

**ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
PADA PEMBELAJARAN DI KELAS A TK KARTINI
KETUNGAU HULU TAHUN
PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH

ELA BIATA BARBIE
NIM. 210508149

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG 2026**

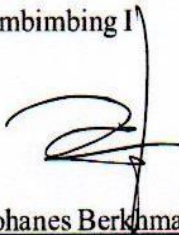
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ela Biata Barbie
NIM : 210508149
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : PG-PAUD
Judul Skripsi : Analisis Perkembangan Motorik Halus Pada
Pembelajaran Kelas A TK Kartini Ketungau Hulu
Tahun Pelajaran 2025/2026

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap untuk diajukan ke panitia ujian sidang Skripsi.

Sintang, September 2025

Pembimbing I



Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NUPTK. 9353747648130063

Pembimbing II



Sudarto. M.Pd.
NUPTK.8938765666130412

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Analisi Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Pembelajaran Di Kelas TK KARTINI Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026" yang disusun oleh :

Nama : Ela Biata Barbie

Nim : 210508149

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 4 September 2025.

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suryameng, M.Pd.	Ketua Penguji	
	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Sekretaris	
	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Anggota Penguji I	
	Sudarto, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Disahkan Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



CATATAN PEMBIMBING I



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

*Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ela biata barbie

NIM : 210508149

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	22 Januari 2025	ACC Judul	
3	24 Februari 2025	Bimbingan Bab I latar belakang	
4	18 Mei 2025	Bimbingan Bab II	
5	10 April 2025	Bimbingan Bab III Memperbaiki Penulisan Daftar Pustaka	
6	15 April 2025	Bimbingan Bab I dan II dan III	
7	17 April 2025	ACC Proposal Skripsi	
8	19 April 2025	Bimbingan IV	
9	20 Agustus 2025	Revisi Bab IV perbaikan penulisan	
10	21 Agustus 2025	Perbaikan Bab IV Hasil dan Pembahasan	
11	22 Agustus 2025	Bimbingan Bab V	
12	25 Agustus 2025	Revisi Bab V	
13	26 Agustus 2025	Resisi tata tulis	
14	27 Agustus 2025	ACC Skripsi	

Sintang,

Surdarto.M.,Pd

NUPTK. 8938765666130412

CATATAN PEMBIMBING II



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ela Biata Barbie

NIM : 210508149

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	15 Januari 2025	ACC Judul	
3	13 Februari 2025	Buat Bab I Latar Belakang	
4	18 Februari 2025	Revisi Bab I dan II	
5	24 April 2025	Bimbingan Bab II	
6	3 Maret 2025	Bimbingan instrumen	
7	18 Maret 2025	Bimbingan instrumen	
8	22 April 2025	Acc proposal skripsi	
9	8 Agustus 2025	Revisi Bab IV	
10	12 Agustus 2025	Revisi Bab v	
11	19 Agustus 2025	Bimbingan Bab IV dan Bab V	
12	19 Agustus 2025	Bimbingan Bab V	
13	20 Agustus 2025	Perbaikan Abstrak	
14	21 Agustus 2025	ACC Skripsi	

Sintang,

Yohanes Berhmas Mulyadi.S.Fil.,M.Psi

NUPTK. 9353747648130063

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarahannya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerimanya sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang ,3 September 2025

Yang membuat pernyataan

Ela Biata Barbie
Nim.210508149

MOTTO

“Jangan takut melangkah kedepan Apapun rencanamu, apapun cita-citamu.

Kejarlah itu Sebab Tuhan Yesus akan selalu menolong kita”

(Yesaya 41:10)

“ Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh

harapannya pada Tuhan “

(Yeremia 17:7)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan ya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Analisis perkembangan motorik halus anak pada pembelajaran kelas A TK Kartini Ketungau Hulu, Tahun Pelajaran 2024/2025.

