

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Di Tinjau Dari Aspek *Gender* menunjukkan bahwa tingkat persentase literasi digital siswa kelas tinggi berdasarkan *Gender* laki-laki dan perempuan dengan jumlah responden keseluruhan 100 dengan skor perolehan jumlah Rerata total 2406,25 ( 82,97%) dengan kategori tinggi pada siswa laki-laki dan pada siswa perempuan dengan skor perolehan Rerata total 1723 (82,04%) dengan kategori tinggi.
2. Terdapat Perbedaan tingkat literasi di gital siswa kelas tinggi dari laki-laki terhadap perempuan, berdasarkan uji hipotesis nilai signifikan uji t pada gender laki-laki dan Perempuan sebesar 0,00 lebih kecil dari pada 0,05 (=5%).

#### **B. Saran**

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya dapat menggunakan dan meningkatkan kemampuan literasi digital dengan bijaksana, baik dan tepat.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan literasi digital siswa.

3. Bagi sekolah

Sekolah dapat menyamakan persepsi para tenaga pendidik terkait konsep literasi digital dan menyepakatai bentuk kegiatan pebelajaran.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti strategi, bentuk dan pola literasi digital serta dampak baik dan buruk kemampuan literasi digital.

## DAFTAR PUSTKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banda. 2023. Peran Guru Dalam Meningkatkan Literasi Digital Bagi Siswa Kelas X Di SMA Swasta Adhyaksa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Volume 8, Nomor 2. (<https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/JPE/article/view/3464/2068>)
- Chairoel, L. Mellyna, E dan Fitri, Y. 2019. “Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Benefits*. Volume 4 No. 1 Hal 162-181. (<https://core.ac.uk/download/pdf/234134029>).
- Charona dan Zamista. 2023. Tingkat Literasi Digital dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Abad-21 Mahasiswa ditinjau dari Perspektif Gender. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 6 Nomor 4. ( <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/download/2760/1252> )
- Erliyanti. 2023. Pengaruh Perubahan Lingkungan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Syariah Indonesia. *Jurnal Akuntansi*. Volume 2 Nomor 1. (<https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/expensive/article/download/3697/1749>)
- Ferils. 2022. Kompetensi dan stres kerja pengaruhnya terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*. Volume 19 Nomor 4. (<https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/download/11910/2193>)
- Fitrayati. 2022. Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK dan Pendidikan*. Volume 8 Nomor 2. (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/article/view/6840/3241>).
- Hardinata. 2021. Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai Mobile Learning Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Mengengah Atas (Sma) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Jurnal Bionatural*. Vol VII No 2. (<https://media.neliti.com/media/publications/380828-none-1cf23a25.pdf>)

- Juhanda. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Digital Siswa SMP Ditinjau dari Penggunaan Aplikasi Mobile Learning pada Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Volume 8 Nomor 4. (<https://onlinejournal.unja.ac.id/biodik/article/download/19140/14862/64566>)
- Kaluge dan Anggraini. 2023. Literasi Digital, Berpikir Kreatif Serta Kritis Dalam Pemecahan Masalah Oleh Murid SD di Jakarta Barat. *Journal on Education*. Volume 5 Nomor 4. (<https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/4110/3367>)
- Kalbuadi. 2022. membangun literasi digital di kalangan siswa sd/mi, smp/mTS di desa setiling kecamatan batukliang utara kabupaten lombok tengah. *Jurnal Abdimas Dharma Bakti*. Volume 1 No 1 (<https://jurnal.utmmataram.ac.id/index.php/abdimas/article/download/560/223>)
- Lisnawati. 2024. Analisis Perbandingan Literasi Digital dan Kompetensi Profesional ASN Berdasarkan Gender di Kalimantan Tengah. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*. Vol. 6 No. 2. (<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/equalita/article/view/18971>)
- Mahanani. 2022. Survei Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Kanisius Wirobrajan Selama Masa Pandemi. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. (<https://web.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/pgsd/f113/Tugas%20Akhir%20Skripsi/Contoh%20Artikel.pdf>)
- Marpaung. 2022. Tingkat Literasi Digital Remaja Pengguna Media Sosial Tiktok. Skripsi. Palembang: Universitas Sriwijaya. ([https://repository.unsri.ac.id/85980/58/RAMA\\_70201\\_07031281823127\\_0006066402\\_0011028805\\_01\\_front\\_ref.pdf](https://repository.unsri.ac.id/85980/58/RAMA_70201_07031281823127_0006066402_0011028805_01_front_ref.pdf))
- Meilina. 2024. Implementasi Literasi Digital pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 7 Nomor 1. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/download/75992/29718/231735>)
- Nuranti. 2024. Keterampilan Literasi Digital Melalui *Flipbook* Menggunakan *Resource Based Learning* Berbasis Gender Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. Volume 6 Nomor 1. ([https://www.researchgate.net/publication/340299909\\_Perbedaan\\_Motif\\_Penggunaan\\_Internet\\_Antar\\_Gender\\_Sebagai\\_Bentuk\\_Baru\\_Kesenjangan\\_Digital](https://www.researchgate.net/publication/340299909_Perbedaan_Motif_Penggunaan_Internet_Antar_Gender_Sebagai_Bentuk_Baru_Kesenjangan_Digital))

