

**ANALISIS KETERCAPAIAN KEMAMPUAN MENYIMAK
CERITA FIKSI
(Studi Dokumen Pada Siswa Tahun 2019 Di Kelas VI SDN NO.13
Sungai Kawat Sintang)**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

R U D I
NIM: 1607061175

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

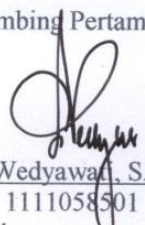
Nama : Rudi
NIM : 1607061175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Analisis Ketercapaian Kemampuan Menyimak Cerita Fiksi
(Studi Dokumen pada Siswa Tahun 2019 di Kelas VI SDN
No.13 Sungai Kawat Sintang)

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, Maret 2021

Pembimbing Pertama

Pembimbing Kedua

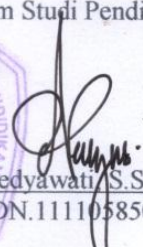

Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
NIDN. 1111058501


Tuti, M.Pd
NIDN.1105108302

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan PGSD




Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
NIDN.1111058501

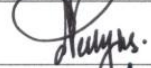
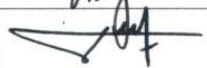
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS KETERCAPAIAN KEMAMPUAN
MENYIMAK CERITA FIKSI (STUDI DOKUMEN PADA SISWA TAHUN 2019
DI KELAS VI SDN NO. 13 SUNGAI KAWAT SINTANG)”

Nama : RUDI
NIM : 1607061175
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Proposal Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa
Sintang pada hari Selasa, tanggal 17 Desember 2020.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Penguji I	
2	Gabriel Serani, S.S., M.Hum, M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Widyawati, S.Si, M.Pd	Pembimbing I	
4	Tuti, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Saifuddin, SP., M.Si
NIDN 102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penulisan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Maret 2021

Yang _____ an

Rudi
NIM.



100/0011/3



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 20253

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rudi
NIM : 1607061175
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	22 Maret 2020	- Perbaikan tata tulis proposal	
2.	24 April 2020	- Kajian penelitian yang relevan - Perbaikan tata tulis proposal	
3.	08 Oktober 2020		
4.	18 November 2020	- ACC proposal untuk diseminarkan	
5.	17 Desember 2020	- Seminar Proposal	
6.	11 Desember 2021	- Revisi kajian penelitian yang relevan - Perbaiki hasil observasi	
7.	12 Januari 2022	- Perbaiki bab V kesimpulan dan saran - Perbaiki Tata tulis - Perbaiki Kesimpulan	
8.	19 Januari 2022	- ACC skripsi untuk disidangkan	

Sintang, April 2026
Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN.1111058301



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 20253

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Rudi
NIM : 1506061000
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	20 Maret 2020	- Perbaikan judul - Perbaikan tata tulis proposal - Perbaikan latar belakang	
2.	25 April 2020	- Perbaikan tata tulis proposal - Tambahkan kajian penelitian yang relevan - Perbaikan sistematika penulisan	
3.	11 Oktober 2020	- Perbaiki tata tulis - Tambahkan teori Bab II	
4.	19 November 2020	- ACC Proposal Skripsi	
5.	17 Desember 2020	- Seminar proposal	
6.	13 Desember 2021	- Menambahkan teori di pembahasan - Perbaiki hasil observasi - Sistematika penulisan	
7.	13 Januari 2022	- Perbaiki bab V kesimpulan dan saran - perbaiki abstrak	
8.	17 Januari 2022	- Perbaiki BAB V kesimpulan dan saran	
9.	13 Januari 2022	- ACC Skripsi	

Sintang, April 2026
Pembimbing II

Tuti, M.Pd.
NIDN.1105108302

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

***"Kemandirian Dan Keprihatinan Sangatlah
Berharga Sebagai Modal Penting Dalam
Mencapai Cita-cita"***

***"Cita-cita Yang Diinginkan Akan
Terwujud Semata-Mata Anugrah Dari
Tuhan YME Hanya Kepada Nya-lah
Rasa Bersyukur Dipanjatkan".***

