

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* BERBASIS
KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS III SDN 12 SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

ANGGI TRIA RUKIMIN

NIM: 2112062037

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

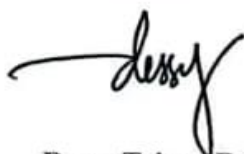
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anggi Tria Rukimin
NIM : 2112062037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Berbasis Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 12 Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

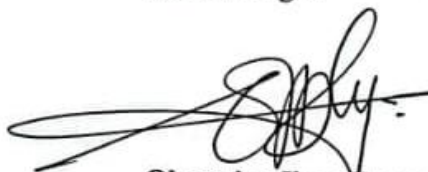
Sintang, September 2025

Pembimbing I



Dessy Triana Relita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300050

Pembimbing II



Olenggius Jiran Dore, M.Pd
NUPTK. 6435764665130220

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200010

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Berbasis Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 12 Sintang” yang disusun oleh:

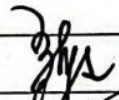
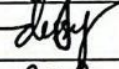
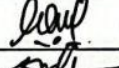
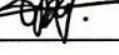
Nama : Anggi Tria Rukimin

Nim : 2112062037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, 13 Oktober 2025.

Tim penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dessy Triana Relita, M.Pd	Sekretaris	
3	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Olenggius Jiran Does, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Anggi Tria Rukimin
NIM : 2112062037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	24/02/2025	Perbaikan BAB I, II, dan III. Tambahkan alat pengumpul data.	
2	10/03/2025	Perbaikan rumusan masalah	
3	17/03/2025	Perbaikan media pembelajaran	
4	25/04/2025	Revisi media dan ACC proposal	
5	09/09/2025	Revisi abstrak	
6	17/09/2025	Revisi BAB IV Perhitungan	
7	24/09/2025	Revisi BAB V	
8	30/09/2025	Revisi lampiran dan ACC Skripsi	

Sintang, Oktober 2025
Pembimbing I

Dessy Triana Relita, M.Pd
NUPTK. 7549760662300050



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anggi Tria Rukimin
NIM : 2112062037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	14/01/2025	Bimbingan Judul Dan Latar Belakang	
2	22/01/2025	Latar belakang, rumusan masalah	
3	12/02/2025	BAB II, variabel penelitian	
4	20/02/2025	BAB II, populasi dan sampel	
5	12/03/2025	Teknik analisis data	
6	30/04/2025	Rumus analisis data, lampiran, media pembelajaran(ACC)	
7	02/07/2025	Revisi proposal setelah seminar	
8	04/09/2025	Bimbingan BAB IV	
9	10/09/2025	Analisis data penelitian	
10	18/09/2025	Pembahasan hasil penelitian	
11	24/09/2025	Kesimpulan dan lampiran	
12	26/09/2025	ACC Skripsi	

Sintang, Oktober 2025

Pembimbing II

Olenggius Jiran Does, M.Pd

NUPTK. 6435764665130220

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapat gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang di Sekolah Tinggi.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pancabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, September 2025
Yang Membuat Pernyataan



NIM. 2112062037

MOTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah 5-6)

“Maka ingatlah kepadaku, akupun akan mengingatmu”

(QS.Al-Baqarah:152)

“Sesibuk apapun kamu, jangan pernah lupa untuk sholat”

-Mamah-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali halaman persembahan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Cinta pertamaku, Bapak H. Abang Aminan yang tak pernah sedikitpun meninggalkan tanggung jawabnya untuk selalu menuntun dan membimbing ku dalam setiap langkah untuk menjadikanku anak yang kelak bisa membanggakan kedua orang tua.
2. Teristimewa, bidadari surgaku Ibu Hj Siti Rukiah yang tanpa mengenal lelah terus mendo'akanku, menasehatiku, dan menyemangatiku. Terima kasih untuk setiap do'a yang selalu terucap dalam sujudmu agar aku bisa menjadi orang yang berhasil dalam segala hal. Kesabaran yang begitu luar biasa membuatku sadar bahwa seorang ibu rela memperjuangkan segalanya semata-mata demi kebahagiaan dan keberhasilanku.
3. Nenekku tersayang Almh. Hj Nursehan, Kakak Perempuanku Nurhairani Rukmin dan Novi Susanti Rukmin, Terima kasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepadaku selama ini untuk kebaikanku.

4. Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pembimbingku Ibu Dessy Triana Relita, M.Pd dan Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberikan banyak masukan kepada saya. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehatnya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
5. Kepada dosen-dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan penegetahuan yang sangat bermanfaat serta masukan selama perkuliahan.
6. Teman-teman seperjuanganku, Della, Kharisma Dharma, Ulfa Maulidiyanti. Terima kasih telah menjadi tempat terbaik untuk berkeluh kesah, menemani perjuangan, memberikan doa dan dukungan penuh dalam proses penyelesaian pendidikan ini. Semoga sama-sama meraih kesuksesan di jalan kita masing-masing. *See you on top Guys!*
7. Kepada diri saya sendiri, Anggi Tria Rukimin. Terima kasih telah bertahan hingga saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Meskipun terasa sulit atau lambat namun saya percaya bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba, tetapi lebih seperti marathon yang memerlukan ketekunan, kesabaran, dan tekad yang kuat. Terima kasih telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tetap memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih untuk selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberikan jalan dan kemudahan. Selamat bergelar S.Pd

ABSTRAK

Anggi Tria Rukimin. 2025. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Berbasis Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 12 Sintang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Dessy Triana Relita, M.Pd Pembimbing II: Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Pop-Up Book*, Komik, Hasil Belajar, Matematika.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa karena kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Pop-Up Book* berbasis komik terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi pengukuran di kelas III SD Negeri 12 Sintang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental tipe Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas eksperimen yang menggunakan media *Pop-Up Book* berbasis komik dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*) serta angket respon siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada pengukuran awal (*pretest*), terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dengan rata-rata 60,45 dan kelompok kontrol rata-rata 53,20 dengan nilai sig. $0,015 < 0,05$. Pada pengukuran akhir (*posttest*), juga terdapat perbedaan signifikan dengan rata-rata kelompok eksperimen 71,91 dan kelompok kontrol 73,33 nilai sig. $0,008 < 0,05$. Selain itu, hasil belajar siswa pada kelas kontrol meningkat dari 53,20 menjadi 60,40 dengan nilai sig. $0,010 < 0,05$, sedangkan pada kelas eksperimen meningkat lebih tinggi dari 60,45 menjadi 71,91 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* berbasis komik berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa. Hasil angket respon siswa menunjukkan skor rata-rata 85% dengan kategori sangat baik. Lebih dari 80% siswa merasa senang, termotivasi, dan lebih mudah memahami materi dengan bantuan media *Pop-Up Book* berbasis komik. Dengan demikian, media ini layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran, khususnya pada materi Matematika yang bersifat abstrak.

ABSTRACT

Anggi Tria Rukimin. 2025. *The Effect of Using Comic-Based Pop-Up Book Media on Students' Learning Outcomes in Mathematics for Grade III at SDN 12 Sintang*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dessy Triana Relita, M.Pd. Supervisor II: Olenggius Jiran Does, M.Pd.

Keywords: Learning Media, Pop-Up Book, Comic, Learning Outcomes, Mathematics.

The background of this research is the low student learning outcomes due to the lack of engaging and suitable learning media for students' characteristics. This study aims to determine the effect of using Pop-Up Book comic-based media on student learning outcomes in Mathematics, specifically on measurement material for third-grade students at SD Negeri 12 Sintang. The research method used is quantitative with a Quasi-Experimental design of Nonequivalent Control Group Design. The sample consists of an experimental class using Pop-Up Book comic-based media and a control class using conventional methods. The research instruments include learning outcome tests (pretest and posttest) and student response questionnaires. The data analysis results show that at the initial measurement (pretest), there was a significant difference between the experimental group with an average score of 60.45 and the control group with an average score of 53.20, with a sig. value of $0.015 < 0.05$. At the final measurement (posttest), there was also a significant difference, with the experimental group averaging 71.91 and the control group averaging 73.33 with a sig. value of $0.008 < 0.05$. Additionally, the learning outcomes of students in the control class increased from 53.20 to 60.40 with a sig. value of $0.010 < 0.05$, while in the experimental class, the increase was higher, from 60.45 to 71.91 with a sig. value of $0.000 < 0.05$. This proves that the use of Pop-Up Book comic-based media has a positive and significant effect on improving students' mathematics learning outcomes. The student response questionnaire results showed an average score of 85% in the very good category. More than 80% of students felt happy, motivated, and found it easier to understand the material with the help of Pop-Up Book comic-based media. Thus, this media is suitable for use as an alternative learning medium, especially for abstract Mathematics material.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Berbasis Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN 12 Sintang.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dessy Triana Relita, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing utama yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Olenggius Jiran Does, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pendamping yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
3. Dominikus Riki Yonda, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, serta waktu yang bapak luangkan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini.

5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
9. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
10. Sahabat-sahabat terbaik, yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
11. SD Negeri 12 Sintang yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
12. Kepala sekolah SD Negeri 12 Sintang yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah.
13. Guru Kelas III A, B, dan C yang telah membantu proses penelitian.
14. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan Peneliti selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini

dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 13 Oktober 2025

Anggi Tria Rukimin
NIM. 2112062037

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11

B. Kajian Penelitian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	31
C. Populasi Dan Sampel	32
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

