

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK
USIA DINI PADA KELOMPOK B DI TK CINTA KASIH SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

EMILIANA

NIM:210508150

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Emiliana
NIM : 210508150
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas
Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Cinta Kasih
Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian Skripsi.

Sintang, Agustus 2025

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.
NUPTK:9353747648130063

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd.
NUPTK:0743754655230112

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Psi
NUPTK:4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di TK Cinta Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026" yang disusun oleh :

Nama : Emiliana
Nim : 210508150
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

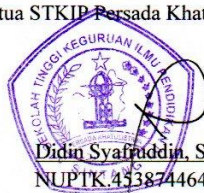
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari kamis, 4 September 2025.

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Sekretaris	
3	Sudarto, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disahkan Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUP TK.4538744645200012

KARTU BIMBINGAN PERTAMA



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Emiliana
NIM : 210508150
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Jumat, 17 Januari 2025	Konsultasi judul TA	
2	Senin, 24 Februari 2025	Perbaikan pendahuluan	
3	Senin, 17 Maret 2025	Perbaikan rumusan masalah	
4	Kamis, 10 Maret 2025	Kajian teori	
5	Selasa, 21 Maret 2025	Perbaikan instrumen penelitian dan penulisan	
6	Rabu, 23 April 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	Jumat, 9 April 2025	Perbaikan hasil penelitian	
8	Senin, 28 April 2025	Perbaikan pembahasan	
9	Selasa, 30 Juli 2025	Daftar pustaka	
10	Rabu, 29 Juli 2025	Kesimpulan dan saran	
11	Senin, 4 Agustus 2025	Melengkapi lampiran	
12	Rabu, 8 Agustus 2025	Perbaikan abstrak	
13	Senin, 21 Agustus 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Agustus 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

KARTU BIMBINGAN KEDUA



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Emiliana
NIM : 210508150
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	Jumat, 18 Januari 2025	Konsultasi judul TA	
2	Senin, 25 Februari 2025	Perbaikan pendahuluan	
3	Kamis , 12 Maret 2025	Perbaikan tujuan penelitian	
4	Kamis , 14 Maret 2025	Kajian teori	
5	Selasa, 22 Maret 2025	Perbaikan metodologi	
6	Rabu, 25 April 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	Kamis, 15 Mei 2025	Perbaikan hasil penelitian	
8	Jumat, 16 Mei 2025	Perbaikan pembahasan	
9	Senin, 24 Juli 2025	Kesimpulan dan saran	
10	Selasa, 30 Juli 2025	Daftar Pustaka	
11	Rabu, 29 Juli 2025	Perbaikan reduksi data	
12	Senin, 4 Agustus 2025	Melengkapi lampiran	
13	Senin, 22 Agustus 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 26 Agustus 2025

Mengetahui,
Dosen Pembimbing II

Sarayati, M.Pd
NUPTK..0743754655230112

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah hasil asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Agustus 2025



Emiliana
Nim:210508150

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu semua yang kau investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”

PERSEMBAHAN

Segala Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan yang maha Esa, atas rahmat, kasih sayang, dan kekutan yang telah diberikan selama proses panjang dalam menyusun skripsi ini. Hanya karena pertolongan-Nya, semua ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan segenap hati rasa syukur dan cinta kasih yang tak terhingga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah tercintaku, bapak Oktavianus Langka. Ayahku yang luar biasa menjadi panutan dan sumber inspirasi dalam setiap langkah hidupku, seseorang lelaki tangguh, bekerja tanpa pernah mengenal lelah, dengan hati penuh keiklasan dan ketulusan yang tak pernah terucap, namun selalu terasa. Beliau memang tidak pernah mengenyam bangku kuliah, namun mengantarkan anaknya berdiri digerbang kelulusan sebagai seseorang sarjana dengan keterbatasan yang tak pernah menjadi alasan. Terimakasih atas cinta, dukungan, dan doa yang tak pernah putus. Semoga Skripsi ini menjadi hadiah kecil untuk ayahku.
2. Ibu tercintaku, ibu Paulina Mani Wati. Perempuan luar biasa yang Tuhan pilihkan untuk menjadi tempat pulang, tempatku berlindung, dan tempatku belajar tentang cinta yang paling murni dalam diammu ada doa yang tak pernah putus, dalam pelukmu ada ketenangan yang tak tergantikan, dan dalam setiap langkahmu ada pengorbanan yang tak pernah kau keluhkan dan setiap luka yang kau sembunyikan demi melihat anakmu berdiri kuat.

