

**PENGARUH METODE DISKUSI KELOMPOK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 1
NANGA TAMAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

Anjelia Anggi
NIM:2117041527

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anjelia Anggi
NIM : 2117041527
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2025/2026

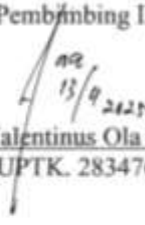
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 21 Agustus 2025

Pembimbing I


Evi Hanningrum, M.Pd.
NUPTK. 4862766667230292

Pembimbing II


Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.
NUPTK. 2834762663130312

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2025/2026”** yang disusun oleh:

Nama : Anjelia Anggi

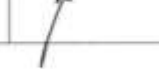
NIM : 2117041527

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari jumat, 12 September 2025.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Yusuf Olang,M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Evi Fitrianingrum, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Yudita Susanti,S.S.,M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Valentinus Ola Beding, S.S.,M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK. 4534744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode : 008FA4-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

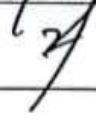
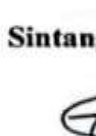
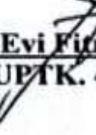
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anjelia Anggi

Nim : 2117041527

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Senin,14 April 2025	Memperbaiki kata pengantar dan cara penulisan	
2	Kamis,24 April 2025	Penambahan teori di BAB II	
3	Selasa,6 Mei 2025	Perbaiki daftar isi EYD	
4	Kamis,8 Mei 2025	ACC Proposal Skripsi	
5	Senin,4 Agustus 2025	Perbaiki BAB IV EYD	
6	Kamis,7 Agustus 2025	Rapikan table 4.1 dan 4.2	
7	Senin,11 Agustus 2025	Perbaiki lampiran dan dapus	
8	Jumat,15 Agustus 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Agustus 2025
Pembimbing I


Evi Fitrianingrum, M.Pd.
NUPTK. 4862766667230292

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anjelia Anggi

Nim : 2117041527

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No.	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1	Senin, 14 April 2025	Mencari jurnal yang relevan	
2	Jumat, 25 April 2025	Mencari rumus untuk masalah nomor 2	
3	Selasa, 6 Mei 2025	Penambahan teori BAB II	
4	Senin, 12 Mei 2025	ACC proposal	
5	Jumat, 15 Agustus 2025	Perbaiki teori di BAB III	
6	Selasa, 19 Agustus 2025	Mencari teori dari buku	
7	Rabu, 20 Agustus 2025	Rapikan daftar pustaka dan lampiran	
8	Kamis, 21 Agustus 2025	ACC skripsi	

Sintang, 21 Agustus 2025
Pembimbing II

Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd
NUPTK. 3041764665130273

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi Perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 21 Agustus 2025

Vano membuat pernyataan

 
Anjelia Anggi
NIM. 2117041527

MOTTO

“Pendidikan bukan tujuan, tapi jalan menuju perubahan”

“janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi
nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam
doa dan permohonan dengan ucapan syukur”
(filipi 4:6)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan
hilang”
(Amsal 23:18)

PERSEMBAHKAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas rahmat dan berkat-Nya yang telah memberikan pertolongan dan karunia-Nya yang tiada henti, sehingga peneliti bisa sampai di titik ini dan mempersembahkan skripsi untuk orang yang tersayang.

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi setiap langkah saya yang penuh harapan ini.
2. Kepada diri saya sendiri terimakasih telah berjuang dan bertahan meskipun banyak tantangan yang datang. Skripsi ini adalah bukti dari perjalanan hidup saya selama perkuliahan dan usaha keras yang telah saya lakukan demi meraih gelar S.Pd. yang banyak diidamkan oleh orang-orang diluar sana.
3. Terima kasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd. dan Bapak Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd. yang telah memberikan saran serta ilmu pengetahuan dan membimbing dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Pintu surgaku, ibu tercinta Ibu Tina, wanita yang sangat berharga bagi hidup saya, yang telah melahirkan dan merawat saya, juga sabar menghadapi anaknya yang keras kepala ini. Terima kasih atas cinta kasih dukungan serta doa yang luar biasa ini sehingga saya bisa meraih gelar S.Pd.
5. Bapak Amoik, seorang yang biasa saya sebut bapak. Beliau seorang lelaki yang sangat luar biasa dan berhasil mendidik saya menjadi wanita yang

kuat dan tangguh. saya persembahkan skripsi ini untuk bapak tercinta, terima kasih atas segala dukungannya sehingga saya bisa sampai di titik ini.

