

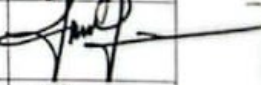
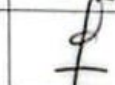
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POSTER TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 NANGA MAU TAHUN AJARAN 2025/2026”** yang disusun oleh :

Nama : Alvin
NIM : 2213062259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Nelly Wedyawati, S.,Si., M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Imanuel Sairo Awang, S.,Si., M.Pd.	Sekretaris	
3.	Rusdi, M.Sn	Anggota Penguji I	
4.	Fatkhan Amirul Huda, S.,Kom.,M.Pd.	Anggota Penguji II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Alvin
NIM : 2213062259
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12 Januari 2026	Revisi Rumusan Masalah	
2.	16 Januari 2026	Perbaikan Tata Tulis dan Latar Belakang	
3.	05 Februari 2026	Bimbingan Bab I, II, III	
4.	10 Februari 2026	Perbaikan Lampiran	
5.	13 Februari 2026	Bimbingan Modul	
6.	23 Februari 2026	Perbaikan Modul	
7.	26 Februari 2026	Acc Proposal Skripsi	
8.	02 Juni 2026	Bimbingan Bab IV, V	
9.	08 Juni 2026	Perbaikan Bab IV	
10.	12 Juni 2026	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2026
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NUPTK. 6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Alvin
NIM : 2213062259
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	12 Januari 2026	Bimbingan Judul	
2.	15 Januari 2026	Perbaikan Bab I	
3.	03 Februari 2026	Bimbingan Bab II dan Bab III	
4.	13 Februari 2026	Acc Proposal Skripsi	
5.	21 Mei 2026	Revisi Abstrak	
6.	26 Mei 2026	Perbaikan pada Bab IV	
7.	29 Mei 2026	Perbaikan pada Bab V dan Daftar Pustaka	
8.	02 Juni 2026	Acc Skripsi	

Sintang, Juli 2026
Pembimbing II

Fakhri Amirul Huda, S.Kom, M.Pd
NUPTK. 2540767668130293

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2026
Yang membuat pernyataan




(Alvin)
NIM. 2213062259

MOTTO

***Ulangan 31:6 “Jangan takut akan masa depanmu, Dia yang berjanji
Dia juga yang akan menepati tepat pada waktunya”***

PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini
kupersembahkan untuk:*

*Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan,
serta perjuangan tanpa henti dalam setiap langkah hidupku. Terima kasih atas
segala pengorbanan dan cinta yang tidak akan pernah mampu terbalaskan.*

*Keluarga dan orang-orang terdekat yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan
doa selama proses penyusunan skripsi ini.*

*Dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah membimbing, memberikan ilmu,
serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.*

*Sahabat dan teman seperjuangan, terima kasih karena telah hadir dalam setiap
proses, saling menguatkan, dan menjadi bagian dari perjalanan ini.*

Dan terakhir, untuk diriku sendiri.

*Terima kasih karena sudah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga
sampai di titik ini.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Nanga Mau Tahun Ajaran 2025/2026**, terselesaikan dengan baik.

Proses penulisan skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa ide, bimbingan dan saran dari berbagai pihak telah memberikan konstribusi yang besar bagi penulisan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan sebuah ucapan terimakasih diberikan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar dan teliti memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti.
2. Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu menyediakan fasilitas serta referensi yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu dalam berbagai keperluan akademik dan administrasi.
5. Dr. Drs, Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa yang merupakan yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan, anak bangsa dalam bidang pendidikan.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan peneliti dalam penulisan karya-karya ilmiah.
7. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan bimbingan selama masa perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Karyawan SD Negeri 1 Nanga Mau, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, serta atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung.
9. Wali Kelas IV A dan IV B SD Negeri 1 Nanga Mau yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini, serta atas kerja sama dan partisipasi yang sangat membantu dalam memperoleh data penelitian.
10. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.

11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas

F13 yang saling memberikan motivasi serta pengalaman baik selama masa kuliah sampai pada tahap penyelesaian skripsi.

Peneliti telah berusaha memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat membentuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh pembaca untuk meningkatkan pengetahuan dan bermanfaat bagi pendidikan.

Sintang, Juni 2026

Penulis

Alvin

ABSTRAK

Alvin 2213062259. 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Nanga Mau Tahun Ajaran 2025/2026.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci: *Media Poster, Hasil Belajar Kognitif, IPAS*

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif dan bervariasi, sehingga hasil belajar kognitif belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media poster terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas IV SD Negeri 1 Nanga Mau, dengan melihat proses serta hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experimental design*) dan *desain equivalent control group design*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen (menggunakan media poster) berjumlah 19 siswa, dan kelas kontrol (pembelajaran konvensional) berjumlah 22 orang. Data dikumpulkan melalui tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan pada siswa kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 89 dengan nilai N-Gain sebesar 70,3% (kategori sangat efektif), sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata 60 dengan nilai N-Gain hanya 0,17% (kategori tidak efektif). Uji T menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, media poster terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini menyarankan penggunaan media poster sebagai alternatif pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar di sekolah dasar, untuk penelitian selanjutnya diharapkan peneliti menambahkan observasi untuk melihat proses belajar di kelas kontrol.