Engkau tak hanya melahirkan kedunia, tapi juga membentuk jiwa ku dengan sabar, cinta, dan keiklasan yang tak terukur. Terimakasih atas dukungan, dan doa yang tak pernah putus. Semoga Skripsi menjadi hadiah kecil untuk mama.

3. Abangku, Gregorius Deky yang menjadi sumber motivasi, berkat dukungan dan pengorbananmu saya bisa sampai pada titik ini, terimakasih karena selalu mengutamakan pendidikan saya diatas pendidikanmu, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya yang selalu menjadi contoh dalam menyelesaikan tanggung jawa, tetapkan selalu menjadi seseorang yang selalu dapat saya banggakan.
4. Adiku, Nariah. Kehadiranmu adalah hadiah terindah yang Tuhan titipkan dalam hidup ini. Ditengan dan kesibukan dan lelahnya perjuangan ini, tawamu menjadi pelipur lara, dan colotehmu menjadi penghibur paling jujur. Terimakasih telah menjadi adik yang penuh pengertian, yang tanpa sadar sering menguatkanku hanya dengan senyuman dan kehadiranmu. Meski mungkin kau tak banyak tahu tentang beratnya proses ini, tapi doamu yang tulus mampu menembus langit dan menguatkan tanpa kau sadari. Semoga kelak, aku bisa menjadi kakak yang layak kau banggakan.
5. Kakak iparku, Klara Rina, terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungannya baik moral maupun material.
6. Terimakasih untuk keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun material.

7. Sahabat-sahabatku yang luar biasa, yaitu Fransiska Mei Kasiana, Erna Julita Wati, Yusefa Yuliana, yang telah hadir dalam tawa dan tangis, dalam keberhasilan dan kegagalan. Terima kasih atas kebersamaannya, motivasi, dan kehangatan persahabatan yang membuat langkah ini terasa lebih ringan. Kalian berdua adalah bagian dari cerita indah dalam proses pencapaian ini.
8. Dosen pembimbingku, bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi selaku dosen pembimbing pertama. Terimakasih yang tulus saya sampaikan kepada bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S., Fil., selaku dosen pembimbing pertama, yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Bapak selalu memberi arahan yang runtut, jelas, dan mudah dipahami, selama proses penulisan Skripsi ini berlangsung. Bimbingan bapak bukan hanya membantu saya secara akademik, tetapi juga mmemberi inspirasi dan kekutan dalam menyelesaikan setiap tahap dalam keyakinan. Dan terimakasih juga buat ibu Sarayati, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua saya. Yang tulus saya haturkan atas pendamping dan bimbingan yang ibu berikan dengan sabar dan penuh pengertian. Ibu selalu memberikan ruang untuk saya belajar dan berkembang, dengan arahan yang tenang namun sangat bermakna, kebaikan hati dan kesediaan ibu meluangkan waktu dalam setiap proses bimbingan menjadi motivasi besar untuk saya terus untuk menyelesaikan tugas ini dengan sungguh-sungguh saya sangat bersyukur atas ilmu dan

perhatian yang diberikan oleh kedua pembimbing saya dari awal hingga proses ini.

ABSTRAK

Emiliana. 2025. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Pada Kelompok B di TK Cinta Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2025/2026*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata kunci : Strategi guru, Kreativitas, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah yang berhubungan dengan kreativitas yaitu ada anak yang kurang kreatif seperti mewarnai hanya menggunakan satu warna dalam mewarnai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan strategi guru, bentuk-bentuk kreativitas anak usia dini dan faktor yang mempengaruhi guru dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini pada kelompok B di TK Cinta Kasih Sintang. Subjek penelitian ini berjumlah 7 orang yang terdiri dari 1 orang guru dan 6 orang siswa kelompok B. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini pada kelompok B di TK Cinta Kasih Sintang yaitu: pengembangan kreativitas melalui ciptaan produk (Hasil Karya), pengembangan kreativitas melalui imajinasi, eksplorasi, eksperimen, proyek, musik dan bahasa, 2) Bentuk-bentuk kreativitas anak usia dini pada kelompok B di TK Cinta Kasih Sintang yaitu berupa kreativitas seni, musik, gerakan, verbal, sosial, dan kreativitas dalam berfikir, 3) Faktor yang mempengaruhi guru dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini pada kelompok B di TK Cinta Kasih Sintang yaitu rangsangan mental, iklim kondisi lingkungan, peran guru dan peran orang tua. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini pada kelompok B di TK Cinta Kasih Sintang sangat penting dalam mendukung perkembangan potensi dan imajinasi anak.

