

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Kelekatan Anak Pada Dan Orang Tua Pada Saat Di Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pola kelekatan yang terjalin antara anak dan orang tuanya saat di sekolah pada siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025, terdapat 3 indikator yaitu, Pola *Secure Attachment*, Pola *Resistant Attachment*, Pola *Avoidant Attachment*, maka terdapat 1 indikator yang muncul yaitu Pola *Secure Attachment* muncul dalam bentuk, siswa “S” terlihat tenang saat ibunya duduk disampingnya saat di sekolah, siswa “S” selalu dibantu ibunya saat beraktifitas di sekolah dan siswa “S” selalu dalam pengawasan ibunya pada saat di sekolah. Dimana siswa ”S” selalu merasa tenang saat ibunya ada mendampinginya di sekolah, siswa “S” selalu dibantu ibunya dalam beraktivitas di sekolah, dan siswa “S” selalu dalam pengawasan ibunya saat di sekolah.
2. Aspek kelekatan anak dan org tua pada saat di sekolah pada siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025, terdapat 3 indikator yaitu berupa kepercayaan, komunikasi dan keterasingan, maka terdapat 2 indikator yang muncul yaitu

kepercayaan dan komunikasi. Aspek kepercayaan yang muncul berupa siswa “S” selalu merasa dilindungi oleh ibunya pdasaat di sekolah, apa yang diminta siswa “S” selalu dituruti ibunya saat di sekolah dan siswa “S” menyuruh ibunya mengerjakan tugasnya di sekolah. Aspek komunikasi yang muncul berupa siswa “S” selalu mencium tangan ibunya saat akan masuk kelas, jika siswa “S” memiliki masalah didalam kelas dia hanya mau bercerita dengan ibunya, dan siswa “S” jika diberi nasihat akan merespon dengan baik.

3. Faktor yang mempengaruhi kelekatan anak dan orang tua pada saat di sekolah, pada siswa Kelas II SD Negeri 21 Teluk Menyurai Tahun Pelajaran 2024/2025, terdapat 5 indikator berupa Perpisahan Yang Tiba-Tiba Dengan Pengasuh Atau Orang Tua, Penyiksaan Emosional Atau Penyiksaan Fisik, Pengasuhan Yang Tidak Stabil, Sering Berpindah Tempat Atau Domisili, Problem psikologis yang dialami orangtua atau pengasuh utama. Dari kelima indikator tersebut tidak pernah di alami oleh siswa dikarenakan dalam hasil penelitian bahwa siswa “S” memiliki kelekatan terhadap ibunya dimana kelekatan yang di alami oleh orangtua dan siswa “S” merupakan kelekatan yang aman.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diberikan saran bagi :

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membuat siswa memiliki kemestri yang baik dengan orangtua, kelekatan yang aman dengan orangtua untuk mendukung proses pendidikan siswa.

2. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan orangtua memiliki hubungan yang baik dengan anak dengan kelekatan aman yang membantu orangtua untuk mendukung siswa dalam mendampingi pendidikan, sehingga siswa merasa aman, nyaman dan leluasa dalam beraktivitas di sekolah.

3. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat membuat guru untuk memberikan kemestri yang baik terhadap siswa sebagai guru yang berinteraksi langsung dengan siswa, agar siswa merasa aman dan nyaman jika berada di kelas sehingga guru juga dituntut memiliki kelekatan dengan siswa di kelas.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan untuk menjadi acuan, contoh serta pedoman bagi sekolah pentingnya untuk memiliki kelekatan aman

dengan siswa-siswa kita di sekolah, agar kita mudah berinteraksi dengan siswa dengan baik.

5. Bagi Peneliti

Peneliti ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam. kemudian peneliti dapat membawa wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai kelekatan orangtua dan anak pada saat di sekolah.

6. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bacaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir khususnya bagi jurusan pendidikan guru sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ana Saputri, f. m. (2022). Peran Dukungan orang tua terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *mimbar PGSD Undiksha volume 10, number 3*, 456-460.
- Asra Idriyansyah Purba. (2022). Pandangan Orangtua Terhadap Pentingnya Tata Krama, Budaya dan Minat Belajar Anak . *jurnal of gender and social inclusion in muslim societies, vol.3, no. 1*, 1-12.
- Arida, P. 2016. Hubungan Kelekatan Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional Remaja. *Repository universitas Jakarta*.
<http://repository.unj.ac.id/id/eprint/469>. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
- Chandra, A. H. 2019 Hubungan Attachment Dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Dengan Keterampilan Sosial Anak, *repository software*.
<http://eprintslib.ummmgl.ac.id/id/eprint/68>. Program Studi PG Papud Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Keguruan Universitas Muhamadiyah Magelang.
- Dewi Safitri. (2017). Buku Riwayat Kesehatan Didik Sebagai Upaya Mewujudkan Sekolah Ramah Anak (SRA) Bidang Usaha Kegiatan Sekolah (UKS) Pada Lembaga Paud Di Kecamatan Laweyan Kota Surakarta . 12-15.
- Efranus, R. 2020. Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *jurnal: edukasi nonformal E-ISSN: 2715-2634*
- Hendri. 2019. Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan konsep diri pada anak. *Jurnal Al-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam*, Vol. 2 No 2 Juli- Desember 2019 <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.hph/taujih>
- Heni Angraini , S. (2016). Hubungan Kelekatan Dengan Kecerdasan Emosio Anak Dan Penyesuaian Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogi, Volime 2 Nomor 3* , 18-26.
- Ika Darma Yanti Panjaitan. (2021). Pengaruh Pengasuh Terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Anak Di Panti Asuhan Darul Aitam. 20-25.
- Nadhila, 2018. Hubungan Kelekatan Orang Tua Pada Anak Dengan Kecerdasan Emosional Remaja Di SMA Kemala Bhayangkari 1 Medan. *Medan area university repository open access* :

<https://repositori.uma.ac.id/handle/123456789/9667>. Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area.

- Sriyanti, R. 2019. Kelekatan Antara Anak Dan Orangtua Dengan Kemampuan Sosial. *Yan bunayya: jurnal pendidikan anak usia dini*. Volume. 3 No. 2 November 2019
- Suci. L. S. 2018. Kelekatan Orangtua Untuk Membentuk Karakter Anak. *Educationnal guidance and counsoling development journal*, Vol. 1, No. 1, April 2018, 17-31.
- Saadatul, M. 2016. Kedudukan Anak Menurut Hukum Positif Di Indonesi. *Jurnal Iliah Syari'ah* , Vol. 15, Nomor. 2 juli- desember 2016
- Sugiyono, 2016. Metode Penelitian Kuantitatif . penerbit: Bandung, Alfabeta,Cv
- Sugiyono, 2021. Metode Penelitian Pendidikan. Peneebi: Bandung , Alfabeta, Cv
- Wahyuningtiyas, N., & Muslikah. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Regulated Learning dengan Prestasi Belajar. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling Theory And Aplication* Vol.11 No.3, 49-63.