Skripsi Ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, puji dan syukur saya panjatkan kepada-Nya berkat-Nyalah saya dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa terkendala yang berarti.
2. Orang tuaku tercinta Ayah Unan dan Ibu Anti, terimakasih atas kasih sayang, cinta dan pengorbanan baik financial maupun moral sehingga saya dapat menyelesaikan proses kuliah dan penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.
3. Saudara-saudaraku (Kaka Aciumi dan Abang A.Ons) tercinta dan semua keluarga terimakasih atas doa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan tiada henti kepada saya.
4. Sahabat-sahabatku, dan teman-teman sekelas serta yang lainnya tanpa terkecuali terimakasih atas dukungan dan semangat yang selalu diberikan tanpa henti.
5. Keluarga besar SDN No.13 Sungai Kawat Sintang yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
6. Dosen-dosenku, terimakasih atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama saya menempuh perkuliahan dan selama proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

Rudi, 2020. "Analisis Ketercapaian Kemampuan Menyimak Cerita Fiksi (Studi Dokumen pada Siswa Tahun 2019 di Kelas VI SDN No.13 Sungai Kawat Sintang)". Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang". Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Tuti, M.Pd.

Kata Kunci: Ketercapaian, Kemampuan. Menyimak, Cerita, dan Fiksi

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah ketercapaian kemampuan menyimak cerita fiksi pada dokumen siswa semester dua tahun 2019 di kelas VI SDN No.13 Sungai Kawat Sintang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan sejauh mana ketercapaian kemampuan menyimak cerita fiksi pada dokumen nilai siswa (tugas, PR, dan ulangan harian) semester dua tahun 2019 di kelas VI SDN No.13 Sungai Kawat Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi dokumen. Data yang digunakan adalah data primer berupa dokumen nilai siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen manusia (peneliti sendiri) dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketercapaian kemampuan menyimak cerita fiksi siswa masih rendah dan berada di bawah KKM (78). Persentase ketercapaian untuk dokumen nilai tugas hanya sebesar 36%, nilai PR sebesar 45,45%, dan nilai ulangan harian sebesar 50%. Secara keseluruhan, kemampuan menyimak cerita fiksi siswa kelas VI SDN No.13 Sungai Kawat Sintang pada tahun 2019 semester dua dikategorikan "tidak tercapai" karena rata-rata nilai pada semua jenis penilaian dokumen belum memenuhi standar ideal yang ditetapkan sekolah. Peneliti berharap agar kepala sekolah dan guru dapat melakukan sinkronisasi perangkat pembelajaran (RPP dan buku ajar) serta meningkatkan kerjasama untuk mengoptimalkan pembelajaran menyimak. Hal ini diharapkan dapat dicapai melalui penggunaan variasi strategi, metode, dan media pembelajaran yang lebih relevan dan inovatif agar hasil belajar siswa di masa depan dapat mencapai standar KKM yang diinginkan

ABSTRACT

Rudi, 2020. "Analysis Achievement Ability Listen to Fiction Stories (Document Study of 2019 Students in Class VI SDN No.13 Sungai Kawat Sintang)". Program Study Primary Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. Advisor II: Tuti, M.Pd.