ABSTRACT

Emiliana. 2025. *Teacher Strategies in Enhancing Creativity in Early Childhood Education Group B at Cinta Kasih Kindergarten, Sintang, Academic Year 2025/2026. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi. Supervisor II: Sarayati, M.Pd.*

Keywords: *Teacher strategies, Creativity, Early Childhood Education.*

This research is motivated by problems related to creativity, namely some children who lack creativity, such as coloring using only one color. The purpose of this study is to describe teacher strategies, forms of early childhood creativity, and factors influencing teachers in enhancing creativity in early childhood education group B at Cinta Kasih Kindergarten, Sintang. The study subjects were 7 people, consisting of 1 teacher and 6 students in group B. This study used a qualitative approach with a descriptive format. Data collection techniques used observation sheets, interviews, and documentation. The analysis technique used in this study is the interactive model of Milles and Huberman which consists of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) Teacher strategies in increasing the creativity of early childhood in group B at Cinta Kasih Kindergarten Sintang are: developing creativity through product creation (Works), developing creativity through imagination, exploration, experiments, projects, music and language, 2) Forms of creativity of early childhood in group B at Cinta Kasih Kindergarten Sintang are in the form of artistic creativity, music, movement, verbal, social, and creativity in thinking, 3) Factors that influence teachers in increasing the creativity of early childhood in group B at Cinta Kasih Kindergarten Sintang are mental stimulation, environmental climate conditions, the role of teachers and the role of parents. Based on the results of the study, it can be concluded that teacher strategies in increasing the creativity of early childhood in group B at Cinta Kasih Kindergarten Sintang are very important in supporting the development of children's potential and imagination.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Pencipta Semesta Alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi. Skripsi ini berjudul "Strategi guru dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini pada kelompok B di TK Cinta Kasih Sintang". Sebagai syarat untuk menyelesaikan Skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dalam menyusun skripsi ini, tanpa ada arahan pembimbing, petunjuk serta kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S. Fil., M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Sarayati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, pengetahuan, dorongan, bantuan, dan koreksi atas kesalahan selama penulis skripsi.
3. Didin Syafruddin, S.P. M., Si. Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam perkuliahan, sehingga mahasiswa dapat melakukan perkuliahan dengan lancar

4. Dr. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberi sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dosen pembimbing Akademik Apriyadi, M.Pd. Yang sudah menjadi orang tua bagi kami anak-anak kelas A5, yang sudah, memberikan motivasi solusi kepada kami pada saat perkuliahan hingga sekarang.
6. Nora Marselina Ningsih, S.Si-teol. Selaku Kepala Sekolah TK Cinta Kasih Sintang beserta seluruh staf yang telah memberikan motivasi serta izin dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatullistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Kedua orang tua abang, adik, kakak ipar dan seluruh keluarga besar tercinta yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan motivasi secara moral maupun material dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam mneyusun skripsi ini. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yanag membangun sangat diharapkan untuk kemampuan kesempurnaan skripsi ini, semoga

tahun ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Sintang, 4 September 2025

Emiliana

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KARTU BIMBINGAN PERTAMA	iv
KARTU BIMBINGAN KEDUA.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Defenisi Istilah	10
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	32
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	34
D. Waktu penelitan	34

E. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	34
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Profil Guru TK Cinta Kasih Sintang.....	51
C. Profil Siswa Siswa TK Cinta Kasih Sintang.....	52
D. Bentuk-bentuk Kreativitas Anak Usia Dini Pada kelompok B Di TK Cinta Kasih Sintang.	84
E. Faktor Yang Mempengaruhi Guru Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Cinta Kasih Sintang.	107
F. Pembahasan Penelitian.....	124
BAB V.....	140
PENUTUP.....	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
Lampiran	147
RIWAYAT HIDUP	292

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>interactive model</i>)	45
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel Kegiatan Penelitian	59
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. KISI-KISI INSTRUMEN.....	147
2. Permohonan Validasi Instrumen TA.....	278
3. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	279
4. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA.....	280
5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	281
6. Hasil VaLidasi Instrumen Penelitian TA	282
7. Permohonan Validasi Instrumen TA.....	283
8. Surat Pernyataan Validasi Instrumen TA.....	284
9. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA.....	285
10. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA.....	286
11. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA.....	287
12. Surat Balasan Observasi.....	288
13. Surat Balasan Penelitian.....	289
14. Foto Dokumentasi Penelitian di TK Cinta Kasih Sintang	290