

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan proses penelitian pengumpulan data dan analisis data secara kualitatif maka dapat disimpulkan yaitu: Ketercapaian kemampuan menyimak pada materi menyimak cerita fiksi ‘Tetaplah Berada Di Jalurmu’, “Si Hitam”, dan “Langit Di Wae Rebo” pada tahun 2019 semester dua untuk dokumen nilai tugas sebesar 36%, untuk dokumen nilai PR sebesar 45,45%, dan dokumen nilai ulangan harian sebesar 50%, masing-masing memperoleh kategori tidak tercapai.

Kesimpulan juga dapat dilihat dari beberapa indikator ketercapaian kemampuan menyimak cerita fiksi yaitu:

1. Ketercapaian indikator tingkat ingatan (C1) kemampuan menyimak cerita fiksi “Tetaplah Berada Di Jalurmu”, “Si Hitam”, dan “Langit Di Wae Rebo” pada tahun 2019 semester dua untuk dokumen nilai tugas sebesar 50% dengan kategori tidak tercapai, untuk dokumen nilai PR sebesar 50% dengan kategori tidak tercapai, dan dokumen nilai ulangan harian sebesar 100% dengan kategori tercapai.
2. Ketercapaian indikator tingkat pemahaman (C2) kemampuan menyimak cerita fiksi “Tetaplah Berada Di Jalurmu”, “Si Hitam”, dan “Langit Di Wae Rebo” pada tahun 2019 semester dua untuk dokumen nilai tugas sebesar 0,09% dengan kategori tidak tercapai, untuk dokumen nilai PR sebesar 0% dengan kategori tidak tercapai, dan dokumen nilai ulangan harian sebesar 88,64% dengan kategori tercapai.
3. Ketercapaian indikator tingkat penerapan (C3) kemampuan menyimak cerita fiksi Tetaplah Berada Di Jalurmu”, “Si Hitam”, dan “Langit Di Wae Rebo” pada tahun 2019 semester dua untuk dokumen nilai tugas sebesar 0,23% dengan kategori tidak tercapai, untuk dokumen nilai PR sebesar 45,45% dengan kategori tidak tercapai, dan dokumen nilai ulangan harian sebesar 34,09% dengan kategori tidak tercapai.
4. Ketercapaian indikator tingkat analisis (C4) kemampuan menyimak cerita fiksi Tetaplah Berada Di Jalurmu”, “Si Hitam”, dan “Langit Di Wae Rebo” pada tahun 2019 semester dua untuk dokumen nilai tugas sebesar

95,45% dengan kategori tercapai, untuk dokumen nilai PR sebesar 43,94% dengan kategori tidak tercapai, dan dokumen nilai ulangan harian sebesar 94,32% dengan kategori tercapai.

B. Saran

Peneliti juga akan memberikan saran dan masukan bagi beberapa pihak terkait ketercapaian kemampuan menyimak cerita fiksi, agar dapat memperoleh ketercapaian kemampuan menyimak cerita fiksi yang diinginkan dan sesuai tujuan pembelajaran secara bersama-sama pada kegiatan pembelajaran berikutnya. Adapun saran yang dapat peneliti berikan, yaitu:

1. Disarankan kepada kepala sekolah dan guru untuk melakukan analisis sederhana dan diskusi tentang perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan guru, dan buku belajar siswa) agar ada kesinkronan, kesesuaian, tepat, dan relevan dengan sistem pembelajaran menyimak cerita fiksi yang akan diberikan kepada siswa agar ketercapaiannya mencapai standar atau Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang diinginkan pihak sekolah.
2. Disarankan ada kerjasama guru dan siswa melakukan upaya-upaya mengoptimalkan ketercapaian kemampuan menyimak cerita fiksi dengan cara: memperbanyak variasi pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran. Memperbanyak jenis media pembelajaran yang sesuai dengan kondisi belajar siswa, tidak perlu media yang mahal namun cukup media sederhana tetapi tepat sasaran. Melakukan riset pada setiap akhir semester sebagai