6. Irena Susi Susanti seorang yang biasa saya sebut kakak. Saya persembahkan skripsi ini untukmu. Terima kasih sudah menjadi donatur dari dulu hingga sekarang dalam hidup saya, serta bimbingan, bantuan, dorongan, nasihat dan motivasi kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
7. Yani, ovi dan antonius, mereka adalah orang yang biasa saya sebut kakak dan abang. Terima kasih atas nasihat, motivasi dan dukungannya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. P. Riko.A, teman dekat saya. Terima kasih telah memberikan semangat di setiap langkah, dan selalu ada di saat-saat sulit. Tanpa dukungan dan pengertianmu proses ini pasti akan terasa jauh lebih berat. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan skripsi saya ini dan selalu sabar menghadapi wanita penuh dengan drama ini.
9. Untuk sahabat- sahabat saya Dewi, Ica, Likin, Marta, Valen dan Wiwin teman suka maupun duka dari awal masuk kuliah hingga akhir yang selalu mendukung satu sama lain, saling menyemangati dan membantu satu sama lain sehingga bisa sampai di titik ini. Ini adalah sebuah awal dari perjalanan kita masing-masing tetap semangat untuk melanjutkan hidup kedepannya.

ABSTRAK

Anjelia Anggi. 2025 *Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2025/2026*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Evi Fitrianingrum, M.Pd, Pembimbing II. Valentinus Ola Beding, S.S.,M.Pd.

Kata kunci :Metode Diskusi, Hasil Belajar Siswa, Bahasa Indonesia

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran bahasa indonesia dan hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh metode diskusi terhadap hasil belajar peserta didik dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2025/2026. Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik sesuai topik pembahasan dengan menggunakan metode diskusi, dan dokumentasi untuk memperoleh data terkait dengan data, guru, data peserta didik SMP Negeri 1 Nanga Taman serta mengumpulkan data tentang proses belajar mengajar. Adapun hasil yang digunakan oleh peneliti adalah dengan menggunakan rumus uji t atau t-test. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa Hasil uji t independen menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,020 ($< 0,05$) dengan mean difference -13,133, yang berarti rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hasil ini didukung oleh uji indeks gain Hake, di mana kelas eksperimen memperoleh rata-rata N-Gain 74,44 (kategori tinggi) sedangkan kelas kontrol 68,28 (kategori sedang menuju tinggi). hasil uji *effect size*, metode diskusi kelompok memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan metode ceramah. Nilai *Cohen's d* sebesar -1,667, *Hedges' g* sebesar -1,645, dan *Glass's delta* sebesar -1,409 menunjukkan perbedaan yang bermakna secara praktis, di mana tanda negatif hanya disebabkan oleh perbedaan penempatan kelompok dalam analisis. dapat disimpulkan bahwa metode diskusi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Metode ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep, berpikir kritis, dan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dasar bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai efektivitas metode diskusi dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Anjelia Anggi. 2025 *The Effect of Group Discussion Methods on Student Learning Outcomes in Indonesian Language Subjects for Grade VIII at SMP Negeri 1 Nanga Taman, Academic Year 2025/2026, Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Evi Fitrianingrum, M.Pd, Supervisor II: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.*

Keywords: *Discussion Method, Student Learning Outcomes, Indonesian Language*

The background of this research is the low level of student participation in the Indonesian language learning process and the relatively low student learning outcomes. This study aims to determine the effect of discussion methods on student learning outcomes and to determine the extent of the impact on learning outcomes in Indonesian Language subjects for Grade VIII at SMP Negeri 1 Nanga Taman in the Academic Year 2025/2026. This research is an experimental study using a quantitative approach. The data collection technique used in this study is to use tests to obtain data on student learning outcomes according to the discussion topic using the discussion method, and documentation to obtain data related to data, teachers, student data at SMP Negeri 1 Nanga Taman and collect data about the teaching and learning process. The results used by researchers are by using the t-test formula. From the results of the data analysis, it can be concluded that the results of the independent t-test show a significance value of 0.020 (<0.05) with a mean difference of -13.133, which means that the average learning outcomes of the experimental class are higher than the control class. This result is supported by the Hake gain index test, where the experimental class obtained an average N-Gain of 74.44 (high category) while the control class 68.28 (medium to high category). The results of the effect size test, the group discussion method has a very large influence on improving student learning outcomes compared to the lecture method. Cohen's d value of -1.667, Hedges' g of -1.645, and Glass's delta of -1.409 indicate a practically meaningful difference, where the negative sign is only caused by the difference in group placement in the analysis. It can be concluded that the discussion method has a positive and significant effect on student learning outcomes. This method has been proven to be able to improve conceptual understanding, critical thinking, and active participation of students during the Indonesian language learning process. This study is expected to serve as a basic reference for further research that wants to examine the effectiveness of the discussion method in the learning process in more depth.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Taman Tahun Pelajaran 2025/2026 “