Keywords: Achievement, Ability. Listening, Stories and Fiction

The problem in this research is how is the achievement of the ability to listen to fictional stories in the second semester of 2019 student documents in class VI SDN No.13 Sungai Kawat Sintang. This study aims to analyze and describe the extent of students' achievement in listening to fictional stories based on student score documents (assignments, homework, and daily tests) for the second semester of 2019 at SDN No. 13 Sungai Kawat, Sintang. This research uses a descriptive qualitative approach with a document study method. The data used are primary data in the form of students' score documents. Data collection techniques were carried out through human instruments (the researcher herself) and documentation techniques. The results show that students' achievement in listening to fictional stories is still low and below the Minimum Completeness Criteria (KKM) of 78. The achievement percentage for assignment scores was only 36%, homework scores 45.45%, and daily test scores 50%. Overall, the sixth-grade students' listening skills in fictional stories at SDN No. 13 Sungai Kawat, Sintang in the second semester of 2019 are categorized as "not achieved" because the average scores on all types of document assessments have not met the ideal standards set by the school. The researcher suggests that the school principal and teachers synchronize learning tools (lesson plans and textbooks) and improve collaboration to optimize listening instruction. This is expected to be achieved through the use of more relevant and innovative learning strategies, methods, and media so that students' learning outcomes in the future can reach the desired KKM standards.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Kuasa, karena berkat bimbingan dan petunjuk-Nya lah Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Ketercapaian Kemampuan Menyimak Cerita Fiksi (Studi Dokumen pada Siswa Tahun 2019 di Kelas VI SDN No.13 Sungai Kawat Sintang) ”.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak masukan, motivasi, dan meluangkan waktunya selama bimbingan berlangsung dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Tuti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan banyak arahan, saran, dan semangat selama bimbingan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kontribusi bagi kemajuan program studi.
4. Andri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam urusan akademik
5. Didin Safruddin, SP, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang berkenan memberikan kesempatan dalam menimba ilmu pengetahuan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.
7. Agusmaya, S.Pd.SD, selaku Kepala SDN No.13 Sungai Kawat Sintang yang telah memberikan izin kepada Penulis dalam melakukan penelitian di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
8. Herniati, S.Pd.SD., selaku Guru Kelas VI di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang yang telah membantu memberikan data dan informasi bagi Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Para Dosen, Staf akademik, dan seluruh Civitas Akademika STKIP Persada Khatulistiwa yang memberikan ilmu pengetahuan dan berbagai pelayanan selama ini.
10. Kedua orang tua (Ayah Unan dan Ibu Anti) yang tak kenal menyerah dalam mendukung baik materiil maupun spritual kepada Peneliti sepanjang menyelesaikan pendidikan ini.
11. Rekan-rekan Mahasiswa seangkatan serta semua pihak yang telah berpartisipasi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang senantiasa memberikan dorongan dan saran-saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam berbagai segi, baik dari segi penulisan maupun tata bahasa yang digunakan. Untuk itu, Peneliti sangat berharap saran dan kritik dari semua pihak demi penyempurnaan pada tahap-tahap selanjutnya, semoga skripsi ini dapat memberikan kegunaan bagi kita semua.

Sintang, Maret 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
CATATAN PEMBIMBING	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teoritik.....	11
B. Kajian Pustaka	27
C. Kerangka Berfikir	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode/Bentuk Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data penelitian	34
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	35
E. Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B. Deskripsi	59
C. Pembahasan	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	137
B. Saran	138

DAFTAR PUSTAKA	140
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	143
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
4.1 Biodata 22 Siswa Pada Tahun 2019 Semester Dua	69
4.2 Nilai Tugas Kemampuan Menyimak Pada Materi Menyimak Cerita Fiksi “Tetaplah Berada Di Jalurmu” Pada tahun 2019 Semester Dua	71
4.3 Nilai PR Kemampuan Menyimak Pada Materi Menyimak Cerita Fiksi ‘Si Hitam” Pada tahun 2019 Semester Dua	73
4.4 Nilai Ulangan Harian Kemampuan Menyimak Pada Materi Menyimak Cerita Fiksi “Langit Di Wae Rebo” Pada tahun 2019 Semester Dua	74
4.5 Ketercapaian Nilai Tugas Kemampuan Menyimak Pada Materi Menyimak Cerita Fiksi “Tetaplah Berada Di Jalurmu” Pada tahun 2019 Semester Dua	76
4.6 Indikator Kesatu	78
4.7 Indikator Kedua	80
4.8 Indikator Ketiga	82
4.9 Indikator Keempat.....	83
4.10 Ketercapaian Nilai PR Kemampuan Menyimak Pada Materi Menyimak Cerita Fiksi ‘Si Hitam” Pada tahun 2019 Semester Dua	88
4.11 Indikator Kesatu	91
4.12 Indikator Kedua	92
4.13 Indikator Ketiga	94
4.14 Indikator Keempat	95
4.15 Ketercapaian Nilai Ulangan Harian Kemampuan Menyimak Pada Materi Menyimak Cerita Fiksi “Langit Di Wae Rebo” Pada tahun 2019 Semester Dua	100
4.16 Indikator Kesatu	102