Dengan hati yang tulus penulis ingin mengucapkan banyak terima dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing pertama dosen pengajar yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta masukan selama penelitian dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Sudarto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua dan sebagai dosen pengajar yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran serta waktu-nya yang sangat berarti bagi penulis.
3. Fransiska, S.Psi., M.Pd., selaku ketua prodi pendidikan guru pendidikan anak usia dini sekaligus sebagai dosen akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai sekarang ini sehingga perkuliahan berlangsung.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafrudidin, SP.,M.Si Selaku Ketua STKIP persada khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP persada Khatulistiwa.
6. Sekretaris, staf dan bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
7. Kedua orang tua, yang telah banyak membantu secara materi, dukungan dalam doa, dorongan agar tetap semangat dan nasehat untuk penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa STKIP persada Khatulistiwa, teristimewa reka-rekan kelas A5 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini terima kasih atas kebersamaannya.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan dan menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan, jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

Sintang, 3 September 2025

Ela Biata Barbie
NIM.210508149

ABSTRAK

Ela Biata Barbie, 2025. Analisis Perkembangan Motorik Halus Pada Pembelajaran Kelompok A Di TK Kartini Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhamas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi, Pembimbing II Sudarto M.Pd

Kata kunci: Perkembangan Motorik Halus, Kegiatan Pembelajaran, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya perkembangan motorik halus anak kelompok A di TK Kartini Ketungau Hulu, yang terlihat dari kurang terampilnya anak dalam memegang alat tulis, menggunting, melipat, serta meronce. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan perkembangan motorik halus anak kelompok A dalam kegiatan pembelajaran di TK Kartini Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2025/2026; (2) mendeskripsikan tujuan stimulasi perkembangan motorik halus anak dalam kegiatan pembelajaran; dan (3) mendeskripsikan manfaat kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru dalam mendukung perkembangan motorik halus anak. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas 12 anak kelompok A berusia 4–5 tahun dan satu orang guru kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perkembangan motorik halus anak kelompok A berkembang melalui kemampuan membuat garis vertikal dan horizontal, menjiplak bentuk, melakukan gerakan manipulatif, mengekspresikan diri melalui kegiatan seni, serta mengontrol gerakan tangan; (2) tujuan stimulasi perkembangan motorik halus anak adalah agar anak mampu memegang alat tulis dengan benar, menggunting kertas, menyusun balok atau puzzle, meronce manik-manik, serta membuka dan mengancingkan baju; dan (3) manfaat kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru dalam mendukung perkembangan motorik halus anak meliputi kegiatan melipat dan menggambar dengan krayon, memanipulasi tanah liat, lilin, atau adonan, melukis dengan cat air, membuat kolase, menggunting, serta merangkai benda menggunakan tanah liat atau benang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dirancang secara terstruktur dan bervariasi mampu mendukung perkembangan motorik halus anak kelompok A secara optimal. Harapannya, penelitian ini adalah untuk meningkatkan perkembangan motorik halus untuk anak usia dini.

ABSTRACT

Ela Biata Barbie. 2025. *An Analysis of Fine Motor Development in Group A Learning at TK Kartini Ketungau Hulu in the 2025/2026 Academic Year*. Undergraduate Thesis. Early Childhood Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Yohanes Berkhamas Mulyadi, S.Fil., M.Psi; Supervisor II: Sudarto, M.Pd.

Keywords: Fine Motor Development, Learning Activities, Early Childhood .