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Evi Fitrianingrum, M.Pd., selaku dosen pembimbing proposal skripsi ke 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang diberikan kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar memberikan saran kepada penulis selama proses proposal skripsi ini.
3. Sri Astuti, S.S.,M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syarifudin, SP, M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
7. Untuk diri sendiri Kepada saya yang telah berjuang, bertahan, dan tidak pernah menyerah meskipun banyak tantangan yang datang.. Karya ini adalah bukti dari perjalanan panjang, proses belajar, dan usaha keras yang telah saya lakukan. Saya mempersembahkan skripsi ini sebagai penghargaan untuk diri saya yang terus berusaha untuk menjadi lebih baik, lebih kuat, dan lebih bijaksana. Semoga hasil dari perjuangan ini dapat memberi manfaat dan menjadi langkah awal untuk perjalanan yang lebih besar di masa depan.
8. Bapak Amoik, seorang yang biasa saya sebut bapak. Beliau seorang lelaki yang sangat luar biasa dan berhasil mendidik saya menjadi wanita yang kuat dan tangguh. saya persembahkan skripsi ini untuk bapak tercinta, terima kasih atas segala dukungannya sehingga saya bisa sampai di titik ini.
9. Tina, seorang yang biasa saya sebut mamak, wanita yang sangat luar biasa dan berharga bagi hidup saya, yang telah melahirkan dan merawat saya juga sabar menghadapi keras kepala nya saya. Terima kasih atas cinta kasih mu, dukungan, serta pengorbanan yang tak terhitung, sehingga saya bisa sampai di titik ini.
10. Irena Susi Susanti seorang yang biasa saya sebut kakak. Saya persembahkan karya kecil ini untukmu. Terima kasih banyak sudah menjadi donatur dari dulu sampai sekarang dalam hidup saya serta bimbingan, bantuan, dorongan,

nasihat dan motivasi kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

11. Untuk sahabat, teman-teman seperjuangan saya A17 terima kasih sudah bersama-sama dari awal hingga akhir. Ini adalah awal dari perjalanan kita masing-masing.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis menyadari bahwa ada kekurangan baik dari segi penyusunan bahasan maupun segi lainnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan penulis, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber ilmu yang baru bagi kita semua.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Variabel Penelitian.....	6

F. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	3
Tabel 3.1 <i>Nonequivalen Design Control</i>	42
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas VIII	43
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	44
Tabel 3.4 Rentang Nilai Reliabilitas	48
Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran	49
Tabel 3.6 Daya Pembeda Butir Soal	50
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Observasi	51
Tabel 3.8 Tabel Penolong	52
Tabel 3.9 F_h hasil H_o untuk Pretest dan Posttest	53
Tabel 3.10 Katagori <i>Indeks Gain Hake</i>	55
Tabel 3.11 Kriteria effect Size	56
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Butir Soal menggunakan SPSS	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal menggunakan SPSS	60
Tabel 4.3 Hasil Tingkat Kesukaran menggunakan SPSS	61
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda menggunakan SPSS	62
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa	66
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas menggunakan SPSS	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas menggunakan SPSS	70

Tabel 4.9 Hasil Group Statistics menggunakan SPSS	71
Tabel 4.10 Hasil Uji-T menggunakan SPSS.....	72
Tabel 4.11 Hasil Uji Indeks Gain Hake menggunakan SPSS.....	73
Tabel 4.12 Hasil Uji Effect Size menggunakan SPSS.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
Lampiran 1 Uji SPSS	88
Lampiran 2 Modul pembelajaran kelas kontrol	121
Lampiran 3 Lembar observasi siswa kelas eksperimen	127
Lampiran 4 Lembar observasi siswa kelas kontrol	129
Lampiran 5 Lembar observasi guru kelas eksperimen	131
Lampiran 6 Lembar observasi guru kelas kontrol	132
Lampiran 7 Kisi – Kisi Indikator Soal Tes	135
Lampiran 8 Pedoman Validasi Soal Tes Validasi I	136
Lampiran 9 Pedoman Validasi Soal Tes Validasi II	137
Lampiran 10 Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	138
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	139
Lampiran 12 LKS	140
Lampiran 13 LKS	141
Lampiran 14 LKS	142
Lampiran 15 LKS	143
Lampiran 16 LKS	144
Lampiran 17 LKS	145
Lampiran 18 Tabel r	146
Lampiran 19 Surat Izin Pra Observasi	147
Lampiran 20 Surat Balasan Izin Pra Observasi	148

Lampiran 21 Dokumentasi Pra Observasi	149
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	150
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 24 Surat Balasan Izin Penelitian.....	152
Lampiran 25 Riwayat Hidup.....	153