ABSTRACT

Alvin 2213062259. 2026. *The Influence of Poster Media on Cognitive Learning Outcomes in the IPAS Subject for Fourth-Grade Students at SD Negeri 1 Nanga Mau in the 2025/2026 Academic Year.* Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.

Keywords: *Poster Media, Cognitive Learning Outcomes, IPAS*

The background of this study is the limited use of innovative and varied learning media, resulting in less optimal cognitive learning outcomes. This study aimed to determine the effect of using poster media on students' cognitive learning outcomes in the Natural and Social Sciences (IPAS) subject for fourth-grade students at SD Negeri 1 Nanga Mau by examining both the learning process and students' learning outcomes. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with an equivalent control group design. The sample consisted of two classes: the experimental class, which used poster media and included 19 students, and the control class, which used conventional learning methods and included 22 students. Data were collected through pretest and posttest assessments. The results showed a significant improvement in the cognitive learning outcomes of students in the experimental class compared to those in the control class. The average posttest score of the experimental class was 89 with an N-Gain score of 70.3% (categorized as highly effective), while the control class achieved an average score of 60 with an N-Gain score of only 0.17% (categorized as ineffective). The T-test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the two groups. Therefore, poster media proved to be effective in improving students' cognitive learning outcomes in the IPAS subject. This study recommends the use of poster media as an innovative learning alternative to improve the quality of both the learning process and learning outcomes in elementary schools. For future research, it is suggested that researchers include classroom observations to examine the learning process in the control class.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Variabel Penelitian.....	10

F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Media Pembelajaran Poster.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Media Poster	15
3. Manfaat Media Poster.....	16
4. Fungsi Media Poster	17
5. Kelebihan Media Poster.....	17
6. Kekurangan Media Poster	18
B. Hasil Belajar.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar	18
2. Ranah Hasil Belajar	19
3. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	21
4. Faktor Rendahnya Hasil Belajar.....	23
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
D. Kerangka Berpikir.....	26
E. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Bentuk Penelitian	30

C. Populasi Dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel Penelitian.....	33
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Alat Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Coba Instrumen.....	39
2. Analisis Hasil Tes	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Pelaksanaan penelitian	52
2. Uji analisis hasil tes.....	53
B. Pembahasan.....	60
1. Validitas Butir Soal.....	60
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal.....	62
3. Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Dari Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	65
4. Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kognitif.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Spesifikasi Media Poster	11
3.1. Bentuk Penelitian Nonequivalent Control Grup Design	32
3.2. Sebaran Populasi Penelitian	33
3.3. Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	40
3.4. Hasil Uji Validitas Soal Isian	41
3.5. Hasil Uji Validitas Soal Esai	41
3.6. Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	43
3.7. Hasil Uji Reliabilitas Soal Isian	44
3.8. Hasil Uji Reliabilitas Soal Esai	44
3.9. Kategori Tingkat Kesukaran	45
3.10. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda	45
3.11. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Isian	46
3.12. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Esai	46
3.13. Hasil Dari Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda	48
3.14. Hasil Dari Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Isian	48
3.15. Hasil Dari Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Esai	48
3.16. Kriteria Interpretasi N.Gain	51
4.1. Waktu Pengambilan Data	52
4.2. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	53

4.3. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	54
4.4. Hasil Uji Normalitas	55
4.5. Hasil Uji Homogenitas.....	56
4.6. Hasil Uji Hipotesis Independent Sample t-Test.....	58
4.7. Hasil Uji N Gain.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Media Poster.....	16
2.2. Kerangka Berpikir.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	78
Lampiran 2. Modul Ajar Kelas Konvensional	91
Lampiran 3. Poster Mengenal Peta (Pertemuan 1).....	100
Lampiran 4. Poster Komponen Peta (Pertemuan 2).....	101
Lampiran 5. Poster “Petualangan Menjelajah Pemetaan” (Pertemuan 3).....	102
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal	103
Lampiran 7. Indikator dan Butir Soal Tes.....	106
Lampiran 8. Pedoman Penilaian Skor.....	109
Lampiran 9. Soal <i>Pretest</i> dan Kunci Jawaban	113
Lampiran 10. Soal <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban	118
Lampiran 11. Output SPSS Normalitas	123
Lampiran 12. Output SPSS Homogenitas.....	124
Lampiran 13. Output SPSS Uji T.....	125
Lampiran 14. Output SPSS Uji N-Gain	126
Lampiran 15. Lembar Validasi Media Poster	127
Lampiran 16. Surat Iji Pra Penelitian.....	133
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian	135
Lampiran 18. Pernyataan Validasi	137
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	143
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	146