This study is motivated by the problem of low fine motor development among Group A children at TK Kartini Ketungau Hulu, which is reflected in children's limited skills in holding writing tools, cutting, folding, and stringing beads. This study aims to: (1) describe the fine motor development of Group A children in learning activities at TK Kartini Ketungau Hulu in the 2025/2026 academic year; (2) describe the objectives of stimulating children's fine motor development through learning activities; and (3) describe the benefits of learning activities carried out by teachers in supporting children's fine motor development. The research method used a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects consisted of 12 Group A children aged 4–5 years and one classroom teacher. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis employed the interactive model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study show that: (1) the fine motor development of Group A children develops through the ability to draw vertical and horizontal lines, trace shapes, perform manipulative movements, express themselves through art activities, and control hand movements; (2) the objectives of stimulating children's fine motor development are to enable children to hold writing tools correctly, cut paper, assemble blocks or puzzles, string beads, and button and unbutton clothes; and (3) the benefits of learning activities carried out by teachers in supporting fine motor development include folding and drawing with crayons, manipulating clay, wax, or dough, painting with watercolors, making collages, cutting, and assembling objects using clay or string. Based on the results of the study, it can be concluded that learning activities designed in a structured and varied manner are able to optimally support the fine motor development of Group A children. The hope is that this research will improve fine motor development for early childhood.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Perkembangan Motorik Halus.....	9
2. Tujuan menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia dini 4-5 tahun	14
3. Manfaat kegiatan yang dilakukan guru dapat mendukung perkembangan	

motorik halus anak.....	15
4. Kajian Pustaka yang Relevan.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III.....	21
PROSEDUR PENELITIAN	21
A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	22
1. Metode Penelitian	22
2. Bentuk Penelitian.....	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat penelitian	23
2. Waktu penelitia.....	23
3. Data dan Sumber Data Penelitian.....	23
BAB IV.....	33
DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
1. Sejarah Singkat TK Kartini Ketungau Hulu.....	33
2. Deskripsi Kondisi Fisik TK Kartini Ketungau Hulu.....	33
3. Profil Guru	34
4. Profil Siswa.....	35
5. Visi Misi dan TK Kartini	35
6. Struktur Organisasi TK Kartini Ketungau Hulu	36
7. Keadaan Sarana dan Prasarana TK Kartini Ketungau Hulu.....	37
B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
C. Hasil Penelitian	42
BAB V	185
KESIMPULAN DAN SARAN.....	185
A. Kesimpulan.....	185
B. Saran	186
DAFTAR PUSTAKA.....	189

LAMPIRAN.....	193
RIWAYAT HIDUP.....	399

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	48
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	193
Lampiran 2 Hasil Lembar Observasi guru	195
Lampiran 3 Hasil Lembar Observasi siswa.....	206
Lampiran 4 Hasil Lembar Observasi Siswa	214
Lampiran 5 Hasil Lembar Observasi Siswa.....	221
Lampiran 6 Hasil Lembar Observasi Siswa.....	228
Lampiran 7 Hasil Lembar Observasi Siswa.....	236
Lampiran 8 Hasil Lembar Wawancara Guru	244
Lampiran 9 Hasil Lembar Wawancara Siswa.....	249
Lampiran 10 Hasil Lembar Wawancara Siswa.....	254
Lampiran 11 Hasil Lembar Wawancara Siswa.....	259
Lampiran 12 Hasil Lembar Wawancara Siswa.....	264
Lampiran 13 Hasil Lembar Wawancara Siswa.....	268
Lampiran 14 Reduksi Data Hasil Wawancara Pada Siswa TK Kartini Ketungau Hulu	273
Lampiran 15 Display data Dan Verifikasi Hasil Penelitian Pada Siswa Di TK Kartini Ketungau Hulu.....	314
Lampiran 16 Permohonan Validasi Intrumen TA.....	381
Lampiran 17 Permohonan Validasi Intrumen TA.....	382
Lampiran 18 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitan TA	383
Lampiran 19 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	384
Lampiran 20 Surat Pernyataan Valiadasi Instrumen Penelitian TA.....	385
Lampiran 21 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	386
Lampiran 22 Permohonan Validasi Instrumen TA	387
Lampiran 23 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	388
Lampiran 24 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	389
Lampiran 25 Surat Pernyataan Instrumen Penelitian TA.....	390

Lampiran 26 Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA	391
Lampiran 27 Dokumen Penelitian	395