

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap” Analisis Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN Terhadap Kesadaran Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Sekolah Pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Dedai Tahun Ajaran 2025/2026” Maka peneliti dapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN yang dimiliki siswa di SMPN 3 Dedai bahwa kemampuan siswa terlihat dari kebiasaan siswa mereka dapat menyadari pentingnya dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pembelajaran PPKN karena dapat meningkatkan pemahaman secara efektif. Nilai-nilai pembelajaran PPKN yang terdapat pada siswa seperti.
1).Kedisiplinan 2).Tanggung jawab 3.)Kejujuran 4). kepatuhan terhadap aturan. Dan mereka dapat menyadari pentingnya nilai-nilai yang terkandung dalam pembelajaran PPKN.
2. Kesadaran siswa terhadap tata tertib sekolah di SMPN 3 Dedai adalah kemampuan dan kemauan siswa untuk secara sukarela dan bertanggung jawab mematuhi aturan-aturan yang berlaku dilingkungan sekolah. Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah bukan sekedar mengikuti aturan saja tetapi lebih pada pemahaman dan kesadaran diri bahwa aturan dibuat demi kebaikan bersama. Kesadaran ini penting untuk membentuk pribadi yang Disiplin, bertanggung jawab, siap menjadi

warga negara yang baik di masa depan. Kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah seperti 1).datang tepat waktu. 2).menggunakan seragam sesuai ketentuan

3).masuk kelas dengan tertib. 4). mengikuti pelajaran dengan aktif dan sopan. 5).serta tidak melakukan pelanggaran tata tertib.

3. Upaya-upaya yang dilakukan guru dalam membentuk kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah di SMPN 3 Dedai menjelaskan bahwa mereka dapat memberikan 1). Memberi pemahaman tentang pentingnya tata tertib. 2). memberikan keteladanan. 3).memberikan pengutan positif. 4). Contohnya menjalin kerjasama dengan guru BK dan wali kelas. 5).serta memberikan penugasan yang mendorong perilaku positif. Upaya yang dilakukan ini adalah untuk membentuk kesadaran siswa untuk menaati tata tertib tidak hanya melalui ceramah di kelas, tetapi juga dengan pendekatan pembelajaran yang aktif.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menjadi peran penting bagi peserta didik untuk mengembangkan nilai-nilai pembelajaran PPKN terhadap kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah

2. Bagi Siswa

Diharapkan seluruh peserta didik mampu memahami dan mengembangkan Nilai-nilai pembelajaran PPKN terhadap

kesadaran siswa dalam menaati tata tertib sekolah, serta mengembangkan nilai nilai pembelajaran PPKN dengan baik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mengarahkan kepada guru agar siswa dapat menegakkan tata tertib secara tegas, konsisten, dan adil tanpa pilih kasih. Hal ini akan menumbuhkan rasa kepercayaan dan keadilan di kalangan siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi acuan dalam penulisan karya ilmiah, khususnya bagi mahasiswa yang berkaitan dengan judul penelitian ini sehingga dapat menjadi bekal bagi peneliti untuk menanggapi setiap permasalahan yang muncul khususnya dalam dunia pendidika

DAFTAR PUSTAKA

Aditya, Wisnu. (2018). Budaya Tertib Siswa Di Sekolah. Jawa Barat: CV Jejak.

Jurnal pendidikan, vol.1, no1

.Alizamar. 2016. Teori Belajar & Pembelajaran (Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi). Yogyakarta: Media Akademik

Angel Dwi Septianingrum, and Dini Anggraeni Dewi. “Implementasi Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial Di Era Serba Modern.” *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran 3, no. 1 (2021)*.

Ani. Pendidikan Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn). Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.

Aptorina2017. Kedisiplinan Penting dalam Proses Pendidikan di Sekolah. (Online). Tersedia: (30 November 2017)

Ayu Lestari.dkk. 2018. Perananan Penegakkan tata tertib Sekolah Terhadap Penigkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Cilosok Kab. Sukabumi. *Jurnal Fokus. Vol. 1*

Adelina Marta Aritonang 2023. Analisis Permasalahan Pembelajaran PPKn Objek Kajian Di SMA Negeri 18 Medan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter vol 1 no*

- Ariani Tandi Padang 2021. Pentingnya Tata Tertib Dalam Bentuk Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Kairos Vol 1 no 1*
- Cahyono. 2016. Pengaruh Kedisiplinan pada Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn di SMK Pasundan 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 1, No. 2. Diakses 01 oktober 2019.*
- Hadianti, Leli Siti. 2018. Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa: Penelitian Deskriptif Analisis Di SDN Sukakarya Kecamatan Semarang Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan vol.9*
- Handayani & Setiawan 2020. Nilai-Nilai Pembelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*
- Irwan (2019) Implementasi Tata Tertib Sekolah dan Rward Punishment Pembentu Kedisiplinan Siswa di SDN 104 Kota Bengkulu, Skripsi; Institute Agama Islam Negeri Bengkulu, 2019
- Irwansa (2018). Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa di SMK Negeri 1 Makasar
- Japar, M., Irawaty, I., & Fadhillah, D. N. (2019). Peran Pelatihan Penguatan Toleransi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama

- Kesumawati 2024. Upaya meningkatkan kesadaran siswa SMA negeri 16 kota Banda Aceh tentang pentingnya menjaga kesehatan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Kesehatan) vol 6 no 2*
- Kurniati. Widoo, Rohmad., Budiono. 2018. Peranan Guru Pkn Dalam kedisiplinan.
- Laila Nurjannah 2018 Penerapan Tata Tertib Sekolah dalam Pembinaan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*.
- Mansyur Fawaid 2017 Implementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal civid Hukum vol 2 no 1*
- Murfin, Andi., Suaib, Dahlia., Mahpud, Asep. 2017. Kontibusi Pembelajarn PPKn Terhadap Penegakan Kedisiplinan Siswa Di SMPN 9 PALU dan AL-AZHAR PALU. *Jurnal Katalogis. Vol. 5, No. 3. SMP.Pembentukan Kedisiplinan Siswa di MAN MALANG 1. Jurnal Civic Hukum. Vol. 3, No. 2.*
- Mekarisce,A, A. 2020. “ Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan dan Masyarakat” *Jurnal Kesehatan Ilmiah Masyarakat. Volume 12 No.2 Halaman 145-151*
- Mahutma Gandhi 2018. “ Implementasi Nilai-Nilai Karakter Utama Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan vol 8 no 2*

Nurfadillah, Muh.Sudirman 2022. Penerapan tata tertib sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMAN 2 Soppeng Kabupaten Soppeng.

Rofiq,A.(2017), Penegakan Disiplin siswa di sekolah ,Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Saputra, Lukman Surya dkk, Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP/MTS Kelas VII. Edisi Revisi; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2017.

Syarifah Yanti Astrina dkk (2024), Upaya meningkatkan kesadaran siswa SMA negeri 16 kota Banda aceh. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Kesehatan)*, Vol. 6 No. 2 Oktober 2024

Siti, Khoiriyah (2016) , Implementasi Tata Tertib Sekolah dan Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas II A SDN Tambakaji 04 Kota Semarang, Skripsi; Universitas Negeri Semarang, 2020

Sugiyono (2017) . *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfa Beta.

Sutriana. 2017. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler, dan Partisipasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX IPA SMAN 1 MAJAULENG Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Universitas Negeri Bandung

Via, I. (2021). Pentingnya Tata Tertib dalam Membentuk Disiplin Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kairos*, 1,85.

Yusuf, M.2017. Metode Penelitian Kualitatif,Jakarta: Kencana.