refleksi perbaikan kekurangan sistem pembelajaran yang lalu untuk diperbaiki sekaligus ditingkatkan pada sistem pembelajaran kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T. dan Anufia, B. 2019. *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Ekonomi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, UH. 2011. *Penulisan Karya Ilmiah*. Pontianak: Fahrana Bahagia.
- Ayu, A. 2017. Pengaruh Membaca Cerita Fiksi Pada Peningkatan Empati. Skripsi Pada Program Studi Psikologi Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Dewi, IPM. 2019. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Fiksi Anak Menggunakan Media Audio Pada Siswa Kelas V SD”. Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, FKIP Untan Pontianak: Tidak Diterbitkan.

- Gulo, w. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Hairuddin, D. dan Kartika Digna Radmila, KD. Hakikat Prosa Dan Unsur-Unsur Cerita Fiksi. Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia Jalan Urip Sumoharjo KM 5, Makassar.
- Hanafiah, N. dan Suhana, C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kayamuddin. 2018. Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Inovatif Melalui Lesson Study Di Sd Negeri 056601 Pekan Sawah Sei Bingai Tahun 2017-2018 SD Negeri 056601 Pekan Sawah. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol.15 No.3.
- Kritas, D. dkk. 2018. *Buku Siswa Tema 9: Menjelajahi Angkasa Luar Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kritas, D. dkk. 2018. *Buku Guru Tema 9: Menjelajahi Angkasa Luar Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, YA. 2018. Memahami Dinamika Guru Sd Dalam Proses Pembuatan RPP (Sebuah Studi Kasus). Skripsi Pada Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mujiono, Karim, A. dan Nur, Y. 2013. "Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Gambar Pada Siswa kelas V SD Inpres 1 Sidole Kecamatan Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong". Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako: Tidak Diterbitkan.
- Mujiono, Karim, A. dan Nur, Y. 2013. "Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Gambar Pada Siswa kelas V SD Inpres 1 Sidole Kecamatan Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong". *Jurnal Kreatif Online*, Vol. 6 No. 1.
- Ningrum, CK. 2014. "Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Penggunaan Media Audio Pada Siswa Kelas V Sdit Iqra' 2 Kota Bengkulu". Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan Universitas Bengkulu: Tidak Diterbitkan.
- Nawawi, H. 2003. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nurchahyo, DE. 2014. Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan *Quantum Teaching* Di Kelas V SD Negeri I Iroyu dan Pajangan Bantul. Skripsi Pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Rahayu. I. 2013. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Menggunakan Media Audio Visual Kelas V SD”. Skripsi pada PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penulisan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri. 2014. Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Menggunakan Media Film Pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri 4 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purworejo: Tidak Diterbitkan.
- Sunaji, Efendi, dan Lagandes, YR. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Audio Pada Siswa Kelas V SDN No. 1 Panca Mukti Mahasiswa Program Guru Dalam Jabatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako”. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 4.
- Suni, MM. Syukri, M. dan Thamrin. 2015.” Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Ber cerita Dengan Media Gambar Berseri Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Untan: Tidak Diterbitkan.
- Suryabrata, S. 2012. *Metodologi Penulisan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zakiah, QY. dan Rusdiana, A. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Warsiman, 2013. Membangun Pemahaman Terhadap Karya Sastra Berbentuk Fiksi (Telaah Sifat dan Ragam Fiksi Naratif). Skripsi pada Program Studi Sastra Inggris Fakultas Adab IAIN Sunan Ampel Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Wigati, L. 2012. Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori Pada Siswa Kelas VII MTS AL-Islam Bojongsari, Kedungreja. Skripsi pada Prodi Pendidikan

Bahasa Jawa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

Yudiawan A. 2019. Analisis Korelasi Tingkat Absensi dengan Hasil Belajar Siswa MTs. Sains al-Gebra Kota Sorong Papua Barat Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong. Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan Volume 11, Nomor 2.

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 9	: Menjelajahi Angkasa Luar
Sub Tema 1	: Keteraturan Yang Menakjubkan
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)