3.1 Nonequivalen Control Grup Design	32
3.2 Jumlah Populasi	32
3.3 Sebaran Sampel.....	33
3. 4 Persentase Hasil Angket.....	38
3. 5 Kriteria Uji Validasi.....	40
3.6 Validasi Butir Soal Pilihan Ganda	40
3. 7 Kriteria Derajat Kesukaran	43
3.8 Nilai Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda.....	43
3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	44
3.10 Tingkat Kesukaran	44
3.11 Analisis Daya Pembeda	46
3.12 Hasil Daya Pembeda	47
3.13 Kriteria Presentase Lembar Observasi	54
4.1 Hasil Validitas Instrumen.....	55
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.3 Observasi Guru Kelas Eksperimen	60
4.4 Observasi Siswa Kelas Eksperimen	61
4.5 Nilai <i>Pretest</i> kelompok eksperimen dan kontrol.....	62
4.6 Nilai <i>Posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	63
4.7 Hasil Uji Independent Sample T-test	64
4.8 Nilai Hasil Kognitif Pilihan Ganda dan Esai	65

4.9 Nilai Hasil Afektif.....	66
4.10 Hasil Psikomotorik.....	66
4.11 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pilihan Ganda Menggunakan SPSS 27	67
4.12 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4.13 Hasil Uji Hipotesis	68
4.14 Angket Respon Siswa Di Kelas Eksperimen	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Pertemuan 1 (Kelas Kontrol)	85
Lampiran 2 Modul Ajar Pertemuan 2 (Kelas Kontrol)	90
Lampiran 3 Modul Ajar Pertemuan 1 (Kelas Eksprimen)	95
Lampiran 4 Modul Ajar Pertemuan 2 (Kelas Eksprimen)	100
Lampiran 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	105
Lampiran 6 Hasil Lembar Observasi Guru	107
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa	109
Lampiran 8 Hasil Lembar Observasi Siswa	111
Lampiran 9 Kisi-Kisi Soal Pretest & Posttest Hasil Belajar	113
Lampiran 10 Soal Uji Coba	114
Lampiran 11 Soal Pretest Dan Soal Posttest	120
Lampiran 12 Pedoman Penskoran	123
Lampiran 13 Rubrik Penilaian	124
Lampiran 14 Kisi-Kisi Lembar Angket	125
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	127
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	129
Lampiran 17 Lembar Jawaban Siswa	131
Lampiran 18 Daya Pembeda	135
Lampiran 19 Tingkat Kesukaraan	136
Lampiran 20 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	137
Lampiran 21 Hasil Uji Validitas	138
Lampiran 22 Hasil Uji Realibilitas	139
Lampiran 23 Uji Normalitas	140

Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas	141
Lampiran 25 Uji Hipotesis	142
Lampiran 26 Uji Independent Sample T-test	143
Lampiran 27 Dokumentasi	144
Lampiran 28 Validasi Instrumen.....	146
Lampiran 29 Surat Penelitian.....	147
Riwayat Hidup	148

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, W. (2021). Modul Pengantar Pendidikan: Kajian Konsep dan Teori. *Universitas Trilogi*, 1–167.
- Angreni, S., & Sari, R. T. (2017). Ketersediaan Dan Pemanfaatan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) IPA Di SD Negeri Kecamatan Nanggalo Kota Padang. *JPDN Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2), 234–242.
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/557>
- Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 964–975.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5931>
- Arina, D. T. (2021). Pengaruh Metode PQRST Berbantuan Media Puzzle Kalimat Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *Borobudur Educational Review*, 1(02), 22–29.
<https://doi.org/10.31603/bedr.5640>
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi hasil belajar*.
- Atiaturrahmaniah, Ibrahim, D. S. M., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*.
- Dewi K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489/1173>
- Erica, S. (2021). Pengembangan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran PKN Di SD Erica 1, Sukmawarti 2 1,2 Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah. *Journal Ability : : Journal of Education and Social Analysis*, 2(4), 110–122.
- Hayomi, Y. A., & Suharnomo. (2024). Pengaruh E-Recruitment, Reputasi Perusahaan, dan Kompensasi Terhadap Minat Melamar Kerja Kajian Ekonomi Islam (Studi Pada Fresh

- Graduate di Semarang). *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 10(1), 1147–1156.
<http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v10i1.8391>
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Islam. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3, 228.
- Marta, R. (2018). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri 018 Langgini. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 7–14. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.28>
- Neni Isnaeni, & Dewi Hildayah. (2020). Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5), 148–156.
<https://doi.org/10.46799/jst.v1i5.69>
- Ningrum, B. F. R. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Bermain Siswa Kelas 3 Sd N 2 Pusporenggo Kec.Musuk Kab. Boyolali. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 2(1), 1–14.
- Novi, Gubu, L., Aswani, Somayasa, W., & JufraAlfian. (2024). *Jurnal Matematika , Komputasi dan Statistika Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UHO Jurnal Matematika , Komputasi dan Statistika Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UHO*. 4(April), 586–595. <http://jmks.uho.ac.id/index.php/journa>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 97–117.
<https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i2.59>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1),

446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Purnomo, B. H. (2020). Pendahuluan Kedudukan Observasi dalam Tahapan PTK Metode Observasi. *Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*, 8, 251–256.
<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JP2/article/view/859/673>

Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77.
<https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.