4.17 Indikator Kedua.....	103
4.18 Indikator Ketiga	105
4.19 Indikator Keempat	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	30
3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	40
4.1 Keadaan Jalan Masuk Menuju SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	42
4.2 Keadaan Jalan Masuk Menuju SDN No.13 Sungai Kawat Sintang.....	43
4.3 Keadaan Papan Nama SDN No.13 Sungai Kawat Sintang.....	44
4.4 Visi dan Misi di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	45
4.5 jabatan Struktural di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	46
4.6 Keadaan Ruang Kerja Kepala Sekolah di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	47
4.7 Keadaan Ruang Kerja Guru di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	48
4.8 Keadaan Ruang Kerja Guru di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	49
4.9 Keadaan Ruang Untuk Menerima Tamu di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	49
4.10 Keadaan Ruang Belajar Siswa di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	50
4.11 Keadaan Ruang Belajar Siswa di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	51
4.12 Keadaan Ruang Belajar Siswa di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	51
4.13 Keadaan Perpustakaan di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	52
4.14 Keadaan Perpustakaan di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	53
4.15 Keadaan Perpustakaan di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	53
4.16 Keadaan Halaman di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	54
4.17 Keadaan Halaman di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	55

4.18 Keadaan Tiang Bendera di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	55
4.19 Keadaan WC di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	56
4.20 Keadaan WC di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	57
4.21 Keadaan Tempat Parkir di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	57
4.22 Keadaan Paslitas Air di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	58
4.23 Keadaan Paslitas Kesehatan di SDN No.13 Sungai Kawat Sintang ...	59
4.24 Dokumen Nilai Tugas Kemampuan Menyimak Pada Cerita Fiksi “Tetaplah Berada Di Jalurmu”	86
4.25 Dokumen Nilai Tugas Kemampuan Menyimak Pada Cerita Fiksi “Tetaplah Berada Di Jalurmu”	87
4.26 Dokumen Nilai Tugas Kemampuan Menyimak Pada Cerita Fiksi “Tetaplah Berada Di Jalurmu”	88
4.27 Dokumen Nilai PR Kemampuan Menyimak Pada Cerita Fiksi “Si Hitam”	98
4.28 Dokumen Nilai PR Kemampuan Menyimak Pada Cerita Fiksi “Si Hitam”	99
4.29 Dokumen Nilai Ulangan Harian Kemampuan Menyimak Pada Cerita Fiksi “Langit Di Wae Rebo”	110
4.30 Dokumen Nilai Ulangan Harian Kemampuan Menyimak Pada Cerita Fiksi “Langit Di Wae Rebo”	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Dokumen RPP Tema 9.....	143
2. Dokumen RPP Tema 9.....	155
3. Dokumen RPP Tema 9.....	167
4. Dokumen Buku Pengangan Guru	180
5. Dokumen Buku Belajar Siswa	69
6. Dokumen Biodata 22 Siswa	70
7. Dokumen Jawaban dan Nilai Tugas Siswa	85
8. Dokumen Jawaban dan Nilai PR Siswa	140
9. Dokumen Jawaban dan Nilai Ulangan Harian Siswa	85
10. Analisis Dokumen Jawaban dan Nilai Tugas Siswa	140
11. Analisis Dokumen Jawaban dan Nilai PR Siswa	140
12. Analisis Dokumen Jawaban dan Nilai Ulangan Harian Siswa	140
13. <i>Membercheck</i>	147
14. Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing Skripsi	149
15. Surat Keterangan Izin Penelitian dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang	150
16. Surat Keterangan Observasi Penelitian dari SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	151
17. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari SDN No.13 Sungai Kawat Sintang	151
18. Riwayat Hidup	152