- Nasution. 2023. Meningkatkan Literasi Digital Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* Vol. 2 No. 3 .  
(<https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JUPENDIS/article/download/2039/2086>)
- Oktavia. 2021. Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Teknologi Informasi Sebagai *Mobile Learning* Dalam Pembelajaran Biologi Pada Siswa Menengah Atas (Sma) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Jurnal Bionatural*. Volume 7 Nomor 2.  
(<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/204/183>)
- Pribadi. 2023. Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Mewujudkan Digitalisasi Dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*. Volume 7 Nomor 3.  
(<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/5383/pdf/1980>)
- Haryanegara dan Priandono. 2020. Tingkat Literasi Digital Siswa Smp Di Kota Sukabumi. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. Volume 23 Nomor 2.  
(<https://jpk.kominfo.go.id/index.php/jpk/article/view/727>)
- Sari. 2024. Literasi Digital Peserta Didik Kelas Vii Di Provinsi Lampung Dalam Perspektif Demografi. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri.  
(<https://repository.radenintan.ac.id/35984/1/BAB%201%202%20DAPUS.pdf>)
- Siddiq, F., & Scherer, R. (2019). Is there a gender gap? A meta-analysis of the gender differences in students' ICT literacy. *Educational Research Review*, 27, 205–217.  
([https://www.researchgate.net/publication/332039227\\_Is\\_there\\_a\\_gender\\_gap\\_A\\_meta-analysis\\_of\\_the\\_gender\\_differences\\_in\\_students'\\_ICT\\_literacy](https://www.researchgate.net/publication/332039227_Is_there_a_gender_gap_A_meta-analysis_of_the_gender_differences_in_students'_ICT_literacy))
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.\
- Susiana. Urgensi Literasi Digital Untuk Mengatasi Kesenjangan Digital Pada Perempuan. *Jurnal bidang kesejahteraan rakyat*. Vol. XV, No. 5.  
([https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info\\_singkat/Info%20Singkat-XV-5-I-P3DI-Maret-2023-177.pdf](https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info_singkat/Info%20Singkat-XV-5-I-P3DI-Maret-2023-177.pdf))
- Veranita. 2023. Literasi Digital Dan Perempuan. *Jurnal Ilmu Sosial*, Vol 21 No. 2.  
(<https://jurnaldialektika.com/index.php/piani/article/download/147/139/228> )

- Winarto. 2021. Survei Literasi Digital Siswa Kelas Rendah Dan Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Di Desa Margasari. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*. Volume 12 Nomor 1. ( <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/990> )
- Wahyuni dan Syahputra. 2021. *Peranan Literasi digital di masa pandemi*. Medan: cattleya darmaya fortune.
- Winangun. 2024. Literasi digital dan kecakapan abad ke-21: analisis komprehensif dari literatur terkini. *Education and Social Sciences Review*. Vol. 5, No. 2. (<https://jurnal.iicet.org/index.php/essr/article/download/5003/2438>)
- Ursula, dkk. 2022. Hubungan Literasi Teknologi Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri 30 Bancoh. *Journal of Educational Learning and Innovation*. Volume 2 Nomor 2. (<https://repository.persadakhatulistiwa.ac.id/id/eprint/35/1/367-Article%20Text-2070-1-10-20220909.pdf>)
- Usmadi. 2020. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi pendidikan*. Volume 7 Nomor 1. (<https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2281/1798>).
- Yonanda, D. dan Utamil, S. 2020. *Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Majalengka. (<http://proseding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/314> )
- Veranita. 2023. LITERASI DIGITAL DAN PEREMPUAN. *Jurnal DIALEKTIKA: Jurnal Ilmu Sosial*, Vol 21 No. 2. (